

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: Министр образования, науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 27.08.2024 10:39:41

Уникальный программный ключ:

528682d78e67e5c6ab07f021faa2172f735a12



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Древко Я.Б./

« 17 » декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

/Коник Н.В./

« 17 » декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	Технологическая практика
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Биотехнология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	3
Количество недель, отводимых на практику	2
Форма итогового контроля	Зачет

Разработчик(и): доцент, Смутнев П.В.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель практики

Целью технологической практики является приобретение практических навыков работы с биологическими объектами и на специализированном лабораторном/производственном оборудовании; приобретение навыков использования физико-химических, биохимических, микробиологических и других методов для получения, выделения и анализа продуктов биотехнологии, а также для реализации и контроля биотехнологических процессов; формирование навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в лабораторных/производственных условиях.

2. Задачи практики

Задачами технологической практики являются:

- изучение структуры предприятия, обеспечения его сырьем, материалами и другими ресурсами, вопросов организации и планирования производства, системы контроля качества производства продукции;
- приобретение навыков систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия;
- изучение технологии получения биотехнологического продукта (биологического объекта, технологической схемы, аппаратурного оформления технологического процесса);
- приобретение навыков работы с биологическими объектами;
- приобретение навыков использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков использования физико-химических, биохимических, микробиологических и других методов для получения, выделения и анализа продуктов биотехнологии, а также для реализации и контроля биотехнологических процессов;
- приобретение навыков работы на специализированном лабораторном / производственном оборудовании; освоение новых методов исследования;
- приобретение навыков проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов;
- изучение вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;
- приобретение навыков выполнения технологических операций и обслуживания оборудования путем дублирования работы исполнителей основных технологических операций; ознакомление с правами и обязанностями работников;
- формирование навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в лабораторных/производственных условиях;
- приобретение навыков ведения работ с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;
- приобретение навыков работы с научной литературой и технической документацией;

- анализ, систематизация, обобщение и оформление полученной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- приобретение навыков коммуникации и работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- приобретение навыков самоорганизации и самообразования;
- приобретение навыков теоретического и экспериментального исследования;
- приобретение навыков осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции;
- приобретение навыков реализации и управления биотехнологическими процессами;
- приобретение навыков оценки технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения;
- приобретение навыков планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов;
- приобретение навыков представления результатов выполненной работы в виде отчета;
- приобретение навыка поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, а также представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- приобретение навыка использования знаний о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для решения поставленных задач;
- выработка понимания значения информации в развитии современного информационного общества, сознания опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- освоение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- приобретение навыков организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда;
- приобретение навыков использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе баз данных и пакетов прикладных программ;
- участие в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива.

3. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология проводится в 6 семестре – 2 недели, всего 108 часов, не более 6 часов в день, в соответствии с графиком учебного процесса – 46 - 47 недели.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

Технологическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся при освоении дисциплин «Химия ионных и молекулярных систем», «Биоорганическая химия», «Химия биологически активных веществ», «Методы контроля качества в биотехнологии», «Термодинамические основы в биотехнологии», «Коллоидная химия», «Общая микробиология», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы биохимии и молекулярной биологии», «Генетика бактерий», «Общая биотехнология», «Методы получения промышленных штаммов микроорганизмов», «Технические основы проектирования биотехнологического оборудования», «Химическая кинетика и биокатализ», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Электротехника и электроника», «Техническая термодинамика и теплотехника», «Общая химическая технология», «Контроль качества биотехнологических производств», «Биологическая безопасность биотехнологических производств», а также во время прохождения практики по получению технологической практики (2 курс).

Для качественного прохождения программы технологической практики обучающийся должен:

- знать: строение про- и эукариот; функции основных органелл клетки; основных представителей микроорганизмов; биохимию и физиологию микроорганизмов; закономерности развития и функционирования популяций микроорганизмов, животных и растительных клеток; основы основных биотехнологических процессов на производстве.

- уметь: работать с микроскопом; осуществлять идентификацию микроорганизмов, используемых в биотехнологических процессах.

