

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.05.2026 10:14:07
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Междисциплинарный курс	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
Профессиональный модуль	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Молчанова Н.П.


(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения междисциплинарного курса «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия» (ПМ 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 339 (квалификация – специалист по землеустройству), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	7-8
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	7-8
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	7-8
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	7-8
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	7-8
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	7-8
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	7-8
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	7-8
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия.	7-8

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
7-8 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана 2. Оценка текущего состояния земель 3. Мониторинг результатов 4. Разработка мероприятий 	Задание закрытого типа на установление последовательности	2413
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Сопоставьте мероприятия с их описанием:</p> <p>А) Рекультивация Б) Севооборот В) Консервация почв Г) Биологическое земледелие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Использование природных методов управления 2) Восстановление нарушенных земель 3) Чередование культур для улучшения почв 4) Защита почвы от эрозии и деградации 	Задание закрытого типа на установление соответствия	A2 B3 C4 Г1
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой из следующих документов является основным для планирования мероприятий по улучшению земель?</p> <ul style="list-style-type: none"> •А) Земельный кодекс 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	А Обоснование: Земельный кодекс регулирует вопросы, связанные с использованием и охраной земельных ресурсов.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<ul style="list-style-type: none"> •Б) Федеральный закон "Об охране окружающей среды" •В) Гражданский кодекс •Г) Лесной кодекс 		
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из следующих мероприятий могут быть включены в план по охране почв и улучшению земель?</p> <p>А) Рекультивация нарушенных земель Б) Увеличение площади лесов В) Применение удобрений Г) Проведение агрометеорологических исследований</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>АБГ</p> <p>Обоснование: Рекультивация, увеличение лесных площадей и исследования способствуют улучшению состояния земель и охране почв. Применение удобрений без контроля может негативно сказаться на почвах.</p>
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i></p> <p>Назовите два основных принципа, на которых должно основываться планирование мероприятий по улучшению земель.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Устойчивое использование ресурсов и комплексный подход..
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Опишите роль международных соглашений в охране окружающей среды и приведите два примера таких соглашений.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Международные соглашения играют ключевую роль в координации усилий стран по охране окружающей среды, установлению общих стандартов и обязательств. Киотский протокол — соглашение по сокращению выбросов парниковых газов. Парижское соглашение — международный договор по борьбе с изменением климата, направленный на ограничение глобального потепления</p>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.			
7	<i>Прочитайте текст и установите</i>	задание закрытого	А2 Б1 В4 Г3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Сопоставьте виды деятельности с их целями:</p> <p>А) Зелёные насаждения Б) Компостирование В) Плодосмен Г) Лесосеки</p> <p>1) Увеличение органического вещества в почве 2) Защита от эрозии 3) Улучшение биоразнообразия 4) Эффективное использование ресурсов</p>	<p>типа на установление соответствия</p>	
8	<p><i>Прочитайте вопрос и дайте ответ в форме термина</i></p> <p>Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или деградированных земель для их дальнейшего использования...</p>	<p>задание открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Рекультивация земель</p>
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ, обоснуйте его:</i></p> <p>Какой из следующих органов отвечает за контроль за соблюдением экологического законодательства в России?</p> <ul style="list-style-type: none"> •А) Министерство внутренних дел •Б) Росприроднадзор •В) Федеральная антимонопольная служба •Г) Министерство финансов 	<p>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование: Росприроднадзор является федеральным органом исполнительной власти, отвечающим за контроль и надзор в области охраны окружающей среды.</p>
<p align="center">ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>			
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов, запишите обоснование</i></p>	<p>Задание закрытого типа на</p>	<p>АБВ</p> <p>Обоснование: Характер нарушения, умышленность и</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Какие из следующих факторов могут повлиять на степень ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды? А) Характер нарушения Б) Умышленность действия В) Ущерб, причиненный окружающей среде Г) Размер компании нарушителя	установление последовательности	причиненный ущерб влияют на степень ответственности, в то время как размер компании не является определяющим фактором
11	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какой из следующих факторов является основным при выборе методов улучшения земель? 1) Уровень механизации 2) Тип почвы 3) Расстояние до водоемов 4) Состояние инфраструктуры	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Тип почвы определяет выбор методов и мероприятий, необходимых для ее улучшения и охраны.
12	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какие из следующих методов могут быть использованы для предотвращения эрозии почвы? 1) Посев трав 2) Углубление дренажей 3) Создание террас 4) Изменение структуры почвы Правильные ответы: А), С)	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1,3 Обоснование: Посев трав и создание террас уменьшают эрозию, в то время как углубление дренажей может усугубить проблему, а изменение структуры почвы требует осторожного подхода.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.			
13	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Сопоставьте тип нарушений с их последствиями:	задание закрытого типа на установление	А2 Б1 В3 Г4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А) Загрязнение воздуха Б) Незаконная вырубка лесов В) Неправомерное сброс сточных вод Г) Нарушение норм утилизации отходов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовная ответственность 2. Административная ответственность 3. Экологические штрафы 4. Гражданская ответственность 	соответствия	
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Процесс оценки влияния проектируемой деятельности на окружающую среду. Она играет важную роль в ответственности за нарушения, так как позволяет выявить потенциальные экологические риски до начала реализации проектов и может служить основанием для привлечения к ответственности, если нарушения будут обнаружены в процессе экспертизы.</p>	задание открытого типа с кратким ответом	Экологическая экспертиза
15	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какое из следующих действий считается административным правонарушением в области охраны окружающей среды?</p> <ul style="list-style-type: none"> •А) Загрязнение водоемов •Б) Неправомерное использование природных ресурсов •В) Невыполнение норм по утилизации отходов •Г) Все вышеперечисленное 	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	Г Обоснование: Все указанные действия нарушают законы об охране окружающей среды и могут привести к административной ответственности.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.</i></p> <p>Опишите важность мониторинга состояния почв в процессе планирования мероприятий по их охране и улучшению.</p> <p><i>Ответ:</i></p>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Мониторинг состояния почв позволяет выявить текущие проблемы и тенденции, связанные с деградацией, загрязнением и изменением свойств почвы. Это информация является основой для планирования эффективных мероприятий по охране и улучшению почв. Регулярный мониторинг также помогает оценивать эффективность проведенных мероприятий и вносить необходимые коррективы в планы, что в конечном итоге способствует устойчивому использованию земельных ресурсов и защитит окружающую среду.
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий в рамках международного сотрудничества для борьбы с изменением климата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка воздействия изменения климата 2. Разработка стратегий адаптации 3. Внедрение технологий снижения выбросов 4. Мониторинг результатов 	Задание закрытого типа на установление последовательности	1234
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Форма дипломатических усилий, направленных на достижение согласия между государствами по вопросам охраны окружающей среды. Она связана с международным сотрудничеством, так как позволяет странам работать вместе для решения</p>	задание открытого типа с кратким ответом	Экологическая дипломатия

