

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 16:44:51
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e1bb012f73b612



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Шырова Н.А.
« 27 » 08 20 19.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | |
|---------------------------|--|
| Вид практики | Производственная |
| Наименование практики | Производственная практика: технологическая практика |
| Направление подготовки | 35.04.04 Агрономия |
| Профиль подготовки | Иновационное растениеводство |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Нормативный срок обучения | 2 года |
| Кафедра-разработчик | Растениеводства, селекции и генетики |
| Ведущий преподаватель | Дружкин А.Ф. профессор |

Разработчик: профессор, Дружкин А.Ф.

Дружкин А.Ф.
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 3 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций..... | 4 |
| 3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения..... | 7 |
| 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций | |

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики - производственная практика: технологическая практика обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, формируют следующие компетенции: «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1); «способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3); «способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6); «способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства» (ПК-3); «способен разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом почвенного плодородия» (ПК-4); «способен комплектовать агрегаты и провести технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники» (ПК-5); «способен провести оценку состояния агрофитоценозов и скорректировать приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и орошаемых условиях с учетом производства качественной продукции» (ПК-6); «способен применить методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий» (ПК-7); «способен организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур» (ПК-8); «способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (ПК-9).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

| /п | Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенции | Виды работ по практике, включающие работу студента | Трудоемкость, з.е./ академических часов | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------|--------------------------------|---|---|-------------------------|
| | УК – 3, ОПК – 1, ОПК -6 | подготовительный | прохождение инструктажа по охране труда; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - прохождение инструктажа по пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка | 0,16 ЗЕ, 6,0 часов | Инструктаж. |
| | ПК -3, | основной | оценка | 16,67 | дней |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|---|--------------------|
| | ПК -4, ПК -5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8 | | почвенно-климатических условий зоны; - анализ производственно-экономической базы опытного учреждения или сельхозпредприятия - изучение системы земледелия предприятия; - знакомство с инновационными технологиями в растениеводстве; - самостоятельное участие в технологических операциях отрасли растениеводства для овладения профессиональным и навыками агрономической работы | ЗЕ, 600 часов | ник, отчет |
| | ОПК - 3, ОПК – 5, ПК – 9. | заключите льный | - подготовка дневника и отчета по практике - защита отчета | 0,17 ЗЕ, 6 часов; 0,89 ЗЕ, 32 часа, 0,11 ЗЕ, 4часа | днев ник, отчет |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

| /п | Компетенция | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций | | |
|----|-------------|--|-------------------|---------------------------|
| | | Выполнение индивидуального / группового задания | Отчет по практике | Защита отчета по практике |
| | УК -1 | + | + | + |
| | ОПК- 3 | + | + | + |

| | | | | |
|--|---------|---|---|---|
| | ОПК - 3 | + | + | + |
| | ОПК - 5 | + | + | + |
| | ОПК - 6 | + | + | + |
| | ПК - 3 | + | + | + |
| | ПК - 4 | + | + | + |
| | ПК - 5 | + | + | + |
| | ПК - 6 | + | + | + |
| | ПК - 7 | + | + | + |
| | ПК - 8 | + | + | + |
| | ПК - 9 | + | + | + |

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

| /п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----|---------------------|--|
| . | Отлично | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| . | Хорошо | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п. |
| . | Удовлетворительно | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| . | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

2.2.3 Собеседование не предусмотрено

2.2.4 Отчет по практике

Таблица 4

| .п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания* |
|-----|------------------|---|
| | 2 | 3 |
| . | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; |

| .п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания* |
|-----|---------------------|--|
| | 2 | 3 |
| | | – и т.п. |
| . | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п. |
| . | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п. |
| . | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п. |

Примечание:

- За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания (наличие интересной презентации, видео, и т.д.) – оценка повышается на 1. балл (если предусмотрено решением заседания кафедры).

2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 5

| .п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания* |
|-----|------------------|---|
| | 2 | 3 |
| | Отлично | – студент демонстрирует системность и глубину |

| .п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания* |
|-----|---------------------|---|
| | 2 | 3 |
| . | | знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п. |
| . | Хорошо | – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п. |
| . | Удовлетворительно | – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п. |
| . | Неудовлетворительно | – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно |

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения

Производственная практика: технологическая практика

3.1 Примерные индивидуальные задания

на производственную практику: технологическую практику

Приводится примерный перечень тем индивидуальных заданий.

1. История, интродукция и разнообразие культурных растений; разработка агрономической классификации культурных растений.

2. Органогенез растений различных видов (сортов); особенности образования, роста отдельных надземных и подземных органов и их роль в формировании урожая.

3. Закономерности фотосинтеза и пути повышения его продуктивности (развитие ассимиляционной поверхности, динамика накопления сухого вещества, варьирование показателей продуктивности фотосинтеза и т.д.).

