

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 11:49:20  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет

имени Н.И. Вавилова»

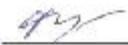
**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

 / Дудникова Е.Б./

*И. В. Федорова* 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>Основы политической истории</b>
Направление подготовки	<b>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника</b>
Направленность (профиль)	<b>Энергообеспечение предприятий</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Социально- правовые и гуманитарно – педагогические науки</b>
Ведущий преподаватель	<b>Федорова- Кузнецова И.В., доцент</b>
Разработчик(и):	<b>доцент Федорова- Кузнецова И.В.</b> 

(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	13

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы политической истории» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. № 143, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы политической истории»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-5	«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	4	лекции, практические занятия	Доклад, устный опрос

Примечание:

Компетенция УК- 5- также формируется в ходе освоения дисциплин: «История России», «Всеобщая история», «История мировой культуры», «Социология», «Философия»; защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2	устный опрос	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося по конкретной теме, умение аргументировать собственную точку зрения	перечень тем лекционных и практических занятий

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<b>Политическая история как наука и учебная дисциплина. История политических учений.</b>	УК- 5	Устный опрос
2	<b>Теория и история политической власти.</b>	УК-5	Устный опрос Доклад

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
3	<b>Политические системы и режимы в мировой и российской истории.</b>	УК- 5	Устный опрос
4	<b>Формирование гражданского общества и правового государства (мировой и российский опыт).</b>	УК- 5	Устный опрос Доклад
5	<b>Политические процессы в новой и новейшей истории.</b>	УК-5	Устный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы политической истории» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах» 4 курс	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует состояние общества на основе знания истории. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по этапам развития политической мысли, основным категориям политической истории, эволюции политических институтов, не имеет представления о структуре и логике политического процесса, не знает практику применения мате-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по основным категориям политической истории, основным этапам развития политической мысли, эволюции политических институтов, понимает характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитар-

		риала, допускает существенные ошибки			ного знания; имеет научное представление о структуре и логике политического процесса. исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения современные методы и показатели такой оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения , используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения , используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками чтения и оценки теоретических данных , полученных в результате политических исследований и политической практики, допускает суще-	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, полученных в результате политических исследований и	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чте-	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, полученных в результате политических исследований и политической

		ственные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	политической практики	ния и оценки данных, полученных в результате политических исследований и политической практики	практики
--	--	---	-----------------------	--	----------

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Доклады**

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития политической сферы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемые темы докладов по дисциплине приведены в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Основы политической истории»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Роль политики в историческом и общественном развитии.
2	Проблемы политической истории государств Древнего Востока и античности
3	Политическая история эпохи Средневековья
4	Политическая история нового и новейшего времени
5	Становление и развитие политической науки
6	Сущность и специфика политики как общественного явления

№ п/п	Темы докладов
1	2
7	Сущность политической власти, ее признаки и функции
8	Типология легитимности М. Вебера, Д. Истона, Ж. Шабо
9	Формы государственной власти государств Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима
10	Исторический опыт афинской демократии
11	Современные концепции власти
12	Теории разделения властей Д. Локка и Ш. Монтескье
13	Анархизм как отрицание любой формы власти (П- Ж Прудон, Г. Штирнер, Г. Бакунин, П. Кропоткин)
14	Разделение политической власти в современном мире
15	Специфика разделения государственной власти в современной России
16	Конституция РФ об исполнительной власти в России
17	Федеральное собрание РФ и его функции
18	Государственная Дума РФ и ее функции
19	Политические системы современности
20	Эволюция политической системы в России
21	Демократия как форма политического режима
22	Тоталитарный режим и его особенности
23	Авторитарный политический режим
24	Истоки бюрократизации власти. М. Вебер о бюрократии
25	Государство как основной институт политической системы общества
26	Монархия как форма государственного правления
27	Президентская и парламентская формы государственного правления
28	Форма правления в России и ее эволюция
29	Государственное устройство РФ и его особенности
30	Правовое государство и пути его формирования в России
31	Гражданское общество в политических учениях мыслителей Нового времени
32	Современные политические теории о сущности, формах, типах гражданского общества