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	общих экологических проблем, таких как изменение климата, загрязнение и потеря биоразнообразия.		
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации			
19	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий в процессе привлечения к ответственности за нарушение закона об охране окружающей среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление нарушения 2. Принятие решения о наказании 3. Рассмотрение дела 4. Составление протокола об административном правонарушении 	задание закрытого типа на установление последовательности	1432
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ развёрнутом виде:</i></p> <p>Объясните, как система штрафов и санкций влияет на соблюдение законов об охране окружающей среды.</p>	задание открытого типа с развёрнутым ответом	Система штрафов и санкций служит важным инструментом для стимулирования соблюдения экологических норм и стандартов. Высокие штрафы за нарушения создают экономические стимулы для компаний и индивидуумов соблюдать законы, так как несоблюдение может привести к значительным финансовым потерям. Кроме того, общественное осуждение и угроза уголовной ответственности также могут действовать как сдерживающий фактор, способствуя более ответственному отношению к окружающей среде.
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</i></p> <p>Назовите два вида экологических преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность.</p>	задание открытого типа с кратким ответом	Незаконная вырубка лесов и загрязнение водоемов опасными отходами.
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге			
22	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа и запишите</i></p>	Задание комбинированного	1,2,3 Обоснование: Увеличение финансирования, обмен

