

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 22.04.2026 10:43:04
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ /И.А. Кучеренко ./
«11» ноября 2024 г.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
для проверки сформированности компетенций**

Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

Маркс 2024

СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	3
1.1.1 Общие и профессиональные компетенции	3
1.1.2 Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации	8
2.2. Форма протоколов ГЭК	8
3. МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
3.1 Форма задания на выпускную квалификационную работу.....	10
3.2. Форма календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	11
3.3. Форма отзыва руководителя на ВКР (дипломную работу).....	11
3.4. Форма рецензии на дипломную работу.....	12
3.5. Форма протокола заседания ГЭК.....	14
3.6. Форма Протокола ознакомления с программой ГИА.....	16
3.7. Форма задания на выпускную квалификационную работу.....	17
4. НОРМАТИВНОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.....	19
4.1. Перечень используемых нормативных документов	19
4.2. Рекомендуемая литература для подготовки обучающихся к ГИА	19

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов деятельности соответствующих ФГОС по специальности.

1.1.1 Общие и профессиональные компетенции.

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

Таблица 1 Общие компетенции.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 2 Профессиональные компетенции

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ВД 04. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ДПК 4.1. Внедрение отраслевых автоматизированных систем
	ДПК 4.2. Выполнять цифровое управление ветеринарными процессами

1.1.2 Сводная содержательно - компетентностная матрица ВКР

Таблица 3 Показатели оценки сформированности ПК и ОК

Наименование объектов оценки	
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	ОПОР 1.1.1. Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды ОПОР 1.1.2. Определение питательности кормов по химическому составу и питательным веществам ОПОР 1.1.3. Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях ОПОР 1.1.4. Соответствие санитарно – гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков; ОПОР 1.1.5. Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ОПОР 1.2.1. Соблюдение правил содержания и ухода за животными ОПОР 1.2.2. Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации; ОПОР 1.2.3. Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. ОПОР 1.2.4. Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций; ОПОР 1.2.5. Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий ОПОР 1.2.6. Знание передового опыта по сохранению и увеличению поголовья скота, методах профилактики и лечения болезней животных.
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ОПОР 1.3.1. Знание передового опыта по сохранению и увеличению поголовья скота, методах профилактики и лечения болезней животных. ОПОР 1.3.2. Качество информационных материалов: профессиональная направленность, доступность, полнота, качество оформления ОПОР 1.3.3. Владение простейшими навыками оказания лечебной помощи животным. ОПОР 1.3.4. Умение грамотно и профессионально использовать ветеринарный инструментарий, подручные средства при оказании первой помощи животным ОПОР 1.3.5. Составление рационов и графика использования производителей
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	ОПОР 2.1.1. Качество информационных материалов: профессиональная направленность, доступность, полнота, качество оформления ОПОР 2.1.2. Обследование животных и оформление

	<p>соответствующей документации</p> <p>ОПОР 2.1.3. Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных</p> <p>ОПОР 2.1.4 Обоснование выбора и применения методов диагностики</p> <p>ОПОР 2.2.5 Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных</p>
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p>ОПОР 2.2.1. Владение простейшими навыками оказания лечебной помощи животным.</p> <p>ОПОР 2.2.2. Демонстрация фиксации животных разных видов</p> <p>ОПОР 2.2.3. Умение грамотно и профессионально использовать ветеринарный инструментарий, подручные средства при оказании первой помощи животным</p> <p>ОПОР 2.2.4. Введение животным лекарственных средств основными способами</p> <p>ОПОР 2.2.5. Демонстрация обработки операционного поля</p> <p>ОПОР 2.2.6. Выполнение местного обезболивания, наложение швов и повязок</p> <p>ОПОР 2.2.7. Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p>
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>ОПОР 2.3.1 Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ОПОР 2.3.2. Демонстрация фиксации животных разных видов</p> <p>ОПОР 2.3.3. Умение грамотно и профессионально использовать ветеринарный инструментарий, подручные средства при оказании первой помощи животным</p> <p>ОПОР 2.3.4. Введение животным лекарственных средств основными способами</p> <p>ОПОР 2.3.5. Демонстрация обработки операционного поля</p> <p>ОПОР 2.3.6. Выполнение местного обезболивания, наложение швов и повязок</p> <p>ОПОР 2.3.7. Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p>
ДПК 4.1. Внедрение отраслевых автоматизированных систем	<p>ОПОР 4.1.1. Владение навыками консультирования работников животноводства и граждан – владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечения болезней животных.</p> <p>ОПОР 4.1.2. Актуальность выбираемых тем, доступность информации, доходчивость форм, профессиональная компетентность.</p> <p>ОПОР 4.1.3. Качество информационных материалов: профессиональная направленность, доступность, полнота, качество оформления</p> <p>ОПОР 4.1.4 Владение навыками применения отраслевых автоматизированных систем</p>
ДПК 4.2. Выполнять цифровое управление ветеринарными процессами	<p>ОПОР 4.2.1. Владение навыками управления ветеринарными процессами</p> <p>ОПОР 4.2.2. Использование компьютерных и телекоммуникационных средств при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов;</p> <p>ОПОР 4.2.3 Использование компьютерных и телекоммуникационных средств при организации работ по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>ОПОР 4.2.4 Ведение ветеринарной отчетности и учет в</p>

