

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 30.09.2026 16:17:45

Уникальный программный ключ:

528682d78e67ce566407606c112f736a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ.05 Психология общения
Специальность	35.02.05 Агрономия
Квалификация выпускника	Агроном
Срок получения СПО	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
Форма обучения	Очная

Саратов 2026

Программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия;
- учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия;
- с учётом
- примерной рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения.

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Разработчик: Даниелян М.А., преподаватель.

Рассмотрена на заседании комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 5 от «24» февраля 2026 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02 Приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01 Описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Зо 09.01 Правила использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Введение	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 06.02
	Назначение учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека	2		
Раздел 1. Теоретические и практические основы общения				
Тема 1.1 Проблема общения в профессиональной деятельности	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 04.01
	Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.	4		

Тема 1.2 Психологические особенности процесса общения	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 04.01
	Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.	2		
	Анализ особенностей своего общения в начале разговора, при его поддержании и окончании.	2		
	Трансактный анализ Э.Берна. Анализ позиции в общении: ребенок, взрослый, родитель. Моделирование общения на различных уровнях.	2		
Раздел 2. Основы командообразования				
Тема 2.1 Команда как вид группы высшего уровня	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.03 Зо 04.01
	Понятие о командообразовании. Команда как особый вид малой группы. Типы команд. Отличия команды от малой группы. Основные характеристики коллектива как разновидности малой группы. Лидерство в команде. Этапы командообразования.	2		
	Мониторинг эффективности команды в целом	2		
Тема 2.2 Формирование команды	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.03 Зо 04.01
	Формирование команд: типы команд, подходы к комплектованию команд (типологический, ролевой и др. подходы), принципы организации команды	2		
	Тренинг командообразования.	2		

Раздел 3. Внутрикормандные процессы и отношения				
Тема 3.1 Типология комплектования групп	Дидактические единицы, содержание		ОК 04 ОК 06	Уо 04.01
	Понятие «роль» в психологии общения. Командные роли и их психологическая составляющая	2		Уо 04.02
	Изучение влияние состава команды на эффективность решения групповых задач.	2		Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.2 Управление взаимоотношениями в команде	Дидактические единицы, содержание		ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01
	Умения и навыки членов команды, роли членов команды по классификации Р.Дефта и Р.Белбина. Решение командных задач исходя из ролей.	2		Уо 04.02
	Формальные и неформальные группы, специфика управления взаимоотношениями в группах. Блокирующие модели поведения в команде.	2		Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.3 Коммуникации в команде	Дидактические единицы, содержание		ОК 02 ОК 06	Уо 02.02
	Проблемы и барьеры в общении. Источники распознавания состояний партнёра и способы интерпритации в межличностном взаимодействии. Гендерные особенности в деловой коммуникации.	2		Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.4 Управление конфликтами в команде	Дидактические единицы, содержание		ОК 02 ОК 06	Уо 02.02
	Конфликты как противоречия и источник развития. Типы	2		Уо 02.05 Уо 02.06

	конфликтов в команде и эффективность работы.			Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Циклы и уровни конфликтов, формы поведения в конфликтной ситуации. Практические навыки управления конфликтами.	2		
Тема 3.5 Взаимодействие команд	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 ОК 04	Уо.01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 04.01
	Принцип приоритетности интересов организации в процессе взаимодействия команд. Планирование как условие продуктивной деятельности команд. Этапы планирования деятельности.	2		
Тема 3.6 Жизненный путь личности и саморазвитие	Дидактические единицы, содержание		ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Понятие жизненного пути, жизненной позиции, перспективы и сценария. Личность как субъект жизненного пути.	2		
	Личностный рост и его патогенные механизмы. Признаки остановки личностного роста. Понятие индивидуального коучинга и условия его успешности.	2		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарно-экономических наук» оснащен в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по специальности 32.02.05 Агрономия .

1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085093>
2. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021402-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197258>
3. Жученко, О. А. Психология: практикум : учебное пособие для СПО / О. А. Жученко, О. Н. Малахова, Н. П. Галиахметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-507-50888-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/48439>
4. Поздняков, Г. В. Психология общения : учебно-методическое пособие / Г. В. Поздняков. — Брянск : Брянский ГАУ, 2025. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513337>
5. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183422>

3.2.2. Дополнительные издания

1. Гарькуша, О. Н. Профессиональное общение : учебное пособие / О.Н. Гарькуша. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 111 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01311-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244292>
2. Пушина, Н. В. Основы деловой культуры. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Н. А. Седова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-57199-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/525261>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		

Зд 1 Основные закономерности процесса общения	Знает основные закономерности процесса общения	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Зд 2 Взаимодействие в общении	Понимает как взаимодействовать в общении	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль
Зд 3 Этика общения	Раскрывает этику общения	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии
Зд 4 Методы развития коммуникативных способностей	Представляет методы развития коммуникативных способностей	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии
Зд 5 Конфликты: причины, динамика, способы разрешения	Формулирует конфликты: причины, динамика, способы разрешения	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль
Зд 6 Виды и техники слушания собеседника. Техника активного	Рассматривает различные виды и техники слушания	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос

слушания собеседника; техника налаживания контакта; техника применения законов амортизации в практике общения; техника убеждения и аргументации.	собеседника. Техника активного слушания собеседника; техника налаживания контакта; техника применения законов амортизации в практике общения; техника убеждения и аргументации.	Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Зд 7 Этикет и культура поведения делового человека. Культура общения по телефону и служебная переписка. Работа с деловой корреспонденцией. Шесть основных заповедей делового этикета.	Демонстрирует этикет и культура поведения делового человека. Культура общения по телефону и служебная переписка. Работа с деловой корреспонденцией. Шесть основных заповедей делового этикета.	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Умения		
Уд 1 Виды и типы общения. Психологические барьеры общения. Психологические типы людей и их проявления в работе, бизнесе, общении. Характеристика психосоциотипов.	Демонстрирует умение видов и типов общения. Психологические барьеры общения. Психологические типы людей и их проявления в работе, бизнесе, общении. Характеристика психосоциотипов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы