

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский университет

Дата подписания: 12.05.2025 08:53:22

Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f6e1bb2174735a12

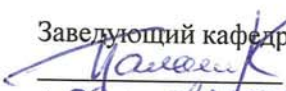


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова

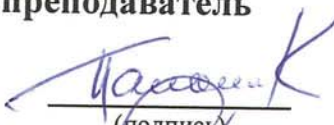
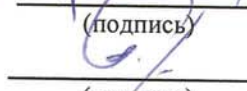
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Панкин К.Е./

« 30 » августа 20 23 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Продуктивное животноводство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно- технологические машины
Ведущий преподаватель	Панкин К.Е., доцент Билыч А.С., ст. преподаватель
Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е.	 (подпись)
Старший преподаватель, Билыч А.С.	 (подпись)

Саратов 2023

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.09.2017 г. № 972, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК–8.3 Выполнение обязанностей несения военной службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации в условиях мирного времени и при защите Российской Федерации в военное время	7	лекции, практические занятия	доклад, собеседование

Примечание: компетенции также формируются в ходе освоения следующих дисциплин:

Компетенция УК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	УК-8	Собеседование, доклад
2	Строевая подготовка в составе отделения, взвода	УК-8	Собеседование, доклад
3	Военно-политическая подготовка	УК-8	Собеседование, доклад
4	Правовая подготовка	УК-8	Собеседование, доклад
5	Основы тактики общевойско-	УК-8	Собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	вых подразделений		
6	Основы инженерного обеспечения	УК-8	Собеседование, доклад
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8	Собеседование, доклад
8	Основы медицинского обеспечения	УК-8	Собеседование, доклад
9	Военная топография	УК-8	Собеседование, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-8	знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, правовое положение и порядок прохождения военной службы	не знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, правовое положение и порядок прохождения военной службы	демонстрирует поверхностные знания основных положений общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, правовое положение и порядок прохождения военной службы, но испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, правовое положение и порядок прохождения военной службы, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, правовое положение и порядок прохождения военной службы

	Знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя	не знает основных положений курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя	демонстрирует поверхностные знания основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, но испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам	Знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, однако, испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
--	---	---	---	--	--

	знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	не знает общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	демонстрирует поверхностные знания общих сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, но испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам	Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, однако, испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами
	знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	не знает тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	демонстрирует поверхностные знания тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, но испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам	Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, Однако, испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт

	знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	не знает основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	демонстрирует поверхностные знания основных способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам	Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, однако, испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
	знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ	не знает тенденций и особенностей развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ	демонстрирует поверхностные знания тенденций и особенностей развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, но испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ, однако, испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала	знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ

	умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, применять положения нормативно-правовых актов	не умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, применять положения нормативно-правовых актов	проявляет умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, применять положения нормативно-правовых актов, но допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы со стороны преподавателя	умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, применять положения нормативно-правовых актов, однако, допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы	умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, применять положения нормативно-правовых актов
	умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	не умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	проявляет умения осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, но допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы со стороны преподавателя	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, однако, допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия

	умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	не умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	проявляет умения выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, но допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы со стороны преподавателя	умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, однако, допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы	умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
	умеет: читать топографические карты различной номенклатуры	не умеет читать топографические карты различной номенклатуры	проявляет умения читать топографические карты различной номенклатуры, но допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы со стороны преподавателя	умеет читать топографические карты различной номенклатуры, однако, допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы	умеет читать топографические карты различной номенклатуры
	умеет: давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	не умеет давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	проявляет умения давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, но допускает ошибки и требует постоянного контроля за выполнением работы со стороны преподавателя	умеет давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, однако, допускает незначительные ошибки и нуждается в корректировке своей работы	умеет давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества

	владеет: строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями взвода	не владеет строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями взвода	Демонстрирует владение строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями взвода, но испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач, требует постоянного внимания и корректировки действий со стороны преподавателя	владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода, однако, испытывает некоторые затруднения в решении практических задач	владеет строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями взвода
	владеет: навыками стрельбы из стрелкового оружия, навыками подготовки к ведению общевойскового боя	не владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия, навыками подготовки к ведению общевойскового боя	проявляет навыки стрельбы из стрелкового оружия, навыками подготовки к ведению общевойскового боя, но испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач, требует постоянного внимания и корректировки действий со стороны преподавателя	владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия, навыками подготовки к ведению общевойскового боя, однако, испытывает некоторые затруднения в решении практических задач	владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия, навыками подготовки к ведению общевойскового боя

	владеет: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты	не владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты	проявляет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты, но испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач, требует постоянного внимания и корректировки действий со стороны преподавателя	владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, однако, испытывает некоторые затруднения в решении практических задач	владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
	владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты	не владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты	проявляет навыки ориентирования на местности по карте и без карты, но испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач, требует постоянного внимания и корректировки действий со стороны преподавателя	владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты, однако, испытывает некоторые затруднения в решении практических задач	владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты

	владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	не владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	проявляет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, но испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач, требует постоянного внимания и корректировки действий со стороны преподавателя	владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, однако, испытывает некоторые затруднения в решении практических задач	владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
	владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами	не владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами	проявляет навыки работы с нормативно-правовыми документами, но испытывает трудности в самостоятельном решении практических задач, требует постоянного внимания и корректировки действий со стороны преподавателя	владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами, однако, испытывает некоторые затруднения в решении практических задач	владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль представляет собой проверку уровня знаний и компетенций, приобретенных обучающимися на предшествующем этапе обучения.

Перечень вопросов к входному контролю

1. История России – история войн против России.
2. Предназначение Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Что такое воинская обязанность граждан Российской Федерации?
4. Подготовка граждан к воинской обязанности в системе среднего (средне-специального) образования.
5. Россия и ее роль в двух мировых войнах.
6. Поясните фразу «Хочешь мира – готовься к войне»!
7. «У России только два союзника: армия и флот!» Александр III (Российский император? 1845-1894 гг.)
8. Роль военно-промышленного комплекса в жизни страны – «Мы мирные люди, но наш бронепоезд стоит на запасном пути!»
9. Расширение НАТО на восток в 1240 и 1242 году. «Кто к нам с мечом придет тот от меча и погибнет!» Александр Невский.
10. Отечественная война 1812 года, Первая мировая война, Великая отечественная война и их роли в ней народов России.
11. Пограничные конфликты в новейшей истории России.
12. Целостность Российского государства и пути ее сохранения.

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Перечень тем для собеседования

1. Военная политика Российского государства (исторический аспект).
2. Вооруженные Силы РФ, их состав и предназначение.
3. Охрана государственной границы.
4. Единоначалие как основной принцип строительства ВС.
5. Оборона как элемент безопасности и одна важнейших функций государства.

6. Понятие о военной политике Российской Федерации.
7. Военная доктрина и концепция национальной безопасности РФ.
8. Мобилизационная готовность Вооруженных Сил и населения. .
9. Отношения с сопредельными государствами: обстановка на государственной границе РФ.
10. Войска гражданской обороны, их состав и назначение.
11. Военные доктрины, военная политика и Вооруженные Силы ведущих стран мира. Военно-политический блок НАТО и позиция России по вопросу о расширении НАТО на Восток.
12. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР. Порядок использования Вооруженных Сил РФ за пределами России.

Практические работы

- прицеливание с открытого прицела;
- разборка и сборка автомата АК-74;
- снаряжение магазина автомата АК-74 патронами и разряжения магазина;
- разборка и сборка пистолета Макарова;
- снаряжение магазина пистолета Макарова патронами и разряжения магазина;
- ношение боекомплекта к стрелковому оружию, ручных гранат.

3.3 Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения разделов дисциплины в заранее установленные сроки для определения качества усвоения материала и уровня сформированности компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине рубежный контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые входят в билеты рубежного контроля.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Основные требования и содержание Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
4. Законодательство Российской Федерации об обороне. Законы Российской Федерации «Об обороне» (61-ФЗ), «О статусе военнослужащего» (76-ФЗ), «О военной обязанности и военной службе» (53-ФЗ).
5. Воинские звания военнослужащих. Порядок присвоения воинского звания.
6. Единоначалие в вооруженных силах.
7. Права и общие обязанности военнослужащих.

8. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Приказ и приказание.
9. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Порядок отдачи и выполнение приказа.
10. Военная дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
11. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
13. Внутренний порядок и суточный наряд.
14. Размещение военнослужащих.
15. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
16. Дневальный, дежурный по роте.
17. Обязанности разводящего, часового. Развод суточного наряда.
18. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
19. Строй и его элементы, виды строя.
20. Команды и порядок их подачи.
21. Строевой расчет. Строевая стойка.
22. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
23. Строевой шаг, движение строевым шагом.
24. Движение строевым шагом в составе подразделения.
25. Повороты в движении.
26. Движение в составе взвода.
27. Управление подразделением в движении.
28. Россия в современном мире.
29. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
30. Место и роль России в многополярном мире.
31. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
32. Военная доктрина Российской Федерации.
33. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
34. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
35. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
36. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
37. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
38. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
39. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата АКМ-74.
40. Комплектация автомата АКМ-74.
41. Принцип функционирования автомата АКМ-74.
42. Основные элементы устройства автомата АКМ-74.
43. Порядок проведения неполной разборки автомата АКМ-74.
44. Порядок проведения сборки автомата АКМ-74, проверка правильности сборки.

45. Коробчатый магазин к автомату АКМ-74 его устройство. Осмотр и проверка работоспособности магазина.
46. Присоединение магазина к автомату АКМ-74.
47. Ношение боекомплекта к автомату АКМ-74.
48. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручного пулемета РПК-74.
49. Типы магазинов к ручному пулемету РПК-74.
50. Ношение боекомплекта к ручному пулемету РПК-74.
51. Комплектация ручного пулемета РПК-74.
52. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова.
53. Комплектация пистолета Макарова.
54. Принцип функционирования пистолета Макарова.
55. Порядок проведения неполной разборки пистолета Макарова.
56. Порядок проведения сборки пистолета Макарова, проверка правильности сборки.
57. Коробчатый магазин к пистолету Макарова его устройство. Осмотр и проверка работоспособности магазина.
58. Присоединение магазина к пистолету Макарова.
59. Ношение боекомплекта к пистолету Макарова.
60. Материальная часть, назначение и боевые свойства ручных гранат РГД-5, Ф-1
61. Принцип действия и применение РГД-5, Ф-1.
62. Устройство ручных гранат РГД-5, Ф-1.
63. Боевое применение ручных гранат РГД-5, Ф-1.
64. Ношение ручных гранат РГД-5, Ф-1.
65. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.
66. Комплектация ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.
67. Боевое применение ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.
68. Ношение ручного противотанкового гранатомета РПГ-7 и боекомплекта к нему.
69. Правила прицеливания из стрелкового оружия с помощью открытого прицела.
70. Определение расстояния до цели. Взятие поправки по вертикали и горизонтали при стрельбе из огнестрельного оружия.
71. Правила прицеливания из ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.
72. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
73. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
74. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
75. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

76. Тактико- технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
77. Основы общевойскового боя.
78. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
79. Основные виды общевойскового боя.
80. Роль и задачи общевойсковых подразделений в современном бою.
81. Виды оружия и их влияние на общевойсковой бой.
82. Механизированная бригада, ее боевое предназначение и состав.
83. Способы передвижения войск, порядок совершения марша, его цель, виды и условия совершения.
84. Основы обороны батальона. Боевой порядок. Система опорных пунктов.
85. Система огня и инженерных заграждений батальона в обороне. Подготовка и занятие обороны.
86. Виды наступления, место и роль батальона в наступлении.
87. Построение боевого порядка и задачи батальона в наступлении.
88. Ведение наступательного боя из различных положений и в особых условиях местности.
89. Тактическая структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
90. Современный общевойсковой бой, его сущность, основные принципы и характерные черты.
91. Предназначение и состав видов и родов войск ВС РФ, их вооружение.
92. Состав и назначение Сухопутных войск ВС РФ, их вооружение.
93. Организация, вооружение и боевые возможности, мотострелкового (МСБ), танкового (ТБ) батальонов.
94. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружений и боевой техники мотострелковой бригады.
95. Организация и вооружение МСБ(ТБ) армий иностранных государств.
96. Тактика действий подразделений в наступлении.
97. Тактика действий подразделений в обороне.
98. Сущность современного общевойскового боя.
99. Виды общевойскового боя и их характеристики.
100. Основы организации управления и связи в подразделениях.
101. Обеспечение скрытого управления войсками.
102. Задача МСБ (ТБ) в обороне бригады. Построение обороны МСБ (ТБ).
103. Подготовка обороны.
104. Ведение оборонительного боя.
105. Задача МСБ (ТБ) в наступлении. Боевой порядок, боевые задачи и подготовка наступления.
106. Наступление МСБ на обороняющегося противника из положения непосредственного соприкосновения.
107. Наступление МСБ на обороняющегося противника с ходу,
108. Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения.

109. Основы радиационной химической и биологической защиты.
110. Основы инженерного обеспечения.
111. Порядок оказания первой медицинской помощи при воздействии ОМП.
112. Основы всестороннего обеспечения боевых действий.
113. Виды боевого обеспечения, их содержание.
114. Способы передвижения войск.
115. Марш, его цель, виды и условия совершения.
116. Походный порядок МСБ.
117. Состав и задачи походного охранения.
118. Сторожевое охранение, состав и задачи.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система государственной власти Российской Федерации.
2. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинская вежливость.
4. Распределение времени и внутренний порядок при организации военной службы.
5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Сигналы для управления строем.
7. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
8. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
9. Обязанности граждан по воинскому учету.
10. Основные элементы устройства автомата Калашникова (АК-74).
11. Основные элементы устройства пистолета Макарова.
12. Основные элементы устройства ручного пулемета Калашникова (РПК-74).
13. Основные элементы устройства ручного противотанкового гранатомета (РПГ-7).
14. Основные элементы устройства наступательных и оборонительных ручных гранат РГД-5 и Ф-1.
15. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
16. Состав, вооружение, военная техника и тактика действий подразделений вооруженных сил блока НАТО.
17. Действия солдата в бою.
18. Общая характеристика тыла Вооруженных Сил Российской Федерации, задачи и состав войскового тыла.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основы и принципы инженерного обеспечения общевойскового боя

2. Требования к инженерному обеспечению боевых действий войск
3. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики
4. Инженерная разведка противника, местности и объектов
5. Устройство и содержание инженерных заграждений и производство разрушений
6. Уничтожение(обезвреживание) мин противника
7. Прodelывание и содержание проходов в заграждениях и разрушениях
8. Разминирование местности и объектов
9. Устройство проходов через препятствия
10. Оборудование и содержание переправ при форсировании водных преград
11. Инженерные мероприятия по маскировке войск и объектов
12. Инженерные мероприятия по обеспечению действий подразделений вертолетов дивизии
13. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий ядерных ударов противника
14. Обеспечение войск водой. Добыча и очистка воды, оборудование пунктов водоснабжения
15. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
16. Инженерные заграждения и разрушения
17. Уничтожение минных заграждений противника
18. Проходы в минно-взрывных заграждениях
19. Обеспечение проходов через препятствия
20. Заграждения, разрушения и препятствия при ведении боевых действий
21. Подготовка и содержание путей движения войск
22. Оборудование и содержание переправ при форсировании водных преград
23. Инженерные мероприятия по маскировке воинских подразделений
24. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий ядерных ударов противника
25. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий ядерных ударов противника
26. Инженерно-технический взвод
27. Возможности инженерно-технического взвода
28. Основы и задачи химического обеспечения общевойскового боя.
29. Основные мероприятия защиты войск от оружия массового поражения
30. Организация и возможности взвода РХБ защиты тылового прикрытия
31. Ядерное оружие, средства их применения и признаки применения.
32. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
33. Основные сведения об ядерном оружии.
34. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия.
35. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.

36. Воздействие на человека боевой техники и вооружения поражающих факторов ядерного взрыва.
37. Лучевая болезнь, допустимые мощности доз облучения и профилактика лучевых поражений.
38. Способы защиты личного состава, техники и вооружения от поражающих факторов ядерного взрыва.
39. Противорадиационные препараты и порядок их использования.
40. Химическое оружие и средства их применения и признаки применения.
41. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
42. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
43. Назначения и боевые свойства химического оружия.
44. Основные типы и классификация отравляющих веществ.
45. Признаки поражения, само – и взаимопомощь при поражении отравляющими веществами.
46. Биологическое оружие и средства их применения.
47. Основные виды и поражающее действие биологического оружия.
48. Внешние признаки применения биологического оружия.
49. Биологическое оружие (свойства, средства применения, особенности воздействия, признаки применения, средства профилактики, правила поведения личного состава).
50. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
51. Боевые свойства и поражающие факторы оружия, основанного на физических принципах (лучевого, радиочастотного, инфразвукового, радиологического и геофизического воздействия).
52. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
53. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
54. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
55. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) гражданские и военные фильтрующие противогазы.
56. Основные элементы противогазов, коробчатые и бескоробчатые фильтрующие противогазы.
57. Проверка целостности, комплектации и размера противогаза. Выбор противогаза для себя.
58. Средства индивидуальной защиты кожного покрова (СЗК).
59. Фильтрующие и изолирующие СЗК: общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и легкий защитный костюм (Л—1).
60. Основные элементы защитных костюмов.
61. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

62. Правила пользования средствами индивидуальной защиты (назначение, состав, характеристика).
63. Средства коллективной защиты.
64. Дозиметрический контроль и технические средства радиационной разведки и радиометрического контроля.
65. Химическая разведка и методы индикации отравляющих веществ.
66. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
67. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
68. Приемы и способы частичной специальной обработки.
69. Снаряжение для индивидуальной и коллективной санитарной обработки. Индивидуальные противохимические пакеты.
70. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
71. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
72. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
73. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
74. Первая помощь при ранениях и травмах.
75. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
76. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
77. Виды ранений: огнестрельные, колотые, резанные, рубленые раны.
78. Порядок оказания первой помощи при различных видах ранений.
79. Виды повязок.
80. Контузия.
81. Разрывы внутренних органов и кровеносных сосудов при механическом воздействии на тело.
82. Комплекты медицинского имущества для оказания первой врачебной помощи.
83. Мероприятия первой помощи.
84. Методы временной остановки наружного кровотечения с помощью подручных средств.
85. Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих. Назначение и правила пользования. Организация розыска и способы приближения к раненым. Организация и содержание санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в полевых условиях.
86. Организационно-штатная структура медицинского пункта воинской части.
87. Организация неотложной медицинской помощи в воинской части. Порядок направления больных на стационарное лечение за пределы воинской части.
88. Организация неотложной помощи в медицинской роте.
89. Задачи медицинской службы по организации медицинского обеспечения вновь прибывшего пополнения.

90. Задачи и организация военно-медицинской подготовки. Документы, регламентирующие военно-медицинскую подготовку.
91. Организация и проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию личного состава, пропаганде здорового образа жизни.
92. Организация боевой и специальной подготовки личного состава медицинской службы.
93. Организация медицинского обеспечения занятий по боевой подготовке в воинской части. Профилактика травматизма при проведении занятий.
94. Организация и проведение медицинских осмотров и медицинских обследований военнослужащих.
95. Медицинский контроль за состоянием здоровья военнослужащих. Формы медицинского контроля.
96. Организация медицинского контроля за размещением личного состава. Основные гигиенические требования, предъявляемые к размещению военнослужащих.
97. Предмет и задачи военной топографии.
98. Классификация, разграфка и номенклатура топографических карт.
99. Условные знаки топографических карт.
100. Численный и линейный масштаб. Определение расстояния на карте различными способами.
101. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
102. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
103. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
104. Сущность картографического изображения местности и его основные свойства.
105. Определение понятий «топографическая карта и план», уровенная поверхность, эллипсоид, масштаб карты.
106. Математическая и геодезическая основа топографических карт.
107. Разграфка и номенклатура топографических карт. Ряды, колонны и их обозначение. Порядок разграфки карт и обозначения номенклатурой.
108. Определение номенклатуры смежных листов, порядок составления заявки на карты по сборной таблице на район действия подразделения.
109. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные надписи и цифровые обозначения.
110. Классификация и изображение на картах гидрографической сети, населённых пунктов, объектов социально культурного назначения, дорожной сети, почвенно-растительного покрова и других топографических элементов местности.
111. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.
112. Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения.
113. Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту.

114. Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления.
115. Использование рабочей карты при докладах, постановке задач и составление боевых документов.
116. Углы, применяемые в артиллерии и топографии, и взаимосвязь между ними (дирекционный угол, азимут истинный и азимут магнитный).
117. Местность как элемент боевой обстановки.
118. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на действие подразделений в бою. Сущность изображения рельефа на картах горизонталями.
119. Местность как элемент боевой обстановки.
120. Способы ориентирования на местности без карты.
121. Способы измерения расстояний.
122. Движение по азимутам.
123. Целеуказание по карте.
124. Измерение углов и расстояний на местности различными способами. Принимая среднюю длину шага за 0,75 м, а пару шагов за 1,5 м рассчитать количество пара шагов расстояние 790 м.
125. Выбор ориентиров и целеуказание на местности днем и ночью.
126. Сущность, способы и порядок ориентирования на поле боя.
127. Определение сторон горизонта различными способами.
128. Магнитный азимут. Определение направления движения по магнитному азимуту с помощью компаса.
129. Движение по азимутам днем. Определение азимутов и расстояний.

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Фортификационное оборудование рубежей, районов, занимаемых войсками, районов развертывания пунктов управления
2. Подготовка и содержание путей движения войск, подвоза и эвакуации
3. Защита подразделений и частей от оружия массового поражения в различных видах боя и на марше
4. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам.
5. Виды химического оружия и признаки ее применения.
6. Схема развертывания, оборудования и организация работы отделения специальной обработки на этапах медицинской эвакуации.
7. Порядок проведения медицинских обследований вновь прибывшего пополнения. Профилактика заноса и распространения инфекционных и паразитических заболеваний.
8. Организация медицинского контроля за банно-прачечным обслуживанием.
9. Организация медицинского контроля за питанием военнослужащих.
10. Медицинский контроль за водоснабжением. Организация контроля качества питьевой воды в мирное время.
11. Классификация комплектов медицинского имущества.

12. Общие потери войск. Санитарные потери и их классификация.
13. Величина и структура санитарных потерь. Основные факторы, влияющие на величину и структуру санитарных потерь.
14. Организация работы этапа медицинской эвакуации. Санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации, их эвакуационная вместимость.
15. «Медицинская сортировка», ее задачи, порядок проведения на этапе медицинской эвакуации.
16. Виды режимно-ограничительных мероприятий. Организация карантина и обсервации в войсках.
17. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
18. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
19. Ориентирование на местности без карты (по солнцу, луне и полярной звезде, по компасу, по местным предметам).
20. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам.

3.4. Промежуточная аттестация

По дисциплине в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Продуктивное животноводство», предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Основы и принципы инженерного обеспечения общевойскового боя
2. Требования к инженерному обеспечению боевых действий войск
3. Разминирование местности и объектов
4. Мероприятия по маскировке войск и объектов
5. Обеспечение войск водой. Добыча и очистка воды, оборудование пунктов водоснабжения
6. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
7. Основы и задачи химического обеспечения общевойскового боя.
8. Основные мероприятия защиты войск от оружия массового поражения
9. Организация и возможности взвода РХБ защиты тылового прикрыва
10. Ядерное оружие, средства их применения и признаки применения.
11. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

12. Основные сведения об ядерном оружии.
13. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия.
14. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
15. Воздействие на человека боевой техники и вооружения поражающих факторов ядерного взрыва.
16. Лучевая болезнь, допустимые мощности доз облучения и профилактика лучевых поражений.
17. Способы защиты личного состава, техники и вооружения от поражающих факторов ядерного взрыва.
18. Противорадиационные препараты и порядок их использования.
19. Химическое оружие и средства их применения и признаки применения.
20. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
21. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
22. Назначения и боевые свойства химического оружия.
23. Основные типы и классификация отравляющих веществ.
24. Признаки поражения, само – и взаимопомощь при поражении отравляющими веществами.
25. Биологическое оружие и средства их применения.
26. Основные виды и поражающее действие биологического оружия.
27. Внешние признаки применения биологического оружия.
28. Биологическое оружие (свойства, средства применения, особенности воздействия, признаки применения, средства профилактики, правила поведения личного состава).
29. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
30. Боевые свойства и поражающие факторы оружия, основанного на физических принципах (лучевого, радиочастотного, инфразвукового, радиологического и геофизического воздействия).
31. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
32. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
33. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
34. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) гражданские и военные фильтрующие противогазы.
35. Основные элементы противогазов, коробчатые и бескоробчатые фильтрующие противогазы.
36. Проверка целостности, комплектации и размера противогаза. Выбор противогаза для себя.
37. Средства индивидуальной защиты кожного покрова (СЗК).

