

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.10.2026 10:02:12
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**



Утверждаю
Директор Краснокутского филиала
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
_____/Г.М.Ткачева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	СГ.06 Психология общения
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Срок получения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

г. Красный Кут

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 7, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования,
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ПК 3.1		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	4
В т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	4

Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Введение	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 02.01
	Назначение учебной дисциплины ОГСЭ.04 Психология общения. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека	2	ОК 03 ОК 06	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 06.01 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 06.02
Раздел 1. Теоретические и практические основы общения				
Тема 1.1 Проблема общения в профессиональной деятельности	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.	2	ОК 04	Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 04.01
Тема 1.2	Дидактические единицы, содержание		ОК 01	Уо 01.01

Психологические особенности процесса общения	Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.	2	ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 04.01
	Практическое занятие №1 Анализ особенностей своего общения в начале разговора, при его поддержании и окончании.	2/2		
	Практическое занятие №2 Трансактный анализ Э.Берна. Анализ позиции в общении: ребенок, взрослый, родитель. Моделирование общения на различных уровнях.	2/2		
Раздел 2. Основы командообразования				
Тема 2.1 Команда как вид группы высшего уровня	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.03 Зо 04.01
	Понятие о командообразовании. Команда как особый вид малой группы. Типы команд. Отличия команды от малой группы. Основные характеристики коллектива как разновидности малой группы. Лидерство в команде. Этапы командообразования.	2		
	Практическое занятие №3 Мониторинг эффективности команды в целом	2/2		
Тема 2.2 Формирование команды	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.03 Зо 04.01
	Практическое занятие №4 Формирование команд: типы команд, подходы к комплектованию команд (типологический, ролевой и др. подходы), принципы организации команды	2/2		
	Практическое занятие №5 Тренинг командообразования.	2/2		
Раздел 3. Внутрикомандные процессы и отношения				
Тема 3.1 Типология	Дидактические единицы, содержание		ОК 04	Уо 04.01

комплектования групп	Понятие «роль» в психологии общения. Командные роли и их психологическая составляющая	1	ОК 06	Уо 04.02 Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие №6 Изучение влияние состава команды на эффективность решения групповых задач.	3/3		
Тема 3.2 Управление взаимоотношениями в команде	Дидактические единицы, содержание		ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие №7 Умения и навыки членов команды, роли членов команды по классификации Р.Дефта и Р.Белбина. Решение командных задач исходя из ролей.	2/2		
	Практическое занятие №8 Формальные и неформальные группы, специфика управления взаимоотношениями в группах. Блокирующие модели поведения в команде.	2/2		
Тема 3.3 Коммуникации в команде	Дидактические единицы, содержание		ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие №9 Проблемы и барьеры в общении. Источники распознавания состояний партнёра и способы интерпритации в межличностном взаимодействии. Гендерные особенности в деловой коммуникации.	2/2		
Тема 3.4 Управление конфликтами в команде	Дидактические единицы, содержание		ОК 02 ОК 06	Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 06.01 Зо 02.02 Зо 06.01
	Практическое занятие №10 Конфликты как противоречия и источник развития. Типы конфликтов в команде и эффективность работы. Циклы и уровни конфликтов, формы поведения в конфликтной ситуации. Практические навыки управления конфликтами.	2/2		

				Зо 06.02
Тема 3.5 Взаимодействие команд	Дидактические единицы, содержание		ОК 01	Уо.01.05
	Принцип приоритетности интересов организации в процессе взаимодействия команд. Планирование как условие продуктивной деятельности команд.	1	ОК 04	Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие №11 Этапы планирования деятельности.	1/1		Зо 01.04 Зо 01.06 Зо 04.01
Тема 3.6 Жизненный путь личности и саморазвитие	Дидактические единицы, содержание		ОК 03	Уо 03.03
	Практическое занятие №12 Понятие жизненного пути, жизненной позиции, перспективы и сценария. Личность как субъект жизненного пути.	2/2	ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие №13 Личностный рост и его патогенные механизмы. Признаки остановки личностного роста. Понятие индивидуального коучинга и условия его успешности.	2/2		Уо 06.01 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации программы дисциплины «Психология общения» имеется учебный кабинет русского языка и литературы:

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая

Технические средства обучения: экран настенный, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением HP 2.4 QHZ, проектор.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Психология общения: курс лекций : учебное пособие / автор-составитель В. Н. Козловская. — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307013>
2. Психология делового общения: электронный курс лекций : учебное пособие / составитель Ю. В. Савин. — пос. Каравая : КГСХА, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416771>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд 1 взаимосвязь общения и деятельности Зд 2 цели, функции, виды и уровни общения Зд 3 роли и ролевые ожидания в общении и командообразовании Зд 4 понятие командообразования, его этапы Зд 5 механизмы коммуникации в команде Зд 6 принципы взаимодействия команд Уд 1 применять техники и приёмы эффективного общения и командообразования в профессиональной деятельности Уд 2 использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Уд 3 использовать приемы и техники управления взаимоотношениями в команде Уд 4 применять техники управления конфликтами в команде Уд 5 применять технологии саморазвития	оперирует основными понятиями психологии общения, командообразования, определяет взаимосвязь общения и деятельности демонстрирует владение техники и приёмы эффективного общения демонстрация технологий саморазвития осознанно определяет профессиональный и социальный контекст определяет роли командообразования и их содержание выполняет профессиональные задачи, способствующие профессиональному и личностному развитию воспроизводит механизмы коммуникации в команде использует принципы взаимодействия команд демонстрация приёмов саморегулирования	Текущий контроль Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении устных практических заданий. Тренинг. Деловая игра. Тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет