

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.02.2025  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»  
Финансово-технологический колледж



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина              | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                     |
| Специальность           | 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции |
| Квалификация выпускника | Техник                                                                                                     |
| Срок получения СПО      | 1 год 10 месяцев                                                                                           |
| Форма обучения          | Очная                                                                                                      |

Саратов 2025

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ОПОП) по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- учебного плана по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- рабочей программы воспитания по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Организация-разработчик: Финансово–технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Ерофеева Е.С., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии дисциплин общеобразовательного цикла, протокол № 8 от 12.05.2025 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 6 от 13.05.2025 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, протокол № 6 от 13.05.2025 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 и ПК 2.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02      | определять необходимые источники информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | приемы структурирования информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 04      | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 05      | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09      | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.      |
| ПК 2.1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | виды, назначения и принципы действия оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; назначение и правила применения инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении подготовительных работ |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | при монтаже оборудования систем<br>вентиляции, кондиционирования<br>воздуха;<br>монтажные чертежи оборудования<br>систем вентиляции,<br>кондиционирования воздуха;<br>назначение и правила использования<br>контрольно-измерительного<br>инструмента при монтаже<br>оборудования систем вентиляции,<br>кондиционирования воздуха. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Рекомендуемое количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 131 часов,  
в том числе:

в форме практической подготовки 129 часа;

самостоятельной работы 2 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 131           |
| в т.ч. в форме практической подготовки                      | 129           |
| в т. ч.:                                                    |               |
| теоретическое обучение                                      | -             |
| практические занятия                                        | 129           |
| Самостоятельная работа                                      | 2             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                          | 3                                                                     | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Освоение профессии</b>                    |                                                                            |                                                                       |                                                                                                |
| Тема 1. Инструменты, измерительные приборы и материалы | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>16</b>                                                             | ОК 02, ОК 05, ОК 09                                                                            |
|                                                        | <b>Тематика практических занятий</b>                                       |                                                                       |                                                                                                |
|                                                        | 1. Инструменты.                                                            | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | 2. Измерительные приборы                                                   | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | 3. Металлы. Черные металлы.                                                | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | 4. Цветные металлы.                                                        | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | 5. Коррозия металлов                                                       | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | 6. Неметаллические материалы. Керамика. Пластмассы.                        | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | 7. Битум и асбест. Краски и лаки                                           | 2                                                                     |                                                                                                |
| Тема 2. Обработка материалов                           | 8. Изоляция, смазочные материалы, охлаждающие жидкости и абразивы          | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>29</b>                                                             | ОК 02, ОК 05, ОК 09                                                                            |
|                                                        | <b>Тематика практических занятий</b>                                       |                                                                       |                                                                                                |
|                                                        | 9. Маркировка, штамповка, вырезание                                        | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | 10. Правка, гибка, разжигание труб                                         | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | 11. Распиливание, подпиливание                                             | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | 12. Сверление, развертка, зенковка, нарезание резьбы                       | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | 13. Клепка, выскабливание                                                  | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | 14. Шлифовка, притирка, полировка                                          | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                        | 15. Пайка, лужение                                                         | 2                                                                     |                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
|                                                          | 16. Металлизация, склеивание/адгезия<br>17. Демонтаж,<br>18. Ремонт и сборка<br>19. Литье.<br>20. Ковка.<br>21. Шлифовка<br>22. Обработка металла<br><b>Самостоятельная работа студента:</b> перевод специальных текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>2 |                               |
| Тема 3. Сварка                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>                             | ОК 02, ОК 05, ОК 09           |
|                                                          | 23. Основные условия и принципы сварки<br>24. Сварочные соединения, типы и положения.<br>25. Дуговая сварка. Резка.<br>26. Безопасность при сварке. Техника безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2<br>2<br>2<br>2                     |                               |
| Тема 4.<br>Сантехнические<br>системы и<br>приспособления | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>24</b>                            | ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 5.1 |
|                                                          | 27. Бытовые сантехнические системы<br>28. Трубы, патрубки, фитинги, клапаны<br>29. Смесители. Раковины.<br>30. Ванны. Сливные детали раковины в ванной комнате. Душевые кабины.<br>31. Туалеты. Выгребные ямы и септики.<br>32. Стиральные машины. Посудомоечные машины.<br>33. Устройства для удаления продуктов питания и мусора .<br>34. Водонагреватели. Фильтры<br>35. Проблемы с трубами. Ремонт смесителя<br>36. Общие проблемы с санузлом. Стоки.<br>37. Технологическая карта.<br>38. Рабочий чертеж изделия | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |                               |
| Тема 5. Системы<br>отопления и<br>охлаждения зданий      | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>                            | ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 5.1 |
|                                                          | 39. Типы бытовых систем отопления. Системы центрального отопления. Котлы.<br>Радиаторы отопления.<br>40. Типы домашних систем охлаждения.<br>41. Кондиционирование воздуха. Кондиционер HVAC.<br>42. Системы тепловых насосов. Воздуховоды.<br>43. Контроль знаний                                                                                                                                                                                                                                                    | 2<br>2<br>2<br>2<br>2                |                               |

|                                                                    |                                                                              |            |                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Достижения и инновации в профессии</b>                |                                                                              |            |                                        |
| Тема 6.<br>Достижения и инновации в науке и технике                | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Тематика практических занятий</b> | <b>22</b>  | ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 5.1          |
|                                                                    | 44. Век новых технологий.                                                    | 2          |                                        |
|                                                                    | 45. Нанотехнологии                                                           | 2          |                                        |
|                                                                    | 46. Биотехнологии                                                            | 2          |                                        |
|                                                                    | 47. IT технологии                                                            | 2          |                                        |
|                                                                    | 48. Новые технологии в профессии                                             | 2          |                                        |
|                                                                    | 49. Научные открытия                                                         | 2          |                                        |
|                                                                    | 50. Великие ученые.                                                          | 2          |                                        |
|                                                                    | 51. Инновационные материалы и оборудование                                   | 2          |                                        |
|                                                                    | 52. Отраслевые выставки и ярмарки                                            | 2          |                                        |
|                                                                    | 53. Международное сотрудничество                                             | 2          |                                        |
|                                                                    | 54. Контроль знаний.                                                         | 2          |                                        |
| Тема 7.<br>Квалифицированный специалист                            | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Тематика практических занятий</b> | <b>22</b>  | ОК 02, ОК 4, ОК 05,<br>ОК 09<br>ПК 5.1 |
|                                                                    | 55. Сферы деятельности техника                                               | 2          |                                        |
|                                                                    | 56. Трудоустройство и карьера                                                | 2          |                                        |
|                                                                    | 57. Оформление портфолио                                                     | 2          |                                        |
|                                                                    | 58. Профессиональные компетенции специалиста                                 | 2          |                                        |
|                                                                    | 59. Должностные обязанности                                                  | 2          |                                        |
|                                                                    | 60. Режим и оплата труда                                                     | 2          |                                        |
|                                                                    | 61. Климат в трудовом коллективе                                             | 2          |                                        |
|                                                                    | 62. Деловой этикет.                                                          | 2          |                                        |
|                                                                    | 63. Охрана труда                                                             | 2          |                                        |
|                                                                    | 64. Активизация лексико-грамматического материала                            | 2          |                                        |
|                                                                    | 65. Дифференцированный зачет                                                 | 2          |                                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                                                                              | <b>-</b>   |                                        |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                              | <b>131</b> |                                        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные издания**

1. Шкаровский А. Л. Теплоснабжение: Учебник для СПО - Издательство "Лань" (СПО), 2023. - 392 с. <https://e.lanbook.com/front/assets/spa/images/new/bg.svg>

2. Жукова Ю. В. Английский язык для студентов неязыковых вузов: Учебное пособие по дисциплине «Английский язык» для студентов всех специальностей первого и второго курсов технических вузов Ульяновский государственный технический университет, 2020. – 250 с. <https://e.lanbook.com/book/259805>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Ломакина, И. С. Грамматика английского языка. Теория и практика : учебное пособие / И. С. Ломакина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9239-1208-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166699>

2. Деловой иностранный язык английский : Практикум для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/133522/#1>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>– Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.>– Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.](http://www.britannica.)– Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge>. Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|