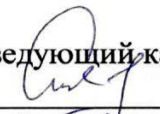
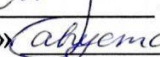


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 30.09.2024 11:03:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 / Ткачѳв С.И./
« 27 »  20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ
Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология и организация предприятий общественного питания
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Ведущий преподаватель	Панченко В.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Панченко В. В.



(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОПП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	43

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Моделирование процессов в сфере общественного питания» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015.г. № 1999, формируют следующие компетенции:

- «Владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования» (ПК-2):

-«Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий» (ОПК-1) .

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Моделирование процессов в сфере общественного питания»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате использованием информационных	<p>знает: основные источники для поиска, обработки и анализа информации и базы данных</p> <p>умеет: применять пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате</p>	3 семестр	практическое занятие	Реферат, тестовые задания, лабораторные работы; самостоятельные работы.

	ных, компьютерных и сетевых технологий	владеет: статистическими методами обработки информации, сетевыми и компьютерными технологиями			
ПК-2	Владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	знает: сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, прикладные программы деловой сферы деятельности умеет: управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности владеет: современными информационным и технологиям с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	3 семестр	практическое занятие	Реферат, тестовые задания, лабораторные работы, самостоятельные работы.

Примечание:

Компетенция ОПК-1– также формируется в ходе освоения дисциплин: Математика, Физика, Информационные технологии, Физиология питания, Питание как часть культуры народа, Научные основы разработки технологий и продукции общественного питания, Производственный учет в сфере общественного питания, Моделирование технологических процессов на предприятии общественного питания, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика: технологическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика), Преддипломная

практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-2– также формируется в ходе освоения дисциплин: Информационные технологии, Производственный учет в сфере общественного питания, Проектирование предприятий общественного питания, Моделирование технологических процессов на предприятии общественного питания, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика: технологическая), Производственная практика: научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика), Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	самостоятельная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или нескольким темам	комплект заданий
2	практическая работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект заданий
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Таблица 3

Программа контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Основные понятия математического моделирования	ОПК-1	Тест№1, Тест№2
2.	Представление информации в виде диаграмм.	ОПК-1	самостоятельная работа №1, самостоятельная работа №2, тест№3, практическая работа №1,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
			практическая работа №2
3.	Задачи линейного программирования.	ОПК-1	самостоятельная работа №3, самостоятельная работа №4
4.	Модели в виде линейных дифференциальных уравнений.	ПК-2	самостоятельная работа №5
5.	Задачи линейного программирования	ОПК-1, ПК-2	самостоятельная работа №6, практическая работа №3, практическая работа №4, практическая работа №5, практическая работа №6
6.	Статистический анализ	ПК-2	самостоятельная работа №7, реферат, практическая работа №7, практическая работа №8,
7.	Математические модели теории принятия решений.	ПК-2	самостоятельная работа №8
8.	Проверка адекватности модели	ПК-2	самостоятельная работа №9, практическая работа №9

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Моделирование процессов в сфере общественного питания» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	знает: основные источники для поиска, обработки и анализа информации и базы данных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в : системах и источниках для поиска,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает	обучающийся демонстрирует знание материалов, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание систем и источников для поиска, обработки и анализа информации, исчерпывающе и последовательно,

		обработки и анализа информации, допускает существенные ошибки	логическую последовательность в изложении программного материала		четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: применять пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате	не умеет использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате	в целом успешное, но содержащиеся отдельные пробелы, умение использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате	сформированное умение использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате

	владеет: статистически методами обработки информации, сетевыми и компьютерным и технологиями	обучающийся не владеет навыками применения компьютерных и сетевых технологий, а так же статистических методов обработки информации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение компьютерным и сетевыми технологиями, а так же статистическими методами обработки информации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения компьютерными и сетевыми технологиями, а так же статистическими методами обработки информации	успешное и системное владение компьютерными и сетевыми технологиями, а так же статистическими методами обработки информации
ПК-2	знает: сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, прикладные программы деловой сферы деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в прикладных программах деловой сферы сетевых компьютерных технологиях и базах данных в своей предметной области	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание прикладных программ деловой сферы деятельности, сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: управлять информацией с использованием	не умеет управлять информацией с использованием прикладных	в целом успешное, но не системное умение управлять	в целом успешное, но содержащее	сформированное умение управлять информацией с использованием

	ем прикладных программ деловой сферы деятельности	программ деловой сферы деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	отдельные пробелы, умение управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности	прикладных программ деловой сферы деятельности
	владеет: современным и информационными технологиями с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	обучающийся не владеет современными информационными технологиями с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования и, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение современными информационными технологиями с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение современными информационными технологиями с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	успешное и системное владение современными информационными технологиями с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования

				параметро в оборудова ния	
--	--	--	--	------------------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

На первом занятии по учебной дисциплине «Моделирование процессов в сфере общественного питания» предусмотрен входной контроль, который проходит в форме тестирования.

Входной контроль преследует следующие цели:

- настроить обучаемого на данную предметную область;
- проверка исходного уровня знаний;
- определить готов или не готов данный обучаемый к работе по курсу;
- диагностировать по результатам выполнения входного контроля пробелы в знаниях обучаемых.

Содержание теста сгруппировано вокруг основных тем при изучении дисциплины «информационные технологии»: "Программное обеспечение, виды", "Операционные системы", "MS WORD", "MS EXCEL", "MS ACCESS", "Системы программирования".

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

- оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа обучающийся не менее чем 85 % тестовых заданий;
- оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа обучающийся не менее чем 70 % тестовых заданий;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающийся не менее 51 %;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающийся не менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Тест №1

Windows (по дисциплине Моделирование процессов в сфере общественного питания для направления подготовки:

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Задания составил доцент А.В. Розанов

1. Задание {{ 20 }}

Ответ наберите с помощью клавиатуры

Как называется основное устройство, используемое для управления Windows?

2. Задание {{23}}

Отметьте правильный ответ на вопрос:

Если после названия команды меню следует многоточие (...), то что это значит?

При выборе этой команды появится всплывающее меню для выбора варианта выполнения команды.

Данная команда выполняется только после нажатия клавиши Enter .

Ответы верны.

Для выполнения данной команды необходима дополнительная информация, которая должна быть введена с помощью диалогового окна.

3. Задание {{25}} ТЗ № 25

Отметьте правильный ответ на вопрос:

Для чего предназначен пункт Поиск в Главном меню Windows?

Для автоматического поиска файла или папки на ВЗУ компьютера

Для автоматического поиска файла или папки, загруженных ОЗУ компьютера

Для поиска документа, созданного в предыдущем сеансе работы с компьютером

Для поиска справочной информации по заданному термину, используемому в Windows

4. Задание {{26}} ТЗ № 26

Отметьте правильный ответ на вопрос:

Доступ к какой информации получает пользователь через пункт Программы Главного (Стартового) меню Windows?

Ко всем приложениям и к 15 последним документам, хранящимся на ВЗУ компьютера

Ко всем документам и к 15 последним приложениям, хранящимся на ВЗУ компьютера

К текстовым файлам, хранящимся на ВЗУ компьютера

Ко всей информации, хранящейся на ВЗУ компьютера

5. Задание {{27}} ТЗ № 27

Дополните фразу, отвечающую на вопрос: "В чем заключается особенность контекстного меню объекта?"

В контекстном меню объекта имеются лишь те команды, которые могут выполняться ...

6. Задание {{28}} ТЗ № 28

Отметьте правильные ответы на вопрос:

Как удалить файл или папку?

Выделить объект, затем использовать команду горизонтального меню папки Файл/Удалить

Щелкнуть правой кнопкой на удаляемом объекте, затем в контекстном меню выбрать команду Удалить

Выделить объект, затем нажать клавишу End клавиатуры

Выделить объект, затем нажать клавишу Delete клавиатуры

Выделить объект, затем щелкнуть на кнопке Удалить (Вырезать) панели инструментов

7. Задание {{29}} ТЗ №29

Установите соответствие между описанием действия по созданию ярлыка и порядковым номером действия:

8. Задание {{2}} ТЗ 2 Тема 1-1-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Если после названия команды меню следует многоточие, то что это означает?