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какие из следующих аспектов могут улучшить международное сотрудничество в области охраны окружающей среды? 1) Увеличение финансирования экологических проектов 2) Обмен технологиями 3) Создание международных фондов 3) Упрощение таможенных процедур</p>	<p>типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>технологиями и создание международных фондов способствуют более эффективному сотрудничеству, тогда как упрощение таможенных процедур не является прямым аспектом охраны окружающей среды.</p>
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какой из следующих документов является основным международным соглашением по изменению климата? А) Киотский протокол В) Конвенция о биологическом разнообразии С) Парижское соглашение D) Рамочная конвенция ООН об изменении климата</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>С Обоснование: Парижское соглашение является основным международным соглашением, направленным на борьбу с изменением климата и ограничение глобального потепления.</p>
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде развёрнутого ответа:</i> Опишите, как международные экологические конференции способствуют сотрудничеству между странами.</p>	<p>задание открытого типа с развёрнутым ответом</p>	<p>Международные экологические конференции, такие как Конференция сторон (COP) по климату, собирают делегатов из разных стран для обсуждения и решения актуальных экологических проблем. Эти конференции создают платформу для обмена информацией, лучшими практиками и технологиями. Они способствуют формированию политической воли, установлению партнерств и разработке совместных проектов, направленных на охрану окружающей среды. Кроме того, такие мероприятия помогают формировать международные нормы и стандарты в области охраны окружающей среды.</p>
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.			
25	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p>	<p>Задание закрытого</p>	<p>1Г 2Б 3В 4А</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Сопоставьте международные инициативы с их целями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальная программа по экологии 2. Инициатива по защите тропических лесов 3. Программа по охране биоразнообразия 4. Инициатива «Зеленая планета» <p>А) Сохранение экосистем Б) Устойчивое использование лесных ресурсов В) Защита уникальных видов Г) Обеспечение устойчивого развития.</p>	<p>типа на установление соответствия</p>	
26	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из следующих мер могут быть применены к нарушителям законов об охране окружающей среды?</p> <p>А) Штраф Б) Привлечение к уголовной ответственности В) Лишение лицензии на использование природных ресурсов Г) Общественные работы</p>	<p>задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>А,Б,В</p> <p>Обоснование: Все эти меры могут быть применены в зависимости от серьезности нарушения. Общественные работы не являются типичной мерой для таких правонарушений.</p>
27	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Сопоставьте виды ответственности с их описанием:</p> <p>А) Административная ответственность Б) Уголовная ответственность В) Гражданская ответственность Г) Дисциплинарная ответственность</p> <p>1) Ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде</p>	<p>задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>А4 Б2 В1 Г3</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) Ответственность за серьезные экологические преступления 3) Ответственность за нарушения трудовой дисциплины 4) Ответственность за мелкие правонарушения		
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.			
28	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Опишите роль международных экологических организаций в охране окружающей среды.	задание открытого типа с развернутым ответом	Международные экологические организации, такие как Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и Глобальный экологический фонд (ГЭФ), играют важную роль в координации усилий стран по охране окружающей среды. Они помогают разрабатывать и внедрять международные соглашения, обеспечивают финансирование для экологических проектов и способствуют обмену знаниями и технологиями. Эти организации также занимаются мониторингом состояния окружающей среды и оценкой эффективности международных соглашений, что способствует более эффективному решению экологических проблем.
29	<i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов, запишите обоснование.:</i> Какие из следующих международных организаций занимаются вопросами охраны окружающей среды? А) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) В) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) С) Глобальный экологический фонд (ГЭФ) D) Всемирная торговая организация (ВТО)	задание закрытого типа на выбор нескольких ответов и обоснованием	В,С Обоснование: ЮНЕП и ГЭФ непосредственно занимаются вопросами охраны окружающей среды, в то время как ВОЗ и ВТО имеют другие приоритеты.
30	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде словосочетания:</i>	задание открытого типа с кратким	Принцип устойчивого развития и принцип общего, но дифференцированного подхода.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Назовите два основных принципа, на которых основывается международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	ответом	