Технологическая практика является базовой для освоения дисциплин: Методы контроля и сертификации биотехнологических продуктов, Общая биотехнология, Инженерное обеспечение биотехнологических процессов, Сельскохозяйственная биотехнология, Модуль. Нанобиотехнологии: Методы изучения наноструктур и биополимеров. Молекулярно-биологические основы нанобиотехнологий, Технология получения биологически активных веществ, Фармацевтическая биотехнология, Промышленная биотехнология, а также для прохождения научно-исследовательской работы, преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Способы и формы проведения технологической практики

Форма проведения практики – дискретно.

Способы проведения практики - стационарная, выездная.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики: лаборатории кафедры микробиологии и биотехнологии и её филиалов на производстве, профильные структурные подразделения ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», а также профильные предприятия и

НИИ г. Саратова и Саратовской области и других регионов Российской Федерации.

Практика может проводиться на следующих предприятиях (на усмотрение руководителя практики и по согласованию с руководителем предприятия):

- Предприятия по переработке молока:
 - ОАО «Саратовский молочный комбинат» (г. Саратов);
 - ОАО «Комбинат детского питания» (г. Саратов);
 - ОАО «Молочный комбинат Энгельсский» (Саратовская обл., г. Энгельс).
- Предприятия по производству хлебобулочных изделий:
 - ЗАО «Сокур-63» (г. Саратов);
 - ОАО «Саратовский хлебокомбинат им. Стружкина» (г. Саратов);
 - ОАО «Энгельсский хлебокомбинат» (Саратовская обл., г. Энгельс);
 - ОАО «Знак хлеба» (г. Саратов);
- Предприятия по переработке мяса:
 - ООО «Мясокомбинат «Дубки» (Саратовская обл., Саратовский район);
 - ООО «Мясокомбинат «АГРОТЭК» (Саратовская обл., Энгельсский район, с. Генеральское).
- Кондитерская промышленность:
 - ОАО «Кондитерская фабрика «Саратовская» (г. Саратов);
 - ЗАО «Кондитерская фабрика «Покровск» (Саратовская обл., г. Энгельс);
- ОАО «Совхоз-Весна» (Саратовская обл., Саратовский район) – грибоводство;
- ГНУ НИИСХ Юго-Восток Россельхозакадемии (г. Саратов) – сельскохозяйственная биотехнология;
 - ФГБУН Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов Российской академии наук (г. Саратов);
 - УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО Вавиловский университет (г. Саратов);
 - МУПП «Саратовводоканал» (г. Саратов) – экологическая биотехнология;
 - ООО «ЭкоСорбент» (г. Саратов) – экологическая биотехнология;
 - Производство антибиотиков и других лекарственных препаратов, в т.ч. ветеринарного назначения; кормов, кормовых добавок, бактериальных удобрений и др.:
 - ЗАО «НИТА-фарм» (г. Саратов);
 - ЗАО «Биоамид» (г. Саратов);
 - ООО «Управляющая компания «Биоэнергия» (г. Саратов);
 - ФГБНУ «Саратовский научно-исследовательский ветеринарный институт» (г. Саратов);
 - ФКУЗ РосНИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора (г. Саратов);
 - ФГБУ «Россельхозцентр» (г. Саратов)
 - ОАО «Жировой комбинат» (г. Саратов) и др.

Практика также проводится в следующих структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»:

- Орган по сертификации продукции;
- Центр коллективного пользования «Молекулярная биология»;
- Учебно-научная лаборатория «Геном»;
- Испытательный центр ветеринарных препаратов;
- Лаборатория «Технологии кормления и выращивания рыбы»;
- Учебно-научно-испытательная лаборатория по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции;
- УНПК «Пищевик» и др.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения технологической практики

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4); «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8);

общефессиональных компетенций: «способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях» (ОПК-1); «способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-2); «способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний (ОПК-4); «способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции» (ОПК-5); «способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил» (ОПК-6); «способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы» (ОПК-7);

профессиональных компетенций «способен реализовать и управлять биотехнологическими процессами» (ПК-2); «способен осуществлять контроль качества и безопасности технологий и продукции биотехнологического производства с

учетом экологических последствий их применения» (ПК-3); «способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда» (ПК-4); «готов к реализации системы менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества» (ПК-5); «способен работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности» (ПК-6).