	установленных программах и системах.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОПОР 1.1 Формулирование интересов к будущей профессии. ОПОР 1.2 Обоснование выбора и применения методов диагностики; ОПОР 1.3 Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОПОР 2.1 Нахождение необходимой информации ОПОР 2.2 Использование различных источников, включая электронные ОПОР 2.3 Использование различных приборов и инструментов
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОПОР 3.1 Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. ОПОР 3.2. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ОПОР 3.3. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОПОР 4.1 Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения. ОПОР 4.2 Проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОПОР 5.1 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОПОР 6.1 Проявлять гражданско-патриотическую позицию; ОПОР 6.2. Демонстрировать осознанное поведение; ОПОР 6.3. Применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОПОР 7.1 Соблюдать нормы экологической безопасности; ОПОР 7.2. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария; ОПОР 7.3. Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; ОПОР 7.4. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических, условий региона; ОПОР 7.5. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	ОПОР 8.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья при выполнении профессиональных задач; ОПОР 8.2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОПОР 8.3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 36.02.01 Ветеринария.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОПОР 9.1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); ОПОР 9.2 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ОПОР 9.3 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2.2. Форма протоколов ГЭК (заполняется на каждого выпускника).

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет протоколы обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР.

При этом учитываются оценки рецензента, сделанные по основным показателям оценки результатов. Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается демонстрационному экзамену и защите ВКР.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ВКР

Ф. И.О. _____

Курс ____ группа _____

Специальность _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Код и наименование ОПОР	Оценка членов ГАК по результатам выполнения и защиты ВКР		Рецензия	Интегральная оценка
	Выполнение ВКР	Защита ВКР		
ОПОР 1.				
ОПОР 2.				
...				
ОПОР n.				

Председатель ГАК _____ / _____

Члены ГАК _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

3. МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Форма задания на выпускную квалификационную работу.

_____ название образовательного учреждения

Утверждаю: _____ подпись, Ф.И.О. должностного лица

« _____ » _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) _____

1 Тема выпускной квалификационной работы _____

2 Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы

« _____ » _____ 201__ г.

3 Исходные данные _____

4 Перечень подлежащих разработке задач/вопросов _____

5 Перечень иллюстративного/ практического материала: _____

6 Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта) _____

Дата выдачи задания « _____ » _____ 201__ г.

Руководитель _____ (подпись)

Задание принял к исполнению « _____ » _____ 201__ г.

_____ (подпись студента)

3.2. Форма календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) .

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВКР (с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

Подготовка ВКР		___ неделя с _____ по _____
1.	Утверждение задания на ВКР	___ неделя с _____.1 по _____.1
2.	Подбор и анализ исходной информации	
3.	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	
4.	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	___ недели с _____.1 по _____.1
5.	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	___ неделя с _____.1 по _____.1
6.	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	___ неделя с _____.1 по _____.1
7.	Предоставление студентом готовой ВКР рецензенту	

Руководитель _____ (подпись)

План принял к исполнению « ____ » _____ 202__ г.
_____ (подпись студента)

3.3. Форма отзыва руководителя на ВКР (дипломную работу).

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломную работу

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

студента (ки) _____ (фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы: _____

2. Отличительные положительные стороны работы:

3. Практическое значение _____

4. Недостатки и замечания _____

5. Оценка образовательных достижений студента (ки)

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0)
ПК 1.1 ...	ОПОР 1.1.....	1
	ОПОР 1.2.....	0
	1
.....
.....

6. Выводы _____

Рецензент/Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ подпись _____ учная степень, ученое звание, должность, место работы

«__» _____ 202__ г.

3.4. Форма рецензии на дипломную работу.

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу студента (ки)

_____ (Фамилия, имя, отчество)

_____ (курс, специальность)

На тему: _____

1. Оценка актуальности и значимости темы _____

2. Оценка структуры работы _____

3. Оценка содержания и положительных сторон работы _____

4. Оценка использованных в работе методов _____

5. Оценка степени использования литературы и умения вести научную дискуссию _____

6. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____

7. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления работы _____

8. Недостатки в работе _____

9. Какие предложения дипломника (цы) целесообразно внедрить в производство _____

10. Общий вывод о соответствии дипломной работы предъявленным требованиям _____

Дипломная работа заслуживает оценки _____ (хорошо, отлично, удовлетворительно)

дипломник (ца) _____
присвоена квалификация _____

Фамилия, имя, отчество рецензента (полностью); место работы и занимаемая должность _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рецензента _____

Содержание рецензии. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы (проекта) заданию на ее (его) выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела работы (проекта);

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы (проекта).
В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки работы (проекта). Рецензия пишется в произвольной форме с обязательным освещением следующих вопросов:
- актуальность и новизна темы;
- степень решения дипломником поставленных задач;
- полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы;
- степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.);
- объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику;
- полнота использования нормативных актов и литературных источников;
- ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (проекту) (с указанием страниц);
- правильность оформления работы (проекта) и ее (его) графической части (соответствие требованиям стандартов, качество выполнения схем (чертежей));
- другие вопросы по усмотрению рецензента;
- заключение о соответствии работы (проекта) предъявляемым требованиям, предложение об оценке по пятибалльной системе (“отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”).

