


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 25.12.2024 15:25:53  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab0701fe1b2d1721735542

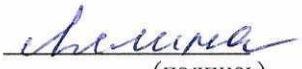
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
«Защита растений и плодовоовощеводство»  
 / Еськов И.Д. /  
« 25 » 05 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ОВОЩЕВОДСТВО НА МАЛЫХ ПЛОЩАДЯХ</b>
Направление подготовки	<b>35.04.05 Садоводство</b>
Направленность (профиль)	<b>Плодовоовощеводство и виноградарство</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Защита растений и плодовоовощеводство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Лялина Е.В., доцент</b>
<b>Разработчик:</b>	<b>Лялина Е.В., доцент</b>
	 (подпись)

**Саратов 2024**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	11

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Овощеводство на малых площадях» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №701, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Овощеводство на малых площадях»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	«способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте»	ПК-3.3 – использует научные основы и инновационные технологии при производстве овощей в защищенном грунте;	2	Лабораторные занятия	Доклад, собеседование
ПК-6	«способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте»	ПК-6.1 – проводит агроэкологическую оценку овощных и бахчевых культур в защищенном грунте.	2	Лабораторные занятия	Доклад, собеседование

те»				
-----	--	--	--	--

Примечание:

Компетенция ПК-3 – «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте» формируется в ходе освоения дисциплин: История и методология научной агрономии, Современные проблемы в общем овощеводстве, Научные основы овощеводства, Основы овощеводства защищенного грунта, Основы декоративного садоводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Рациональное использование культивационных сооружений, Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, Основы промышленного грибоводства, Бахчеводство в защищенном грунте, Научно-исследовательская работа, Научно-производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях.

Компетенция ПК-6 – «способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте» формируется в ходе освоения дисциплин: История и методология научной агрономии, Современные проблемы в общем овощеводстве, Научные основы овощеводства, Основы овощеводства защищенного грунта, Основы декоративного садоводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Рациональное использование культивационных сооружений, Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, Основы промышленного грибоводства, Бахчеводство в защищенном грунте, Научно-исследовательская работа, Научно-производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных материалов**

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
		на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Биологические основы овощеводства на малых площадях.	ПК-3, ПК-6	Доклад, собеседование.
2.	Раздел 2. Приемы и методы выращивания овощных культур на малых площадях.	ПК-3, ПК-6	Доклад, собеседование.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Овощеводство на малых площадях» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 2 семестр	ПК-3.3 – использует научные основы и инновационные технологии при производстве овощей в защищенном грунте;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по использованию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логиче-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по использованию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте, прак-

		не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	скуую последовательность в изложении программного материала		тики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6, 2 семестр	ПК-6.1 – проводит агроэкологическую оценку овощных и бахчевых культур в защищенном грунте.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по агроэкологической оценке овощных и бахчевых культур в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по агроэкологической оценке овощных и бахчевых культур в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1. Входной контроль

1. Какие овощные культуры Вам известны?
2. Перечислите традиционные овощные культуры открытого грунта.
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Перечислите приемы агротехники выращивания сельскохозяйственных культур.
6. Перечислите основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

### 3.2. Доклады

Доклад имеет строго определенную структуру: введение, основная часть, заключение. Список использованных источников.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

#### Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Овощеводство на малых площадях»

№ п/п	Темы
1	Современные методы производства овощей.
2	Агротехнические особенности выращивания огурца в открытом грунте.
3	Агротехнические особенности выращивания огурца в защищенном грунте.
4	Агротехнические особенности выращивания томата в открытом грунте.
5	Агротехнические особенности выращивания томата в защищенном грунте.
6	Агротехнические особенности выращивания капусты белокочанной в открытом грунте.
7	Агротехнические особенности выращивания моркови столовой в открытом грунте.
8	Агротехнические особенности выращивания свеклы столовой в открытом грунте.
9	Агротехнические особенности выращивания баклажана в открытом грунте.
10	Агротехнические особенности выращивания редиса в открытом грунте.
11	Агротехнические особенности выращивания лука репчатого в открытом грунте.
12	Особенности роста и развития овощных растений: фенологические периоды и фазы; требования овощных культур к факторам внешней среды.
13	Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.
14	Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для защищенного грунта.
15	Агротехнические особенности выращивания чеснока в открытом грунте.
16	Агротехнические особенности выращивания арбуза и дыни в открытом грунте.
17	Агротехнические особенности выращивания кабачка в открытом грунте.