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
1	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой технической информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	выполнения поиска необходимой технической информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	поиска необходимой технической информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
2	УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия
			УК-3.2 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде при осуществлении работы в малых группах с использованием законов психологии	Социального взаимодействия и реализация своей роли в команде при осуществлении работы в малых группах с использованием законов психологии	работы в малых группах с использованием законов психологии
			УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;	эффективно взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; участвует в обмене информацией, знанием и	участие в обмене информацией, знанием и опытом

				опытом	
3	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
4	УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 – Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	идентифицировать угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
			УК-8.2 – Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
			УК-8.3 – Оказывает первую помощь пострадавшему	оказывать первую помощь пострадавшему	первой помощи пострадавшему
5	ОПК-1	способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях	ОПК-1.1 – Использует законы и закономерности физических, химических и биологических наук, необходимые для решения биотехнологических задач	использовать законы и закономерности физических, химических и биологических наук, необходимые для решения биотехнологических задач	решения биотехнологических задач с использованием законов и закономерностей физических, химических и биологических наук
			ОПК-1.2 – Применяет математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления и другие математические методы для решения стандартных задач	Применять математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления и другие математические методы для решения стандартных задач в профессио-	Использовать для решения стандартных задач в профессиональной деятельности математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления и другие

			<p>дач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний систем мероприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды; определяет характер, направленность и последствия своей профессиональной деятельности на среду, разрабатывает и использует технологии, обеспечивающие производство экологически чистой продукции</p>	<p>нальной деятельности</p> <p>решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний систем мероприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p>	<p>математические методы</p> <p>определять характер, направленность и последствия своей профессиональной деятельности на среду, разрабатывает и использует технологии, обеспечивающие производство экологически чистой продукции</p>
6	ОПК-2	<p>способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности»</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет современные способы и средств поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате профессиональной информации из различных источников и баз данных</p> <p>ОПК-2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при работе в локальных и глобальных сетях, включая проведение расчетов и моделирование, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</p>	<p>применения современных способов и средств поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате профессиональной информации из различных источников и баз данных</p> <p>Использования информационно-коммуникационные технологии при работе в локальных и глобальных сетях, включая проведение расчетов и моделирование, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</p>	<p>использования способов и средств поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате профессиональной информации из различных источников и баз данных</p> <p>Применения информационно-коммуникационных технологий при работе в локальных и глобальных сетях, включая проведение расчетов и моделирование, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</p>

7	ОПК-4	способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний	ОПК-4.1 – Применяет законы электротехники, грамотно использует электротехническое и электронное оборудование при разработке оптимальных технологических решений биотехнологических производств	применять законы электротехники, грамотно использует электротехническое и электронное оборудование при разработке оптимальных технологических решений биотехнологических производств	при разработке оптимальных технологических решений биотехнологических производств применять законы электротехники, грамотно использовать электротехническое и электронное оборудование
			ОПК-4.2 – Демонстрирует грамотное применение основных законов термодинамики и термодинамических соотношений, основных закономерностей теплообмена при решении конкретных задач разработки технологических процессов биотехнологических производств	демонстрации грамотного применения основных законов термодинамики и термодинамических соотношений, основных закономерностей теплообмена при решении конкретных задач разработки технологических процессов биотехнологических производств	при решении конкретных задач разработки технологических процессов биотехнологических производств демонстрация грамотного применения основных законов термодинамики и термодинамических соотношений, основных закономерностей
			ОПК-4.3 – Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности	демонстрации знания областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов	выбирать конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности

8	ОПК-5	способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	ОПК-5.1 – Осуществляет выбор способов управления производством с учетом требований биотехнологического процесса	осуществлять выбор способов управления производством с учетом требований биотехнологического процесса	выбирать способы управления производством с учетом требований биотехнологического процесса
			ОПК-5.2 – Владеет способами и методами обеспечения качества биотехнологического производства и контроля количественных и качественных показателей сырья и готовой продукции	владеть способами и методами обеспечения качества биотехнологического производства и контроля количественных и качественных показателей сырья и готовой продукции	методами обеспечения качества биотехнологического производства и контроля количественных и качественных показателей сырья и готовой продукции
9	ОПК-6	способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	ОПК-6.1 – Владеет навыками составления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	владеть навыками составления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	составления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил
10	ОПК-7	способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, мик-	ОПК-7.1 – Применяет алгоритм практических действий при проведении анализа биологических объектов с применением физико-химических методов исследования	применять алгоритм практических действий при проведении анализа биологических объектов с применением физико-химических методов исследования	практических действий при проведении анализа биологических объектов с применением физико-химических методов исследования
			ОПК-7.2 – Грамотно обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные	обрабатывать экспериментальные данные	грамотной обработки и интерпретации экспериментальных данных