3.5. Форма протокола заседания ГЭК

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Марксовский филиал

**Протокол №1 от «__» _____ 20__ года
заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)
по приему государственного аттестационного испытания
(защите выпускной квалификационной работы)
специальность 36.02.01 Ветеринария**

Присутствовали: _____
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____

Выпускная квалификационная работа выполнена студентом:

Ф.И.О студента

по теме: _____

под руководством преподавателя _____

Ф.И.О. преподавателя

1. На защиту представлены материалы: ВКР, отзыв руководителя, рецензия
2. Вопросы студенту:
 - 2.1 _____

2.2 _____

2.3 _____

Общая характеристика ответов: четкие, правильные, лаконичные

3. Решение государственной экзаменационной комиссии:

Признать, что студент подготовил и защитил ВКР с оценкой хорошо.

Председатель ГЭК _____

Секретарь _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»
Марксовский филиал

Протокол № 2 от «__» _____ 20__ года
заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)
по приему государственного аттестационного испытания
(защите выпускной квалификационной работы)
специальность 36.02.01 Ветеринария

Присутствовали:

Председатель _____

Члены ГЭК: _____

Рассмотрены результаты итоговых аттестационных испытаний студента

Выпускная квалификационная работа студента на тему:

Защищена на оценку « _____ ».

Решили:

1. Признать, что студент _____ прошел государственную итоговую аттестацию.

Присвоить _____ квалификацию «ветеринарный фельдшер» по направлению подготовки (специальности) 36.02.01 Ветеринария

2. Выдать диплом установленного образца.

Председатель ГЭК _____

Секретарь _____

3.7. Форма задания на выпускную квалификационную работу.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Марковский филиал

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту _____
Тема проекта: _____

Специальность **36.02.01 Ветеринария**
ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Примечание: Календарный план работы над дипломной работой разрабатывается студентом и руководителем до начала дипломного проектирования

Календарный план выполнения ВКР

Студентом _____ курса _____ группы _____
Ф.И.О. _____

По теме _____

№ этапа работы	Содержание этапов работы	Плановый срок выполнения этапа	Планируемый объем выполнения этапа, %	Отметка о выполнении этапа
1.	Ознакомление с темой и заданием на ВКР			
2.	Сбор информации и систематизация материала во время прохождения преддипломной практики			
3.	Анализ технико-экономических показателей объекта проектирования			
4.	Выполнение творческой части			
5.	Выполнение теоретической части			

4. НОРМАТИВНОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.

4.1. Перечень используемых нормативных документов:

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по выполнению ВКР.

4.2. Рекомендуемая литература для подготовки обучающихся к ГИА.

1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для СПО / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47503-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385040> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016379-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129113>
3. Внутренние болезни животных. Для суззов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/319451>
4. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник для СПО / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под редакцией Н. В. Зеленевский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 448 с. — ISBN 978-5-507-50962-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495239> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Краснов, И. П. Практикум по внутренним незаразным болезням сельскохозяйственных животных : учебное пособие / И. П. Краснов, В. В. Митюшин. — 3-е изд. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2025. - 216 с. — (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учеб. заведений). - ISBN 978-5-906371-22-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2242719> – Режим доступа: по подписке.
6. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для СПО / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49329-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417581> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/317255>
8. Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] / Никитин И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/168517>
9. Организация ветеринарного дела : учебник / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко, С. Л. Гайсенюк, В. Ю. Маслак ; под ред. А. Ф. Железко. — Минск : РИПО, 2024. - 296 с. — ISBN 978-985-895-233-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224501> – Режим доступа: по подписке.
10. Предупреждение заболеваний животных : учебное пособие / составители А. А.Кожушко, Д. В. Капралов. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2025. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515219> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для СПО / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В.

- Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-507-50549-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447332> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — Санкт-Петербург : Издательство «Квадро», 2021. - 400 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-18-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2242702> - Режим доступа: по подписке.
13. Уша, Б. В. Основы клинической диагностики и ветеринарной пропедевтики : учебник / Б. В. Уша, Б. И. Беляков. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2021. - 520 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных заведений). - ISBN 978-5-906371-29-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142871> – Режим доступа: по подписке.
14. Уша, Б. В. Клиническое обследование животных : учебное пособие / Б. В. Уша, М. А. Фельдштейн. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2022. - 304 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - ISBN 978-5-906371-67-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142824> – Режим доступа: по подписке.
15. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. Источник: <https://znanium.com/catalog/product/1893876>
16. Хирургические болезни животных и их профилактика : учебник для СПО / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-507-50067-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411320>