

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саратова Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова»
Дата подписания: 03.09.2025 13:53:26
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56a0b07f01e30a2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

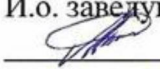


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

 /Ключиков А.В./

« 12 » апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Интерфейсы информационных систем
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная-информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Цифровое управление процессами в АПК
Ведущий преподаватель	Ключиков А.В.

Разработчик: доцент, Ключиков А.В.



(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Интерфейсы информационных систем» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 922 от 19.09.2017, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Интерфейсы информационных систем»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Способен выбирать устанавливать эксплуатировать, а также разрабатывать интерфейсы информационных и автоматизированных систем	2	практические занятия	собеседование, доклад, типовое задание, тестовое задание
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение, проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	2	практические занятия	собеседование, доклад, типовое задание, тестовое задание

Профиль подготовки «Проектирование информационных систем»

Компетенция ОПК-5– также формируется в ходе освоения дисциплин:

Архитектура компьютера и операционные системы, Системы автоматизированного проектирования, Автоматическое управление системами в АПК, Ознакомительная практика, Выполнение и защита выпускной

квалификационной работы

Компетенция ОПК-8– также формируется в ходе освоения дисциплин:

Проектирование и архитектура программных систем, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – перечень вопросов для самостоятельной работы
2.	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3.	типовое задание	содержит средство проверки умений и навыков использования цифровых технологий, программного обеспечения для решения аналитических и управленческих задач.	банк типовых заданий
4.	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Понятие пользовательского интерфейса. Критерии эффективности интерфейса.	ОПК-5, ОПК-8	устный опрос
2.	Классификация пользовательских интерфейсов. Основные подходы к анализу эффективности пользовательских	ОПК-5, ОПК-8	письменный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	интерфейсов		
3.	Популярные стили.	ОПК-5, ОПК-8	типовое задание
4.	Модели пользовательского интерфейса	ОПК-5, ОПК-8	типовое задание
5.	Особенности построения графического интерфейса. Объектный подход к проектированию.	ОПК-5, ОПК-8	собеседование
6.	Компоненты графического интерфейса. Общие правила взаимодействия с объектами.	ОПК-5, ОПК-8	тестовое задание
7.	Принципы проектирования пользовательского интерфейса.	ОПК-5, ОПК-8	письменный опрос
8.	Выстраивание иерархии и сценария логического маршрута	ОПК-5, ОПК-8	собеседование
9.	Этапы проектирования пользовательского интерфейса.	ОПК-5, ОПК-8	письменный опрос
10.	Проектирование пользовательского интерфейса	ОПК-5, ОПК-8	собеседование
11.	Передача информации визуальным способом.	ОПК-5, ОПК-8	тестовое задание
12.	Использование цвета, звука, анимации.	ОПК-5, ОПК-8	тестовое задание
13.	Управляющие элементы разработки интерфейса.	ОПК-5, ОПК-8	устный опрос
14.	Основные подходы к реализации концепций интерфейсов	ОПК-5, ОПК-8	тестовое задание
15.	Тестирование пользовательского интерфейса. Цель и задачи.	ОПК-5, ОПК-8	собеседование
16.	Алгоритм тестирования пользовательского интерфейса	ОПК-5, ОПК-8	устный опрос
17.	Критерии оценки интерфейса на удобство	ОПК-5, ОПК-8	устный опрос
18.	Отчетные результаты тестирования	ОПК-5, ОПК-8	собеседование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Интерфейсы информационных систем» на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворите льно)	пороговый уровень (удовлетворит ельно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-5, 2 семестр	ОПК-5.1. Способен выбирать инсталлирова ть эксплуатиро вать, а также разрабатывать интерфейсы информацион ных и автоматизиров анных систем	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале про интерфейсы информационных систем, не знает практику применения материала, допускает существенные	обучающийся демонстрируе т знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последователь	обучающийся демонстрируе т знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрируе т знание: материала про интерфейсы информацион ных систем; практики применения материала. Исчерпывающ е и последователь но, четко и логично излагает

		ошибки	ность в изложении программного материала		материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-8, 2 семестр	ОПК-8.1. Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение, проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале про интерфейсы информационных систем, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание: материала про интерфейсы информационных систем; практики применения материала. Исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Для чего используется формат XML?
2. Где используется формат JSON?
3. Что можно хранить и записывать в формат CSV?
4. Где применяется язык разметки HTML?
5. Что можно изменять с использованием CSS?