Для выполнения данной команды необходима дополнительная информация, которая должна быть введена с помощью диалогового окна.

При выборе этой команды появится всплывающее меню для выбора варианта выполнения команды.

Данная команда выполняется только после нажатия клавиши Enter.

Все ответы верны.

9. Задание {{3}} ТЗ 3 Тема 1-1-0

Выберете верные ответы на вопрос:

Для чего предназначен буфер обмена Windows?

Для обмена информацией между приложениями Windows.

Для обмена информацией между различными частями приложения Windows.

Для контроля соответствия вводимого текста грамматическим правилам установленного языка.

Для автоматической записи вводимой информации в Базу данных компьютера.

Для перемещения или копирования объектов одной папки в другую.

10. Задание {{4}} ТЗ 4 Тема 1-1-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Каково назначение окна приложения Windows?

Через окно приложения пользователь имеет возможность задавать параметры и управлять ходом выполнения программы.

Окно приложения служит для выбора операционной системы, под управлением которой будет выполняться программа.

Окно приложения служит для выбора режима выключения компьютера после выполнения программы. D Все ответы верны

11. Задание {{5}} ТЗ 5 Тема 1-1-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Каково основное предназначение системного программного обеспечения компьютера?

Системное программное обеспечение предназначено для организации диалога между компьютером и пользователем.

Системное программное обеспечение предназначено для проведения численных расчетов. Системное программное обеспечение предназначено для создания текстовых документов.

Системное программное обеспечение предназначено для создания графических объектов.

12. Задание {{6}} ТЗ 6 Тема 1-1-0

Выберите верное определение понятия "маршрут по файловой системе":

Маршрутом по файловой системе называется цепочка подчиненных каталогов (папок), обозначаемых их именами и разделенных символом \.

Маршрут по файловой системе - это список приложений Windows, имеющихся на ВЗУ компьютера.

Маршрут по файловой системе - это список сервисных программ (утилит), имеющихся на ВЗУ компьютера.

13. Задание {{7}} ТЗ 7 Тема 1-1-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Если маршрут, указывающий путь к файлу, начинается со знака \, то что это означает?

Это означает, что местонахождение файла отсчитывается от корневого каталога (папки).

Это означает, что местонахождение файла отсчитывается от текущего (активного) каталога (папки).

Это означает, что файл имеет защиту от несанкционированной записи.

Это означает, что файл содержит приложение Windows.

Все ответы верны.

14. Задание {{8}} ТЗ 8 Тема 1-1-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Если маршрут, указывающий путь к файлу, не начинается со знака \, то что это значит?

Это означает, что местонахождение файла отсчитывается от текущего (активного) каталога (папки).

Это означает, что местонахождение файла отсчитывается от корневого каталога (папки).

Это означает, что файл имеет защиту от не санкционированной записи.

Это означает, что файл содержит приложение Windows.

Все ответы верны.

15. Задание {{10}} ТЗ10 Тема 1-1-0

Выберите верный ответ на вопрос: Что такое файл?

Файл- это часть ОЗУ, выделенная для выполнения программы.

Файл- это добавочное внешнее запоминающее устройство, подключаемое к компьютеру.

Файл- это запоминающее устройство, использующее лазерные компакт-диски.

Файл- это именованная область ВЗУ, имеющая признак начала и признак конца.

16. Задание {{П}} ТЗ 11 Тема 1-1-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Что понимается под термином "значок" в ОС Windows?

Значок - это марка компьютера.

Значок - это символическое изображение типа процессора, которым оснащен компьютер.

Значок - это графическое представление программы на экране, загруженной в ОЗУ.

Значок - это графическое представление программы на экране, содержащейся в файле на ВЗУ

17. Задание {{12}} ТЗ 12 Тема 1-1-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Что представляет собой окно в ОС Windows?

Окно - это прямоугольная область на экране, куда выводится информация о параметрах компьютера.

Окно - это прямоугольная область на экране, куда выводятся сообщения о режимах работы компьютера.

Все ответы верны

Окно представляет собой программу, загруженную в ОЗУ

Окно - это графическое представление программы на экране, записанной на ВЗУ.

18. Задание {{13}} ТЗ 13 Тема 1-1-0

С помощью каких средств Windows можно просмотреть все содержимое внешней памяти компьютера?

УКАЗАНИЕ: наберите названия приложений с помощью клавиатуры, отделяя названия запятой и пробелом

19. Задание {{14}} ТЗ 14 Тема 1-1-0

Если в данный момент команда меню недоступна для выполнения, как она изображается на экране?

УКАЗАНИЕ: наберите ответ с помощью клавиатуры.

20. Задание {{15}} ТЗ 15 Тема 1-1-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Что такое ярлык в ОС Windows?

Это значок-указатель на место нахождения объекта в файловой системе ВЗУ компьютера.

Ярлык - это графическое представление программы на экране, записанной на ВЗУ

Ярлык - это графическое представление программы на экране, загруженной в ОЗУ.

Ярлык - это марка компьютера.

Ярлык - это символическое изображение типа процессора, которым оснащен компьютер.

21. Задание {{16}} ТЗ 16 Тема 1-1-0

Выберите правильный и полный перечень видов окон, используемых ОС Windows.

Окна папок, окна приложений, диалоговые окна, информационные окна, окна документов

Окна папок, окна приложений, диалоговые окна, окна меню

Окна файлов, окна приложений, диалоговые окна, окна меню

Окна файлов, окна инструментов, диалоговые окна, окна меню

22. Задание {{17}} ТЗ 17 Тема 1-1-0

Перечислите названия общих элементов окон приложений и папок в порядке их расположения на экране сверху вниз.

УКАЗАНИЕ: наберите ответ с помощью клавиатуры, отделяя названия элементов запятой и пробелом .

23. Задание {{18}} ТЗ18 Тема 1-1-0

Выберете все верные способы запуска программы Проводник.

Щелкнуть дважды на значке Проводник, если он имеется.

Щелкнуть правой кнопкой мыши на любом значке, выбрать пункт Проводник в контекстном меню.

Щелкнуть правой кнопкой мыши на кнопке Пуск, выбрать пункт Проводник в контекстном меню.

Щелкнуть правой кнопкой мыши в любом свободном месте Рабочего стола, выбрать пункт Проводник в контекстном меню.

Щелкнуть правой кнопкой мыши в любом свободном месте Панели задач, выбрать пункт Проводник в контекстном меню.

24. Задание {{24}} ТЗ № 24

Введите текст, завершающий фразу:

Для открытия контекстного меню объекта нужно ...

25. Задание {{30}} ТЗ №30

Установите в правильной последовательности действия по созданию новой папки:

26. Задание {{31}} ТЗ №31

Установите правильную последовательность действий по переключению режима (однооконный, многооконный) показа содержимого вновь открываемой папки:

Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Моделирование процессов в сфере общественного питания» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Текущий контроль по дисциплине «Моделирование процессов в сфере общественного питания» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде:

- тематического контроля: по итогам изучения отдельных тем дисциплины;
- рубежного контроля: по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

3.3 Самостоятельные работы

Тематика заданий к самостоятельным работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1). Задания составлены по двадцати вариантной системе (приведен один из вариантов)

Критерий оценки письменных работ обучающихся.

Максимальное количество баллов «отлично» обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающийсяом данного материала.

Оценку «хорошо» обучающийся получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающийсяом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- Оценка «неудовлетворительно» обучающийся получает, если:
 неполно изложено задание;
 при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Самостоятельная работа №1.

