Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.10.2026 14:15:23
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Калиниченко Э.Б./
«19» января 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (углубленный курс) (немецкий)**
Направление подготовки	**38.04.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль)	**Управление бизнес анализом**
Квалификация выпускника	**магистр**
Нормативный срок Обучения	**2 года**
Форма обучения	**заочная**
Кафедра-разработчик	**Иностранные языки и культура речи**
Ведущий преподаватель	**Иванова Л.М., доцент,**

Разработчик: доцент, Иванова Л.М. _____
(подпись)

Саратов 2025

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....……..……..…… 5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (углубленный курс) (немецкий)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 990, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (углубленный курс) (немецкий)»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-4	«Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия»	УК-4.1 Понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и, используя современные коммуникативные технологии, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие	1 курс	практич. занятия	Тестирование Собеседование

Примечание:
Компетенция УК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Деловой иностранный язык, русский язык в деловой и научной коммуникации, а также в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного матриала	Представление оценочного

	матриала		средства в ОМ
1	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
2	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на определение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. в ходе контактной работы	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса, - задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины «Иностранный язык (углубленный курс) (немецкий)»

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	*2*	*3*	*4*
1	Die Grundbegriffe der Wissenschaft und Forschung. Активный словарный минимум. Пассивные конструкции в научно-публицистических статьях. Einige Grundlagen der Technik und Naturwissenschaft. Функции инфинитива в научных текстах. Was versteht man unter Forschung? Инфинитивные группы и обороты. Принципы аннотирования иноязычного текста. Was versteht man unter Wissenschaft? Модальные инфинитивные конструкции. Тезисы: дискурсивные средства. Der Text des technischen Berichts. Принципы поискового чтения и реферирования.	УК-4	Устный опрос
2	Informationstechnik. Научный доклад: советы по соблюдению стиля и использованию лексико-грамматических моделей. Persönliche Informationstechnologien. Причастия: виды причастий, функции. Использование пассивных форм в профессионально-ориентированных текстах. Worin liegt das qualitativ Neue? Правила перевода причастий и причастных оборотов. Ist der Computer der Arbeitsnehmer der Zukunft? Распространенные определения.	УК-4	Устный опрос Тестирование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Иностранный язык (углубленный курс) (немецкий)» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-4, 1 курс	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	обучающийся не знает значительной части программного материала: лексики научно-профессионального характера; и грамматических структур, обеспечивающих коммуникацию профессиональной и академической направленности; плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знание только основной части, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание лексики научно-профессионального характера; грамматических структур, обеспечивающие коммуникацию профессиональной и академической направленности, не допускает существенных неточностей, наличие отдельных лексико-грамматических ошибок не ведет к искажению смысла высказывания	обучающийся демонстрирует знание лексики научного, профессионального характера; грамматических структур, обеспечивающих коммуникацию профессиональной и академической направленности, практическое применение материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания

По дисциплине «Иностранный язык (углубленный курс) (немецкий)» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как выходной контроль, результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации. Каждый вид контроля представлен в 15 вариантах.

Тестовое задание выходного контроля (зачета)

Вариант 1

***Ф.И.О. студента*_____**

1. Выберите верные переводы предложения

Дизайн готового продукта выполняет не только эстетическую функцию, речь идет также о выполнении практических и формальных требований.

 Das Design eines Produkts hat nicht nur eine ästhetische Funktion, es geht auch um die Erfüllung von praktischen und symbolischen Anforderungen.

 Das Aussehen eines Produkts hat nicht nur eine ästhetische Funktion, es geht auch um die praktischen und symbolischen Anforderungen.

 Das Design eines Produkts muss nicht nur eine ästhetische Funktion machen, es geht auch um die Erfüllung von praktischen und symbolischen Anforderungen.

 Das Aussehen eines Produkts hat nicht nur eine ästhetische Funktion, es geht auch um die praktischen und formalen Anforderungen.

2. В каком абзаце дается ответ на вопрос?

1. Wo werden Internationale wissenschaftliche Kongrsse, Symposien, Kolloquien, Seminare veranstaltet? 2. Wer beteiligt sich an internationalen Treffen? 3. Wohin reisen russische Wissenschaftler?	a: Der rege Meinungsstreit und Erfahrungsaustausch der Wissenschaftler auf internationaler und nationaler Ebene ist die Triebkraft des Fortschritts. Daraus ist ersichtlich, welche große Bedeutung den wissenschaftlichen Kongressen, Konferenzen, Symposien, Kolloquien, Seminaren zukommt, die sowohl im In- als auch im Ausland veranstaltet werden. b: An diesen Treffen nehmen viele russische und ausländische Fachleute teil. Internationale sowie nationale Kongresse bereichern die Wissenschaft um neue Erkenntnisse. Die Kongressteilnehmer empfangen dabei wertvolle Anregungen für die Entwicklung der nationalen Wirtschaft, Technik, Wissenschaft, Hochschulforschung. c: Eine groβe Anzahl russischer Wissenschaftler reist ins Ausland. Sie halten dort Vorlesungen und Vorträge, beteiligen sich am Informationsaustausch. Sie erteilen oft Konsultationen in verschiedensten Bereichen der Wissenschaft und Technik. d: Die Referenten meinen, der rege Meinungsaustausch trage dazu bei, eine richtige Lösung der Fragen zu finden. Die Konferenzteilnehmer beschlieβen, die nächste Konferenz in zwei Jahren abzuhalten.

3. Выберите подходящую форму глагола в Präteritum

Neben der Nahrungsmittelproduktion (erfüllen) die Landwirtschaft auch andere

wichtige Aufgaben.

- erfülle
- erfüllst
- erfüllt
- erfüllte

4. Сопоставьте понятия и русскоязычные эквиваленты

1. auf internationaler Ebene 2. einen Vortrag halten 3. Zusammenarbeit stehen mit D	a: на международном уровне b: выступать с докладом c: сотрудничать, участвовать в сотрудничестве с кем-л. d: организовать конференцию

5. Выберите верный перевод словосочетания

значительное ограничение

- weitere Einschränkung
- breite Grenze
- punktuelle Beschränkung
- weitgehende Beschränkung

6. Выберите верный перевод предложения

Der Logistikmarkt ist ein sehr dynamischer und überproportional wachsender Zukunftsmarkt.

- Рынок логистики - это очень динамичный и непропорционально растущий рынок будущего.
- Логистический рынок развивается динамично и пропорционально в рынок будущего.
- Рынок логистики растет динамично и пропорционально будущего рынка.
- Рынок логистики - это очень динамичный и сверхпропорционально растущий рынок будущего.

7. Выберите верный перевод предложения

Viele Absolventen sind außerdem in der Werbebranche tätig, wo sie etwa für die Gestaltung von Werbespots oder Werbeprospekte verantwortlich sind.

- Многие выпускники должны также работать в рекламной сфере, где они отвечают, например, за разработку рекламных роликов или рекламных проспектов.
- Многие выпускники могут также работать в рекламной индустрии, там они несут ответственность за производство рекламных роликов или рекламных проспектов.
- Многие выпускники также работают в рекламной индустрии и производят рекламные ролики или рекламные проспекты.
- Многие выпускники также работают в рекламной сфере, где они отвечают, например, за разработку рекламных роликов или рекламных проспектов.

8. Сопоставьте понятия

1. Leistungsbereitschaft 2. Selbstkompetenz 3. Selbstständigkeit	a: ist der Begriff für den Willen eines Individuums, eine bestimmte für das Individuum oder die Gesellschaft wichtige, lebensnotwendige oder nützliche Arbeit oder individuelle Tätigkeit auszuüben. b: umfasst Fähigkeiten und Einstellungen, in denen sich die individuelle Haltung zur Welt und insbesondere zur Arbeit ausdrückt. c: ist die Fähigkeit und die Bereitschaft, für das eigene Handeln, Reden und Unterlassen Verantwortung zu tragen. d: bezeichnet die Bereitschaft und Fähigkeit, auf der Grundlage fachlichen Wissens und Könnens Aufgaben und Probleme zielorientiert, sachgerecht, methodengeleitet und selbständig zu lösen und das Ergebnis zu beurteilen.

9. Сопоставьте понятия

1. Fachkompetenz 2. Personalkompetenz 3. Sozialkompetenz	a: bezeichnet die Bereitschaft und Fähigkeit, auf der Grundlage fachlichen Wissens und Könnens Aufgaben und Probleme zielorientiert, sachgerecht, methodengeleitet und selbständig zu lösen und das Ergebnis zu beurteilen. b: bezeichnet die Bereitschaft und Fähigkeit, als individuelle Persönlichkeit die Entwicklungschancen, Anforderungen und Einschränkungen in Familie, Beruf und öffentlichem Leben zu klären, zu durchdenken und zu beurteilen. c: bezeichnet die Bereitschaft und Fähigkeit, soziale Beziehungen zu leben und zu gestalten, Zuwendungen und Spannungen zu erfassen, zu verstehen sowie sich mit anderen rational und verantwortungsbewusst auseinanderzusetzen und zu verständigen. d: ist der Begriff für den Willen eines Individuums, eine bestimmte für das Individuum oder die Gesellschaft wichtige, lebensnotwendige oder nützliche Arbeit oder individuelle Tätigkeit auszuüben.

10. Сопоставьте понятия и русскоязычные эквиваленты

1. Fähigkeit für schriftliche Kommunikation 2. Fähigkeit der zwischenmenschlichen Kommunikation 3. Fähigkeit für mündliche Kommunikation	a: умение письменного общения b: умение межличностного общения c: умение устного общения d: умение общения по телефону

11. Выпишите из текста слова-термины Вашей профессиональной сферы:

Die Bundesrepublik Deutschland gehört zu den groβen Industrieländern. Sie steht in der Welt an der vierten Stelle. Im Welthandel nimmt sie den zweiten Platz ein. Das

Wirtschaftssystem im Land hat sich seit dem zweiten Weltkrieg zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Es verbindet die freie Initiative des einzelnen mit den Prinzipien des sozialen Fortschritts. Der Staat verzichtet fast vollständig auf direkte Eingriffe in der Preis- und Lohnbildung.

_____

_____

12. Выпишите из текста предложение или часть предложения, которая наиболее точно передает его содержание:

Die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Ohne Konkurrenz kann es keine Marktwirtschaft geben. Die Triebkraft des Marktes ist das Streben nach Gewinn. Aus diesem Grund waren einige Bereiche der deutschen Wirtschaft nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen, z. B., die Landwirtschaft, Teile des Verkehrswesens und der Steinkohlenbergbau. Die Deutsche Bundesbahn und die Deutsche Bundespost gehören auch noch zum Besitz der öffentlichen Hand.

_____

_____

13. Озаглавьте по-немецки отрывок из текста, обоснуйте по-русски кратко Ваш ответ:

Die Zahl der Industriebetriebe nimmt seit einigen Jahren ab: von 100 000 Betrieben im Jahre 1966 bis 44 000 im Jahre 1986. Im vereinigten Deutschland beträgt die Zahl der Betriebe etwa 52 000. Über die Hälfte dieser Betriebe sind Kleinunternehmen mit weniger als 50 Beschäftigten. 43% Betrieben mit 50 bis 500 Beschäftigten bezeichnet man als Mittelbetriebe. Nur etwa 5% aller Betriebe sind Groβbetriebe mit mehr als 500 Beschäftigten.

_____

14. Задайте 2 вопроса на немецком языке к отрывку из текста:

Die Bundesrepublik Deutschland steht vor groβen Herausforderungen. Als führendes Industrieland und zweitgröβte Handelsnation ist sie wie kaum ein anderes Land in die Weltwirtschaft integriert und vom Auβenhandel abhängig. Wie viele andere Industrieländer steht sie vor der schwierigen Aufgabe, die Wirtschaft an die Bedingungen der Globalisierung anzupassen und gleichzeitig die hohe Arbeitslosigkeit abzubauen.