### 3.3. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

#### «Биологические основы овощеводства на малых площадях»

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Овощеводство на малых площадях. Народнохозяйственное значение овощеводства на малых площадях (приусадебных участках).

2. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения.
3. Методы производства овощей (рассадная и безрассадная культура, использование защищенного грунта, выгонка, консервация и доращивание).
4. Состояние и тенденции в развитии овощеводства на малых площадях (приусадебных участках) за рубежом.
5. Происхождение и продолжительность роста и развития овощных растений. Классификации овощных культур.
6. Происхождение и продолжительность жизни основных овощных культур. Принадлежность овощного растения к ботаническому семейству, роду, виду. Дать характеристику представителям отдельных групп растений.
7. Биологические основы овощеводства.
8. Рост и развитие овощных растений. Закономерности формирования ассимиляционного аппарата. корневой системы и урожая.
9. Отношение овощных растений к комплексу внешних условий.
10. Климатические, почвенные, биотические и антропогенные факторы комплекса внешних условий. Показатели, характеризующие отношение к ним растений (устойчивость, требовательность, отзывчивость).
11. Режимы выращивания овощных культур. Отношение к температуре воздуха и почвы. Классификация овощных растений по тепло требовательности и устойчивости, значение ее для практики овощеводства и семеноводства.
12. Влияние интенсивности и спектрального состава света на рост, развитие и продуктивность овощных растений. Фотопериодизм овощных растений и его значение для практики овощеводства.
13. Влияние газов на рост и продуктивность растений Способы оптимизации теплового светового и газового режимов (сроки выращивания, экспозиция и почвенные условия участков, формирование поверхности, мульчирование, кулисы. защитное дождевание).
14. Требовательность овощных растений к влажности почвы и воздуха к уровню минерального питания на разных этапах онтогенеза.
15. Методы определения и создания благоприятного водного и пищевого режима в открытом и защищенном грунте.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. История овощеводства в России и за рубежом.
2. Производство огурца и томата за рубежом.
3. Особенности семеноводства огурца.
4. Особенности семеноводства томата.
5. Современные гибриды огурца.

### **Вопросы рубежного контроля № 2**

**«Приемы и методы выращивания овощных культур на малых площадях»**



### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Защищенный грунт. Определение, история, значение и особенности защищенного грунта.
2. Современное состояние овощеводства защищенного грунта на малых площадях.
3. Особенности выращивания овощных культур в условиях защищенного грунта.
4. Классификация сооружений защищенного грунта для овощеводства на малых площадях.
5. Особенности различных сооружений, их техноэкономические показатели. Подготовка сооружений, земельных участков к выращиванию рассады и овощных культур.
6. Овощеводство на малых площадях по Митлайдеру. Доктор Джекоб Р. Митлайдер. Баланс питания. Геометрия грядок.
7. Овощеводство на малых площадях по Митлайдеру Подкормки растений. Дизайн и оформление грядок. Узкие грядки. Ящики-гряды. Обзор грядок по методу Митлайдера.
8. Выращивание овощных культур по финской, голландской и другим технологиям.
9. Способы выращивания: финский и голландский.
10. Способ выращивания китайский.
11. Способ выращивания премакультура.
12. Другие способ выращивания.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Современные гибриды томата.
2. Особенности защиты растений огурца.
3. Особенности защиты растений томата.
4. Особенности выращивания чеснока.
5. Особенности выращивания перца и баклажана.