3.2. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Интерфейсы информационных систем»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Визуальное восприятие, внимание и автоматизм
2	От ментальных образов к пользовательскому опыту
3	Визуализация ценности: синхронизация по принципу «снаружи внутрь»
4	Основы картографирования опыта
5	Опыт сотрудников: синхронизация внутри организации
6	Визуализация стратегического инсайта
7	Карты сервиса
8	Карты клиентского пути
9	Карты пользовательского опыта

3.3. Кейс-задания

При проверке кейса использовалась сто бальная шкала. Каждый ответ весит определенное количество баллов, а именно максимальное количество баллов за каждый ответ: Вопрос 1 - 20 баллов; Вопрос 2 - 50 баллов; Вопрос 3 - 30 баллов;. Критерии оценки ответов: • Полнота ответа с использованием всей информации из описания ситуации • Обоснованность • Умение оперировать терминами и понятиями в сфере управления персоналом • Использование теоретических моделей и концепций • Представленность нескольких точек зрения на проблему • Отсутствие фактических ошибок.

Пример Кейс-задания Тема «Тестирование пользовательского интерфейса.

Цель и задачи»

Отправка сообщения через форму обратной связи на странице “Контакты”.

Предусловие: Открыта главная страница сайта victorz.ru. Есть доступ к почте администратора сайта victorz.ru

Шаг	Ожидаемый результат
В верхнем меню сайта нажать на ссылку “Контакты”	Открылась страница “Контакты”
Ввести значение в поле “Ваше имя”, состоящее из латинских букв, кириллицы	В поле “Ваше имя” отображается введенное имя
Ввести корректный email в поле “Ваш e-mail”	В поле “Ваш e-mail” отображается введенный email
Ввести в поле “Тема” значение, состоящее из латинских букв, кириллицы, спецсимволов и чисел	В поле “Тема” отображается введенный текст
Ввести в поле “Сообщение” значение, состоящее из латинских букв, кириллицы, спецсимволов и чисел	В поле “Сообщение” отображается введенный текст
Ввести в поле капчи требуемое капчей значение	В поле капчи отображается введенное значение
Нажать под заполняемой формой на кнопку	Под кнопкой «Отправить» появился

“Отправить”	текст “Спасибо. Ваше сообщение было отправлено.” Все заполненные поля очищены.
-------------	--

3.4. Типовое задание

Тематика типовых расчетов устанавливается в соответствии с разделами дисциплины. Типовой расчет подразделяется на два этапа. На первом этапе проводится теоретически обзор по теме занятия. На втором этапе решается задача по данной теме. Для каждой темы предусмотрен 2 варианта задания.

Пример типового задания

Тема: Разработка технического задания.

Разработать проект технического задания на программное обеспечение в соответствии с ГОСТ 19.201–78.

Методические указания по подготовке: Программное обеспечение должно включать в свой состав:

- серверную часть;
- клиента, функционирующего на ПЭВМ;
- мобильного клиента, функционирующего на смартфоне;
- веб-клиента, функционирующего в браузере.

По желанию состав программного обеспечения может быть расширен.

Требования к функциональным характеристикам необходимо указать для каждого клиента.

3.6. Тестовые задания

По дисциплине «Интерфейсы информационных систем» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное, компьютерное и т.п.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения раздела дисциплины **Компоненты графического интерфейса. Общие правила взаимодействия с объектами, Передача информации визуальным способом, Использование цвета, звука, анимации и Основные подходы к реализации концепций интерфейсов**

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации

Пример тестового задания занятие Компоненты графического интерфейса

Группа _____ ФИО тестируемого

Тест 1 Компоненты графического интерфейса

1. Формирование индивидуального информационного пространства:

- a. установка программного обеспечения на персональный компьютер
- b. создание текстовых, графических и других документов
- c. сохранение на своем компьютере ссылок на сетевые ресурсы
- d. все вышеперечисленное
- e. перенос (копирование) на свой компьютер фотографий, фильмов, текстов, музыки

2. Информационное пространство пользователя

- a. это информационные ресурсы (файлы с программами, документами, веб-сайты, фотографии, видеофрагменты и др.), которые доступны пользователю при работе на ПК
- b. пространство при переносе, копировании и сохранения ссылок
- c. при решении задач по физике с помощью компьютера
- d. при решении задач по геометрии с помощью создания документов

3. Совокупность средств и правил взаимодействия компьютера и человека

- a. системный интерфейс
- b. аппаратный интерфейс
- c. человеческий рабочий интерфейс
- d. пользовательский интерфейс

