

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.04.2026 11:31:03
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe4ba2172f735a12



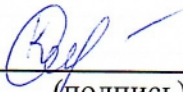
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Краснокутский зооветеринарный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Русский язык
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): преподаватель Кусайло О.А..



(подпись)

Красный Кут 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Русский язык» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1.2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий требуются дополнительные материалы:
орфографический словарь.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
1	<i>Укажите последовательность цифр, на месте которых должны стоять запяты.</i> Анна Самойлова занималась тут же (1) и (2) если у неё не было урока (3) она пускала ребят в класс (4) чтобы они репетировали.	Задание закрытого типа на установление последовательности	1234
2	<i>Укажите тип каждого предложения по структуре</i> 1. Петух вдруг закричал и хлопотливо хлопал крыльями, а в ответ ему, не спеша, промышчал запертой теленок. 2. Русокудрые парни, в чистых низко подпоясанных рубахах, в тяжелых сапогах с оторочкой, перекидываются бойкими словами, опершись грудью на отпряженную телегу, зубоскалят 3. Я лежу у самого края оврага на разостланной попоне; кругом целые вороха только что скошенного, до истомы душистого сена А. Бессоюзное сложное Б. Сложносочинённое. В. Простое	Задание закрытого типа на установление последовательности	1Б2В3А
3	<i>Установите соответствие; подберите к данным фразеологизмам антонимичную пару.</i> 1- не разлей вода 2- кот заплакал 3- дать маху 4- ждать у моря погоды а- голод не тётка б- куры не клюют в- как кошка с собакой г- как бельмо на глазу д – сидеть у костра	Задание закрытого типа на установление соответствия	1в2б4г3а
4	<i>Составьте пары, подобрав к слову подходящий по смыслу фразеологический оборот:</i> 1. Молчать 2. Хвалить 3. Обманывать 4. Бить	Задание закрытого типа на установление соответствия	1Б2Ж3И4В5К

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5. Исчезать А. Как снег на голову Б. Держать язык за зубами В. Намять бока Г. Хоть глаз выколи Д. Не в бровь, а в глаз Е. Яблоку негде упасть Ж. Возносить до небес З. Стреляный воробей И. Водить вокруг пальца К. Рассеиваться как дым		
5	<p><i>Выберите один правильный ответ и обоснуйте его выбор. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная в корне?</i></p> <p>а) прилагательное, росток, компьютер б) удивление, приближаться, развевать (знамя) в) касаться, отрасль, приложение г) растение, заря, касательная</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>б) Пример обоснования: Обоснование: удивление — проверочное слово «дИво» приближаться — проверочное слово «блИзко» развевать — проверочное слово «вЕять»</p>
6	<p><i>В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте? Обоснуйте свой ответ</i></p> <p>Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это две пятых пространства Азии. Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая сокровищница мира по запасам нефти, газа, угля, энергетическим ресурсам, огромным лесным массивам. Именно поэтому в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.</p> <p>1) Сибири, занимающей две пятых пространства Азии, в планах экономического развития России уделяется большое внимание. 2) Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая сокровищница мира по запасам полезных ископаемых. 3) В планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание потому, что здесь сосредоточены огромные</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>3 Обоснование: В приведённом тексте говорится о том, что Сибирь — крупнейшая сокровищница мира по запасам полезных ископаемых, и именно поэтому региону уделяется большое внимание в планах экономического развития России.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	природные богатства. 4) В развитии мировой экономики Сибири уделяется большое внимание, так как этот регион занимает две пятых пространства Азии и здесь сосредоточены огромные природные богатства.		
7	<i>Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одинаковая буква, запишите ее, кратко обоснуйте свой выбор.</i> 1) ра...кидать, и...пугать 2) пр...встать, пр...милый 3) под...братъ, р...зослал	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: буква С перед глухим согласным.
8	<i>Укажите количество звуков в слове ЛИЦЕЙСКИЙ. (Запишите ответ цифрой)</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	9
9	Прочитайте текст М. Пришвина "Рубиновый глаз" и выполните задания: (1) Морозная тишина . (2) Вечереет. (3) Темнеют кусты неодолеваемого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы. (4) Через тьму кустов глядит солнце рубиновым глазом, через кусты этот красный глаз не больше человеческого. а. Из предложений 1-4 выпишите указательное местоимение. б. Из предложений 1-4 выпишите прилагательное в сравнительной степени. в. Просклонять существительное тишина.	Задание открытого типа с кратким ответом	а) «это» б) «рубиновый» в) «тишина» — существительное, которое не склоняется.
10	<i>Диалогическая речь – это...</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Разговор двух или нескольких людей между собой.
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
1	<i>Установить последовательность предложений, чтобы получился связный текст:</i> 1. Однако в тот день погода была особенно ясной. 2. Свежий воздух наполнял его энергией. 3. Вдали виднелись золотистые вершины деревьев. 4. Он любил гулять по парку ранним утром	Задание закрытого типа на установление последовательности	1432
2	<i>Установите соответствие</i> А. Доверенность Б. Протокол В. Акт	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2Б1В3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Г. Заявление Д. Объявление 1. фиксация достигнутых договорённостей 2. передача полномочий 3. оформление выполнения работ. 4. чтение художественной литературы 5. оформление газетных статей		
3	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> <i>Для формирования навыка грамотной и богатой речи и правильного употребления лексических единиц следует различать синонимы, антонимы, омонимы и паронимы. Установите соответствие между терминами (обозначены буквами) и определениями (обозначены цифрами):</i></p> А) синонимы Б) антонимы В) омонимы Г) паронимы 1) слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения 2) слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение 3) слова, противоположные по лексическому значению 4) слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2Б3В1Г4
4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Определите, какой частью речи являются слова (обозначены цифрами), и установите соответствие с названием части речи (обозначены буквами):</p> А) глагол Б) причастие В) деепричастие Г) числительное Д) имя прилагательное 1) уснувший	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2Б1В4Г3Д5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) писать 3) второй 4) читая 5) дедушкин		
5	<i>Какой частью речи является слово ЧРЕЗМЕРНОЕ? Кратко обоснуйте свой выбор.</i> 1. прилагательное 2. существительное	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: прилагательное, обозначает признак предмета.
6	<i>Определите, какой частью речи является выделенное слово, выберите номер верного ответа и обоснуйте свой выбор.</i> Если внимательно присмотреться к телеграфным столбам, можно заметить, что все они разные и среди них тоже есть довольно симпатичные. 1. глагол 2. деепричастие	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: отвечает на вопрос что сделать?
7	<i>Укажите количество звуков в слове ИЗВЕСТНЫЕ</i>	Задания открытого типа с кратким ответом	9
8	<i>Какой частью речи является слово ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ? (Запишите ответ маленькими буквами в именительном падеже)</i>	Задания открытого типа с кратким ответом	Прилагательное
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Документ, в котором объясняются причины отсутствия на занятиях, рабочем месте, не выполнения заданий и т.п.	Задания открытого типа с кратким ответом	Объяснительная записка
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Определите способ образования слова НАПОЛНЯЮТ.	Задания открытого типа с кратким ответом	Приставочно-суффиксальный способ