		робиологические методы	ОПК-7.3 – Применяет биологические и микробиологические методы исследования микроорганизмов (вирусов, бактерий), используемых в биотехнологических процессах	применять биологические и микробиологические методы исследования микроорганизмов (вирусов, бактерий), используемых в биотехнологических процессах	методов исследования микроорганизмов (вирусов, бактерий), используемых в биотехнологических процессах
11	ПК-2	способен реализовать и управлять биотехнологическими процессами	ПК-2.1 – Выбирает рациональную технологическую схему биотехнологического производства	выбирать рациональную технологическую схему биотехнологического производства	выбора рациональной технологической схемы биотехнологического производства
			ПК-2.2 – Пользуется методами и способами управления биотехнологическими процессами производства продукции с учетом свойств сырья и вырабатываемого ассортимента	пользоваться методами и способами управления биотехнологическими процессами производства продукции с учетом свойств сырья и вырабатываемого ассортимента	методов и способов управления биотехнологическими процессами производства продукции с учетом свойств сырья и вырабатываемого ассортимента
12	ПК-3	способен осуществлять контроль качества и безопасности технологий и продукции биотехнологического производства с учетом экологических последствий их применения	ПК-3.1 – Осуществляет контроль качества на различных этапах производства, владеет современными методами анализа	осуществлять контроль качества на различных этапах производства, владеть современными методами анализа	контроля качества на различных этапах производства, владеет современными методами анализа
			ПК-3.2 – Осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности продукции биотехнологического производства	осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности продукции биотехнологического производства	контроля соблюдения экологической и биологической безопасности продукции биотехнологического производства

13	ПК-4	способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	ПК-4.1 – Применяет способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством	применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством	организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством
			ПК-4.2 – Обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда в организации	обеспечивать контроль соблюдения требований охраны труда в организации	контроля соблюдения требований охраны труда в организации
14	ПК-5	готов к реализации системы менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества	ПК-5.1 – Пользуется приемами практической работы с нормативной документацией, навыками стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов	пользоваться приемами практической работы с нормативной документацией, навыками стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов	практической работы с нормативной документацией, навыками стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов
			ПК-5.2 – Реализует мероприятия по повышению качества биотехнологических продукции в соответствии требованиями стандартов качества	реализовывать мероприятия по повышению качества биотехнологических продукции в соответствии требованиями стандартов качества	повышения качества биотехнологических продукции в соответствии требованиями стандартов качества
			ПК-5.3 – Принимает решения в управлении и организации производственной деятельностью	Принимать решения в управлении и организации производственной деятельностью	решения в управлении и организации производственной деятельностью
15	ПК-6	способен работать с научнотехнической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности	ПК-6.2 Применяет достижения новых технологий для решения профессиональных задач	применения достижения новых технологий для решения профессиональных задач	использования достижения новых технологий для решения профессиональных задач

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (включая контактную работу – 3 часа); продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики (105 часов)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап. Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики); консультация с руководителем практики от организации, составление рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики.	6 часов	Собеседование
2	Основной этап (производственный и/или лабораторный этап). Изучение структуры предприятия, обеспечения его сырьем, материалами и другими ресурсами, вопросов организации и планирования производства, системы контроля качества производства продукции; изучение технологии получения биотехнологического продукта (биологического объекта, технологической схемы, аппаратного оформления технологического процесса); вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды; выполнение технологических операций и обслуживания оборудования путем дублирования работы исполнителей основных технологических операций. Работа с биологическими объектами и на специализированном лабораторном / производственном оборудовании; освоение физико-химических, биохимических, микробиологических и других методов для получения, выделения и анализа продуктов биотехнологии, а также для реализации и контроля биотехнологических процессов.	52 часа	Индивидуальное задание, отчет по практике
3	Выполнение индивидуального задания. Планирование, организация и проведение работ в лабораторных / производственных условиях согласно индивидуальному заданию.	17 часов	Индивидуальное задание, отчет по практике
4	Информационно-поисковый этап. Реферирование и анализ научно-технической литературы.	12 часов	Индивидуальное задание, отчет по практике
5	Аналитический этап.	12 часов	Индивидуальне

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики (105 часов)	Форма текущего контроля
	Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных. Подготовка отчета о прохождении практики.		задание, отчет по практике
6	Заключительный этап. Подведение итогов практики. Подготовка и защита отчета о прохождении практики (с презентацией) (в т.ч. промежуточная аттестация)	5 часов 1 час	Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

8. Формы отчетности по практике

Форма отчетности по практике – отчет по практике.

Требования к структуре и содержанию отчета по практике представлены в Методических рекомендациях обучающемуся по прохождению технологической практики (разработчики: доцент Смутнев П.В., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Микробиология и биотехнология» «17» декабря 2024 года (протокол № 10)).

Аттестация по практике

Аттестация по практике осуществляется аттестационной комиссией, которая состоит из руководителей практики от университета, руководителей практики от профильной организации (при наличии), заведующего кафедрой.

Основанием для аттестации обучающегося по практике является:

- выполнение программы практики и индивидуального задания в полном объеме;

- наличие отчета по практике, оформленного согласно требованиям;

- успешная защита отчета по практике.

По итогам аттестации по практике оформляется аттестационный лист (*приложение 1*), который подшивается вместе с отчетом.

Основания для неаттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;

- подготовка отчета по практике в несоответствии с требованиями;

- отсутствие отчета по практике;

- неудовлетворительная защита отчета по практике.

9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе технологической практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Основы биотехнологии : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451361	В. И. Грязева, В. В. Кошеляев	Пенза : ПГАУ, 2024. — 96 с.	Все разделы
2	Основы биотехнологии и асептики проведения процессов : учебно-методическое пособие – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2172656	М. А. Сысоева, А. Ю. Крыницкая, Е. В. Петухова	Казань : КНИТУ, 2022. - 80 с.	Все разделы
3	Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для вузов – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/427796	Ю. В. Пухаренко, В. А. Норин	Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 424 с.	Все разделы
4	Инженерная биотехнология: основы технологии микробиологических производств : учебное пособие – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2126761	А.В. Луканин	Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с.	Все разделы
5	Методология научных исследований : учебник – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2128046	Н.Н. Каргин, С.И. Изаак	Москва : ИНФРА-М, 2024. — 259 с.	Все разделы

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Основы пищевой биотехнологии : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/462188	Р. С. Омаров, С. Н. Шлыков	Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 88 с.	Все разделы
2	Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии: практикум : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172629	Ю. Н. Орлов	Тольятти : ТГУ, 2021. — 94 с.	Все разделы
3	Методология научных исследований : учебное пособие – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2171320	В. Г. Кутилкин	Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. - 135 с.	Все разделы
4	Основы биотехнологии. Научные основы биотехнологии : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45315	В. П. Слюняев, Е. А. Плошко	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 112 с.	Все разделы

5	Основы биотехнологии : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71477	Н. Е. Павловская, И. В. Горькова, И. Н. Гагарина, А. Ю. Гаврилова	Орел : Орел-ГАУ, 2014. — 208 с.	Все разделы
6	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/462185	Р. С. Омаров, С. Н. Шлыков	Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 88 с.	Все разделы
7	Микробиология с основами биотехнологии (теория и практика) : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106792	Г. П. Шуваева, Т. В. Свиридова, О. С. Корнеева	Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 315 с.	Все разделы
8	Логика и методология научных исследований: учеб. пособие – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377	Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.	Все разделы
9	Метрология. Аналитические измерения в пищевой и перерабатывающей промышленности : учебник для студентов по направлениям подготовки "Продукты питания из растительного сырья" и "Продукты питания животного происхождения" (3 экз.)	А.А. Бегунов	СПб.: ГИОРД, 2014. – 440 с.	Все разделы
10	Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения : учебник для студентов по направлению "Продукты питания животного происхождения" (3 экз.)	Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова	СПб. : ГИОРД, 2013. – 592 с.	Все разделы
11	Технико-химический и микробиологический контроль на предприятиях молочной промышленности: учебное пособие (50 экз.)	Л.А. Задобалова	СПб.: Троицкий мост, 2009. – 224 с.	Все разделы
12	История и методология науки : учебно-методическое пособие для аспирантов, магистров и студентов всех специальностей (10 экз.)	В.И. Бегинин и др.	Саратов : ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2012. – 56 с.	Все разделы
13	Биотехнология: учебник (10 экз.)	С.М. Клунова, Т.А. Егорова, Е.А. Живухина	М.: Академия, 2010. – 256 с.	Все разделы
14	Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие /. – 2-е изд. (13 экз.) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325	В.В. Космин	М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2015. – 214 с.	Все разделы

