

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:12:50
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07601e1b2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Васильев /Васильев А.А./

«26» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | |
|---------------------------|---|
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству |
| Направление подготовки | 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура |
| Направленность (профиль) | Водные биоресурсы и аквакультура |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | заочная |
| Кафедра-разработчик | Кормление, зоогигиена и аквакультура |
| Ведущий преподаватель | Поддубная И.В., доцент |

Разработчик(и): доцент, Поддубная И.В.

Поддубная
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 3 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций | 5 |
| 3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения..... | 8 |
| 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций..... | 10 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом приказа Минобрнауки РФ 17 июля 2017 года, № 668, формируют следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1);

- «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3);

- «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8);

общепрофессиональные компетенции:

- «способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3);

- «способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

- «способен осуществлять сбор и первичную обработку гидробиологических материалов» (ПК-4);

- «способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры» (ПК-6);

- «способен осуществлять проектную деятельность в области аквакультуры» (ПК-7);

- «способен осуществлять первичный сбор и фиксацию паразитов, изготовление паразитологических препаратов» (ПК-8);

- «способен выполнять лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах» (ПК-9);

- «способен контролировать условия выращивания объектов аквакультуры» (ПК-10);

- «способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов» (ПК-11);

- «способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья» (ПК-13);

- «готов к внедрению инновационных методов и технологий аквакультуры» (ПК-14).

Этапы формирования компетенций

| № п/п | Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенции | Виды работ по практике, включающие работу обучающегося | Трудоемкость, з.е./ академических часа | Форма текущего контроля |
|-------|--|--------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 1. | УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3 | подготовительный | Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики); консультация с руководителем практики от организации, составление рабочего графика (плана) прохождения практики, | 0,06 / 2 | Индивидуальное задание |
| 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 | основной | Изучение структуры предприятия (лаборатории), вопросов организации и планирования производства); изучение биотехники содержания и выращивания гидробионтов, особенностей использования механизмов и оборудования в технологическом процессе; гидрохимических параметров среды; выполнение технологических операций путем дублирования работы исполнителей основных технологических операций. | 5 / 180 | Дневник практики Отчет по практике |

| | | | | | |
|----|---------------|-------------------------|---|-----------|--|
| 3. | УК-1 ПК-14 | информационно-поисковый | Работа с научной и технической документацией. | 0,75 / 27 | Дневник практики Отчет по практике |
| 4. | УК-1 УК-3 | заключительный | Подведение итогов практики. Подготовка и защита отчета о прохождении практики (с презентацией) Промежуточная аттестация | 0,19 / 7 | Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения производственной практики |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 2

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

| №п/п | Компетенция | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций | | |
|------|-------------|--|-------------------|---------------------------|
| | | Выполнение индивидуального группового задания | Отчет по практике | Защита отчета по практике |
| 1. | УК-1 | + | + | + |
| 2 | УК-3 | + | + | + |
| 3 | УК-8 | + | + | |

| | | | | |
|----|-------|---|---|--|
| 4 | ОПК-3 | + | + | |
| 5 | ОПК-5 | + | + | |
| 6 | ПК-6 | + | + | |
| 7 | ПК-7 | + | + | |
| 8 | ПК-8 | + | + | |
| 9 | ПК-9 | + | + | |
| 10 | ПК-10 | + | + | |
| 11 | ПК-11 | + | + | |
| 12 | ПК-13 | + | + | |
| 13 | ПК-14 | + | + | |

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Таблица 3

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|------------------------------------|--|
| 1. | Отлично (зачтено) | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| 2. | Хорошо (зачтено) | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п. |
| 3. | Удовлетворительно (зачтено) | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4. | Неудовлетворительно (незачтено) | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

2.2.2 Тестирование
не предусмотрено

2.2.3 Собеседование
не предусмотрено

2.2.4 Дневник практики

Таблица 4

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|----------------------|---|
| 1. | Отлично (зачтено) | Дневник практики заполнен аккуратно, грамотно. Имеются тезисы по выполненным видам работ. Виды работ, описанные в дневнике практики, соответствуют требованиям программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются. |
| 2. | Хорошо (зачтено) | Дневник практики заполнен аккуратно. Тезисы по выполненным видам работ представлены не полно. |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| | | Имеются незначительные неточности в описании выполненной работы. |
| 3. | Удовлетворительно (зачтено) | Дневник практики заполнен неаккуратно. Записи краткие. Имеются грубые неточности в описании выполненных работ. Тезисы по большинству выполненных видов работ отсутствуют. |
| 4. | Неудовлетворительно (незачтено) | Дневник заполнен частично, неаккуратно. Записи краткие. Тезисы по выполненным видам работ отсутствуют. |

