

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.09.2024 09:25:35
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
Ю. Шиханова /Шиханова Ю.А./
«27» август 20 19 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА
Направление подготовки	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль)	Технология мяса и мясных продуктов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Путивская Т.Б., доцент

Разработчик: доцент Путивская Т.Б. *Т.Б. Путивская*

Саратов 2019

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы... 9
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 199, формируют следующую компетенцию: «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знает: общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом.</p> <p>умеет: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей.</p> <p>владеет: основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	2	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, контрольная работа

Компетенция ОК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплины: «Экономика и управление производством», в ходе прохождения преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты процедуры защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	дискуссия	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
5	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролиру емой компетенц ии (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Предмет и метод экономической теории. Экономические категории. Сущность и особенности объективных экономических законов. Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической теории, ее функции. Методы познания экономических явлений. Экономические категории и законы. Экономические ресурсы и выбор оптимального решения	ОК-3	Доклад
2.	Рыночный механизм и элементы его функционирования. Рынки факторов производства. Доходы на факторы производства Собственность в системе экономических отношений общества Фирма – основное звено экономики, показатели деятельности фирмы Издержки производства Теория конкуренции, роль в экономике	ОК-3	Доклад Контрольная работа
3.	Национальная экономика и ее показатели. Макроэкономическая нестабильность. Хозяйственная деятельность в национальной экономике. Равновесие на товарном рынке	ОК-3	Доклад тест
4.	Конкуренция и ее роль в экономике. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Рыночная власть. Формы монополистических объединений.	ОК-3	Доклад тест

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетен ции, этапы освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетвори тельно)	пороговый уровень (удовлетворит ельно)	продвинуты й уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-3, 2 курс	знает: общие положения экономическо	обучающийся не знает значительной	обучающийся демонстрируе т знания	обучающийся я демонстриру	обучающийся демонстрирует знание общих

	<p>й теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом.</p>	<p>части программного материала, плохо ориентируется в общих положениях экономической теории, основах микро- и макроэкономик и, общей экономической ситуации в стране и за рубежом. не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>только основного материала и общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>ет знание материала, общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом, не допускает существенных неточностей</p>	<p>положениях экономической теории, основах микро- и макроэкономики, общей экономической ситуации в стране и за рубежом, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>умеет: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей</p>	<p>не умеет использовать методы и приемы нахождения и использования экономической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей, допускает существенные ошибки,</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей,</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать экономическую информацию, необходимо для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и</p>	<p>сформированное умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей, используя современные методы и показатели такой оценки</p>

		неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	используя современные методы и показатели оценки	интерпретировать графики экономических зависимостей, используя современные методы и показатели такой оценки	
ОК-3, 2 курс	владеет навыками: применения основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.	обучающийся не владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных и применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, находить и использовать экономическую информацию,

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.21 Доклады

Доклад – публичное, развернутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. При этом главная

составляющая - это публичное выступление. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут.

Тема: Предмет и метод экономической теории

Темы докладов

1. Развитие экономической мысли в России
2. Основы меркантилизма.
3. Основы классической политической экономии.
4. Основы маржинализма.
5. Основы институционализма
6. Предмет экономической теории, ее функции.

Тема: Методы познания экономических явлений

Темы докладов

1. Методы познания экономических явлений.
2. Экономические категории
3. Экономические законы.

Тема: Основы общественного производства

Темы докладов:

1. Содержание и структура общественного производства.
2. Экономические отношения.
3. Экономические системы.
4. Виды и структура потребностей.
5. Понятие и виды блага.

Тема: Экономические ресурсы и выбор оптимального решения

Темы докладов:

1. Экономические ресурсы.
2. Факторы производства.
3. Проблема экономического выбора, граница производственных возможностей.
4. Кривая производственных возможностей.

Тема: Собственность в системе экономических отношений общества

Темы докладов:

1. Отношения собственности.
2. Структура отношений собственности.
3. Присвоение, владение, пользование, распоряжение.
4. Теория «пучка прав собственности»

Тема: Типы и формы собственности

Темы докладов:

1. Типы и формы собственности
2. Пути преобразования отношений собственности.
3. Национализация.
4. Приватизация.

Тема: Рынок и рыночный механизм

Темы докладов:

1. Причины возникновения и условия существования рынка.

2. Сущность и функции рынка.
3. Структура и типология рынков.
4. Модели рыночной экономики

Тема: Рыночный механизм

Темы докладов:

1. Элементы рыночного механизма, их взаимодействие.
2. Спрос. Закон спроса.
3. Предложение. Закон предложения.
4. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
5. Понятие дефицита и избытка товара.

Тема: Фирма – основное звено экономики

Темы докладов:

1. Фирма и предприятие.
2. Функции фирмы и виды деятельности.
3. Организационно-правовые формы фирмы (предприятий).