15	Управление качеством в отраслях пищевой промышленности : учеб. пособие. - 4-е изд. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/415066	Н. И. Дунченко, М. Д. Магомедов, А. В. Рыбин	Москва : Дашков и К, 2017. - 212 с.	Все разделы
16	Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2775	И. Б. Рыжков	Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 224 с.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения практики рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета - <https://www.vavilovsar.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Биотехнологический портал Bio-X (ссылка доступа - <http://bio-x.ru>)
- Журнал «Биотехнология» (аннотации статей) (ссылка доступа - <http://www.genetika.ru/journal>)
- Журнал «Вестник биотехнологии и физико-химической биологии» (ссылка доступа - <http://www.biorosinfo.ru/archive/journal>)
- Журнал «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология»: архив выпусков (ссылка доступа - http://journals.istu.edu/izvestia_biochemi/?ru/archive)
- Интернет-журнал «Коммерческая биотехнология» (ссылка доступа - <http://cbio.ru>)
- On-line-журнал «Биотехнология. Теория и практика» (ссылка доступа - <http://www.biotechlink.org>)
- <http://metrologu.ru/> - Главный форум метрологов
- <http://metrologia.ru/> - Метрология
- Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 года / утверждено председателем правительства Российской Федерации В. Путиным 24 апреля 2012 г. № 1853п-П8. – М., 2012. – 76 с. (ссылка доступа - <http://static.government.ru/media/files/41d4e85f0b854eb1b02d.pdf>)
- Рабочие материалы к стратегии развития биотехнологической отрасли промышленности до 2020 года / Общество биотехнологов России им. Ю.А. Овчинникова. Союз предприятий биотехнологической отрасли. – М., 2009. – 85 с. (ссылка доступа - http://www.biorosinfo.ru/papers-society/Strategy_Bioindustry.pdf)
- Тенденции развития промышленного применения биотехнологий в Российской Федерации / Институт биохимии им. Н.А. Баха РАН. – М., 2011. – 323 с. (ссылка доступа - <http://sedi2.esteri.it/Sitiweb/AmbMosca/Pubblicazioni/Faldoni/biotecnologierus.pdf>)

г) периодические издания: Биотехнология, Аграрный научный журнал, Прикладная биохимия и микробиология, Журнал микробиологии, эпидемиологии, иммунологии, Фармацевтическая промышленность, Кондитерское и хлебопекарное производство, Масложировая промышленность, Молочная промышленность, Переработка молока, Мясные технологии, Сыроделие и маслоделие, Пиво и напитки, Пищевая технология.

д) базы данных и поисковые системы

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями от- 12 дельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.		<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «P7-Офис»	Вспомогательная

		Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	
2.		<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.	Вспомогательная

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики используется следующее материально-техническое обеспечение: лабораторные приборы и оборудование кафедры микробиологии и биотехнологии, структурных подразделений ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», профильных предприятий и НИИ, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.

12. Методические указания по организации и проведению практики

Организация практики

Поиск места прохождения практики осуществляется как университетом, так и самостоятельно обучающимся (в последнем случае по согласованию с руководителем структурного подразделения, реализующим соответствующую основную профессиональную образовательную программу).

Практика проводится на базе лаборатории кафедры микробиологии и биотехнологии, структурные подразделения ФГБОУ ВО Вавиловский университет, а также профильные предприятия и НИИ г. Саратова и Саратовской области и других регионов Российской Федерации.

