

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.05.2026 10:14:59
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f03fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Основы мелиорации и ландшафтоведение
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Колоскова Д.А. Д.А. Колоскова
(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведение» (общепрофессиональный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 339 (квалификация – специалист по землеустройству), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	4
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	4
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	4
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия.	4

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	«верно» /

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
4 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Упорядочите этапы установки капельного орошения.</p> <p>1) Установка трубопроводов 2) Разметка участка 3) Подключение к источнику воды 4) Установка капельниц</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2134
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Сопоставьте методы орошения с их описаниями. Методы орошения: А) Капельное Б) Дождевое В) Поверхностное Описание 1) Вода распыляется в виде капель 2) Вода подается под корни растений 3) Вода распределяется по поверхности</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	A2 B1 B3
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	2 Обоснование: Орошение — это процесс, который позволяет обеспечить растения достаточным количеством воды.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Какое из следующих определений лучше всего описывает орошение?</p> <p>1) Использование дождевой воды для полива 2) Искусственное снабжение растений водой 3) Процесс сбора дождевой воды 4) Выращивание растений без воды</p>	<p>ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из перечисленных факторов влияют на выбор метода орошения?</p> <p>1) Тип культуры 2) Доступность воды 3) Климатические условия 4) Экономическая целесообразность</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1234 Обоснование: Все перечисленные факторы играют важную роль в выборе метода орошения.</p>
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Метод, при котором вода подается непосредственно к корням растений в виде капель...</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Капельное орошение</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>			
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Как осушительная мелиорация может повлиять на сельское хозяйство?</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Осушительная мелиорация улучшает условия для роста растений, увеличивает урожайность, снижает риск заболеваний и позволяет использовать ранее непригодные для сельского хозяйства земли. Это в свою очередь способствует повышению продовольственной безопасности и устойчивости сельского хозяйства.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите этапы осушительной мелиорации.</p> <p>1) Обработка почвы 2) Мониторинг результатов 3) Оценка состояния почвы 4) Установка дренажной системы</p> <p>Правильный порядок: a, b, c, d</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	3412
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой из следующих методов применяется в осушительной мелиорации?</p> <p>1) Установка дренажей 2) Капельное орошение 3) Подкормка растений 4) Выращивание влаголюбивых культур</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: Дренажные системы используются для удаления избыточной влаги из почвы.
9	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из перечисленных преимуществ имеет осушительная мелиорация? (Выберите несколько)</p> <p>1) Увеличение урожайности 2) Улучшение структуры почвы 3) Снижение риска заболеваний растений</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1,2,3 Обоснование: Осушительная мелиорация может привести к увеличению урожайности, улучшению структуры почвы и снижению заболеваний растений.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) Увеличение затрат на сельское хозяйство		
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Сеть труб, канав или других конструкций, предназначенных для удаления избыточной влаги из почвы...</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Дренажная система
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.			
11	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой из следующих методов считается наиболее эффективным для восстановления деградированных земель?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка почвы 2. Лесовосстановление 3. Удобрение 4. Пашня 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Восстановление экологического каркаса и биоразнообразия, борьба с эрозией. Деревья и кустарники закрепляют почву своими корнями, предотвращая водную и ветровую эрозию, Улучшение почвенных свойств, адаптация к экстремальным условиям.
12	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Сопоставьте методы культуртехнических мелиораций с их описаниями.</p> <p>Метод А) Обработка почвы Б) Севооборот В) Мульчирование</p> <p>Описание 1) Устранение уплотненности почвы 2) Чередование культур на одном поле</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	A1 B2 B3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) Защита почвы от эрозии		
13	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Упорядочите этапы культуртехнических мелиораций.</p> <p>1) Подбор культур 2) Обработка почвы 3) Применение удобрений 4) Оценка состояния почвы</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4231
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Система чередования различных сельскохозяйственных культур на одном и том же поле для повышения плодородия почвы и снижения риска заболеваний- это...</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Севооборот
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Опишите основные принципы ландшафтного подхода к землеустройству.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Основные принципы включают устойчивое использование природных ресурсов, интеграцию экологических аспектов в проектирование, учет культурных и социальных факторов, а также участие местного населения в принятии решений.
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.			
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Опишите основную сущность принципов охраны земельных ресурсов.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Принципы охраны земельных ресурсов образуют единую систему, направленную на рациональное использование и сохранение земель как важнейшего природного ресурса. Их соблюдение позволяет обеспечить баланс между экономическими интересами

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
			и экологической безопасностью, а также защитить права собственников и пользователей земельных участков.
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Упорядочите шаги, необходимые для разработки программы охраны земельных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка текущего состояния 2. Определение целей охраны 3. Разработка мероприятий 4. Внедрение программы 	Задание закрытого типа на установление последовательности	1234
18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Сопоставьте термины и их определения:</p> <p>А) Ландшафтное проектирование Б) Землепользование В) Экосистема Г) Устойчивое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Система живых организмов и их окружающей среды 2) Процесс создания функциональных пространств 3) Использование земельных ресурсов 4) Развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего без ущерба для будущих поколений 	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2 Б3 В1 Г4
19	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы,</i></p>	Задания комбинированного	1,2,3,4 Обоснование: Все перечисленные факторы могут

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из следующих факторов влияют на ландшафтное землеустройство? (Выберите все подходящие варианты)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Геологические условия 2) Социальные факторы 3) Экономические условия 4) Политическая ситуация 	<p>типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>влиять на ландшафтное землеустройство, поскольку они взаимосвязаны</p>
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Процесс, направленный на рациональное использование природных ресурсов с учетом экологии и социальных потребностей - это</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Ландшафтное планирование</p>