

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 21.11.2025 09:29:40

Уникальный программный ключ:
528682d78e671c66a97931fe3a2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина

**Экономическая эффективность
ИТ и ИС**

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

**Проектирование информационных
систем**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Разработчик(и): доцент, Потоцкая Л.Н.


(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономическая эффективность ИТ и ИС» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 сентября 2017 г. № 922, формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		семестр (очная форма обучения)	курс (заочная форма обучения)
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	7	5
ПК-1	Способен экономически обосновывать и анализировать эффективность работы ИТ и ИС, строить стандартные экономико-математические модели	7	5

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	кратким ответом	вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
7 с е м е с т р (очная форма обучения) // 5 к у р с (заочная форма обучения)			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
1.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Укажите правильное соответствие между методом экономики ИТ и ИС и его определением: Метод экономики ИТ и ИС: А) Анализ Б) Синтез В) Индукция Г) Дедукция Определение метода экономики ИТ и ИС 1) Позволяет от частных единичных фактов идти к обобщениям 2) Позволяет на базе общих положений обосновывать частные факты 3) Разделение социально-экономических явлений на составные части и их изучение 4) Соединение отдельных частей в единое целое	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3; Б – 4; В – 1; Г- 2;
2.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> При росте спроса равновесная цена и объем выпуска 1) будут уменьшаться 2) будут увеличиваться 3) не изменятся	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Рост спроса, вызванный популяризацией продукции приводит к увеличению цены поскольку покупатель готов платить больше за желаемый товар, при неизменных издержках на единицу товара с увеличением цены растет прибыль и производителю становится выгодно производить и

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
			продавать больше наращивая объем выпуска
3.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Расчет себестоимости единицы продукции по отдельным статьям затрат и в целом называется	Задания открытого типа с кратким ответом	Калькуляция
4.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Процентное соотношение отдельных элементов затрат в себестоимости называется	Задания открытого типа с кратким ответом	Структура
5.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде числа:</i> Предприятие производит продукт и реализует его по оптовой цене 550 руб./шт. При этом переменные затраты на производство единицы данного продукта составляют 410 руб., а постоянные 80 руб., рентабельность данного вида продукта составит	Задания открытого типа с кратким ответом	12,2%
6.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Мерой чувствительности потребителя к изменению цены товарного продукта является	Задания открытого типа с кратким ответом	Коэффициент эластичности
7.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Соперничество фирм за извлечение дополнительной прибыли на основе снижения издержек производства и цен без изменения качества продукции	Задания открытого типа с кратким ответом	Ценовая конкуренция
8.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Предполагает ежегодное возобновление производства в неизменном масштабе	Задания открытого типа с кратким ответом	Простое воспроизводство
9.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде</i>	Задания открытого	Расширенное воспроизводство

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>термина:</i> Предусматривает возобновление производства во все возрастающем масштабе	типа с кратким ответом	
10.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Завершающим этапом жизненного цикла новой техники является	Задание открытого типа с развернутым ответом	Эксплуатация новой техники является завершающим этапом жизненного цикла поскольку на этом этапе реализуется, поддерживается и восстанавливается ее качество
7 с е м е с т р (очная форма обучения) // 5 к у р с (заочная форма обучения)			
ПК-1 Способен экономически обосновывать и анализировать эффективность работы ИТ и ИС, строить стандартные экономико-математические модели			
11.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Укажите правильное соответствие функции экономики ИТ и ИС и ее определения Функции экономики ИТ и ИС: А) Познавательная Б) Практическая В) Прогностическая Определение функции экономики ИТ и ИС: 1) Изучение и объяснение экономических явлений и процессов 2) Возможность предвидеть события будущих экономических явлений 3) Разработка принципов и способов рационального хозяйствования	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 1; Б – 3; В – 2;
12.	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Собственники факторов производства получают следующие доходы: 1) страховые выплаты 2) субсидии, пенсии	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием	3,4 Обоснование: Собственник производства получает указанные виды дохода в зависимости от специфики бизнеса. Страховые выплаты возможно получить в случае наступления страхового случая, субсидии и пенсии получают отдельные категории граждан независимо от предпринимательской

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) процент, зарплату, прибыль, ренту 4) трансфертные платежи, налоги	выбора	деятельности
13.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Предусматривает возобновление производства в убывающем масштабе	Задания открытого типа с кратким ответом	Суженое воспроизводство
14.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Время в течение, которого осуществляется разработка новой техники, ее освоение и изготовление на предприятии вплоть до снятия с производства называют	Задания открытого типа с кратким ответом	Жизненный цикл
15.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> В случае внедрения новой технологической линии для модернизации продукции какой вид анализа осуществляет предприятие?	Задания открытого типа с кратким ответом	Инновационный анализ
16.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Естественная монополия представлена предприятиями:	Задания открытого типа с кратким ответом	Обладающими уникальными природными ресурсами
17.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Основным критерием проведения приватизации является:	Задания открытого типа с кратким ответом	Экономическая эффективность общественного производства
18.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> В рыночной экономике на первом месте стоит	Задания открытого типа с кратким ответом	Обмен
19.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Главным и обязательным условием наличия	Задания открытого типа с кратким ответом	Возмещение затрат

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	собственных возможностей расширенного воспроизводства является		
20.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Первая стадия жизненного цикла новой техники	Задание открытого типа с развернутым ответом	Различают следующие стадии жизненного цикла новой техники: научно – исследовательская работа, опытно – конструкторская работа, конструкторская подготовка производства, технологическая подготовка производства. Научно-исследовательская работа является первым этапом так как она определяет цель, задачи, методы исследования и методику предоставления результатов.