38. Фильтрующие и изолирующие СЗК: общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и легкий защитный костюм (Л—1).
39. Основные элементы защитных костюмов.
40. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
41. Правила пользования средствами индивидуальной защиты (назначение, состав, характеристика).
42. Средства коллективной защиты.
43. Дозиметрический контроль и технические средства радиационной разведки и радиометрического контроля.
44. Химическая разведка и методы индикации отравляющих веществ.
45. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
46. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
47. Приемы и способы частичной специальной обработки.
48. Снаряжение для индивидуальной и коллективной санитарной обработки. Индивидуальные противохимические пакеты.
49. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
50. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
51. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
52. Первая помощь при ранениях и травмах.
53. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
54. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
55. Виды ранений: огнестрельные, колотые, резанные, рубленые раны.
56. Порядок оказания первой помощи при различных видах ранений.
57. Виды повязок.
58. Контузия.
59. Разрывы внутренних органов и кровеносных сосудов при механическом воздействии на тело.
60. Комплекты медицинского имущества для оказания первой врачебной помощи.
61. Мероприятия первой помощи.
62. Методы временной остановки наружного кровотечения с помощью подручных средств.
63. Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих. Назначение и правила пользования. Организация розыска и способы приближения к раненым. Организация и содержание санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в полевых условиях.
64. Организация и проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию личного состава, пропаганде здорового образа жизни.
65. Организация и проведение медицинских осмотров и медицинских обследований военнослужащих.

66. Медицинский контроль за состоянием здоровья военнослужащих. Формы медицинского контроля.
67. Организация медицинского контроля за размещением личного состава. Основные гигиенические требования, предъявляемые к размещению военнослужащих.
68. Предмет и задачи военной топографии.
69. Классификация, разграфка и номенклатура топографических карт.
70. Условные знаки топографических карт.
71. Численный и линейный масштаб. Определение расстояния на карте различными способами.
72. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
73. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
74. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
75. Сущность картографического изображения местности и его основные свойства.
76. Определение понятий «топографическая карта и план», уровенная поверхность, эллипсоид, масштаб карты.
77. Математическая и геодезическая основа топографических карт.
78. Разграфка и номенклатура топографических карт. Ряды, колонны и их обозначение. Порядок разграфки карт и обозначения номенклатурой.
79. Определение номенклатуры смежных листов, порядок составления заявки на карты по сборной таблице на район действия подразделения.
80. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные надписи и цифровые обозначения.
81. Классификация и изображение на картах гидрографической сети, населённых пунктов, объектов социально культурного назначения, дорожной сети, почвенно-растительного покрова и других топографических элементов местности.
82. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.
83. Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения.
84. Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту.
85. Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления.
86. Использование рабочей карты при докладах, постановке задач и составление боевых документов.
87. Углы, применяемые в артиллерии и топографии, и взаимосвязь между ними (дирекционный угол, азимут истинный и азимут магнитный).
88. Местность как элемент боевой обстановки.
89. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на действие подразделений в бою. Сущность изображения рельефа на картах горизонталями.
90. Местность как элемент боевой обстановки.

91. Способы ориентирования на местности без карты.
92. Способы измерения расстояний.
93. Движение по азимутам.
94. Целеуказание по карте.
95. Измерение углов и расстояний на местности различными способами. Принимая среднюю длину шага за 0,75 м, а пару шагов за 1,5 м рассчитать количество пара шагов расстояние 790 м.
96. Выбор ориентиров и целеуказание на местности днем и ночью.
97. Сущность, способы и порядок ориентирования на поле боя.
98. Определение сторон горизонта различными способами.
99. Магнитный азимут. Определение направления движения по магнитному азимуту с помощью компаса.
100. Движение по азимутам днем. Определение азимутов и расстояний.
101. Фортификационное оборудование рубежей, районов, занимаемых войсками, районов развертывания пунктов управления
102. Подготовка и содержание путей движения войск, подвоза и эвакуации
103. Защита подразделений и частей от оружия массового поражения в различных видах боя и на марше
104. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам.
105. Виды химического оружия и признаки ее применения.
106. Схема развертывания, оборудования и организация работы отделения специальной обработки на этапах медицинской эвакуации.
107. Порядок проведения медицинских обследований вновь прибывшего пополнения. Профилактика заноса и распространения инфекционных и паразитических заболеваний.
108. «Медицинская сортировка», ее задачи, порядок проведения на этапе медицинской эвакуации.
109. Виды режимно-ограничительных мероприятий. Организация карантина и обсервации в войсках.
110. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
111. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
112. Ориентирование на местности без карты (по солнцу, луне и полярной звезде, по компасу, по местным предметам).
113. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам.

3.5. Доклад

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины;

на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

При подготовке к докладу обучающийся должен изучить определённый объём информации по выданной теме, используя источники, рекомендованные преподавателем. После этого ему необходимо построить краткий план-конспект доклада и презентацию в электронном виде для сопровождения устного доклада. Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме.

Перечень тем для докладов

1. Концепция национальной безопасности.
2. Военная угроза национальной безопасности России.
3. Международные конфликты и пути их разрешения.
4. История создания Вооруженных Сил России.
5. Роль и место современных Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
6. Реформа в Вооруженных Силах России.
7. Концепция государственной политики РФ по национальной безопасности и военному строительству.
8. Приоритетные направления военно-технического обеспечения национальной безопасности РФ.
9. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
10. Символы воинской чести.
11. Ордена и медали — почетные награды.
12. Ритуалы Вооруженных Сил России.
13. Дни воинской славы России.
14. Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих.
15. Составы военнослужащих и воинские звания.
16. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих
17. Воинский учет
18. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.
19. Призыв граждан на военную службу.
20. Поступление на военную службу по контракту
21. Военная служба
22. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ и его краткое содержание.
23. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ и его краткое содержание
24. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ и его краткое содержание
25. Структура и краткое содержание Строевого устава ВС РФ
26. Организация и проведение учебных сборов с военнослужащими в запасе.
27. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.
28. Международное гуманитарное право при вооруженных конфликтах.
29. Красный крест и полумесяц.
30. Гражданская оборона как элемент национальной безопасности.

31. Пути воспитания психологической готовности к воинской службе.
32. Устав воинской службы.
33. Дисциплинарный устав.
34. Устав гарнизонной и караульной служб
35. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.
36. Военная и оборонно-промышленная готовность России обеспечивать безопасность национальных интересов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
Высокий				Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как пра-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				вило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
Базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
Пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Примечание: * – форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по данной теме.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения темы, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе изучения темы.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: знания теоретического материала по соответствующей теме собеседования; знание алгоритма выполнения практической работы; правильное выполнение практической части; надлежащим образом выполненный отчет по практической работе; правильные ответы на контрольные вопросы при собеседовании.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: знания теоретического материала по соответствующей теме; знание алгоритма выполнения практической работы; выполнение практической части с незначительными замечаниями; отчет по практической работе, выполненный с незначительными замечаниями; правильные ответы на контрольные вопросы при собеседовании.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме; отсутствие владения алгоритмом выполнения практической работы; выполнение практической части практической работы с замечаниями, требующими доработок; отчет по практической работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; правильные ответы только на часть контрольных вопросов при собеседовании.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: отсутствие теоретических знаний по теме собеседования; неправильный результат выполнения практической части или полное отсутствие выполнения отчета или отчет выполнен с нарушением требований; неправильные ответы на контрольные вопросы при собеседовании или отсутствие ответов.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: полученные при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует, что тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует, что тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены недостаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует, что работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

Разработчик(и): *доцент, Панкин К.Е.*

старший преподаватель, Билич А.С.

(подпись)

(подпись)

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: полученные при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

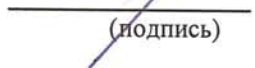
владение навыками: описания последовательности устного изложения материала

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует, что тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует, что тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены недостаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует, что работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е.

старший преподаватель, Билыч А.С.


(подпись)

(подпись)