

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 21.10.2024 09:33:58

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

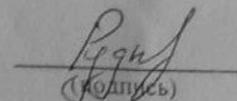
/Воротников И.Л./

« 4 » марта 2022 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Организация и управление проектами на предприятиях аквакультуры
Направление подготовки	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль)	Осетроводство
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная
Форма реализации	сетевая
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК
Ведущий преподаватель	Руднев М.Ю., доцент

Разработчик: доцент Руднев М.Ю.

  
(подпись)

Саратов 2022

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ..... 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 8
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ..... 12

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация и управление проектами на предприятиях аквакультуры» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 710, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

**Таблица 1**

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация и управление проектами на предприятиях аквакультуры»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	1	Лабораторные занятия	Лабораторная работа

ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.3.- Организует подготовку заданий для проведения проектно-исследовательских работ в области аквакультуры	1	Лабораторные занятия	Лабораторная работа
ПК-8	Разработка биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	ПК-8.1.- Владеет принципами составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	1	Лабораторные занятия	Лабораторная работа

Примечание:\*\*

Компетенция УК-2 – также формируется в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ОПК-5 – также формируется в ходе изучения дисциплин: «Стратегический менеджмент», а также в ходе научно-исследовательской практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе изучения дисциплин: «Проектирование объектов в осетроводстве», а также в ходе научно-исследовательской практики, технологической практики, преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных материалов**

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных	лабораторные работы

		процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
--	--	---	--

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Расчет численности работников, фонда оплаты труда.	УК-2, ОПК-5, ПК-8	лабораторная работа
2	Расчет инвестиций в производство.	УК-2, ОПК-5, ПК-8	лабораторная работа
3	Расчет прибылей и денежных потоков.	УК-2, ОПК-5, ПК-8	лабораторная работа
4	Расчет экономической эффективности проекта.	УК-2, ОПК-5, ПК-8	лабораторная работа
5	Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости.	УК-2, ОПК-5, ПК-8	лабораторная работа
6	Бизнес-курс «Корпорация плюс».	УК-2, ОПК-5, ПК-8	лабораторная работа

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация и управление проектами на предприятиях аквакультуры» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

1	2	3	4	5	6
УК-2, 1 семестр	УК-2.1.- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (планирование, оценка проектов, функции проектирования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (современную теорию планирования, проектирования, бизнес-процессы), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-5, 1 семестр	ОПК-5.3.- Организует подготовку заданий для проведения проектно-исследовательских работ в области аквакультуры	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (современную теорию планирования, проектирования, бизнес-процессы), не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (современную теорию планирования, проектирования, бизнес-процессы), практики применения материала, исчерпывающе и последователь

		допускает существенные ошибки	изложении программного материала		бно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-8, 1 семестр	ПК-8.1.- Владеет принципами составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации и существующих производств и производстве новых участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (принципы обоснования проектов рыбоводных заводов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (принципы обоснования проектов рыбоводных заводов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

По дисциплине «Организация и управление проектами на предприятиях аквакультуры» входной контроль проводится в третьем семестре. Он позволяет оценить остаточные знания, полученные студентом при изучении дисциплин бакалавриата и первого курса магистратуры. Для прохождения входного контроля студент должен продемонстрировать знания по экономическим дисциплинам.

Входной контроль проводится на первом лабораторном занятии в форме письменного опроса, на входной контроль затрачивается 10-15 минут.

#### **Вопросы входного контроля**

1. Экономика производства и реализации рыбы.
2. Хранение и реализация продукции как виды деятельности.
3. Типы и размеры рыбоводческих предприятий.
4. Оплата труда в рыбоводстве.
5. Организационно-правовые формы хозяйствования.
6. Экономика воспроизводства, выращивания и откорма молодняка рыб.
7. Перспективные планы.
8. Понятие и показатели концентрации.
9. Годовые производственные планы подразделений предприятия.
10. Формы специализации предприятий.
11. Факторы, влияющие на размер предприятий.
12. Понятие и экономическое содержание специализации.
13. Годовой производственно-финансовый план предприятия.
14. Бизнес-план.

#### **3.2. Лабораторная работа**

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения лабораторных занятий.

Пример одной из лабораторных работ.

### **ТЕМА 4. РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА**

**ЦЕЛЬ:** освоить расчет экономической эффективности проекта.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** калькуляторы, компьютеры, комплект мультимедийного оборудования.

Период окупаемости (при равной ежегодной прибыли) определяется как:

$$PP = I / I n_a,$$

где  $I$  — инвестиции;  $I n_a$  — годовая прибыль.

Период окупаемости (при неравномерной прибыли):

$$PP = \min n \sum I n_n > I,$$

где  $\sum I n_n$  - суммарная прибыль;  $I$  — инвестиции;  $n$  — число периодов.

Дисконтированный срок окупаемости – продолжительность периода от начального момента до момента окупаемости с учетом дисконтирования. Моментом окупаемости с учетом дисконтирования называется тот наиболее ранний момент в расчетном периоде, после которого чистая приведенная стоимость становится и в дальнейшем остается неотрицательной.

Метод расчета чистого приведенного эффекта (чистой приведенной стоимости) ( $NPV$ ) основан на сопоставлении величины исходных инвестиций с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока реализации проекта:

$$NPV = - I + \sum (Rn - Cn) / (1 + i),$$

где  $Rn$  — доходы периода (выручка от реализации);  $Cn$  — расходы периода;  $I$  — инвестиции;  $n$  — число периодов;  $i$  — ставка дисконтирования.

Индекс рентабельности инвестиций:

$$PI = \sum (I n_n / (1 + i)) / I,$$

где  $\sum (I n_n / (1 + i))$  – суммарная дисконтированная прибыль;  $I$  – инвестиции.

Если  $PI > 1$ , проект является прибыльным и принимается к рассмотрению; если  $PI < 1$ , проект следует отвергнуть; если  $PI = 1$ , проект ни прибылен, ни убыточен.

Рентабельность продаж – отношение прибыли от продажи продукции к выручке от реализации.

Значение внутренней нормы рентабельности (доходности):

$$IRR = I, \text{ при которой } NPV = f(i) = f(IRR) = 0, NPV(IRR) = \sum (I n_n / (1 + IRR)) - I = 0.$$

Внутренняя норма рентабельности показывает запас прочности проекта, т.е. компания имеет смысл привлекать средства для инвестирования в проект только в том случае, если стоимость этих средств будет ниже, чем отдача от самого проекта.

1. Используя данные тем 3,4 рассчитать показатели в таблицу 1.

Таблица 1

### Основные показатели экономической эффективности проекта

Показатель	Величина
1. Инвестиции, млн. руб.	
2. Срок окупаемости, (РВР), лет	
3. Дисконтированный срок окупаемости (DPBP), лет	
4. Рентабельность инвестиций, %	
5. Рентабельность продаж, %	
6. Чистая приведенная стоимость (NPV), млн. руб.	
7. Внутренняя норма доходности (IRR), %	

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Сергеев, И.В.** Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.В. Сергеев. – Москва: Финансы и статистика, 2008. – 573 с.
2. **Стоянова Е.С.** Финансовый менеджмент для практиков. Краткий профессиональный курс. М: Перспектива, 1998. – 241 с.

3. **Титов, В. И.** Экономика предприятия: учебник / В.И. Титов. – Москва: Эксмо, 2008. – 411 с.

### **3.3. Рубежный контроль**

По дисциплине «Организация и управление проектами на предприятиях аквакультуры» предусмотрено 2 рубежных контроля, которые позволяют оценить полученные обучающимся знания, при изучении дисциплины.

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Принципы, методы и система планирования
2. Содержание бизнес-плана
3. Источники и организационные формы финансирования проектов
4. Организация проектного финансирования

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Сущность управления проектами
2. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
3. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента
4. Перспективы развития управления проектами
5. Технология управления проектами
8. Классификация базовых понятий управления проектами
9. Классификация типов проектов
10. Цель и стратегия проекта
11. Результат проекта
12. Управляемые параметры проекта
13. Окружение проектов
14. Проектный цикл
15. Структуризация проектов
16. Функции управления проектами

#### **Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
2. Исходные данные для расчета эффективности проекта
3. Основные показатели эффективности проекта
4. Оценка эффективности инвестиционного проекта

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Методы управления проектами
2. Участники проекта
3. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта

4. Предварительная проработка целей и задач проекта
5. Предварительный анализ осуществимости проекта
6. Декларация о намерениях
7. Прединвестиционные исследования
8. Проектный анализ
9. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
10. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
11. Организационная структура и содержание проекта
12. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
13. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
14. Понятие проектного офиса
15. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
16. Основные принципы организации виртуального офиса проекта

### **3.4. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура промежуточная аттестация производится в виде зачета в первом семестре. Цель проведения промежуточной аттестации (зачета) заключается в оценке полученных в процессе изучения дисциплины знаний. Проводится путем устного собеседования со студентом по вопросам дисциплины «Организация и управление проектами на предприятиях аквакультуры».

