

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 13:12:50  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07601e1b2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

*Васильев* /Васильев А.А./

«26» августа 2019 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>
Наименование практики	<b>Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству</b>
Направление подготовки	<b>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура</b>
Направленность (профиль)	<b>Водные биоресурсы и аквакультура</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Кормление, зоогигиена и аквакультура</b>
Ведущий преподаватель	<b>Поддубная И.В., доцент</b>

**Разработчик(и): доцент, Поддубная И.В.**

*Поддубная*  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	10

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом приказа Минобрнауки РФ 17 июля 2017 года, № 668, формируют следующие компетенции:

### **универсальные компетенции:**

- «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1);

- «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3);

- «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8);

### **общепрофессиональные компетенции:**

- «способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3);

- «способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5);

### **профессиональные компетенции:**

- «способен осуществлять сбор и первичную обработку гидробиологических материалов» (ПК-4);

- «способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры» (ПК-6);

- «способен осуществлять проектную деятельность в области аквакультуры» (ПК-7);

- «способен осуществлять первичный сбор и фиксацию паразитов, изготовление паразитологических препаратов» (ПК-8);

- «способен выполнять лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах» (ПК-9);

- «способен контролировать условия выращивания объектов аквакультуры» (ПК-10);

- «способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов» (ПК-11);

- «способен использовать методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов рыбного сырья» (ПК-13);

- «готов к внедрению инновационных методов и технологий аквакультуры» (ПК-14).

## Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК-1 УК-3 УК-8 ОПК-3	подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики); консультация с руководителем практики от организации, составление рабочего графика (плана) прохождения практики,	0,06 / 2	Индивидуальное задание
2	ОПК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	основной	Изучение структуры предприятия (лаборатории), вопросов организации и планирования производства); изучение биотехники содержания и выращивания гидробионтов, особенностей использования механизмов и оборудования в технологическом процессе; гидрохимических параметров среды; выполнение технологических операций путем дублирования работы исполнителей основных технологических операций.	5 / 180	Дневник практики Отчет по практике

3.	УК-1 ПК-14	информационно-поисковый	Работа с научной и технической документацией.	0,75 / 27	Дневник практики Отчет по практике
4.	УК-1 УК-3	заключительный	Подведение итогов практики. Подготовка и защита отчета о прохождении практики (с презентацией) Промежуточная аттестация	0,19 / 7	Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения производственной практики

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 2

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-1	+	+	+
2	УК-3	+	+	+
3	УК-8	+	+	

4	ОПК-3	+	+	
5	ОПК-5	+	+	
6	ПК-6	+	+	
7	ПК-7	+	+	
8	ПК-8	+	+	
9	ПК-9	+	+	
10	ПК-10	+	+	
11	ПК-11	+	+	
12	ПК-13	+	+	
13	ПК-14	+	+	

## 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Таблица 3

### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно (зачтено)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

**2.2.2 Тестирование**  
не предусмотрено

**2.2.3 Собеседование**  
не предусмотрено

### 2.2.4 Дневник практики

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	Дневник практики заполнен аккуратно, грамотно. Имеются тезисы по выполненным видам работ. Виды работ, описанные в дневнике практики, соответствуют требованиям программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.
2.	Хорошо (зачтено)	Дневник практики заполнен аккуратно. Тезисы по выполненным видам работ представлены не полно.

		Имеются незначительные неточности в описании выполненной работы.
3.	Удовлетворительно (зачтено)	Дневник практики заполнен неаккуратно. Записи краткие. Имеются грубые неточности в описании выполненных работ. Тезисы по большинству выполненных видов работ отсутствуют.
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	Дневник заполнен частично, неаккуратно. Записи краткие. Тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.

### 2.2.5. Отчет по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично (зачтено)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета;
2	Хорошо (зачтено)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - допущены неточности в оформлении отчета;
3	Удовлетворительно (зачтено)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета;

### 2.2.6 Защита отчета по практике

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	- обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

**3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики**

**3.1 Примерные индивидуальные задания на производственную практику «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству»**

1. Знакомство с орудиями лова.
2. Формирование кормовой базы личинок и молоди промысловых рыб в водоемах.
3. Ознакомление с видовым составом ихтиофауны внутренних водоемов.
4. Массовые измерения (промер) рыб.
5. Влияние факторов среды на рост и развитие рыб.

6. Загрязнение водоемов и влияние загрязнений на жизнедеятельность рыб.

7. Биологическая индикация загрязнения водоемов.

### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству»**

Формой отчетности по итогам практики является дневник практики и отчет по практике.

Требования к структуре и содержанию дневника практики и отчета по практике представлены в Методических указаниях обучающемуся по прохождению производственной практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» (разработчики: доцент Гуркина О.А., доцент Поддубная И.В., зав. кафедрой Васильев А.А., доцент Вилутис О.Е. (разработчики: доцент Гуркина О.А., доцент Поддубная И.В., зав. кафедрой Васильев А.А., доцент Вилутис О.Е.; рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура» «26» августа 2019 года (протокол № 1).

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по производственной практике**

1. Объекты разведения и выращивания, их биология.
2. Структура и характеристика полносистемных и неполносистемных тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств.
3. Типы и основные объекты поликультуры.
4. Особенности роста, влияние факторов среды на рост рыб.
5. Методы изучения возраста и роста рыб.
6. Эффективность использования различных типов поликультуры.
7. Биотехника разведения и выращивания растительноядных рыб в прудовых хозяйствах.
8. Биотехника разведения и выращивания форели в прудовых хозяйствах.
9. Методы повышения биологической продуктивности водоемов.
10. Удобрение прудов. Виды удобрений, сроки и способы их внесения.
11. Известкование и мелиорация прудов.
12. Биотехника воспроизводства и выращивания молоди.
13. Оценка эффективности кормления и качества комбикормов.
14. Особенности биотехники выращивания рыб в бассейнах.
15. Оборудование садковых хозяйств.
16. Особенности выращивания рыб в установках замкнутого водоснабжения. Преимущества и недостатки.
17. Профилактические и терапевтические мероприятия, проводимые в

хозяйствах аквакультуры.

#### 18. Инфекционные и инвазионные болезни карповых рыб в прудовых хозяйствах.

### 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение производственной практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура и утвержденной программой практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» и завершается оформлением дневника практики, отчетом по практике и его защитой.

В течение практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Производственная практика «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству».

Аттестация практики «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

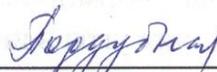
Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-1; УК-3; УК-8 ОПК-3	собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.1
Основной	ОПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13;	выполнение индивидуального задания, дневник; отчет по практике	Оценивается согласно п. 2.2.4. - 2.2.5.
Информационно-поисковый	УК-1; ПК-14	дневник практики; отчет по практике	Оценивается согласно п. 2.2.4. - 2.2.5.
Заключительный	УК-1; УК-3	защита отчета	Оценивается согласно п. 2.2.1. - 2.2.4.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено/не зачтено

Итоговым контролем по практике «Технологическая практика по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству» является зачет (недифференцированный) в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, который проводится в форме защиты отчета по практике.

**Разработчик: доцент, Поддубная И.В.**

  
(подпись)