№ п/п	Темы докладов
1	2
33	Социальное государство, его сущность и функции
34	Сущность политической партии и ее функции
35	Партийные системы и их виды
36	Американские и европейские политические партии: сходства и отличия
37	Формирование многопартийной системы в современной России
38	Современные тенденции массового демократического движения в России и в мире
39	Массовые партии и источники их финансирования
40	Альтернативные и неформальные движения и их место в политической системе
41	Особенности многопартийной системы в современной России
42	Политические блоки и движения в современной России
43	Концепции политического положения человека в государстве
44	Права человека. Классификация прав человека
45	Классические и современные концепции политических элит в обществе
46	Природа политического лидерства
47	Типология и стили политического лидерства
48	Контрэлита
49	Политические портреты российских лидеров XX века (по выбору студентов)
50	Правовое регулирование политической элиты
51	Имидж политического лидера
52	Взаимодействие политического лидера и политической элиты
53	Региональная элита в РФ
54	Политика в структуре личности
55	Механизмы политической социализации и ее основные этапы
56	Г. Моска и В. Парето – основоположники теории элит
57	Политические элиты СССР
58	Система рекрутирования политической элиты
59	Особенности эволюции политической элиты современной России

№ п/п	Темы докладов
1	2
60	Политические конфликты и их специфика
61	Этнические конфликты и пути их урегулирования
62	Сущность политического сознания и механизм его формирования
63	Политическая идеология и ее содержание
64	Идейно- политическое поле современной России
65	Политическая культура как органическая часть общей культуры
66	Взаимодействие политической культуры и политического процесса
67	Сущность политической социализации личности
68	Особенности политической социализации современной российской молодежи
69	Политическая история России от Горбачева до Путина
70	Политические процессы в современной России и в Западной Европе: общие черты и особенности
71	Проблемы политической модернизации современной России
72	Общественные движения в России в XIX веке
73	Реформы и революции в политических процессах в России в XX веке
74	Субъекты мировой политики и международных отношений
75	Войны и их роль в истории международных отношений
76	Первая мировая война как результат мирового политического кризиса
77	Версальско- Вашингтонская система: история становления и трансформации международных отношений после Первой мировой войны
78	Европейский фашизм в XX веке
79	Холодная война: истоки, сущность, последствия
80	Геополитические процессы на рубеже XX- XXI вв

### 3.7. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника предусмотрен зачет (4 курс).

Цель промежуточной аттестации – оценить степень и глубину усвоения

компетенций.

### Вопросы, выносимые на зачет

1. История и политика в курсе “Основы политической истории”.
2. Сущность, содержание и функции политики. Генезис политики в истории человеческого общества.
3. Политическая история как политический процесс. Основные разновидности и этапы развития политических процессов.
4. История политических учений: основные этапы периодизации.
5. Политические концепции Платона и Аристотеля, их значение для современности.
6. Политическая мысль эпохи средневековья.
7. Политические идеи эпохи Возрождения и становления капитализма.
8. Российская политическая традиция: истоки и социокультурные основания.
9. Сущность и содержание политики. Многообразие подходов к определению политики.
10. Роль и место политики в жизни современных обществ.
11. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и политические отношения.
12. Политические интересы и их роль в политике.
13. Субъекты политики. Личность как субъект и объект политики. Мотивы и формы участия личности в политической жизни.
14. Человек в политике.
15. В чем состоит политическая социализация личности.
16. Назовите основные права человека.
17. Перечислите функции политических лидеров.
18. Дайте характеристики лидерам-знаменосцам, лидерам-пожарным, лидерам-торговцам, лидерам-служителям.
19. Типологии элит.
20. Смена и рекрутирование элит.
21. Политическая система общества: понятие, элементы, структура.
22. Сравнительный анализ политических систем современности. Реформа политической системы России.
23. Понятие, сущность и разновидности политических режимов.
24. Характеристика тоталитарного режима.
25. Характеристика авторитарного режима.
26. Либерально-демократический режим и его характеристика.
27. Политический режим современной России.
28. Понятие, сущность, признаки и функции политической власти
29. Легальность и легитимность политической власти
30. Государственная власть и ее исторические формы
31. Принцип разделения властей и особенности его реализации в современной России
32. Политические концепции и типология политического лидерства.
33. Понятие «политическая элита». Функции политической элиты.
34. Правящая элита России и ее особенности.

35. Государство как основной политический институт и его эволюция.
36. Характеристика государств по формам правления Форма правления в России.
37. Характеристика государств по формам государственного устройства. Государственное устройство РФ и его особенности.
38. Правовое государство и пути его формирования.
39. Социальное государство и его функции.
40. Гражданское общество, его сущность, формы, типы.
41. Гражданское общество и правовое государство в современной России.
42. Гражданское общество в политических учениях Т. Гоббса, Д. Локка, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.
43. Президентская и парламентская формы республиканского правления.
44. Характеристика Федерального собрания РФ.
45. Понятие «политическая партия». Место политической партии в политической жизни общества.
46. Общественно-политические движения: определение и типология.
47. Типология и функции политических партий. Партийные системы.
48. Однопартийная и двухпартийная политические системы.
49. Особенности формирования многопартийности в России.
50. Электоральные системы современности. Характеристика мажоритарной, пропорциональной и смешанной систем, их достоинства и недостатки.
51. Выборы и референдум: общее и особенное. Технология избирательных компаний.
52. Понятие, структура и функции политической культуры. Доминирующая (нормативная) культура. Субкультура.
53. Политическая культура современного специалиста. Роль экономического фактора в формировании политической культуры.
54. Политическое сознание, политическая культура и политическое поведение.
55. Механизмы формирования, сохранения и распространения политической культуры.
56. Понятие «политическая идеология». Характеристика современных политических идеологий.
57. Идеино-политические ценности западной социал-демократии.
58. Радикализм и правый экстремизм.
59. Особенности мирового политического процесса.
60. Понятие, сущность и типы политического развития. Политическое развитие и модернизация.
61. Противоречия и политические конфликты в обществе, пути их разрешения.
62. Реформы и революции в политических процессах XX века.
63. Политические конфликты и способы их разрешения (на примере политических конфликтов в России и Западной Европе второй половины XIX – начале XX веков).
64. Политическая модернизация на постсоветском пространстве после крушения СССР.

65. Политический процесс в современной России. Альтернативные модели развития России.
66. Понятие «международные отношения». Типы и виды современных международных отношений.
67. Понятие системности международных отношений
68. Основные характеристики исторических моделей международных отношений
69. Парижская мирная конференция и создание Версальской мировой системы
70. Биполярная система международных отношений и ее основные характеристики.
71. Становление новой системы международных отношений.
72. Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействие государств на международной арене.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы политической истории» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выпол-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		<p>нять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала</p>
<i>базовый</i>	«зачтено»	<p>Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе</p>
<i>пороговый</i>	«зачтено»	<p>Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя</p>
-	«не зачтено»	<p>Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий</p>

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных категорий политической истории, основных этапов развития политической мысли, эволюции политических институтов; понимает харак-

тер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; имеет научное представление о структуре и логике политического процесса;

**умения:** выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения; активно участвовать в политической жизни;

**владение навыками:** конструктивного политического поведения.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по основным категориям политической истории, основным этапам развития политической мысли, эволюции политических институтов, понимает характер политической истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; имеет научное представление о структуре и логике политического процесса. исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, полученных в результате политических исследований и политической практики.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, полученных в результате политических исследований и политической практики.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, полученных в результате политических исследований и политической практики.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по этапам развития политической мысли, основным категориям политической истории, эволюции политических институтов, не имеет представления о структуре и логике политического процесса, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы политического исследования для выражения и обоснования своей позиции по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения, допускает существенные</li> </ul>

	<p>венные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p> <p>- не владеет навыками чтения и оценки теоретических данных, полученных в результате политических исследований и политической практики, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.</p>
--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных понятий проблемы доклада;

**умения:** систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы;

**владение навыками:** анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада.

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко)</p> <p>- грамотность и культура изложения;</p> <p>- дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада</p>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание материала (материал систематизирован и структурирован;</p> <p>- сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы)</p> <p>- дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада</p> <p>-</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений)</p> <p>- не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>- не выполнил доклад</p>

**Разработчик: доцент Федорова- Кузнецова И.В.**



(подпись)