«Программирование в Excel»

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Принципы работы табличного процессора.
 2. Основные понятия. Типы вводимых данных.
 3. Окно программы Excel и окно рабочего документа. Работа с листами.
 4. Перемещение по таблице и выделение диапазонов ячеек.
 5. Ввод в ячейку данных: текст, число, рациональная дробь, дата, время.
 6. Ввод в ячейку формул. Ручной ввод адресов; ввод с помощью мыши.
 7. Работа с мастером функций. Отображение формул.
 8. Копирование формул через системный и рабочий буфер. Относительные и абсолютные адреса.
 9. Поименованные ячейки и диапазоны.
 10. Формат ячеек: число, выравнивание, шрифт, граница, вид, защита.
 11. Специальная вставка. Ввод прогрессий и списков.
 12. Вставка примечаний. Настройка отображения примечаний.
 13. Проверка вводимых значений. Защита данных в ячейках.
 14. Оформление фрагментов таблицы: цвет текста, заливка, границы.
- Предварительный просмотр. Область печати.
15. Параметры страницы: страница, поля, колонтитулы, лист.
 16. Работа с мастером диаграмм. Настройка элементов диаграммы.
 17. Правила организации базы данных в Excel.
 18. Фильтрация записей базы данных.
 19. Сортировка записей базы данных.
 20. Работа с формой базы данных.

1.

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Моделирование процессов в сфере общественного питания» предусмотрено проведение компьютерного тестирования.

Компьютерное тестирование.

Компьютерное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

- оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа обучающийся не менее чем 85 % тестовых заданий;
- оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа обучающийся не менее чем 70 % тестовых заданий;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающийся не менее 51 %;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающийся не менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Примеры тестовых заданий

Тест №2

Excel. (по дисциплине Моделирование процессов в сфере общественного питания для направления подготовки:

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

1. Задание {{1}} ТЗ 1 Тема 0-0-0

Отметьте верный ответ на вопрос:

Что такое адрес клетки ?

Адрес клетки - это указание на ее местоположение в ЭТ, состоящее из обозначения столбца и

строки ЭТ, на пересечении которых она находится.

Адрес клетки - это номер строки, на которой она находится.

Адрес клетки - это номер столбца, на которой она находится.

Адрес клетки - это свойство клетки отображать данные, которые в нее введены.

Адрес клетки отображает зависимость данных, введенных в активную клетку, от данных, введенных в другие клетки таблицы.

2. Задание {{2}} ТЗ 2 Тема 0-0-0

Выберите верное продолжение

В формате A1 адрес клетки ЭТ состоит из :

буквенного обозначения столбца за которым следует номер строки записывается автоматически

русской буквы А и номера строки
латинской буквы А и номера строки
буквенного обозначения столбца, за которым следует двоеточие и
номера строки

3. *Задание {{ 3 }} ТЗ 3 Тема 0-0-0*

Выберите верный ответ на вопрос:

Как записывается адрес клетки в формате R1C1?

Пишется английская буква С, после которой следует номер столбца,
затем пишется английская

буква R, после которой следует номер строки

Пишется английская буква R, после которой следует номер строки, затем
пишется английская буква

С, после которой следует номер столбца.

Пишется английская буква R, после которой следует номер столбца,
затем пишется английская

буква С, после которой следует номер строки.

Записывается буквенное обозначение столбца, за которым следует
номер строки.

Нет верных ответов.

4. *Задание {{ 4 }} ТЗ 4 Тема 0-0-0*

Выберите верный ответ на вопрос:

На какие типы принято делить данные, вводимые в клетки ЭТ ?

В Excel данные разделяют на текстовые, числовые и формульные.

В Excel данные разделяют на достоверные и недостоверные.

В Excel данные разделяют на символьные, строковые и численные.

В Excel данные разделяют на логические, арифметические и текстовые.

Все ответы верны.

5. *Задание {{ 5 }} ТЗ 5 Тема 0-0-0*

Как называется объект обработки (документ) Excel? (написать)

6. *Задание {{ 6 }} ТЗ 6 Тема 0-0-0*

Назовите специфические элементы окна Excel.

Строка формул, строка идентификаторов столбцов, строка с ярлычками
листов, столбец с номерами строк.

Горизонтальное меню, панели инструментов, строка идентификаторов
столбцов.

Строка заголовка, строка состояния, строка с ярлычками листов.

Строка формул, строка с ярлычками листов, строка текста.

Нет верных ответов.

7. *Задание {{ 7 }} ТЗ 7 Тема 0-0-0*

Выберите верный ответ на вопрос:

Для чего предназначена команда Правка/Удалить?

Для удаления конструктивных элементов таблицы: строк, столбцов,
диапазонов.

Для удаления данных в выделенной части таблицы.

Для удаления числовых данных в выделенной части таблицы.

Для удаления текстовых данных в выделенной части таблицы.

Для удаления формульных данных в выделенной части таблицы.

8. *Задание {{8}} ТЗ 8 Тема 0-0-0*

Выберите верный ответ на вопрос:

Что такое диапазон таблицы ?

Диапазоном таблицы называется совокупность ее клеток, образующих область прямоугольной формы.

Диапазоном таблицы называется совокупность ее клеток в которые введены формульные данные.

Диапазоном таблицы называется совокупность ее клеток, в которые введены текстовые данные.

Диапазоном таблицы называется совокупность пустых ее клеток.

Все ответы верные

9. *Задание {{9}} ТЗ 9 Тема 0-0-0*

Выберите верный ответ на вопрос:

Как в Excel обозначается диапазон таблицы?

Адресом его верхней левой клетки и адресом нижней правой клетки, записанных через двоеточие.

Количеством клеток, входящих в диапазон.

Количеством строк и столбцов, входящих в диапазон.

Идентификаторами столбцов и номерами строк, ограничивающих диапазон.

Идентификаторами столбцов и номерами строк, записанных через двоеточие.

10. *Задание {{10}} ТЗ 10 Тема 0-0-0*

Выберите верный ответ на вопрос:

Для чего предназначена команда меню Вставка/Ячейка?

Для вставки конструктивных элементов таблицы: строк, столбцов, диапазонов.

Для добавления ячейки в выделенной строке.

Для добавления ячейки в выделенном столбце.

Для добавления ячейки в выделенном диапазоне.

Для вставки рисунка в ячейку.

11. *Задание {{11}} ТЗ 11 Тема 0-0-0*

Дополните ответ

Для того, чтобы с помощью меню вызвать диалоговое окно Мастер функций нужно активизировать команду (написать)

12. *Задание {{12}} ТЗ 12 Тема 0-0-0*

Дополните ответ

Для того, чтобы с помощью меню вызвать диалоговое окно Мастер диаграмм нужно активизировать команду (написать)

13. Задание {{13}} ТЗ 13 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Какова должна быть последовательность действий для задания режима многострочного ввода данных в клетки ЭТ?

Активизировать команду Формат/Ячейки, в диалоговом окне Формат ячеек активизировать вкладку

Выравнивание и включить команду-переключатель Переносить по словам.

Активизировать команду Сервис/Настройка, в диалоговом окне Настройка активизировать вкладку

Параметры и в ней включить команду Многострочный режим.

Активизировать команду Формат/Строка, во всплывающем меню выбрать опцию Отобразить.

Активизировать команду Формат/Столбец, во всплывающем меню выбрать опцию Отобразить.

Все ответы верны.

14. Задание {{14}} ТЗ 14 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Как изменить режим отображения адресов клеток в формате А1 на режим отображения в формате R1C1 и наоборот?

Выбрать команду меню Сервис/Параметры, в диалоговом окне Параметры активизировать вкладку Общие, а в ней активизировать опцию Стиль ссылок R1C1 или опцию Стиль ссылок А1.

Активизировать команду Сервис/Настройка, в диалоговом' окне Настройка активизировать вкладку Параметры, а в ней активизировать опцию Стиль ссылок R1C1 или опцию А1.

Активизировать команду Сервис/Параметры, в диалоговом окне Параметры -активизировать вкладку Вид, а в ней активизировать опцию Символы структуры.

Все ответы верны.

15. Задание {{15}} ТЗ15 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Как изменяются адреса клеток в формуле при копировании или перемещении формулы на п строк ниже?

Номера строк увеличиваются на п единиц.