4. Особенности формирования урожая видов (сортов) растений в зависимости от условий орошаемой и богарной культуры

5. Выявление реакции растений на способы и нормы орошения, степень загущения, приемы ухода и уборки.

6. Экологическая реакция видов (сортов) на изменяющиеся условия внешней среды (отношение к температурным, почвенным условиям, а также к условиям влагообеспеченности, пищевого и светового режима).

7. Влияние условий среды на накопление углеводов, жиров, никотина, образование волокон и их качество.

8. Разработка эффективных технологий возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции.

9. Установление реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки.

10. Разработка агротехнических приемов повышения качества продукции растениеводства.

11. Разработка агротехнических приемов повышения качества продукции растениеводства

12. Теоретические и практические основы программирования высоких урожаев и сортовой агротехники.

13. Процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов; разработка приемов повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки.

Примерный перечень индивидуальных заданий на практику

1. Освоение современных приемов инновационных технологий возделывания полевых культур и повышения их продуктивности

2. Проведение оценки состояния агрофитоценозов сельскохозяйственных культур и корректировка приемов инновационной технологии возделывания в богарных и орошаемых условиях

3. Обоснование и применение экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства.

4. Изучение инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно- климатических условиях;

5. Внедрение инновационных приемов в технологии возделывания полевых культур.

6. Использование органических, минеральных удобрений и ростстимулирующих препаратов, в производстве

7. Применение средств защиты полевых культур от вредителей болезней и сорняков

1. 3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

Производственная практика: технологическая практика

Отчет по практике должен содержать все структурные разделы, предусмотренные методическими указаниями.

Отчет предоставляется в печатаном виде, за неделю до защиты

Защита отчета проводится в последний день прохождения практики.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

Производственная практика: технологическая практика

В разделе приводятся перечень примерных вопросов для подготовки к защите отчета по практике.

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Дайте характеристику климатических условий зоны.
2. Охарактеризуйте плодородие почв зоны.
3. Представьте производственно-экономическое состояние опытного учреждения или сельхозпредприятия, места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте систему земледелия, применяемую в хозяйстве.
5. Какие типы и виды севооборотов используются в хозяйстве?
6. Назовите полевые культуры, выращиваемые в хозяйстве.
7. Какая система обработки почвы применяется в хозяйстве?
8. Какие удобрения применяются при выращивании полевых культур?
9. Какие средства защиты растений применяются при выращивании полевых культур?
10. Какие сорта и гибриды выращиваются в хозяйстве?
11. Какие сорняки наблюдались на посевах в текущем году?
12. Какие вредители наблюдались на посевах в текущем году?
13. Какие болезни наблюдались на посевах в текущем году?
14. Расскажите о технологиях ухода за посевами и уборки урожая ранних зерновых и пропашных культур, применяемых в хозяйстве?
15. Как производится доработка и отчистка продовольственного зерна и семян полевых культур?
16. Куда реализуется произведенная продукция?
17. Охарактеризуйте технику и сельхозорудия, применяемые при выращивании полевых культур.
18. Поясните как устанавливаются сеялки на норму высева по ранним зерновым и пропашным культурам?
19. Какие способы посева для зерновых и пропашных культур применяются в хозяйстве?
20. Что записывается и ведётся в книге истории полей?
21. Способы уборки урожая зерновых культур?
22. В какие сроки производится отбор проб на определение посевных качеств семян. Их назначение.
23. Какие документы ведутся агрономической службой хозяйства?
24. Какие инновационные технологии используются в растениеводстве.
25. В каких технологических операциях отрасли растениеводства Вы принимали непосредственное участие?
26. Какие нарушения в агротехнологиях выращивания полевых культур выявлены Вами в период прохождения практики?
27. В чем заключается актуальность темы Ваших научных исследований?
28. По какой методике закладывался полевой опыт?
29. Какой была общая и учетная площадь делянки?
30. Какие наблюдения за растениями выполнялись в Вашем опыте?
31. По какой методике проводился учет биологического урожая

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики – производственная практика: технологическая практика навыков осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия и утвержденной программой практики – производственная практика: технологическая практика и завершается составлением отчета о практике и его защитой

В течение практики - производственная практика: технологическая практика обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика – производственная практика: технологическая практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики – производственная практика: технологическая практика

Аттестация практики - производственная практика: технологическая практика проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики

Таблица 6

| Этапы практики | Компетенции | Формы оценивания* | Оценка |
|---|---|--|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Подготовительный | УК – 3, ОПК – 1, ОПК -6 | устный отчет, собеседование и т.п. | зачтено |
| Основной | ПК -3, ПК -4, ПК -5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8 | устный отчет, собеседование, выполнение индивидуального задания и т.п. | зачтено |
| Заключительный | ОПК -3, ОПК – 5, ПК – 9. | отчет по практике | зачтено |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики | | | зачтено |

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Разработчик: профессор, Дружкин А.Ф.



(подпись)