Тема: Показатели деятельности фирмы

Темы докладов:

1. Основные показатели фирмы: издержки, прибыль, рентабельность.
2. Марксистская концепции издержек производства.
3. Неоклассическая концепции издержек производства.
4. Принцип максимизации прибыли. Эффект масштаба.

Тема: Теория конкуренции

Темы докладов:

1. Конкуренция и ее роль в экономике.
2. Совершенная конкуренция.
3. Несовершенная конкуренция.

Тема: Типы рыночной структуры

Темы докладов:

1. Монополистическая конкуренция.
2. Олигополия.
3. Барьеры входа и выхода (в отрасли).
4. Чистая монополия.
5. Монопсония.
6. Формы монополистических объединений.

Тема: Рынки факторов производства. Доходы на факторы производства

Темы докладов:

1. Спрос на факторы производства.
2. Рынок труда.
3. Заработная плата.

Тема: Рынки факторов производства. Рынок капитала. Предпринимательство

Темы докладов:

1. Предпринимательство.
2. Рынок капитала.

3. Процентная ставка и инвестиции.

Тема: Рынки факторов производства. Рынок земли. Рента

Темы докладов:

1. Особенности аграрных отношений.
2. Рынок земли. Спрос и предложение земли.
3. Земельная рента и арендная плата.
4. Дифференциальная рента I и II.
5. Монопольная рента.

Тема: Национальная экономика и ее показатели

Темы докладов:

1. Экономические агенты макроэкономики и их взаимодействие.
2. Модель экономического оборота.
3. Кругооборот доходов и продуктов.
4. Система национального счетоводства.
5. ВВП и способы его измерения.

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Экономика»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Маржинальное направление экономической теории.
2	Вклад русских экономистов в развитие экономической теории.
3	Выдающиеся экономисты и Нобелевские лауреаты по экономике.
4	Формирование предмета экономической теории.
5	Применение количественного анализа и экономического эксперимента в экономической науке.
6	Модели экономических систем и их особенности.
7	Экономические ресурсы и их ограниченность.
8	Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.
9	Концепция У.Ростоу становления и развития общества.
10	Роль информационного фактора производства в современной экономике.
11	Человеческие ресурсы и человеческий капитал.
12	Развитие форм собственности в современной России.
13	Механизм разгосударствления и приватизации собственности.
14	Социально-экономические последствия приватизации в России.
15	Объекты государственной собственности.
16	История развития частной собственности.
17	Адам Смит о роли разделения труда в повышении производительности труда.
18	Модель социального рыночного хозяйства.
19	Модели смешанной экономики.
20	Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств.
21	Преимущества и недостатки рыночного механизма хозяйствования.
22	Биржи, как элемент инфраструктуры рыночной системы.
23	Немецкая модель рыночной экономики.
24	Японская модель рыночной экономики.
25	Концепция экономического равновесия Альфреда Маршалла.

№ п/п	Темы докладов
1	2
26	Прожиточный минимум среднестатистической российской семьи.
27	Законы денежного обращения И.Фишера.
28	Предпринимательство и бизнес.
29	Неопределенность и риск в поведении фирмы.
30	Роль малого и среднего бизнеса в экономике.
31	Принципы функционирования акционерных обществ.
32	Опыт приватизационных процессов за рубежом.
33	Фондовые биржи.
34	«Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса.
35	Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы.
36	Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики.
37	Горизонтальные и вертикальные монополии.
38	Формы монополий и их эволюция.
39	Ценовые войны в условиях олигополии.
40	Особенности современного рынка труда в России.
41	Состояние и перспективы рынка капитала в России.
42	Тенденции спроса и предложения на Саратовском рынке труда.
43	Инвестиционная привлекательность России для иностранного капитала.
44	Развитие АПК в современных условиях.
45	Земельные отношения в России: традиции, проблемы и перспективы.
46	Теория «длинных волн» Н.Д.Кондратьева.
47	Неоконсервативный подход к стабилизационной политике.
48	Неокейнсианский подход к стабилизационной политике.
49	Экономические и социальные последствия безработицы.
50	Экономические и социальные последствия инфляции.

3.2 Тестовые задания

По дисциплине «Экономика» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование может рассматриваться как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Пример тестового задания:

Вариант 1

1. Термин «экономика» впервые появился:

- а) III – V вв. до нашей эры;
- б) III – V вв. нашей эры;
- в) в XVII в. нашей эры.

2. Какое из перечисленных положений принадлежит сторонникам кейнсианской школы:

- а) рынок не способен обеспечить автоматическое саморегулирование экономики;

б) необходимо государственное вмешательство в развитие рыночной экономики;

в) для преодоления экономических кризисов и обеспечения хозяйственного роста необходимо расширить эффективный спрос.

3. По степени ограниченности блага делятся на:

- а) материальные и нематериальные;
- б) экономические и неэкономические;
- в) частные и общественные;
- г) долговременные и кратковременные.