Номера строк уменьшаются на п единиц.

Номера столбцов увеличиваются на п единиц.

Номера столбцов уменьшаются на п единиц.

Нет верных ответов.

16. Задание {{16}} ТЗ 16 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Как изменяются адреса клеток в формуле при копировании или перемещении формулы на m столбцов вправо?

Идентификаторы столбцов в адресах клеток изменяются на идентификаторы столбцов,

находившихся на m рядов правее.

Идентификаторы столбцов в адресах клеток изменяются на идентификаторы столбцов,

находившихся на m рядов левее.

Номера строк увеличиваются на m единиц.

Номера строк уменьшается на m единиц.

Номера строк и столбцов уменьшаются на m единиц.

17. Задание $\{\{17\}\}$ ТЗ 17 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Как выделить столбец ЭТ ?

Щелчком на соответствующем идентификаторе в строке идентификаторов столбцов.

Щелчком на любой клетке данного столбца.

Щелчком правой кнопки мыши на любой клетке данного столбца.

Щелчком на первой клетке данного столбца.

Щелчком на последней заполненной клетке данного столбца.

18. Задание $\{\{18\}\}$ ТЗ 18 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Как выделить строку ЭТ?

Щелчком на соответствующем номере в столбце номеров строк.

Щелчком на любой клетке данной строки.

Щелчком на первой клетке данной строки.

Щелчком на последней заполненной клетке данной строки.

Двойным щелчком на любой клетке данной строки.

19. Задание $\{\{19\}\}$ ТЗ 19 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Как целесообразно выделять большой диапазон ЭТ?

Щелкнуть мышью на верхней левой клетке диапазона, затем, нажав клавишу клавиатуры <Shift>,

щелкнуть на нижней правой клетке диапазона.

Щелкнуть мышью на верхней левой клетке диапазона, затем, нажав клавишу клавиатуры <Alt>, щелкнуть на нижней правой клетке диапазона.

Щелкнуть мышью на верхней левой клетке диапазона, затем, нажав клавишу клавиатуры <Ctrl>, щелкнуть на нижней правой клетке диапазона.

Сделать двойной щелчок в центральной клетке диапазона.

Щелкнуть на верхней левой клетке диапазона.

20. Задание $\{\{20\}\}$ ТЗ 20 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Как очистить выделенный диапазон ЭТ ?

Использовать команду Правка/Очистить или нажать клавишу .

Нажать клавишу <BS>.

Использовать команду Правка/Удалить.

Нет верных ответов.

Использовать комбинацию клавиш <Ctrl/BS>

21. Задание {{21}} ТЗ 21 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос:

Как удалить строку (столбец) ЭТ ?

Выделить строку (столбец) ЭТ, затем активизировать команду Правка/Удалить

Выделить строку (столбец) ЭТ, затем нажать клавишу <BS>.

Выделить строку (столбец) ЭТ, затем нажать клавишу .

Выделить строку (столбец) ЭТ, затем использовать команду Правка/Очистить.

Выделить строку (столбец) ЭТ, затем использовать комбинацию клавиш <Ctrl/BS>.

22. Задание {{22}} ТЗ 22 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Как вставить строку (столбец) ЭТ?

Сделать активной клетку в строке (столбце), перед которой надо вставить строку (столбец), затем выбрать команду Вставка/Строка (Вставка/Столбец)

Сделать активной клетку в строке (столбце), перед которой надо вставить строку (столбец), затем выбрать команду Формат/Строка (Формат/Столбец).

Сделать активной клетку в строке (столбце), перед которой надо вставить строку (столбец), затем нажать клавишу <Ins>.

Сделать активной клетку в строке (столбце), перед которой надо вставить строку (столбец), затем нажать комбинацию клавиш <Ctrl/Ins>.

Нет верных ответов.

23. Задание {{23}} ТЗ 23 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Как вставить диапазон ЭТ ?

Выделить диапазон таблицы, на месте которого должен находиться вставляемый диапазон, затем активизировать команду Вставка/Ячейки, после чего в диалоговом окне выбрать вариант перемещения выделенного диапазона.

Выделить диапазон таблицы, на месте которого должен находиться вставляемый диапазон, затем активизировать команду Вставка/Лист.

Выделить диапазон таблицы, на месте которого должен находиться вставляемый диапазон, затем нажать клавишу клавиатуры <Ins>.

Выделить диапазон таблицы, на месте которого должен находиться вставляемый диапазон, затем нажать комбинацию клавиш клавиатуры <Ctrl/Ins>.

24. Задание {{24}} ТЗ 24 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Что такое Мастер диаграмм?

Это система диалоговых окон, с помощью которых можно установить необходимые параметры диаграммы.

Это система вложенных меню, с помощью которой можно установить необходимые параметры диаграммы.

Это кнопка панелей инструментов, с помощью которой вызывается справочное окно с перечнем правил оформления диаграмм.

Все ответы верны.

25. Задание {{25}} ТЗ 25 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Как задействовать Мастера диаграмм ?

Щелкнуть на соответствующей кнопке панели инструментов Стандартная или активизировать команду Вставка/Диаграмма.

Щелкнуть на соответствующей кнопке панели инструментов Форматирование или активизировать команду Вставка/Объект.

Щелкнуть на соответствующей кнопке панели инструментов Рисование или активизировать команду Вставка/Рисунок.

Выделить диапазон таблицы, предназначенный для размещения диаграммы, и сделать двойной щелчок внутри выделенного диапазона.

26. Задание {{26}} ТЗ 26 Тема 0-0-0

Выберите верный ответ на вопрос: Для чего предназначен Мастер функций?

Для облегчения выбора и записи в формульных выражениях (встроенных) функций Excel.

Для включения режима, разрешающего использование элементарных функций.

Для автоматизации ввода числовых данных.

Для проверки правильности написания формульных выражений.

3.5 Практические работы

Задачей лабораторной работы является закрепление основных разделов теоретического курса, ознакомление обучающихся с методикой проведения обработки информации и оценкой полученных результатов.

Способность владеть основными методами, способами и средствами получения и переработки информации необходимы для работы с компьютером как средством управления информацией.

По каждой теме предусмотрены: минимум теоретического материала, ход выполнения работы, перечень необходимого оборудования, пример расчета, и список литературы.

Критерии оценки принятого отчета по практической работе:

- программный код не оптимален;
- использованы глобальные переменные;
- не на все вопросы получены верные ответы при защите работы;
- работа выполнена верно с первого раза, на занятии по расписанию;
- соблюдение рекомендуемого стиля выполнения работы;

- наличие, отсутствие или неполнота смысловых комментариев в программе/работе.

Лабораторная работа оценивается следующим образом.

Оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1). Приведен один из вариантов.

Практическая работа №2. «Основы работы в ОС Windows»

Цель: Изучить структуру операционной системы Windows. Ее интерфейс. Овладеть основными навыками работы в ОС.

ИНФОРМАЦИЯ

1. Интерфейс пользователя

Операционная система Windows представляет собой стандартную платформу для множества приложений. Главное ее преимущество заключается в простоте освоения и единообразии графического интерфейса пользователя. *Интерфейс пользователя* (от англ. Interface) — это способ взаимодействия пользователя с программой. Человеку в первую очередь приходится иметь дело с интерфейсом ОС.

2. Основные элементы интерфейса ОС Windows

Интерфейс ОС Windows состоит из следующих элементов:

- 1) Рабочий стол;
- 2) Панель задач;
- 3) Панель индикации;
- 4) меню «Пуск» (Главное меню Windows);
- 5) окно программы и окно документа;
- 7) выпадающее меню программы;
- 8) контекстное меню объекта;
- 9) кнопки и Панели инструментов;
- 10) диалоговое окно команды;
- 11) информационное окно.

3. Рабочий стол

Рабочий стол — это основной вид экрана после загрузки ОС Windows (*основной объект* ОС). На рабочем столе располагаются *объекты* и *управляющие элементы* ОС Windows (кнопка **Пуск**, **Панель задач**, **Панель индикации**).

Под объектом понимают все, с чем работает ОС. Любой объект должен иметь свои уникальные свойства, которые различимы ОС. К объектам относятся программы (*приложения*), папки, файлы (*документы*).

Открытые объекты располагаются в окнах. Закрытые объекты представляются в виде *значков* с надписями (работая со значками, мы работаем с объектами, которые они представляют). Разновидностью значка является *ярлык*. Ярлык — это не объект, а указатель на объект. Любой объект может иметь много ярлыков (ярлыки используются для удобства обращения к объектам).

По внешнему виду ярлыки отличаются от значков тем, что имеют стрелку в левом нижнем углу.

Обычно на Рабочем столе присутствуют следующие значки: Мои документы, Мой компьютер, Сетевое окружение, Internet Explorer, Корзина.

Мои документы — это папка для хранения документов пользователя. Пользователь может хранить свои документы и в других папках.

Мой компьютер — это программа, показывающая содержимое всех дисков, папок и файлов, хранящихся в компьютере. Через **Мой компьютер** можно также обращаться к устройствам внешней памяти (CD и DVD дисководам, съемным флэш-дискам и другим устройствам).

Сетевое окружение — это программа, дающая доступ к другим компьютерам. С этой программой можно работать, если компьютер подключен к локальной компьютерной сети.

Internet Explorer — это программа для просмотра Web-страниц и работы в сети Интернет.

Корзина — это специальная папка, в которой временно хранятся папки и файлы, удаленные с компьютера. При необходимости объекты, находящиеся в **Корзине**, можно восстановить на прежнем месте.

Управление объектами можно осуществлять с помощью клавиатуры,

но удобнее использовать *мышь* (специальный манипулятор).

4. Панель задач, панель индикации

Панель задач расположена в нижней части **Рабочего стола**. На **Панели задач** находятся кнопки с названиями запущенных приложений. У левого края **Панели задач** находится кнопка **Пуск**, открывающая **Главное меню Windows**.

Панель индикации расположена в правой части **Панели задач**, на которой находятся значки наиболее часто используемых приложений — **Системные часы, Языковая панель, Громкость** — и значки резидентных приложений. Резидентные приложения автоматически запускаются в момент загрузки ОС (обычно это антивирусная программа, но могут запускаться и другие программы в зависимости от настройки компьютера). Меню «Пуск» (Главное меню Windows)

Главное меню Windows обеспечивает быстрый доступ ко всем приложениям, установленным на компьютер. Иногда главное меню Windows называют меню «Пуск», так как оно открывается после щелчка по кнопке **Пуск**, находящейся слева на **Панели задач**.

Главное меню состоит из следующих разделов: Программы, Документы, Настройка, Найти, Справка и поддержка, Выполнить, Завершение сеанса, Выключить компьютер.

В разделе **Программы** находятся ярлыки установленных приложений (например, Microsoft Word и др.). В подгруппе **Стандартные** расположены ярлыки стандартных прикладных программ Windows: **Калькулятор**, текстовые редакторы **Блокнот** и **WordPad**, графический редактор **Paint**.

В разделе **Документы** находятся ярлыки тех документов, которые пользователь недавно открывал.

В разделе **Настройка** в подгруппе **Панель управления** находятся системные программы для настройки интерфейса, шрифтов, устройств ввода-вывода (мыши, клавиатуры), установки и удаления программ и оборудования.

Найти — это инструмент поиска файлов и папок на жестком диске компьютера.

Справка и поддержка — это справочная система ОС Windows.

Выполнить... — это средство для управления ОС Windows из командной строки.

Завершение сеанса — команда завершения сеанса работы пользователя (при этом компьютер не выключается, но можно войти под другим пользователем, если такой зарегистрирован в системе).

Выключить компьютер — команда выключения компьютера (здесь можно также выбрать команды **Ждущий режим** и **Перезагрузка**).

5. Окно приложения

Заголовок окна **содержит название приложения и имя файла (документа), открытого в этом приложении**

МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Действия с Рабочим столом и значками на рабочем столе

Изменение свойств Рабочего стола: <щелкните правой кнопкой мышки по любой свободной части Рабочего стола> -> <в открывшемся контекстном меню Рабочего стола выберите команду **Свойства**>:

- на вкладке **Рабочий стол** можно выбрать узор для поверхности Рабочего стола или заполнить Рабочий стол картинкой;
- на вкладке **Заставка** можно выбрать заставку, которая включается, если пользователь не работает на компьютере несколько минут (на Заставку можно установить пароль);
- на вкладке **Оформление** можно изменить все цвета и шрифты интерфейса.

Выделение одного значка: <укажите на значок и сделайте одинарный щелчок левой кнопкой мыши>.

Выделение группы значков: <удерживая левую кнопку мыши, нарисуйте прямоугольную рамку вокруг нужных значков>.

Снятие выделения со значков: <щелкните в любом месте Рабочего стола, где нет выделенных значков>.

Перемещение значков на Рабочем столе: <укажите на значок или группу выделенных значков мышью> -> <нажмите левую кнопку мыши и, не отпуская ее, переместите мышь > -> <отпустите левую кнопку мыши>.

Упорядочивание значков: <щелкните правой кнопкой мышки в любом свободном месте Рабочего стола> -> <в открывшемся контекстном меню Рабочего стола левой кнопкой мыши щелкните по команде **Упорядочить значки**> —> <выберите один из предложенных способов упорядочивания: **Имя/Размер/Тип/Изменен**>.

Выравнивание значков: <щелкните правой кнопкой мышки в любом свободном месте Рабочего стола> -> <в открывшемся контекстном меню Рабочего стола левой кнопкой мыши щелкните по команде **Упорядочить значки**> —> **Выровнять по сетке**.

Открытие объекта, расположенного на Рабочем столе:

- 1- й способ: Сдвойной щелчок по значку объекта>;
- 2- й способ: Сщелкните по значку правой кнопкой мыши> -> <в контекстном меню объекта левой кнопкой мыши выберите команду **Открыть**>.

2. Работа с Панелью задач

Изменение свойств панели задач: Сщелкните правой кнопкой мыши по любой свободной части Панели задач> -> <в контекстном меню Панели задач щелкните по команде **Свойства**>:

- на вкладке **Панель задач** поставьте флажки **Закрепить панель задач** и **Отображать панель задач поверх остальных окон**;
- на вкладке **Меню «Пуск»** поставьте переключатель **Классическое меню «Пуск»**, что позволит видеть все установленные программы.

3. Действия с активным окном программы

Активизация окна программы: Сщелкните по любой видимой части

окна>. Заголовок окна станет ярким.

Сворачивание на Панель задач: Щелкните по кнопке управления окном **Свернуть** (левая из трех)>.

Возвращение на Рабочий стол: Сна Панели задач щелкните по кнопке с названием окна>.

Разворачивание на весь экран". Щелкните по кнопке управления окном **Развернуть** (средняя из трех)>.

Восстановление прежнего размера: Щелкните по кнопке управления окном **Восстановить** (средняя из трех)>.

Закрытие окна программы:

- 1- й способ: Щелкните в строке заголовка по кнопке управления окном **Заккрыть**>;
- 2- й способ): Ссделайте двойной щелчок по кнопке системного меню окна>;
- 3- й способ: Щелкните по кнопке системного меню окна> -> **Заккрыть**;
- 4- й способ: Справой кнопкой мыши щелкните по заголовку программы> -» **Заккрыть**;
- 5- й способ: Снажмите «быстрые» клавиши **Alt+F4**>;
- 6- й способ: <на Панели задач щелкните правой кнопкой по названию программы> —> **Заккрыть**;
- 7- й способ: меню **Файл -» Выход**.

Перемещение окна: <укажите стрелкой мыши на заголовок окна, нажмите левую кнопку мыши> -> <не отпуская кнопку, передвигайте мышь по коврику> —> <отпустите мышь>.

Изменение размера окна: < поместите мышь на границу окна (указатель мыши примет вид двунаправленной стрелки)> —> <на- жмите левую кнопку мыши и передвигайте границу окна> -> <отпустите мышь>.

Размещение нескольких окон на Рабочем столе: < щелкните правой кнопкой мышки по свободной части Панели задач> -» <левой кнопкой мыши щелкните по нужной команде: **Окна кас- кадом/Окна сверху вниз/ Окна слева направо/Свернуть все окна**>.

ЗАДАНИЯ

Задание 1. Знакомство с Рабочим столом, Главным меню

1. Ознакомьтесь с объектами, расположенными на **Рабочем столе**.
2. Откройте Главное меню, нажав кнопку Пуск (слева на Панели задач). Ознакомьтесь с пунктами Главного меню. Обратите внимание на пункт Завершение работы; на произвольный (выше разделительной черты) и обязательный разделы.
3. Закройте **Главное меню**, щелкнув левой кнопкой мыши в свободном месте **Рабочего стола**.

Задание 2. Приемы управления с помощью мыши

1. Зависание:
 - найдите индикатор системных часов (справа на Панели задач);
 - наведите на него указатель мыши и задержите (появится

всплывающая подсказка, отражающая состояние **системного календаря**).

2. Двойной щелчок:
 - сделайте двойной щелчок на значке **Мой компьютер** (откроется окно **Мой компьютер**).
3. Щелчок:
 - щелкните **1** раз на кнопке **Заккрыть** (правый верхний угол окна);
 - щелкните на значке **Корзина** (**обратите внимание** на изменение цвета значка и подписи — выделился значок **Корзина**).
4. Щелчок правой кнопкой мыши:
 - щелкните правой кнопкой мыши на свободном месте **Панели задач** (откроется контекстное меню).
5. Перетаскивание:
 - наведите указатель мыши на значок **Корзина** и нажмите левую кнопку мыши. Не отпуская кнопку, переместите указатель по рабочему столу (значок **Корзина** переместился).
6. Протягивание:
 - откройте окно **Мой компьютер**;
 - подведите указатель мыши на любую границу окна и дождитесь появления двунаправленной стрелки;
 - нажмите на левую кнопку мыши и переместите указатель (размер окна изменился).
 - подведите указатель мыши на любой угол рамки окна и дождитесь появления двунаправленной стрелки;
 - нажмите на левую кнопку мыши и переместите указатель (размер окна изменился);
 - закройте окно **Мой компьютер**.

Задание 3. Запуск (открытие) окна приложения

Запустите программу Блокнот: Пуск -> Программы -> Стандартные -> Блокнот.

Задание 4. Приемы управления окном

1. Изменение размера окна:
 - подведите указатель к любой границе окна (указатель мыши принимает форму двунаправленной стрелки);
 - методом протягивания левой кнопкой мыши переместите границу размера окна;
 - подведите указатель к любому углу рамки окна (указатель мыши принимает форму двунаправленной стрелки);
 - методом протягивания левой кнопкой мыши переместите границы размера окна (**обратите внимание**, что изменились *ширина* и *высота* окна).
2. Перемещение окна:
 - подведите указатель мыши к строке заголовка окна (указатель принимает форму стрелки);
 - методом перетаскивания левой кнопкой мыши переместите окно,

ухватив его за заголовок.

3. Сворачивание окна в значок и возврат в прежнее состояние:
 - 1 раз щелкните левой кнопкой мыши по кнопке **Свернуть** (крайняя левая кнопка в правом верхнем углу окна);
 - обратите внимание на изменение кнопки объекта на **Панели задач**;
 - верните окно в прежнее состояние (1 раз щелкните левой кнопкой мыши по кнопке на **Панели задач**);
 - сверните окно в значок с помощью кнопки Системного меню (в левом верхнем углу окна; команда **Свернуть**);
 - верните окно в прежнее состояние.
4. Раскрытие окна на весь экран и возврат в прежнее состояние:
 - методом протягивания левой кнопкой мыши измените размеры окна таким образом, чтобы появились полосы прокрутки;
 - 1 раз щелкните левой кнопкой мыши по кнопке **Восстановить/Развернуть** (средняя кнопка в правом верхнем углу окна);

Обратите внимание, как изменились размеры окна.

 - еще раз щелкните левой кнопкой мыши по кнопке **Восстановить/Развернуть** ;
 - разверните окно на весь экран и верните его в прежнее состояние с помощью **Системного меню** (команды **Развернуть/Восстановить**).
5. Закрытие окна программы:
 - 1 раз щелкните левой кнопкой мыши по кнопке **Закрыть окно** (крайняя правая кнопка в правом верхнем углу окна);
 - откройте окно и закройте его с помощью **Системного меню** (команда **Закрыть**).

Задание 5. Упорядочивание окон на рабочем столе

1. Откройте окно **Блокнот** (**обратите внимание** на появление кнопки этого объекта на **Панели задач**).
2. *Откройте окно **Корзина** двойным щелчком.*
3. Расположите эти два окна так, чтобы они были видны полностью и не перекрывали друг друга (используйте метод протягивания и перемещение левой кнопкой мыши).
4. Упорядочите окна на **Рабочем столе** с помощью команд контекстного меню **Панели задач** (щелчок правой кнопкой мыши по незанятой области **Панели задач**):
 - Окна каскадом;
 - Окна сверху вниз;
 - Окна слева направо.
5. Сделайте поочередно активным каждое окно (щелчок мышью в области окна).

Обратите внимание на отличие вида кнопок на **Панели задач** для неактивных и активных окон.

6. Закройте или сверните все открытые окна, используя кнопки в правом верхнем углу строки заголовка или **Системное меню**.
7. Обратите внимание на отличия вида кнопок на **Панели задач** для свернутых и открытых окон.
8. Закройте все окна.

Задание 6. Открытие существующего документа в окне связанного приложения

1. Нажмите мышью кнопку **Пуск**.
2. Подведите указатель мыши к пункту **Документы** — открывается список 15 документов, которые создавались (открывались) в последнее время.
3. Выберите из списка название нужного документа (например, любой файл с расширением **.doc*). Подведите указатель мыши к нему и щелкните левой кнопкой мыши (откроется документ в окне связанного с ним приложения **Word**).
4. Закройте окно документа и приложения **Word**.

Задание 7. Работа с диалоговыми окнами

1. Откройте окно **Блокнот**.
2. Введите в окне **Блокнот** свою фамилию, имя и отчество.
3. Откройте диалоговое окно **Сохранить как...** (**Файл** -> **Сохранить как...**). Обратите внимание на „,“ — признак диалогового окна.
4. Сравните внешний вид окна **Блокнот** и диалогового окна **Сохранить как...** (обратите внимание на отсутствие горизонтального меню в диалоговом окне и на кнопки в верхнем правом углу окна).
5. Убедитесь, что изменить размер диалогового окна невозможно.
6. Переместите диалоговое окно, потянув за заголовок.
7. Щелкните 1 раз левой кнопкой мышью поочередно в полях: **Папка, Имя файла, Тип файла**.
8. Закройте диалоговое окно и окно **Блокнота**.

