

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.04.2024 11:51:51
Уникальный программный ключ:
528682d78e571e566a70f01c1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Вид практики	Производственная практика
Профессиональный модуль	ПМ. 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Айманова Е.Ю.

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате прохождения производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Освоение профессии рабочего код 18111 Санитар ветеринарный ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	4
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4
ПК 3.1	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	4
ПК 3.2	Уход за больными и лабораторными животными	4
ПК 3.3	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	4

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
4 семестр			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какое средство информационной поддержки чаще всего используют ветеринарные клиники для учёта пациентов и ведения электронных медицинских карт?</p> <ol style="list-style-type: none"> Текстовый редактор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Специализированная ветеринарная информационная система (например, VetAIS, VetManager). Мессенджеры (Telegram, WhatsApp). 	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	3
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Какие цифровые инструменты могут помочь ветеринарному санитару в поиске и анализе профессиональной информации? Выберите все правильные варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> Научные базы данных (PubMed, Scopus, Google Scholar). Официальные сайты профильных организаций (Россельхознадзор, ВОАН). Социальные сети с развлекательным контентом о животных. Профессиональные ветеринарные форумы и сообщества. Онлайн-библиотеки с учебниками и монографиями. Мобильные приложения для игр и развлечений. Электронные базы нормативных документов (КонсультантПлюс, Гарант). 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	1, 2, 4, 5, 7
3	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Подготовьте краткий информационный на тему «Современные ИТ-решения для ветеринарного санитаря: польза и применение».</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Примеры ПО: VetAIS (учёт пациентов, планирование процедур, отчётность) и VetManager (ведение медкарт, управление записями и запасами).</p> <p>2. Использование мобильных приложений: Использовать</p>

			<p>приложения-напоминания для контроля графика вакцинации и дезинфекции; применять справочные приложения с базами данных по препаратам и дозировкам.</p> <p>3. Онлайн-ресурсы для нормативных документов: КонсультантПлюс и сайт Россельхознадзора — для поиска актуальных законов, приказов и ветеринарных правил.</p> <p>4. Преимущества цифровых инструментов: Ускорение обработки данных, снижение числа ошибок из-за ручного ввода, оперативный доступ к актуальной профессиональной информации.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой документ регламентирует трудовые права и обязанности ветеринарного санитаря в РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый кодекс РФ. 2. Трудовой кодекс РФ. 3. Гражданский кодекс РФ. 4. Федеральный закон «Об образовании в РФ». 	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	2
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие действия помогут ветеринарному санитарю реализовать профессиональное развитие? Выберите все правильные варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации. 2. Участие в профессиональных семинарах и вебинарах. 3. Игнорирование новых методов работы и технологий. 4. Чтение специализированной литературы и научных статей. 5. Общение с коллегами и обмен опытом. 6. Отказ от изучения нормативных изменений в отрасли. 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	1, 2, 4, 5, 7

	7. Самостоятельное изучение онлайн-ресурсов по ветеринарии.		
6	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Составьте личный план профессионального развития ветеринарного санитаря на 1 год (150–200 слов)</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Цели развития: Освоить методы дезинфекции нового поколения и пройти курс повышения квалификации по ветеринарной санитарии, повысить разряд до 4-го.</p> <p>2. Шаги для достижения целей: Пройти онлайн-курс по современным методам дезинфекции, посетить семинар по ветеринарной санитарии, изучить новые нормативные документы, отработать навыки на практике под руководством наставника.</p> <p>3. Сроки реализации: Онлайн-курс — 1–2-й месяцы; семинар — 3-й месяц; изучение норм — 4-й месяц; практика — 5–6-й месяцы.</p> <p>4. Способы оценки достижения целей: Получение сертификата об окончании курса, успешное выполнение всех видов дезинфекции под контролем наставника, подтверждение повышения разряда приказом по учреждению.</p> <p>5. Финансовые затраты и ресурсы: Затраты — 15 000 руб. на обучение (онлайн-курс и семинар), часть суммы компенсирует работодатель, остальное — личные средства.</p> <p>6. Грамотность и структура: План составлен последователь</p>

			но, без ошибок.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой подход наиболее эффективен для разрешения конфликта между сотрудниками в ветеринарной клинике?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игнорировать конфликт, надеясь, что он решится сам. 2. Привлечь вышестоящее руководство без попыток самостоятельного урегулирования. 3. Организовать совместную встречу сторон для обсуждения проблемы и поиска компромисса. 4. Принять сторону одного из участников конфликта, чтобы быстро его завершить. 	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	3
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Какие действия способствуют эффективной работе в команде ветеринарных специалистов? Выберите все правильные варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чёткое распределение ролей и обязанностей между членами команды. 2. Регулярный обмен информацией о состоянии пациентов и выполненных процедурах. 3. Скрытие ошибок коллег, чтобы избежать конфликтов. 4. Совместное обсуждение сложных клинических случаев. 5. Отказ от помощи коллегам, чтобы не отвлекаться от своих задач. 6. Проведение коротких ежедневных совещаний для координации работы. 7. Уважение к мнению и опыту каждого члена команды. 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	1, 2, 4, 6, 7
9	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Опишите сценарий ролевой игры «Совместное решение экстренной ситуации в ветеринарной клинике» для группы из 4 студентов.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Ситуация: В клинику временно поступают три тяжёлых пациента: собака с отравлением, кошка с травмой и кролик с дыхательной недостаточностью — при этом работают только врач, санитар, ассистент и администратор.</p> <p>2. Роли и задачи: Ветеринарный врач — ставит диагнозы и назначает лечение; санитар — выполняет манипуляции (инъекции)</p>

			<p>кции, обработка ран); ассистент — помогает врачу и санитару, готовит инструменты; администратор — координирует поток информации, фиксирует данные, успокаивает владельцев.</p> <p>3. Этапы взаимодействия: 1) оценка состояния пациентов и приоритизация; 2) распределение задач между членами команды; 3) выполнение лечебных и вспомогательных действий; 4) оформление документации и информирование владельцев.</p> <p>4. Ожидаемый результат: Все пациенты стабилизированы, первичная помощь оказана в течение 30 минут, владельцы проинформированы, документация заполнена.</p> <p>5. Критерии оценки взаимодействия: Время оказания первой помощи (не более 10 минут на приоритетного пациента), отсутствие ошибок в назначениях и процедурах, чёткость коммуникации между членами команды.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>			
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой метод утилизации биологических отходов на животноводческом комплексе наиболее соответствует принципам бережливого производства и экологической безопасности? 1. Сжигание в открытых котлованах.</p>	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	3

	<p>2. Захоронение на территории фермы.</p> <p>3. Переработка в биореакторах с получением биогаза и органических удобрений.</p> <p>4. Сброс в ближайший водоём.</p>		
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Какие действия ветеринарного санитаря способствуют ресурсосбережению и снижению негативного воздействия на окружающую среду? Выберите все правильные варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное использование воды и электроэнергии на рабочем месте. 2. Раздельный сбор отходов (органические, пластиковые, металлические). 3. Использование одноразовых материалов без учёта их утилизации. 4. Применение биоразлагаемых моющих средств. 5. Регулярное техническое обслуживание оборудования для предотвращения утечек и поломок. 6. Слив отработанных растворов в канализацию без предварительной обработки. 7. Повторное использование стерилизационных упаковок, если это допустимо по нормам. 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	1, 2, 4, 5, 7
12	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Разработайте план действий ветеринарного санитаря при возникновении чрезвычайной ситуации — разлива дезинфицирующего средства с содержанием хлора на территории животноводческого комплекса.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Первичные действия: Немедленно оповестить руководство и коллег, оградить зону разлива, эвакуировать людей из опасной зоны.</p> <p>2. Защита персонала и животных: Надеть средства индивидуальной защиты (респиратор, перчатки, очки), переместить животных в безопасное помещение с хорошей вентиляцией.</p> <p>3. Локализация и устранение последствий: Собрать разлитое средство абсорбирующими материалами, нейтрализовать остатки слабым раствором соды, тщательно промыть поверхность водой, проветрить помещение.</p>

			<p>4. Утилизация загрязнённых материалов: Поместить загрязнённые материалы в герметичные контейнеры и передать специализированной организации для утилизации как опасных отходов.</p> <p>5. Профилактические меры: Проводить регулярные проверки целостности тары с дезсредствами, организовать обучение персонала правилам работы с химикатами, обеспечить правильное хранение веществ в специально отведённых местах с соответствующей маркировкой.</p>
ПК 3.1 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории			
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой режим дезинфекции рекомендуется применять для обработки рабочих поверхностей в ветеринарной лаборатории после работы с заразным материалом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протирание влажной тряпкой. 2. Обработка ультрафиолетовой лампой в течение 10 минут. 3. Протирание дезинфицирующим раствором с экспозицией согласно инструкции. 4. Опрыскивание ароматизатором. 	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	3
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Какие из перечисленных действий обеспечивают поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике? Выберите все правильные варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярная влажная уборка и дезинфекция помещений. 2. Использование одноразовых перчаток при работе с животными. 3. Хранение чистых и использованных инструментов в одном ящике. 4. Своевременная утилизация биологических отходов. 5. Проветривание помещений не реже 1 раза в неделю. 6. Соблюдение правил личной гигиены персоналом. 7. Периодическая проверка и обслуживание вентиляционной системы. 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	1, 2, 4, 6, 7

15	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Составьте график генеральной уборки и дезинфекции ветеринарного пункта на месяц (4 недели).</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Перечень помещений: Приёмная, операционная, изолятор, помещение для хранения инвентаря, коридор. 2. Периодичность обработки: Операционная — 2 раза в неделю (пн, чт); приёмная и коридор — 1 раз в неделю (вт); изолятор — 2 раза в неделю (ср, пт); помещение для инвентаря — 1 раз в неделю (пт). 3. Дезинфицирующие средства: «Дезоформ» 3 % — для операционной и изолятора; «Септабик» 2 % — для приёмной и коридора; «Хлорамин Б» 1 % — для помещения инвентаря. 4. Ответственные лица: Ветеринарный санитар — отвечает за обработку операционной и изолятора; уборщик — за приёмную, коридор и помещение инвентаря. 5. Форма фиксации: Ведение журнала учёта с графами: дата, зона обработки, использованное средство и концентрация, ФИО ответственного, подпись.</p>
ПК 3.2 Уход за больными и лабораторными животными			
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой из перечисленных параметров является обязательным для ежедневного контроля при уходе за больным животным 1. Длина шерсти.</p>	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	2

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Температура тела. 3. Длина когтей. 4. Форма ушей. 		
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариант ответа:</i> Какие меры необходимо соблюдать при уходе за лабораторными мышами в виварии? Выберите все правильные варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярная смена подстилочного материала и очистка клеток. 2. Контроль доступа к свежей воде и сбалансированному корму. 3. Проведение вакцинации всех мышей каждые 2 недели. 4. Ежедневный осмотр животных на наличие признаков стресса или заболеваний. 5. Обеспечение оптимальной температуры и влажности в помещении. 6. Размещение всех мышей в одной большой клетке для экономии пространства. 7. Дезинфекция оборудования и клеток согласно графику. 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	1, 2, 4, 5, 7
	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Составьте план ухода за кроликом в послеоперационный период после кастрации (первые 5 дней).</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кормить 2–3 раза в день небольшими порциями сена и отварных овощей, обеспечить постоянный доступ к свежей воде. 2. Осматривать рану 2 раза в день, отслеживать покраснение, отёк, кровотечение или гнойные выделения. 3. Измерять температуру и частоту дыхания 1–2 раза в день; норма: температура 38,5–39,5 °С, дыхание — 30–60 движений в минуту. 4. Содержать кролика в просторной клетке без уровней и прыжков, использовать мягкую подстилку, ограничить активные игры. 5. Срочно обратиться к врачу

			при повышении температуры, отказе от корма более 12 часов, сильной вялости или кровотоchenии из раны.
ПК 3.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий			
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какое мероприятие относится к основным профилактическим ветеринарным мерам для предотвращения инфекционных заболеваний у животных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества корма. 2. Регулярная вакцинация согласно плану. 3. Сокращение времени выгула. 4. Смена подстилочного материала раз в месяц. 	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	2
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие из перечисленных мероприятий относятся к профилактическим ветеринарным мероприятиям? Выберите все правильные варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение плановых дегельминтизаций. 2. Ежедневный осмотр животных на признаки заболеваний. 3. Изоляция новых животных на карантин перед введением в основное стадо. 4. Увеличение плотности содержания животных в помещениях. 5. Регулярная дезинфекция помещений и оборудования. 6. Сокращение частоты уборки для экономии ресурсов. 7. Плановая вакцинация поголовья. 	Задания закрытого типа с несколькими ответами	1, 2, 3, 5, 7
15	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Разработайте план профилактических ветеринарных мероприятий для свиноводческой фермы на 1 квартал (3 месяца).</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. График вакцинации: Провести вакцинацию против рожи и парвовируса: поросятам — в 60 и 90 дней, взрослым свиньям — ревакцинация каждые 6 месяцев.</p> <p>2. График дегельминтизации: Выполнить дегельминтизацию препаратом «Альбен» дважды: в начале квартала для всего поголовья и через 2 месяца — для поросят и свиноматок.</p> <p>3. План дезинфекции: Проводить ежемесячную дезинфекцию станков, проходов и корму</p>

			<p>шек средством «Дезоформ» 3 %, с дополнительной обработкой при смене групп животных.</p> <p>4. Меры по карантину: Новых животных содержать в карантине 30 дней с ежедневным осмотром и двукратным измерением температуры, перед вводом в стадо — сдать анализы на основные инфекции.</p> <p>5. Мониторинг здоровья: Ежедневно отслеживать аппетит и активность животных, ежедневно измерять температуру у выборочной группы (5 % поголовья), фиксировать случаи кашля или диареи.</p>
--	--	--	---