4. Метод, который позволяет описывать и систематизировать экономические факты, то есть изучать то, что есть, называется:

- а) нормативный анализ;
- б) метод научной абстракции;
- в) позитивный анализ;
- г) логический метод.

5. К предмету изучения макроэкономики относятся:

- а) гиперинфляция;
- б) производство в масштабах отрасли;
- в) функционирование домохозяйства;
- г) производство в масштабах национальной экономики.

6. Предметом исследования какой школы являлся анализ сферы обращения?

- а) классической школы;
- б) кейнсианцев;
- в) меркантилистов.

7. К предмету изучения микроэкономики относятся:

- а) безработица в стране;
- б) инфляция;
- в) спрос и предложение на рынке молока;
- г) производство сахара и динамика его цены.

8. Воспроизводство – это...?

а) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства;

б) непрерывный процесс обмена общественного продукта в соответствии с его стоимостью;

в) непрерывный процесс производства, протекающий в постоянном повторении;

г) непрерывный процесс реализации общественного продукта.

9. Что такое производительные силы?

- а) трудоспособное население;
- б) люди и средства производства;
- в) усилия общества, направленные на производство материальных благ;
- г) средства труда и предметы труда.

10. Предметы труда – это:

- а) то, с помощью чего человек трудится;
- б) то, на что направлен труд человека;

- в) то, что получается в результате труда;
- г) станок.

3.3. Контрольные работы

Контрольная работа – самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопрос или решение ситуационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины. Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой. По каждой теме предусмотрено 5 вариантов.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ.

1. Раскройте сущность теорий формирования издержек в экономике
- 2.. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), и средние переменные (AVC).

Выпуск, шт.	Общие издержки (TC)	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

3.5 Рубежный контроль

Целью проведения рубежного контроля является контроль знаний полученных в ходе занятий.

Вопросы рубежного контроля 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные этапы развития теории экономики
2. Предмет экономической теории, ее функции.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Содержание и структура экономических отношений.
6. Производительные силы и производственные отношения.
7. Воспроизводство.
8. Виды и структура потребностей. Блага.
9. Экономические ресурсы и факторы производства.
10. Проблема экономического выбора. График производственных возможностей.
11. Структура отношений собственности. Присвоение, владение, пользование, распоряжение.
12. Типы и формы собственности.
13. Пути преобразований типов собственности. Национализация и приватизация.
14. Причины возникновения и условия существования рынка.
15. Функции рынка.

16. Структура и типология рынков. Сегментация рынка.
17. Модели рыночной экономики.
18. Спрос. Закон спроса.
19. Предложение. Закон предложения.
20. Равновесная цена. Эластичность спроса по цене.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Теории экономического роста.
2. Учение К.Маркса об общественно-экономических формациях.
3. Экономические системы: сущность и методы решения основных вопросов экономики.
4. Товар и его свойства.
5. Возникновение денег и их виды.
6. Сущность и механизм разгосударствления и приватизации собственности в России.
7. Государственный сектор экономики в России.
8. Вклад русских экономистов в развитие экономической теории.
9. Выдающиеся экономисты и Нобелевские лауреаты по экономике.
10. Применение количественного анализа и экономического эксперимента в экономической науке.
11. Роль информационного фактора производства в современной экономике.
12. Человеческие ресурсы и «человеческий капитал».
13. «Невидимая рука» А.Смита.
14. Экономический либерализм.
15. Национальные особенности перехода к рыночной экономике.

Вопросы рубежного контроля 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Фирма. Функции фирмы и виды деятельности.
2. Основные показатели фирмы: издержки, прибыль, рентабельность.
3. Марксистская и неоклассическая концепции издержек производства.
4. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки.
5. Бухгалтерские издержки и экономические издержки.
6. Принцип максимизации прибыли.
7. Конкуренция и ее роль в экономике. Совершенная конкуренция.
8. Несовершенная конкуренция (монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, монополия).
9. Формы монополистических объединений.
10. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата.
11. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
12. Рынок земли. Рента. Дифференциальная рента I и II.
13. Арендная плата. Цена земли.
14. Цикличность экономики. Типология экономических циклов.
15. Фазы промышленного цикла.

16. Стабилизационная политика.
17. Сущность инфляции, ее виды.
18. Индекс цен. Темп инфляции.
19. Безработица и ее формы. Закон А.Оукена.
20. Естественная безработица.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Неопределенность и риск в поведении фирмы.
2. Закон убывающей предельной производительности.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Трансакционные издержки.
5. Доходы населения России и их дифференциация.
6. Особенности аграрного производства.
7. Социальная политика государства.
8. Банки и их роль в рыночной экономике.
9. Биржи, как элемент инфраструктуры рыночной системы.
10. Модель экономического оборота.
11. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели.
12. Национальное богатство.
13. Теория больших циклов развития.
14. Неокейнсианский подход к стабилизационной политике.
15. Неоконсервативный подход к стабилизационной политике.
16. Роль кризиса в интенсификации экономики.
17. Теория циклов С. Кузнецца.