### **Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство – зачет.

### **Вопросы выходного контроля (зачета)**

1. Овощеводство на малых площадях. Народнохозяйственное значение овощеводства на малых площадях (приусадебных участках).
2. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения.
3. Методы производства овощей (рассадная и безрассадная культура, использование защищенного грунта, выгонка, консервация и доращивание).
4. Состояние и тенденции в развитии овощеводства на малых площадях (приусадебных участках) за рубежом.

5. Происхождение и продолжительность роста и развития овощных растений. Классификации овощных культур.
6. Происхождение и продолжительность жизни основных овощных культур. Принадлежность овощного растения к ботаническому семейству, роду, виду. Дать характеристику представителям отдельных групп растений.
7. Биологические основы овощеводства.
8. Рост и развитие овощных растений. Закономерности формирования ассимиляционного аппарата. корневой системы и урожая.
9. Отношение овощных растений к комплексу внешних условий.
10. Климатические, почвенные, биотические и антропогенные факторы комплекса внешних условий. Показатели, характеризующие отношение к ним растений (устойчивость, требовательность, отзывчивость).
11. Режимы выращивания овощных культур. Отношение к температуре воздуха и почвы. Классификация овощных растений по тепло требовательности и устойчивости, значение ее для практики овощеводства и семеноводства.
12. Влияние интенсивности и спектрального состава света на рост, развитие и продуктивность овощных растений. Фотопериодизм овощных растений и его значение для практики овощеводства.
13. Влияние газов на рост и продуктивность растений Способы оптимизации теплового светового и газового режимов (сроки выращивания, экспозиция и почвенные условия участков, формирование поверхности, мульчирование, кулисы. защитное дождевание).
14. Требовательность овощных растений к влажности почвы и воздуха к уровню минерального питания на разных этапах онтогенеза.
15. Методы определения и создания благоприятного водного и пищевого режима в открытом и защищенном грунте.
16. История овощеводства в России и за рубежом.
17. Производство огурца и томата за рубежом.
18. Особенности семеноводства огурца.
19. Особенности семеноводства томата.
20. Современные гибриды огурца.
21. Защищенный грунт. Определение, история, значение и особенности защищенного грунта.
22. Современное состояние овощеводства защищенного грунта на малых площадях.
23. Особенности выращивания овощных культур в условиях защищенного грунта.
24. Классификация сооружений защищенного грунта для овощеводства на малых площадях.
25. Особенности различных сооружений, их техноэкономические показатели. Подготовка сооружений, земельных участков к выращиванию рассады и овощных культур.
26. Овощеводство на малых площадях по Митлайдеру. Доктор Джекоб Р. Митлайдер. Баланс питания. Геометрия грядок.
27. Овощеводство на малых площадях по Митлайдеру Подкормки растений. Дизайн и оформление грядок. Узкие грядки. Ящики-гряды. Обзор грядок по методу Митлайдера.

28. Выращивание овощных культур по финской, голландской и другим технологиям.
29. Способы выращивания: финский и голландский.
30. Способ выращивания китайский.
31. Способ выращивания премакультура.
32. Другие способ выращивания.
33. Современные гибриды томата.
34. Особенности защиты растений огурца.
35. Особенности защиты растений томата.
36. Особенности выращивания чеснока.
37. Особенности выращивания перца и баклажана.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Овощеводство на малых площадях» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложе-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				нии и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**умения:** использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном

грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**владение навыками:** научными основами и инновационными технологиями при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценкой овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели такой оценки;</li></ul> в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение использовать научные</li></ul>

	<p>основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели оценки научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проведении агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов по использованию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте</p>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по научным основам и инновационным технологиям при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных по использованию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

**знания:** научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**умения:** использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**владение навыками:** научными основами и инновационными технология-

ми при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; агроэкологической оценкой овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.

### Критерии оценки доклада

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> </ul> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте</p>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, деко-</li> </ul>

	<p>ративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели оценки научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проведении агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов по использованию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте</p>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по научным основам и инновационным технологиям при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных по использованию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте; проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

*Разработчик: доцент, Лялина Е.В.*

  
(подпись)