Задание 8. Знакомство с окном Мой компьютер, окном программы Проводник, окном папки

1. Откройте окно **Мой компьютер**.
2. Введите команду **Сервис** -> **Свойства папки...** -> **Общие** -> <установите переключатель **Открывать каждую папку в отдельном окне**>.
3. Откройте окно любой **папки** на диске **C:** (двойным щелчком мыши).
4. Если в окне папки не отображаются **расширения** имен файлов (**.doc*, **.bmp* и т. д.), введите команду **Сервис** -> **Свойства папки...** -> **Просмотр (Вид)** -> <снимите переключатель **Скрывать расширения для зарегистрированных типов файлов**>.
5. Упорядочите расположение открытых окон **слева направо** (контекстное меню **Панели задач**).
6. Сравните вид окна **Мой компьютер** и открытого окна папки.
7. С помощью команд горизонтального меню **Вид** опробуйте в окне папки все формы представления информации об объектах в виде:

- плитки;
 - значков;
 - в виде списка;
 - таблицы.
8. Закройте все окна.
9. Откройте окно папки с помощью **Проводника**:
- запустите **Проводник (Пуск -> Программы -> Стандартные -> Проводник)**. Обратите внимание на форму представления информации в окне Проводника: окно Проводника разбито на две части (две панели) — Все папки (левая панель) и Содержимое (правая панель);
 - найдите и выделите **папку** на левой панели **Проводника**;
 - откройте окно **папки** через контекстное меню (правая кнопка мыши);
 - упорядочите расположение открытых окон **слева направо** (на Рабочем столе должно быть открыто два окна: окно **Проводник** и окно **папки**);
 - сравните представление информации в открытом окне **папки** и на правой панели окна **Проводник**.
10. С помощью команд горизонтального меню **Вид** опробуйте в окне **папки** и на правой панели окна **Проводника** все формы представления информации об объектах в виде:
- плитки;
 - значков;
 - в виде списка;
 - таблицы.
11. Выберите форму представления *в виде таблицы*.
12. Отсортируйте объекты в правом подокне **Проводника**, используя команды контекстного меню окна или щелкая мышью по заголовкам столбцов:
- по типу файла;
 - по именам.
13. Закройте окно папки.

Задание 9. Получение справочной помощи

Найдите подсказку по *запуску программ (Пуск -> Справка и поддержка)*: <в поле **Найти** напечатайте следующий запрос: *запуск программы* -> <нажмите кнопку со стрелкой **Начать поиск**> -> <внизу в разделе **Выберите задание** щелкните по нужному пункту (например, **Запуск программы**)>.

ОБОРУДОВАНИЕ

1. ПК.
2. Операционная система Window's.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п / п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Алгоритмы и структуры данных: Учебник. http://znanium.com/bookread2.php?book=766771	В.В. Белов	М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017.	все разделы
2.	Информатика: Учебник. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451091	А.А. Сергеева	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	все разделы
3.	Экономико-математическое моделирование: Учебное пособие для обучающихся всех направления подготовки ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/06.pdf или https://elibrary.ru/download/elibrary_29211385_20494363.pdf	Пыльпив А.М., Панченко В.В., Милованов А.Н., Ткачев С.И., Слепцова Л.А.	Саратов: изд-во «Амирит», 2016. – 360 с.	все разделы

б) дополнительная литература

№ п / п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Экономико-математические методы в примерах и задачах http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416547	А.Н. Гармаш	М.: Вуз. уч.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 416с.	все разделы
2.	Моделирование процессов и систем: учебное пособие. http://e.lanbook.com/book/68472	А.В. Петров	Изд-во «Лань», 2015.	все разделы
3.	Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие. http://e.lanbook.com/book/71706	Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора	Изд-во «Лань», 2016.	все разделы

3.6 Рубежный контроль

Рубежный контроль ставит целью оценить уровень освоения обучающимися изученных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Рубежный контроль проводится в форме письменного опроса. Письменный опрос проводится в письменной форме на бумажных носителях в течении 90 минут.

В качестве оценочных фондов для тестирования используются вопросы рубежных контролей.

Каждый обучающийся получает бланк с индивидуальными вопросами и письменно готовит ответы на них. По результатам письменного опроса

преподавателем в журнале учета занятий каждому обучающийся выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Письменные опросы оцениваются исходя из следующих критериев:

Оценка «5» ставится, если обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает существенные ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, отказывается отвечать на задание.

Результаты рубежного контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные воздействия, производимые пользователем с помощью манипулятора мышь, на элементы управления Windows.
2. Дайте определение понятию "маршрут по файловой системе"
3. С помощью каких средств ОС Windows можно просмотреть содержимое ВЗУ компьютера?
4. Назовите виды (типы) представления объектов в окнах папок Мой компьютер или на правой панели Проводника. Как можно изменить существующий вид представления объектов
5. Как создать папку?
6. Как создать ярлык объекта?
7. Назначение буфера обмена и принцип работы с ним.
8. Принцип работы со справочной системой Windows
9. Перечислить операции, производимые с файловой структурой, при работе с ОС Windows.
10. Какие действия нужно произвести, чтобы соответствующим образом разместить рисунок среди текста документа?

11. Назовите последовательность действий, необходимую для оформления таблицы, начиная с создания пустых ячеек таблицы.
12. Как представить текст (фрагмент текста) документа в виде нескольких колонок?
13. Как в Word'e задействовать средство Автозамена?
14. Как в Word'e задействовать средство Автотекст?
15. Как в Word'e задействовать специальное приложение WindowsРедактор формул?
16. Для чего предназначены треугольнички на горизонтальной линейке окна Word ?
17. Какие действия целесообразно проделать перед вводом текста документа в Word'e?
18. Назовите последовательность действий, необходимых для установки величин полей страниц документа.
19. Что такое колонтитул?
20. С помощью какой команды можно вставить колонтитул в документ?
21. Как перейти в основной режим работы с документом после вставки колонтитула?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что такое файл?
2. Каково основное предназначение системного программного обеспечения компьютера
3. Как называется основное устройство, используемое для управления объектами Windows?
4. Что такое Рабочий стол ?
5. Назначение окна приложения (программы) Windows
6. Что нужно сделать для открытия контекстного меню объекта?
7. Что понимается под термином "значок" в ОС Windows?
8. Что представляет собой окно в ОС Windows?
9. Если в данный момент команда меню недоступна для выполнения, то она как она изображается на экране?
10. Если после названия команды меню следует многоточие, то что это означает?
11. Что такое ярлык в ОС Windows ?.
12. Как скопировать папку?
13. Как удалить файл или папку?
14. Как выделить группу объектов в окне папки?
15. Что такое Word ?
16. Какой элемент окна Word присущ только этому приложению?
17. Что такое сноска?
18. Выберите правильную последовательность действий, необходимую для вставки сноски в документ.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. В чем заключается особенность ввода формульных данных в клетки ЭТ?
2. Как изменяются адреса клеток в формуле при копировании или перемещении формулы на n строк ниже?
3. Как изменяются адреса клеток в формуле при копировании или перемещении формулы на m столбцов вправо?
4. Каково назначение функции *АДРЕС*?
5. Каково назначение функции *ВПР*?
6. Каково назначение функции *ВЫБОР*?
7. Каково назначение функции *ПОИСКПОЗ*?
8. Каково назначение функции *СМЕЩ*?
9. Каково назначение функции *ДВССЫЛ*?
10. Каково назначение функции *СТРОКА*?
11. Каково назначение функции *СТОЛБЕЦ*?
12. Каково назначение функции *ЕСЛИ*?
13. Использование табличного процессора Excel для создания и работы с базами данных.
14. Для чего предназначены *протоколы Интернет*?
15. Что такое *сервер*, какие функции он выполняет в Интернет?
16. Какую функцию выполняет протокол *TCP/IP*?
17. Что такое *IP-адрес*?
18. В чем различие *IP-адреса* и *доменного адреса*?
19. Как в Интернет организована взаимосвязь *IP* и *доменного адреса*?
20. Что такое *URL-адрес*?
21. Что такое *World Wide Web* (сокращено *WWW*)?
22. Что такое *корреляционная зависимость*?
23. Что такое *коэффициент корреляции*?
24. Что такое *статистические гипотезы*?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что такое *адрес клетки*?
2. Как записывается *адрес клетки ЭТ* в формате *A1*?
3. Как записывается *адрес клетки* в формате *R1C1*?
4. На какие типы принято делить данные, вводимые в клетки ЭТ?
5. В чем суть понятий *содержимое клетки* и *значение клетки*?
6. Что является объектом обработки (документом) Excel?
7. Назовите специфические элементы окна Excel.
8. Для чего предназначена команда *Правка/Удалить/?*
9. Что такое *диапазон таблицы*?
10. Как в Excel обозначается *диапазон таблицы*?
11. Для чего предназначена команда меню *Вставка/Ячейка*?
12. Как с помощью меню вызвать окно *Мастер функций*?