#### **Тематика вопросов, выносимых на зачет**

1. Принципы, методы и система планирования
2. Содержание бизнес-плана
3. Источники и организационные формы финансирования проектов
4. Организация проектного финансирования
5. Сущность управления проектами
6. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями
7. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента
8. Перспективы развития управления проектами
9. Технология управления проектами
10. Классификация базовых понятий управления проектами
11. Классификация типов проектов
12. Цель и стратегия проекта
13. Результат проекта
14. Управляемые параметры проекта
15. Окружение проектов

16. Проектный цикл
17. Структуризация проектов
18. Функции управления проектами
19. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
20. Исходные данные для расчета эффективности проекта
21. Основные показатели эффективности проекта
22. Оценка эффективности инвестиционного проекта
23. Методы управления проектами
24. Участники проекта
25. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта
26. Предварительная проработка целей и задач проекта
27. Предварительный анализ осуществимости проекта
28. Декларация о намерениях
29. Прединвестиционные исследования
30. Проектный анализ
31. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
32. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
33. Организационная структура и содержание проекта
34. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
35. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
36. Понятие проектного офиса
37. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
38. Основные принципы организации виртуального офиса проекта

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация и управление проектами на предприятиях аквакультуры» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

## 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
<b>высокий</b>	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** основы проектной деятельности на различных этапах осуществления проектов, современные методы управления проектами, принципы организации проектной деятельности, виды проектов, источники их финансирования, основы проведения научно-исследовательских работ, основы управления персоналом, принципы обоснования проектов рыбоводных заводов.

**умения:** проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах экономического жизненного цикла, анализировать жизнеспособность проектов, проводить экспертизу проектов, осуществлять мониторинг проектов с учетом неопределенности и риска, составлять технико-экономические расчеты при проектировании водных биологических объектов.

**владение навыками:** экономической оценки проектов на основе различных методов оценки, контроля стоимости проекта, экспертизой проектов, методами учета рисков и подсчета экономической эффективности проектов, организации работы в коллективе, разработки технико-экономических обоснований при проектировании водных биологических объектов.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (основы проектной деятельности на различных этапах осуществления проектов, современные методы управления проектами, принципы организации проектной деятельности, виды проектов, источники их финансирования, основы проведения научно-исследовательских работ, основы управления персоналом, принципы обоснования проектов рыбоводных заводов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение (проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах экономического жизненного цикла, анализировать жизнеспособность проектов, проводить экспертизу проектов, осуществлять мониторинг проектов с</li> </ul>
----------------	--

	<p>учетом неопределенности и риска, составлять технико-экономические расчеты при проектировании водных биологических объектов), используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение навыками (экономической оценки проектов на основе различных методов оценки, контроля стоимости проекта, экспертизой проектов, методами учета рисков и подсчета экономической эффективности проектов, организации работы в коллективе, разработки технико-экономических обоснований при проектировании водных биологических объектов)</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах экономического жизненного цикла, анализировать жизнеспособность проектов, проводить экспертизу проектов, осуществлять мониторинг проектов с учетом неопределенности и риска, составлять технико-экономические расчеты при проектировании водных биологических объектов), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (экономической оценки проектов на основе различных методов оценки, контроля стоимости проекта, экспертизой проектов, методами учета рисков и подсчета экономической эффективности проектов, организации работы в коллективе, разработки технико-экономических обоснований при проектировании водных биологических объектов)</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах экономического жизненного цикла, анализировать жизнеспособность проектов, проводить экспертизу проектов, осуществлять мониторинг проектов с учетом неопределенности и риска, составлять технико-экономические расчеты при проектировании водных биологических объектов), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины);</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками (экономической оценки проектов на основе различных методов оценки, контроля стоимости проекта, экспертизой проектов, методами учета рисков и подсчета экономической эффективности проектов, организации работы в коллективе, разработки технико-экономических обоснований при проектировании водных биологических объектов)</li> </ul>

<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы проектной деятельности на различных этапах осуществления проектов, современные методы управления проектами, принципы организации проектной деятельности, виды проектов, источники их финансирования, основы проведения научно-исследовательских работ, основы управления персоналом, принципы обоснования проектов рыбоводных заводов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы (проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах экономического жизненного цикла, анализировать жизнеспособность проектов, проводить экспертизу проектов, осуществлять мониторинг проектов с учетом неопределенности и риска, составлять технико-экономические расчеты при проектировании водных биологических объектов), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками (экономической оценки проектов на основе различных методов оценки, контроля стоимости проекта, экспертизой проектов, методами учета рисков и подсчета экономической эффективности проектов, организации работы в коллективе, разработки технико-экономических обоснований при проектировании водных биологических объектов), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
-----------------------------------	--

*Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.*

*Руднев*  
Подпись