Основанием для направления обучающегося в другой регион РФ для прохождения практики является ходатайство от профильного предприятия, находящегося за пределами Саратовской области, согласованное с руководителем структурного подразделения, реализующего соответствующую основную профессиональную образовательную программу, а так же заключенный двусторонний договор на проведение практики обучающегося.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессио-

нальная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направленности основной профессиональной образовательной программы.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики и индивидуальное задание, разработанное руководителем практики;
- соблюдают правила внутреннего распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для людей в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Контроль за организацией и проведением практики осуществляет руководитель практики.

Организация практики осуществляется на основании распорядительных актов университета, в которых определяются сроки и место проведения практики, руководители практики от университета и списочный состав направляемых на практику обучающихся.

Основанием для издания распорядительного акта служат служебная записка заведующего кафедрой «Микробиология и биотехнологии» и заключенные университетом коллективные и индивидуальные договоры с профильными предприятиями, организациями на проведение практики обучающихся.

В случае проведения практики на базе профильных структурных подразделений университета служебная записка заведующего кафедрой «Микробиология и биотехнология» согласуется с руководителем профильного структурного подразделения.

Служебная записка о направлении обучающихся на практику предоставляется в управление обеспечения качества образования не позднее, чем за 20 дней до начала практики.

Распорядительные акты о проведении практики издаются не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель (руководители) практикой из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Микробиология и биотехнология».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практикой из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Микробиология и биотехнология», организующей проведение практики (далее – руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от университета назначается распорядительным актом университета на основании служебной записки заведующего кафедрой «Микробиология и биотехнология».

Руководитель практики от профильной организации закрепляется протоколом заседания кафедры «Микробиология и биотехнология» на основании выписки из распорядительного акта руководителя профильной организации.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий на практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (*приложение 2*);
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности перед началом практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения НИР обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Микробиология и биотехнология»
«17» декабря 2024 года (протокол № 10).*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аттестационный лист № ____ от «__» _____ 20__ г.
заседания аттестационной комиссии по практике
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Биотехнология»
направления подготовки 19.03.01 Биотехнология**

Вид практики: производственная

Наименование практики: технологическая практика

Способ проведения практики: _____
указывается в соответствии с рабочей программой практики

Форма проведения практики: _____
указывается в соответствии с рабочей программой практики

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии _____
должность, И.О. Фамилия

Члены аттестационной комиссии: _____
должность, И.О. Фамилия

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося _____
(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: _____
(дневник по практике, отчет по практике)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой производственной практики: научно-исследовательской
2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно *(указывается в соответствии с рабочей программой практики)*.

Особые мнения членов аттестационной комиссии: _____

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

(подпись) (И.О. Фамилия)

Члены комиссии: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

(подпись) (И.О. Фамилия)

(подпись) (И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Институт биотехнологии

Кафедра «Микробиология и биотехнология»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Технологическая практика
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Курс, группа	3 курс, группа Б-БТ-301
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	

Сдал(а)	Принял
	Руководитель практики от университета
<i>подпись</i> /Фамилия И.О./	<i>подпись</i> /Фамилия И.О./
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Технологическая практика
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Курс, группа	3 курс, группа Б-БТ-301

За время прохождения технологической практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
<i>«способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1);</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся демонстрирует частичное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует хорошую способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует устойчивое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>«способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3);</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает принципов функционирования профессионального коллектива, не понимает роль корпоративных норм и стандартов	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базовых принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов, но допускает неточности в их формулировках	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знания базовых принципов функционирования профессионального коллектива, в целом успешно способен применять их на практике понимает роль корпоративных норм и стандартов, но допускает несущественные неточности в их формулировках	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания базовых принципов функционирования профессионального коллектива успешно способен применять их на практике понимает роль корпоративных норм и стандартов, и не допускает неточности в их формулировках	

«способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка. Допускает множественные грубые ошибки	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, но при ответе на вопросы допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, но допускает отдельные негрубые ошибки	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, не допускает ошибок	
«способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует удовлетворительную способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует хороший уровень способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует устойчивое умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
«способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях» (ОПК-1)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся демонстрирует частичное умение изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень владения способами изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует хороший уровень владения способами изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует устойчивое умение изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях	
«способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-2)	