13. Как с помощью меню вызвать окно *Мастер диаграмм*?
14. Какова должна быть последовательность действий для задания многострочного ввода данных в клетки электронной таблицы?
15. Как изменить режим отображения адресов клеток в формате *A1* на режим отображения адресов в формате *R1C1* и наоборот?
16. Как выделить столбец ЭТ?
17. Как выделить строку ЭТ?
18. Как выделяется вся таблица?
19. Как можно выделить небольшой диапазон таблицы?
20. Как целесообразно выделять большой диапазон таблицы?
21. Как очистить выделенный диапазон?
22. Как удалить строку (столбец) ЭТ?
23. Как вставить строку (столбец) в ЭТ?
24. Как вставить диапазон в ЭТ?
25. Что такое *Мастер диаграмм*?
26. Как задействовать *Мастера диаграмм*?
27. Для чего предназначен *Мастер функций*?
28. В каких случаях в Excel используется средство *Автозавершение*?
29. Перечислите действия, приводящие к заполнению ячеек частичной строки натуральным рядом чисел с использованием средства *Автозаполнение числами*.
31. Что такое *браузер*?
32. Что такое *сайт*?
33. Что такое *сервер*, какие функции он выполняет в Интернет?
34. Для чего предназначены поисковые системы в Интернет?
35. Как в Интернете получить (зарегистрировать) свой сайт?
36. Как в Интернете получить (зарегистрировать) свой почтовый ящик?
37. Что нужно сделать, чтобы отправить почтовое сообщение?
38. Дайте определение термину *провайдер*?
39. Статистическая проверка статистических гипотез.

3.7 Промежуточная аттестация

Контроль за освоением дисциплины «Моделирование процессов в сфере общественного питания» и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Зачет служит оценкой работы обучающийся в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение

синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Для получения зачета обучающийся обязан выполнить все самостоятельные работы, написать контрольные работы, пройти собеседование по выполненным типовым расчетам.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Характеристика ЭВМ различных поколений.
2. Классификация программного обеспечения современных ПК.
3. Основные принципы, которым должны удовлетворять ЭВМ, сформулированные Дж. фон Нейманом.
4. Назначение операционных систем в программном обеспечении ПК.
5. Основные воздействия, производимые пользователем с помощью манипулятора мышь, на элементы управления Windows.
6. Дайте определение понятию "маршрут по файловой системе"
7. С помощью каких средств ОС Windows можно просмотреть содержимое ВЗУ компьютера?
8. Назовите виды (типы) представления объектов в окнах папок программы "Мой компьютер" или на правой панели программы "Проводник". Как можно изменить существующий вид представления объектов
9. Как создать новую папку?
10. Как создать ярлык объекта?
11. Что нужно сделать для открытия контекстного меню объекта?
12. Что понимается под термином "значок" в ОС Windows?
13. Что представляет собой окно в ОС Windows?
14. Назначение буфера обмена Windows и принцип работы с ним.
15. Принцип работы со справочной системой Windows
16. Перечислите операции, производимые с файловой структурой, при работе с ОС Windows.
17. Что такое колонтитул?
18. С помощью какой команды можно вставить колонтитул в документ?
19. Как перейти в основной режим работы с документом после вставки колонтитула?
20. Что такое сноска?
21. Выберите правильную последовательность действий, необходимую для вставки сноски в документ.
22. Что нужно сделать для того, чтобы убрать сноску?
23. Какие действия нужно произвести, чтобы соответствующим образом разместить рисунок среди текста документа?
24. Назовите последовательность действий, необходимых для оформления таблицы, начиная с создания пустых ячеек таблицы.

25. Как представить текст (фрагмент текста) документа в виде нескольких колонок?
26. Как в Word'e задействовать средство Автозамена?
27. Как в Word'e задействовать средство Автотекст?
28. Как в Word'e задействовать специальное приложение Windows "Редактор формул"?
29. Как записывается адрес клетки ЭТ в формате А1?
30. Как записывается адрес клетки в формате R1C1?
31. На какие типы принято делить данные, вводимые в клетки ЭТ?
32. В чем суть понятий *содержимое клетки* и *значение клетки*?
33. Что является объектом обработки (документом) Excel
34. В чем заключается особенность ввода формульных данных в клетки ЭТ?
35. Как изменяются адреса клеток в формуле при копировании или перемещении формулы на *n* строк ниже?
36. Как изменяются адреса клеток в формуле при копировании или перемещении формулы на *m* столбцов вправо?
37. Каково назначение функции *АДРЕС*?
38. Каково назначение функции *ВПП*?
39. Каково назначение функции *ВЫБОР*?
40. Каково назначение функции *ПОИСК ПОЗ*?
41. Каково назначение функции *СМЕЩ*?
42. Каково назначение функции *ДВССЫЛ*?
43. Каково назначение функции *СТРОКА*?
44. Каково назначение функции *СТОЛБЕЦ*?
45. Каково назначение функции *ЕСЛИ*
46. Использование табличного процессора Excel для создания и работы с базами данных.
47. Для чего предназначены *протоколы Интернет*?
48. Что такое *сервер*, какие функции он выполняет в Интернет?
49. Какую функцию выполняет протокол ТСП/Р?
50. Что такое IP-адрес?
51. В чем различие IP-адреса и доменного адреса?
52. Как в Интернет организована взаимосвязь IP и доменного адреса?
53. Что такое URL-адрес?
54. Что такое World Wide Web (сокращено WWW)
55. Какие статистические методы обработки информации вы знаете?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Моделирование процессов в сфере общественного питания» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на

				экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля).

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: источники для поиска, обработки и анализа информации; прикладные программы деловой сферы деятельности, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области;

умения: использовать стандартные пакеты прикладных компьютерных программ для поиска, обработки и анализа информации, представлять информацию в требуемом формате; управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности;

владение навыками: компьютерными и сетевыми технологиями, а так же статистическими методами обработки информации; современными информационными технологиям с, использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных технических и программных средств реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях; типовые численные и статистические методы решения математических задач и алгоритмы их реализации; исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение применять изученные понятия и методы использования стандартных пакетов прикладных компьютерных программ для решения практических
----------------	--

	<p>задач, проводить обработку результатов измерений с использованием пакетов прикладных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> – успешное и системное владение навыками применения статистических методов обработки информации, основными методами работы с прикладными программными средствами.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять изученные понятия и методы использования стандартных пакетов прикладных компьютерных программ для решения практических задач, проводить обработку результатов измерений с использованием пакетов прикладных программ; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения статистических методов обработки информации, основными методами работы с прикладными программными средствами.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение применять изученные понятия и методы использования стандартных пакетов прикладных компьютерных программ для решения практических задач, проводить обработку результатов измерений с использованием пакетов прикладных программ; – в целом успешное, но не системное владение навыками применения статистических методов обработки информации, основными методами работы с прикладными программными средствами.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в нем, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать статистические методы обработки информации, основные методы работы с прикладными программными средствами, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками применения статистических методов обработки информации, основными методами работы с прикладными программными средствами., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет

	самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	--

4.2.2. Критерии оценки выполнения контрольных (самостоятельных) работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического материала по изученной теме или разделу;

умения: применять теоретический материал для решения учебных задач;

владение навыками: применения статистических методов обработки информации для решения прикладных задач.

Критерии оценки выполнения контрольных (самостоятельных) работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – полностью выполненную работу; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);
хорошо	обучающийся демонстрирует: – полностью выполненную работу, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – работу, где допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями.
неудовлетворительно	обучающийся: – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных математических понятий и методов изучаемой темы или раздела.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – правильность ответов не менее чем 85 % тестовых
----------------	---

	заданий;
хорошо	обучающийся демонстрирует: – правильность ответов не менее чем 70 % тестовых заданий;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – правильность ответов не менее 51 % тестовых заданий;
неудовлетворительно	обучающийся: – правильность ответов менее чем на 50 % тестовых заданий.

Разработчик: доцент, Панченко В.В.