_____

15. Напишите по-русски, о чем идет речь в данном отрывке текста:

Versucht ein Wirtschaftssubjekt, bestimmte Menge eines Gutes käuflich zu erwerben, so fragt es dieses Gut nach. Die Nachfrage nach einem Gut auf einem geographisch abgegrenzten Markt ist die Summe der pro Zeiteinheit auf dieses Gut gerichteten Kaufpläne der Wirtschaftssubjekte dieses Marktgebietes. Der Umfang dieser Nachfrage hängt von vielen Faktoren ab. Gilt das Interesse der Rolle der Nachfrage bei der Bestimmung der Marktpreise, ist es zweckmäβig, die Beziehung zwischen

Nachfragemenge und Preis in den Vordergrund zu rücken. In diesem Fall wäre unter Nachfrage nach einem Gut die Summe der Informationen darüber zu verstehen, welche Mengen des Gutes pro Zeiteinheit jeweils bei verschiedenen hohen Preisen dieses Gutes nachgefragt werden würden - vorausgesetzt, die übrigen Bestimmungsfaktoren der Nachfragemenge seien unverändert.

---

16. Вы получили письмо-приглашение на участие в научной конференции. Какой двухбуквенный интернет-домен Вам необходимо указать в электронном адресе для подтверждения Вашего участия.

„Zum 50. Jahrestag der Wannsee-Konferenz, am 20. Januar 1992, wurde in der Villa eine Gedenk- und Bildungsstätte eröffnet.

Das Haus hat drei Abteilungen: In den repräsentativen Räumen des Erdgeschosses der Villa informiert die ständige Ausstellung "Die Wannsee-Konferenz und der Völkermord an den europäischen Juden" über die Konferenz, ihre Vorgeschichte und Folgen. Die ständige Ausstellung wird durch wechselnde Ausstellungen ergänzt.

Am Größen Wannsee 56-58
14109 Berlin
Tel. 030 80 50 01 0
www.ghwk. …“

---

17. Вы готовитесь к деловой поездке по Германии. Напишите кратко по-русски, о чем идет?

Falls Sie mit dem privaten Fahrzeug fahren, schreiben Sie die Fahrtstrecke und die Entfernung mit. Sie können die Kilometer auch im Internet berechnen lassen. Pro gefahrenem Kilometer können Sie 0,30 € abrechnen. Falls Sie nicht alleine reisen, sondern noch Kollegen mitnehmen, können Sie für jede mitfahrende Person zusätzlich 0,02 € pro Kilometer abrechnen.

Abweichend vom pauschalen Betrag können Sie auch individuelle Fahrzeugkosten ansetzen. Dazu müssen Sie allerdings erst einen Kilometersatz berechnen. Hierfür nehmen Sie alle Kosten, wie Abschreibung (sechs Jahre nach Abschreibungstabelle), Zinsen, Steuer, Versicherung, Reparaturen, Wartung und Treibstoff pro Jahr, und teilen diese durch die gefahrenen Kilometer im gleichen Zeitraum.

---

18. Какой пункт анкеты для прохождения стажировки за рубежом освещает данный ответ студента? Ответьте по-немецки.

Ich habe Erfahrungen in der Landwirtschaft gesammelt Ich habe mehrmals auf dem Bauernhof gearbeitet, wo man Schweine, Ziegen, Hühner hält. Ich habe Kühe und Ziegen gefüttert, getränkt und gemolken; Ställe gereinigt.

---

19. При участии в вузовской программе по академической мобильности обучающийся в одном из пунктов анкеты написал такую информацию. Какой вопрос был в анкете? Сформулируйте ответ на немецком языке.

Ich möchte ein Praktikum in Deutschland machen, weil es mir in Zukunft bei der Entwicklung meines eigenen landwirtschaftlichen Betriebes helfen wird, da die Landwirtschaft in Deutschland besser entwickelt als unsere derzeit. Während des Praktikums wird die deutsche Sprache verbessert und es wird auch die Möglichkeit geben, etwas über das Land, seine Lebensweise und die darin lebenden Menschen persönlich zu erfahren, was mein Interesse ist.

---

20. Сформулируйте кратко по-немецки, о каком качестве современного специалиста идет речь.

Als Eigenverantwortung bezeichnet man die Fähigkeit und die Bereitschaft, für das eigene Handeln, Reden und Unterlassen Verantwortung zu tragen. Das bedeutet, dass man für die eigenen Taten einsteht und die Konsequenzen dafür trägt.