2.2.5. Отчет по практике

Таблица 5

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------|-------------------------------------|---|
| 1 | Отлично (зачтено) | - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета; |
| 2 | Хорошо (зачтено) | - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - допущены неточности в оформлении отчета; |
| 3 | Удовлетворительно (зачтено) | - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета |
| 4 | Неудовлетворительно (не зачтено) | - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета; |

2.2.6 Защита отчета по практике

Таблица 6

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------|----------------------|---|
| 1. | Отлично (зачтено) | - обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; |

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------|---------------------------------|---|
| | | – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п. |
| 2. | Хорошо (зачтено) | – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п. |
| 3. | Удовлетворительно (зачтено) | – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п. |
| 4. | Неудовлетворительно (незачтено) | – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п. |

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

3.1 Примерные индивидуальные задания на производственную практику «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству»

1. Знакомство с орудиями лова.
2. Формирование кормовой базы личинок и молоди промысловых рыб в водоемах.
3. Ознакомление с видовым составом ихтиофауны внутренних водоемов.
4. Массовые измерения (промер) рыб.
5. Влияние факторов среды на рост и развитие рыб.

6. Загрязнение водоемов и влияние загрязнений на жизнедеятельность рыб.

7. Биологическая индикация загрязнения водоемов.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству»

Формой отчетности по итогам практики является дневник практики и отчет по практике.

Требования к структуре и содержанию дневника практики и отчета по практике представлены в Методических указаниях обучающемуся по прохождению производственной практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» (разработчики: доцент Гуркина О.А., доцент Поддубная И.В., зав. кафедрой Васильев А.А., доцент Вилутис О.Е. (разработчики: доцент Гуркина О.А., доцент Поддубная И.В., зав. кафедрой Васильев А.А., доцент Вилутис О.Е.; рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура» «26» августа 2019 года (протокол № 1).

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по производственной практике

1. Объекты разведения и выращивания, их биология.
2. Структура и характеристика полносистемных и неполносистемных тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств.
3. Типы и основные объекты поликультуры.
4. Особенности роста, влияние факторов среды на рост рыб.
5. Методы изучения возраста и роста рыб.
6. Эффективность использования различных типов поликультуры.
7. Биотехника разведения и выращивания растительноядных рыб в прудовых хозяйствах.
8. Биотехника разведения и выращивания форели в прудовых хозяйствах.
9. Методы повышения биологической продуктивности водоемов.
10. Удобрение прудов. Виды удобрений, сроки и способы их внесения.
11. Известкование и мелиорация прудов.
12. Биотехника воспроизводства и выращивания молоди.
13. Оценка эффективности кормления и качества комбикормов.
14. Особенности биотехники выращивания рыб в бассейнах.
15. Оборудование садковых хозяйств.
16. Особенности выращивания рыб в установках замкнутого водоснабжения. Преимущества и недостатки.
17. Профилактические и терапевтические мероприятия, проводимые в

хозяйствах аквакультуры.

18. Инфекционные и инвазионные болезни карповых рыб в прудовых хозяйствах.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение производственной практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура и утвержденной программой практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» и завершается оформлением дневника практики, отчетом по практике и его защитой.

В течение практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Производственная практика «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству».

Аттестация практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Таблица 6

| Этапы практики | Компетенции | Формы оценивания* | Оценка |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Подготовительный | УК-1; УК-3; УК-8 ОПК-3 | собеседование | Оценивается согласно п. 2.2.1 |
| Основной | ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; | выполнение индивидуального задания, дневник; отчет по практике | Оценивается согласно п. 2.2.4. - 2.2.5. |
| Информационно-поисковый | УК-1; ПК-14 | дневник практики; отчет по практике | Оценивается согласно п. 2.2.4. - 2.2.5. |
| Заключительный | УК-1; УК-3 | защита отчета | Оценивается согласно п. 2.2.1. - 2.2.4. |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики | | | зачтено/не зачтено |

Итоговым контролем по практике «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» является зачет (недифференцированный) в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Разработчик: доцент, Поддубная И.В.


(подпись)