3.5 Промежуточная аттестация

Целью проведения экзамена является закрепление, контроль полученных знаний в ходе изучения дисциплины «Экономика». Расчетных заданий не предусмотрено.

Тематика вопросов, выносимых на экзамен

1. Предмет, функции и метод теории экономики
2. Основные этапы развития экономики.
3. Материальное производство: его сущность и роль в развитии общества.
4. Экономические системы: сущность и методы решения основных вопросов экономики.
5. Потребности и экономические ресурсы. Факторы производства.
6. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
7. Типы и формы собственности.
8. Характеристика отношений собственности.
9. Разгосударствление и приватизация.
10. Благо. Товар. Свойства товара.

11. Возникновение денег и их виды.
12. Сущность, функции и структура рынка.
13. Механизм функционирования рынка (спрос, предложение, равновесная цена).
14. Предприятие: его организационно-правовые формы.
15. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки.
16. Средние издержки производства.
17. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки.
18. Принцип максимизации прибыли.
19. Конкуренция и ее роль в экономике. Совершенная конкуренция.
20. Несовершенная конкуренция (монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, монополия).
21. Прибыль. Функции прибыли и пути ее повышения.
22. Рынок капитала. Процент.
23. Рынок труда. Заработная плата.
24. Рынок земли. Рента. Цена земли.
25. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Условия и причины образования.
26. Цикличность экономики. Типология экономических циклов.
27. Безработица и ее формы.
28. Закон А. Оукена.
29. Инфляция, ее виды и социально-экономические последствия.
30. Меры стабилизационной политики.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Экономика»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Экономики агропромышленного комплекса»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Экономика»

1. Сущность, функции и структура рынка.
2. Инфляция, ее виды и социально-экономические последствия.
3. Задача. На заводе изготавливают 500 гаек за один час труда. Определите средние издержки производства, если постоянные издержки составляют 300 тыс. рублей, за месяц изготавливают 150 тыс. гаек, а стоимость одного часа труда – 80 руб. (труд является единственным переменным фактором).

Дата 27.08.2019

И.о. зав. кафедрой _____ /Шиханова Ю.А./

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворит	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
			ельно)»	объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: общих положений теории экономики, основ микро- и макроэкономики, общей экономической ситуации в стране и за рубежом.

умения: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей.

владение навыками: применения основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание: общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом. практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей, используя современные методы и показатели такой оценки;- владение успешное и системное владение навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание общих положений экономической теории, основ микро- и макроэкономики, общей экономической ситуации в стране и за рубежом материала, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей, используя современные методы и показатели такой оценки;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками владение навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания только основного материала, но не знает деталей общих положений экономической теории, основ микро- и макроэкономики, общей экономической ситуации в стране и за рубежом допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;- в целом успешное, но не системное умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей, используя современные методы и показатели такой оценки;- в целом успешное, но не системное владение навыками применения

	основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, общих положений экономической теории, основ микро- и макроэкономики, общей экономической ситуации в стране и за рубежом, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей, используя современные методы и показатели такой оценки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

умения: подготовка доклада подразумевает умение самостоятельного изучения обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание прочитанной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение.

владение навыками: привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Критерии оценки доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала согласно заданной теме; - материал доклада проработан выступающим, в докладе отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности доклада;
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - доклад отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией; владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; - доклад отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано; - неполно раскрыто содержание проблемы.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются существенные отступления от требований к докладу, в частности тема освещена лишь частично; обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное; - допущены фактические ошибки в содержании, не соблюдены требования к продолжительности доклада; - выступление воспринимается аудиторией сложно.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута; - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: усвоения всего объема программного материала, закономерностей функционирования современной экономики и основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и отраслей. закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при выполнении тестовых заданий; - от 91 до 100 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при выполнении тестовых заданий; - от 81 до 90 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении при выполнении тестовых заданий и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - от 71 до 80 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; - менее 70 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

4..2.4 . Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

знания: общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики,

умения: использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей.

владение навыками: основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач; - не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно, качественное внешнее оформление; - все задачи контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит ошибок и помарок.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся знает весь изученный материал; - умеет применять полученные знания при решении задач; - не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки; - более 75 % заданий контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит существенных ошибок и помарок.

удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; - если 50-74 % заданий контрольной работы имеют верные решения, в работе имеются существенные ошибки и помарки в оформлении.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, - в контрольной работе обучающийся допускает грубые ошибки, если более 50 % заданий имеют неверные решения, либо решения отсутствуют.

Разработчик: доцент Путивская Т.Б.



(подпись)