3.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика по дисциплине «Иностранный язык (углубленный курс) (немецкий)» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен: зачет – 1 курс.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в два этапа:

1. Письменный в форме лексико-грамматического теста.
2. Устный, который включает в себя следующие два задания:
   - 2.1. Реферативный перевод и чтение отрывка,
   - 2.2. Собеседование по теме монологического высказывания.

Вопросы, выносимые на зачет (1 курс)

1. Die Grundbegriffe der Wissenschaft und Forschung. Активный словарный минимум.
2. Пассивные конструкции в научно-публицистических статьях.
3. Einige Grundlagen der Technik und Naturwissenschaft.
4. Функции инфинитива в научных текстах.
5. Was versteht man unter Forschung?
6. Инфинитивные группы и обороты.
7. Принципы аннотирования иноязычного текста.
8. Was versteht man unter Wissenschaft?
9. Модальные инфинитивные конструкции.
10. Тезисы: дискурсивные средства.
11. Der Text des technischen Berichts.
12. Принципы поискового чтения и реферирования.
13. Informationstechnik.
14. Научный доклад: советы по соблюдению стиля и использованию лексико-грамматических моделей.

15. Persönliche Informationstechnologien.
16. Причастия: виды причастий, функции.
17. Использование пассивных форм в профессионально-ориентированных текстах.
18. Worin liegt das qualitativ Neue?
19. Правила перевода причастий и причастных оборотов.
20. Ist der Computer der Arbeitsnehmer der Zukunft?
21. Распространенные определения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык (углубленный курс)» (немецкий) осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного, итогового контроля и контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: лексики научной и профессиональной направленности, правил делового этикета; грамматических конструкций, характерных для академического и профессионального взаимодействия;

умения: понимать смысл сообщений научного и профессионального характера, общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть при академическом и профессиональном взаимодействии;

владение навыком: использования иностранного (немецкого) языка и современных коммуникативных технологий в стандартных ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Таблица 6

	Критерий оценки
отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (лексику научного и профессионального характера; разнообразные грамматические структуры, обеспечивающие коммуникацию научной и профессиональной направленности; правила делового этикета; бизнес-реалии), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение свободно вести беседу; соблюдать очередность при обмене репликами; давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника; поддерживать беседу, а также восстанавливать ее в случае сбоя (переспрос, уточнение); используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки представленных данных (результатов опросов, деловых документов, научных статей и т.д.)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение вести беседу; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки представленных данных (результатов опросов, деловых документов, научных статей и т.д.)

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение ведения беседы (обсуждение результатов опросов, деловых документов, сведений персонального характера и т.д.), используя современные методы и показатели оценки; не проявляет речевую инициативу, что существенно затрудняет коммуникацию; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки представленных данных (результатов опросов, деловых документов, научных статей и т.д.)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в лексическом материале, необходимом для анализа личностных качеств при подборе кандидата на должность, работы с электронной почтой, деловой корреспонденцией и т.д.; не знает практику применения материала; допускает существенные грамматические ошибки, вследствие чего речь воспринимается с трудом; - не умеет использовать методы и приемы работы с лексическими единицами, анализа грамматической структуры предложений, логического построения высказывания и т.д.; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов представленных данных (результатов опросов, деловых документов, научных статей и т.д.), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знание: лексики научной и профессиональной направленности, правил делового этикета; грамматических конструкций, словообразовательных моделей, способов поиска и грамотного оформления требуемой информации

Таблица 7

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание лексико-грамматического материала; правильно выстраивает простое и сложное предложение; не допускает ошибок при выполнении заданий; правильно выполнено 100-86% заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание основной лексики, соответствующей поставленной задаче; использование знакомых грамматических конструкций при ответе; затруднение при переводе отдельных слов и словосочетаний; незначительное количество ошибок: правильно выполнено 85% - 73% заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание отдельных аспектов лексических и грамматических тем, но допускает значительное количество ошибок при выполнении заданий, требующих изменения формы слова или применения определенной грамматической структуры, правильно выполнено 72%- 60% заданий

неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в лексике профессионального и академического характера; грамматических структурах, обеспечивающих коммуникацию профессиональной и академической направленности; не знает практику применения материала; допускает существенные лексико-грамматические ошибки; правильно выполнено менее 60% заданий

Разработчик: доцент, Иванова Л.М. _____
подпись