4. Можно выделить следующие типы окон

- a. окна документов
- b. окна папок
- c. окна приложений
- d. диалоговые окна
- e. все вышеперечисленное

5. Диалоговые окна предназначены для

- a. для одностороннего взаимодействия человека и компьютера
- b. для одностороннего взаимодействия компьютера и человека
- c. для диалога человека и компьютера
- d. для одностороннего взаимодействия компьютера и человека

6. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:

- a. объектом управления
- b. аппаратным интерфейсом
- c. процессом
- d. программным интерфейсом
- e. пользовательским интерфейсом

7. Объекты объектно-ориентированного графического интерфейса представляются в виде

- a. иконок с картинками
- b. иконок и значков;
- c. значков с рисунками
- d. картинок с рисунками

8. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, называются

- a. сервисными программами
- b. прикладными программами
- c. операционной системой
- d. драйверами

9. Взаимодействие человека и компьютера строится на основе

- a. объектно-ориентированного графического интерфейса
- b. ориентированного интерфейса
- c. сложного интерфейса
- d. объектного графического интерфейса

3.7. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1 Охарактеризовать основные тенденции современного проектирования человеко-компьютерного взаимодействия.

- 2 Охарактеризовать термин *User Centered Design*.
- 3 Охарактеризовать термин *Usability*.
- 4 Сбор требований к интерфейсу пользователя: описать процесс и его особенности.
- 5 Перечислить основные компоненты графических пользовательских интерфейсов.
- 6 Охарактеризовать пользовательскую и программную модели интерфейса.
- 7 Описать психофизические особенности человека, связанные с восприятием, запоминанием и обработкой информации.
- 8 Перечислить типы пользовательских интерфейсов и этапы их разработки.

Вопросы для самостоятельного изучения

9. Сформулировать основные рекомендации к оформлению онбординга мобильного приложения.
- 10 Сформулировать требования к вступительному описанию мобильного приложения.
- 11 *Style guide* и *UI kit*: определение и описание основных требований при формировании.
- 12 Охарактеризовать особенности реализации типовых интерфейсов.
- 13 Перечислить общие правила при работе с типографикой пользовательского интерфейса.
- 14 Охарактеризовать законы цвета при проектировании пользовательского интерфейса.
- 15 Охарактеризовать законы композиции при проектировании пользовательского интерфейса.
- 16 Перечислить общие правила организации элементов интерфейса.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Отчетные результаты тестирования.
- 2 Тестирование на удобство интерфейса.
- 3 Тестирование пользовательского интерфейса.
4. Пользовательский интерфейс реального времени.
- 5 Пользовательский интерфейс Web-приложения.
- 6 Управляющие элементы разработки интерфейса.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 7 Использование цвета, звука, анимации.
- 8 Передача информации визуальным способом.
- 9 Примеры результатов выполнения работ на этапах разработки пользовательского интерфейса.

- 10 Этапы проектирования пользовательского интерфейса.*
- 11 Выстраивание иерархии и сценария логического маршрута.*
- 12 Принципы проектирования пользовательского интерфейс*

3.8 Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Интерфейсы информационных систем» и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика промежуточной аттестации – зачет.

Целью проведения экзамена по дисциплине является определение фактического уровня теоретических знаний и навыков обучающихся. В билетах для зачетов расчетные задания отсутствуют.

Вопросы, выносимые на зачет

- 1) Типы пользовательских интерфейсов и этапы их разработки*
- 2) Психофизические особенности человека, связанные с восприятием, запоминанием и обработкой информации*
- 3) Пользовательская и программная модели интерфейса. Предметная область программного обеспечения*
- 4) Классификации диалогов и общие принципы их разработки*
- 5) Основные компоненты графических пользовательских интерфейсов*
- 6) Пользовательские интерфейсы прямого манипулирования и их проектирование. Метафоры и анимация*
- 7) Интеллектуальные элементы пользовательских интерфейсов.*
- 8) Особенности разработки интерфейса на мобильных устройствах.*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Интеллектуальные системы в АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (Экзамен)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: Основные принципы построения модели поведения пользователя при работе с программным продуктом.

умения: Использовать системы сбора и анализа действий пользователей.

