

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.04.2024 21:14:26
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab0964fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Иностранный язык
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Сучкова О.Е.



(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

**4. Описание дополнительных материалов и оборудования,
необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий требуются следующие дополнительные материалы и оборудование: двуязычные словари.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
2 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа</i></p> <p>Буква и под ударением будет читаться как [ju:] в слове...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а. cure б. cube в. luck г. return</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	б
2	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа</i></p> <p>«Лишним» словом, имеющим другое смысловое значение, является ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а. receipt б. paper в. recipe г. prescription</p>	Задания с выбором одного правильного ответа	б
3	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>Понятия</p> <p>1. Belfast 2. Ben Nevis 3. The Financial Times 4. Westminster Abbey</p> <p>Определения</p> <p>а) the capital of Northern Island</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1а2г3в4б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	б) the place where British Kings and queens are crowned в) the famous British newspaper which is printed on pink paper г) the highest mountain in the UK		
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Антонимом к слову rich является ...	Задание открытого типа	poor
5	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа</i> Выберите нужный префикс, чтобы образовать слово от предложенного national. Варианты ответа: а. inter- б. ultra- в. sub- г. anti-	Задания с выбором одного правильного ответа	а
6	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа</i> Не является интернациональным слово ... Варианты ответа: а. musical б. political в. classical г. calm	Задания с выбором одного правильного ответа	г
7	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Выберите неисчисляемое существительное. Варианты ответа: а. a brick б. books в. paper г. a list	Задания с выбором одного правильного ответа	в

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Напишите правильную форму имени существительного a problem во множественном числе.	Задание открытого типа	problems
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Употребите нужный артикль. Last year we went to _____ Baltic Sea.	Задание открытого типа	the
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Употребите нужное местоимение. Ask _____ to come on time.	Задание открытого типа	them
11	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Буква а под ударением будет читаться как [а:] в слове ... Варианты ответа: а. ago б. car в. share г. lamp	Задания с выбором одного правильного ответа	б
12	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> Выберите «лишнее» слово, имеющее другое смысловое значение. Варианты ответа: а. work б. effort в. labour г. word	Задания с выбором одного правильного ответа	г
13	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между понятиями и их содержанием. Варианты ответа:	Задание закрытого типа на установление соответствия	1в2б3а4г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Понятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ravens 2. The shamrock 3. The kilt 4 The dragon <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Scotland's national costume б) the national flower of Northern Ireland в) the birds which, according to the legend, protect the Tower of London г) the national symbol of Wales 		
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Антонимом к слову silence является ...</p>	Задание открытого типа	noise
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
15	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Выберите нужный префикс, чтобы образовать слово от предложенного to appear.</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. dis- б. mis- в. re- г. post- 	Задания с выбором одного правильного ответа	а
16	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Не является интернациональным слово ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. copper б. corridor в. vibration г. collection 	Задания с выбором одного правильного ответа	а
17	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p>	Задания с выбором одного правильного ответа	в

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Выберите неисчисляемое существительное.</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а. a list б. a brick в. paper г. books</p>		
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Напишите правильную форму имени существительного a goose во множественном числе. Формой имени существительного во множественном числе является ...</p>	Задание открытого типа	geese
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Употребите нужный артикль. What _____ interesting film!</p>	Задание открытого типа	an
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ без пробелов и запятых.</i></p> <p>Употребите нужную форму имени прилагательного difficult. This exercise is _____ than that one.</p>	Задание открытого типа	moredifficult
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Употребите нужное местоимение. Ann has got a dog. _____ dog is very funny.</p>	Задание открытого типа	Her

