

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2024.11.11 18:24:40

Уникальный программный ключ:

528688d78e671e566a07f01e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марксовский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И.А. Кучеренко/

«11» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613)

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Федосова Г.В., преподаватель

Преподаватель  Федосова Г.В.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  Р.Х. Сергеева

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.;	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных; - сформировать способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющихся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения; - сформировать умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; - сформировать способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владению навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

	<ul style="list-style-type: none">- способность их использования в познавательной и социальной практике- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	26
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности		4	
Тема 1.1 Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 03. ОК 07.
	Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и Проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.	2	
	В том числе практических работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Проектная деятельность: научное обоснование и методология.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 03. ОК 07.
	Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия <i>проект</i> . Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование	2	
	В том числе практических работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Проектирование и проекты: технология и управление		8	
Тема 2.1 Классификации проектов и управление ими.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 03. ОК 07.
	Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования.	2	
	В том числе практических работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 03.,

Проектная деятельность как особый вид технологий.	Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Игровые проекты	2	ОК 07
Тема 2.3 Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 03., ОК 07
	Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План Управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №1 «Выбор темы проекта. Постановка цели проекта ».		
Раздел 3. Проектное обучение		40	
Тема 3.1 Специфика учебных проектов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 03., ОК 07
	Формирование умений проектной деятельности. Значение технологии учебного проектирования в становлении будущего профессионала. Основные требования к проектному методу. Визитная карточка проекта. Принципы учебного проектирования	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Практическое занятие №2 «Алгоритм работы над учебным проектом.»		
Тема 3.2 Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 03., ОК 07
	Уточнение определения проекта. Отличительные особенности проекта. Пред проектный этап. Ключевая проблема проекта. Постановка цели. Планирование. Структура описания проекта.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие №3 «Отработка методов поиска информации в Интернете.»	2	
Тема 3.3 Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 03., ОК 07
	План проекта. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы.	2	
	В том числе, практических занятий:	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

	Практическое занятие №4 Принципы планирования. Структура проекта.	2	
	Практическое занятие № 5 Проектный треугольник.	2	
Тема 3.4. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 03., ОК 07
	Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов.	2	
	Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа. Типы, способы, формы представления проектов.		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие №6 «Определение этапов работы над проектом. Выбор типа проекта».	2	
	Практическое занятие № 7 Проектная деятельность и телекоммуникации	2	
Тема 3.5. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 03., ОК 07
	Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие №8 «Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста. оформление слайдов в программе PowerPoint.»	2	
Тема 3.6. Защита и презентация проекта.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 03., ОК 07
	Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами.	2	
	Деловая игра как одна из форм защиты проекта.		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие №9 «Оформление письменной части проекта.»	2	
	Практическое занятие №10 «Оформление слайдов в программе PowerPoint».	2	
Тема 3.7 «Продукты» проектной деятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 03., ОК 07
	Работа над веб-сайтами. Проект социологического исследования.		
	Проект в форме атласа. Бизнес-план в качестве проекта. Студенческая газета как продукт творческой проектной деятельности. Реклама книги.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие №11 «Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка..».	2	
Тема 3.8 «Внутренние» продукты проектной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 03., ОК 07
	Проект как форма развития творческой деятельности. Формирование ключевых компетенций. Результаты учебной проектной деятельности. Внутренние продукты проектной деятельности. Проектное мышление.		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие №12 «Контроль выполнения индивидуального проекта»	2	
Тема 3.9 Анализ, оценка, экспертиза проектов	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 03., ОК 07
	Компоненты системы оценки качества проектов. Мониторинг процесса осуществления проектной деятельности. Критерии оценки проектной деятельности. Критерии оценивания оформления и презентации проектной работы.		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие №13 Защита индивидуального проекта	2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Информатики», оснащенный:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

Компьютеры в количестве 13 шт. с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Лицензионное программное обеспечение:

1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).

2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6- 441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Афанасьев, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие/ О.В. Кунилова. — М: Русайнс, 2022.

3.2.2. Электронные издания

1. «Моргачев И. В., Даева Т. В., Панов А. А., Антамошкина Е. Н. Основы проектной деятельности: конспект лекций» (Основы проектной деятельности: конспект лекций : учебное пособие / И. В. Моргачев, Т. В. Даева, А. А. Панов, Е. Н. Антамошкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
2. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: Учебное пособие для СПО Издательство "Лань" (СПО) 2026 год 5-е изд., стер. 152 стр. <https://e.lanbook.com/book/509942/>
3. Основы проектной деятельности: конспект лекций Моргачев И. В., Даева Т. В., Панов А. А., Антамошкина Е. Н. Издательство Волгоградский государственный аграрный университет Год 2024 Страниц 88 <https://e.lanbook.com/book/442496>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

- 1 Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва: ИНФРА-М, 2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовой работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>Сформированность представлений о современной проектной культуре;</p> <p>Сформированность представлений о сущности понятия «проект», классификации проектов, основных этапов создания проекта;</p> <p>Сформированность представлений о требованиях к Оформлению и защите проекта</p>	<p>Знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Знает как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Проверка практических работ, Домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>Умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов</p> <p>Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.</p> <p>сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	

<p>интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p>		
---	--	--