владение навыками: Навыками подготовки выводов и заключений по результатам анализа отзывов пользователей о

Критерии оценки*

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала <i>по методам программирования приложения и создания программных прототипов решения прикладных задач, структуры данных</i>, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение <i>составлять алгоритм решения задачи, программу на алгоритмическом языке по заданному алгоритму, отладить программу в среде программирования, составить план и провести тестирование компьютерной программы</i>; – успешное и системное владение навыками <i>программирования приложения и создания программных прототипов решения прикладных задач</i>
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение <i>составлять алгоритм решения задачи, программу на алгоритмическом языке по заданному алгоритму, отладить программу в среде программирования, составить план и провести тестирование компьютерной программы</i>; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками <i>программирования приложения и создания программных прототипов решения прикладных задач</i>
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение <i>составлять алгоритм решения задачи, программу на алгоритмическом языке по заданному алгоритму, отладить программу в среде программирования, составить план и провести тестирование компьютерной программы</i>; – в целом успешное, но не системное владение навыками <i>программирования приложения и создания программных прототипов решения прикладных задач</i>
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале <i>по методам программирования приложения и создания программных прототипов решения прикладных задач</i>, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы <i>составления алгоритмов решения задачи, программ на алгоритмическом языке по заданному алгоритму, отладки программы в среде</i>

	программирования, составлять план и проводить тестирование компьютерной программы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками программирования приложения и создания программных прототипов решения прикладных задач, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	---

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основные принципы построения модели поведения программного продукта.

умения: применять инструментальные средства графического дизайна для пользовательского интерфейса

владение навыками: формирования логического маршрута пользовательского интерфейса.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание исследуемой темы (доклад структурирован; использованы различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, прослушивается самостоятельность суждений, основные понятия вопроса изложены подробно) - логичность и структурированность изложения материала; - расширенную электронную презентацию к докладу на 5 слайдов
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание темы доклада (доклад структурирован; использованы различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - расширенную электронную презентацию к докладу менее 5 слайдов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не представлена электронная презентация
неудовлетворительно	обучающийся: не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения типового задания

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: парадигмы взаимодействия, паттерны и лучшие практики проектирования интерфейсов.

умения: формулировать требования к структуре веб-ресурса

владение навыками: поддержания процессов проектирования веб-ресурса и анализа требований пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-ресурса.

отлично	обучающийся демонстрирует: – знания последовательности решения задания, использования прикладных пакетов и программ – умения анализировать и правильно интерпретировать, применять инструментарий программы, проводить расчеты, приводящие к правильному числовому ответу. – владеет навыками программирования, моделирования, самостоятельной работы, составления выводов по результатам решения задачи.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знания решения задания, использования прикладных пакетов и программ, – умения применять инструментарий программы, проводить расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, – владеет навыками программирования, самостоятельной работы, составления выводов по результатам решения задачи
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания последовательности решения задания, не всех используемых прикладных пакетов и программ. – умения применять инструментарий программы, проводить расчеты, не приводящие к правильному числовому ответу. – владеет навыками моделирования, не может самостоятельно составить выводов по результатам решения задачи.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает последовательности решения задания и формул – не умеет применять инструментарий программы, проводить расчеты, – не владеет навыками программирования моделирования, не может самостоятельно составить выводов по результатам решения задачи.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: проектирования обеспечивающих подсистем ИС.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – 85 % правильных ответов
хорошо	обучающийся демонстрирует: – 60 % правильных ответов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – 50 % правильных ответов
неудовлетворительно	обучающийся: – Дал менее 45 % правильных ответов

знания: подходов к проектированию пользовательского интерфейса.

умения: подбирать сочетающиеся элементы пользовательского интерфейса.

владение навыками: верстки пользовательского интерфейса на основе flow-дизайна

Критерии оценки сообщения

владение навыками: верстки пользовательского интерфейса на основе flow-дизайна

Критерии оценки сообщения

отлично	обучающийся демонстрирует: – высокий уровень знаний информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач, тема при выполнении сообщения раскрыта полностью; – умение в интерактивной форме представлять информационных технологий и программных средств для анализа данных. – владеет навыками поиска современных средств обработки информации.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – обучающийся показывает хороший уровень знаний информационных технологий и программных средств, тема при выполнении сообщения раскрыта полностью, но содержит неточности; – умение представлять информационных технологий и программных средств для анализа данных; – владеет навыками использования специальной терминологии
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – обучающийся показывает средний уровень знаний по теме сообщения, тема раскрыта на 50 % – умение представлять информационных технологий и программных средств для анализа данных – владеет навыками малой части использования специальных терминов.
Неудовлетворительно	обучающийся: – обучающийся показывает низкий уровень знаний по теме сообщения, тема при выполнении сообщения не раскрыта, содержит недостоверную информацию, отсутствует специальная терминология

Разработчик:, Ключиков А.В.



(подпись)