<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует хороший уровень способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся устойчивое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p><i>«способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний (ОПК-4)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень способности проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний (ОПК-4);</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует хороший уровень владения способностями проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует устойчивое умение проектирования отдельных элементов технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний</p>	
<p><i>«способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции» (ОПК-5)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базовых принципов эксплуатации технологического оборудования, выполнения технологических операций, управления биотехнологическими процессами, контроля количественных и качественных показателей получаемой продукции</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знания базовых принципов эксплуатации технологического оборудования, в целом успешно способен применять их на практике. В целом успешно способен управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания базовых принципов эксплуатации технологического оборудования, в целом успешно способен применять их на практике. Способен управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели</p>	

получаемой продукции	
<i>«способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил» (ОПК-6);</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся частично владеет знаниями теоретического применения методов и приемов проведения экспериментальных исследований; теоретическими знаниями проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен определять круг задач, решаемых с помощью теоретического применения методов и приемов проведения экспериментальных исследований; теоретически навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся владеет базовыми знаниями теоретического применения методов и приемов проведения экспериментальных исследований; теоретическими навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся свободно владеет знаниями теоретического применения методов и приемов проведения экспериментальных исследований; теоретическими навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов в области	
<i>«способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы» (ОПК-7)</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) не знает фрагментарные представления об основных законах естественнонаучных дисциплин, применяемых для решения задач профессиональной деятельности, а также методах математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует неполные представления об основных законах естественнонаучных дисциплин, применяемых для решения задач профессиональной деятельности, а также методах математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах естественнонаучных дисциплин, применяемых для решения задач профессиональной деятельности, а также методах математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся знает сформированные систематические представления об основных законах естественнонаучных дисциплин, применяемых для решения задач профессиональной деятельности, а также математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
<i>«способен реализовать и управлять биотехнологическими процессами» (ПК-2)</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся знает отдельные методы анализа эффективности работы биотехнологических производств, определения технологических показателей процесса, методы определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся знает только базовые методы анализа эффективности работы биотехнологических производств, методы определения технологических показателей процесса, методы определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся в целом владеет методами анализа эффективности работы биотехнологических производств, определения технологических показателей процесса методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся в полном объеме владеет методами анализа эффективности работы биотехнологических производств, определения технологических показателей процесса методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования	

<i>«способен осуществлять контроль качества и безопасности технологий и продукции биотехнологического производства с учетом экологических последствий их применения» (ПК-3)</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся имеет фрагментарные представления о процессах биологической очистки сточных вод; газовой выбросов; биоремедиации почв; переработки органических отходов; биологического удаления тяжелых металлов и радионуклидов; биоповреждений и биокоррозии; мониторинга окружающей среды, биотестирования и биоиндикации; использования растений и водорослей для очистки загрязненных вод и почв	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся знает только базовые представления о процессах биологической очистки сточных вод; газовой выбросов; биоремедиации почв;	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о процессах биологической очистки сточных вод; газовой выбросов; биоремедиации почв; способен организовать процесс переработки отходов с помощью микроорганизмов	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания о процессах биологической очистки сточных вод; газовой выбросов; биоремедиации почв; способен организовать процесс переработки отходов с помощью микроорганизмов, владеет навыками очистки сточных вод, переработки органических отходов с получением биомассы микроорганизмов, биотоплива, пищевых продуктов и химических веществ	
<i>«способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда» (ПК-4)</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не обладает знаниями и умениями в способности обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует частичные знания и умения в способности обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знания и умения в способности обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания и раскрывает полностью навыки в способности обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	
<i>«готов к реализации системы менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества» (ПК-5)</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся частично готов к реализации системы менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся готов к реализации системы менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся владеет базовыми знаниями о системе менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся свободно владеет знаниями о системе менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества. Готов к их реализации.	
<i>«способен работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности» (ПК-6)</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает основных методов поиска научно-технической информации по тематике исследования, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует только базовые знания об основных методах поиска научно-технической информации по тематике исследования, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

