Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.07.2023 15:44:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ffa2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий кафедрой	Декан факультета
_____ /Ножкина И.А./	_____ / Шишурин С.А./
«27» мая 2024 г.	«27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	**ФИЛОСОФИЯ**
Направление подготовки	**09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль)	**Проектирование информационных систем**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**

Разработчик: доцент, Крайнов А.Л. _____ (подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	*УК-5*	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.6 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	*исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; научные картины мира.*	*выделять этапы развития философского знания*	*навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов,*
2.	*УК-6*	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	*задачи саморазвития и профессионального роста*	*распределять задачи саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные*	*навыками обоснования актуальности и определения необходимых ресурсов для выполнения задач саморазвития и профессионального роста*
			УК-6.3 Использует основные	*основные возможности и инструменты*	*реализовывать собственные*	*навыками анализа собственных*

			возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	*непрерывного образования*	*потребности с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда*	*потребностей и рынка труда*
			УК-6.4 Использует основы философских знаний для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	*закономерности развития природы, общества и мышления.*	*формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем*	*навыками взаимодействия с другими людьми, учитывая их культурные и социальные особенности*

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	*в т.ч. по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	56,2			56,2					
аудиторная работа:	56			56					
лекции	18			18					
лабораторные									
практические	38			38					
промежуточная аттестация	0,2			0,2					
контроль	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	34			34					
Форма итогового контроля	Экз			Экз					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	**Тема занятия.** Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
3 семестр								
1.	**Введение в философию** Предмет философии. Основные характеристики философского знания, его структура. Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. Функции философии.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	**Предмет и структура философского знания**	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО, Тс
3	**Философия и мировоззрение**	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
4.	**Философия Древнего мира** Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего Востока. Нравственно-этический характер древневосточной философии. Классический период древнегреческой философии.	3	Л	В	2		ТК	УО
5.	**Философия Древнего Востока**.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
6	**Философия античного мира**.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
7	**Философская мысль Средневековья и Возрождения** Общая характеристика средневековой философии. Теоцентризм.Номинализм и реализм. Принципы философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Формирование новой картины мира. Философия гуманизма.	5	Л	В	2		ТК	УО
8	**Философия средневековья.**	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
9	**Философия и этика эпохи Возрождения.**	6	ПЗ	Т	2	2	ТК, РК	УО, Тс
10	**Философия Нового времени** Научная революция XVII–XVIII вв. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Этапы развития философии в новое время. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.	7	Л	Т	2		ТК	УО

11.	**От философии Гегеля к диалектическому материализму.**	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
12.	**Западная философия в конце XIX– начале XXI вв.**	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
13.	**Русская философия** Влияние византийской традиции и русского менталитета на становление русской философии. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.Формирование и основные этапы развития русской философской мысли.	9	Л	П	2		ТК	УО
14.	**Становление и развитие русской философской мысли**	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
15	**Философия русского зарубежья**	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
16	**Онтология: свойства и формы бытия** Онтология – учение о бытии. Понятие, структура и формы бытия. Небытие. Философские и исторические концепции бытия. Особенности бытия человека.	11	Л	Т	2		ТК	УО
17	**Основы философского понимания мира**	11	ПЗ	Т	2	2	РК ТК	УО, Тс
18	**Развитие и универсальные связи бытия**	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
19	**Познавательное отношение человека к миру** Познание как философская категория и вид деятельности. Структура познания. Концепции познаваемости мира. Диалектика чувственного и рационально-логического. Проблема истины в философии. Формы и критерии истины.	13	Л	Т	2		ТК	УО
20	**Познание как предмет философского анализа**	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
21	**Философское учение о сознании**	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Д
22	**Человек: основы философского анализа** Соотношение понятий человек, личность, индивид. Проблема антропогенеза. Биологизаторский и социологизаторский подходы к сущности человека. Человек в системе социальных связей. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютерном мире	15	Л	В	2		ТК	УО
23	**Философская антропология и круг ее проблем**	15	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО, Д
24	**Смысл и цель жизни человека в обществе**	16	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО, Д
25	**Учение об обществе** Теоретические модели общества. Структура общества и его система. Сферы общества. Общество как саморазвивающаяся система. Социальные концепции XIX-XX вв.	17	Л	В	2		ТК	УО

26	**Общество: основы философского анализа**	17	ПЗ	ПК	2	1	РК ТК	УО, Тс
27	**Аксиология – философское учение о ценностях**	18	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО, Д
28	**Глобальные проблемы современности**	19	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО, Д
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых. к	Экз
Итого:					56,2	34		

Примечание:
Условные обозначения:
Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция/занятие-пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.
Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, Д – доклад, Экз. – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа и синтеза при работе с философской литературой, ее применения при устном ответе, выступление с докладами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, пресс-конференция, проблемные занятия.

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме задачи, вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятие происходит усвоение результатов научного познания, процесса их получения, формирование, и развитие интеллектуальной мотивации в обучении, развитие индивидуальных способностей.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с дополнительной литературой, воспитывают любознательность, умение групповой работы,

Групповая работа развивает способности проведения анализа философских проблем такие квалификационные качества, как умение четко

формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуникатировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение познавательных задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник https://znanium.com/read?id=393050	В.А. Канке	М.: ИНФРА-М, 2022. 291 с.	все разделы
2.	Философия: учебное пособие https://znanium.com/read?id=377906	А.Т. Свергузов	М.: ИНФРА-М, 2021. 180 с.	все разделы
3.	Философия: учебник https://znanium.com/read?id=395720	И.И. Кальной	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. 384 с.	все разделы
4.	Философия: учебник https://znanium.com/read?id=356203	И.З. Налетов	М.: Инфра-М, 2020. 400 с.	все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Философия: учебник https://znanium.com/read?id=305295	А.Н. Чумаков	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 459 с.	все разделы
2.	Философия: учебник https://znanium.ru/read?id=419894	В.В. Миронов	М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.	все разделы
3.	Основы философии: учебное	А.А. Сычев	М.: Альфа-М,	все разделы

	пособие https://znanium.com/read?id=12362		НИЦ ИНФРА-М, 2016. 368 с.	
4.	Философия: учебник https://znanium.com/read?id=364612	С.А. Нижников	М.: Инфра-М, 2021. 461 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: https://www.vavilovsar.ru/
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: https://cyberleninka.ru/
3. Электронная библиотека учебников: http://studentam.net
4. Электронная библиотека РУКОНТ: https://rucont.ru/
5. Электронная библиотека Гумер: http://www.gumer.info

г) периодические издания:

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm

2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – http://iphras.ru/phscitech.htm

3. Журнал «История философии / History of Philosophy»: Институт философии РАН – http://iphras.ru/hp.htm

4. Журнал «Философская антропология / Philosophicalanthropology» : Институт философии РАН – http://iphras.ru/iphjournal.htm

5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – http://lko.ru/

6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm

7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета https://www.vavilovsar.ru/biblioteka

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов

(учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART http://iprbookshop.ru

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium https://znanium.ru

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	*Вспомогательное программное обеспечение:* **«Р7-Офис»** Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис	Вспомогательная

		Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	
2	Все разделы дисциплины	*Вспомогательное программное обеспечение:* **Kaspersky Endpoint Security** (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ 202, 308.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение № 111, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия»

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» включают в себя:

1. Краткий курс лекций;
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-гуманитарные науки»
«27» мая 2024 г. (протокол № 16)