

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.11.2025 18:52:44
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»**

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО
Вавиловский университет
Д.А. Соловьев
«24» 11.2025 г.



ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательной программы
«Генетика и селекция сельскохозяйственных животных»
по специальности
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**

*Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета университета
20 октября 2025 г., протокол № 3*

Саратов 2025

Содержание

1. Методический раздел.....	4
1.1 Обоснование исследования.....	4
1.2 Цели и задачи исследования.....	4
1.3 Метод исследования.....	5
2. Результаты опроса обучающихся	8
2.1 Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	8
2.2 Удовлетворенность студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по изученным дисциплинам (практикам).....	12
2.3 Общая удовлетворенность обучающихся основными критериями изученных дисциплин (практик).....	14
3. Результаты опроса педагогических и научных работников	16
3.1 Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями критериями оценки содержания образовательной программы и условиями ее реализации	17
3.2 Удовлетворенность педагогических и научных работников качеством подготовки обучающихся в рамках дисциплин (практик) образовательной программы.....	20
3.3 Удовлетворенность ППС репутационными характеристиками освоения образовательной программы. Общая удовлетворенность реализацией образовательной программы.....	22
4. Результаты опроса представителей профессионального сообщества работодателей.....	26
4.1. Удовлетворенность работодателей критериями содержания образовательной программы и условиями ее реализации.....	26
4.2. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся в рамках дисциплин образовательной программы.....	28
4.3. Удовлетворенность системой взаимодействия Университета с	

профессиональным сообществом и репутационными характеристиками	
оцениваемой образовательной программы.....	30
Приложения.....	34

1. Методический раздел

1.1. Обоснование исследования

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью оценки и улучшения образовательного процесса по образовательной программе «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных» по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика в Саратовском государственном университете генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова (далее – Университет) с целью повышения его качества и удовлетворенности всех его заинтересованных сторон.

Ключевыми участниками этого процесса являются обучающиеся по данной специальности, а также профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) и работодатели, чьи мнения могут существенно повлиять на улучшение условий обучения. Социологическое исследование позволяет выявить существующие проблемы и потребности, а также направить усилия на повышение качества обучения и удовлетворенности всех сторон.

Изучение удовлетворенности участников образовательного процесса помогает улучшить методику преподавания, что в свою очередь, способствует улучшению общей конкурентоспособности выпускников.

1.2. Цели и задачи исследования

Целью данного исследования являлось изучение удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; изучение удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы с целью выявления сильных и слабых сторон; изучение удовлетворенности работодателей системой подготовки будущих специалистов в Университете по исследуемой образовательной программе.

Основными задачами исследования являлись:

- сбор объективных эмпирических данных, отражающих мнение обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей о различных сторонах организации учебного процесса в Университете;
- определение приоритетных показателей учебного процесса и измерение удовлетворенности их реализацией в Университете;
- оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по изученным дисциплинам (практикам);
- оценка удовлетворенности критериями реализации изучаемых дисциплин (практик) в целом;
- всесторонний анализ полученных данных и разработка рекомендаций для повышения эффективности организации учебного процесса по данной образовательной программе.

1.3. Метод исследования

Исследование проводилось методом дистанционного анкетирования обучающихся, ППС и работодателей (**приложения 1-6**)

Сбор информации осуществлялся с помощью электронных анкет, размещенных на электронно-информационной образовательной среде Университета: <https://moodle.vavilovsar.ru/login/index.php>.

Анкетная база для студентов состояла из шкальных вопросов, включенных в логические блоки, отражающие поставленные цели и задачи. Для наиболее эффективного измерения интенсивности мнений респондентов представлены 10-ти балльные шкалы (где 1 – крайне отрицательное значение (совсем не важно, полностью не удовлетворен и т.д., 10 – наоборот, крайне положительное). Оценочный фон по каждому из показателей рассчитывался с помощью усредненного значения. Блок, предполагающий оценку содержания преподаваемых дисциплин, включал дисциплины 1-2 семестров,

где общая оценка удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и критериев реализации изучаемых дисциплин и прохождения практик определялся использованием шкалы Лайкерта. Общий индекс удовлетворённости рассчитывался по нескольким шкальным вопросам методом CSI (Customer Satisfaction Index).

Опрос проводился на условиях частичной анонимности. Обработка результатов проводилась с помощью программ статистической обработки и управления данными Excel и SPSS. Все результаты представлены обобщенно, в агрегированном виде. Подробная инструкция по правильному самозаполнению анкеты прилагается на основной странице проводимого исследования.

Классический расчёт размера выборки, в том числе для малых групп, проводился следующим образом:

$$n = [Z^2 \times p \times (1-p)] / e^2,$$

где n – необходимый размер выборки;

Z – коэффициент доверительной вероятности;

p – ожидаемая доля признака в выборке (или 0,5 при отсутствии предварительных данных);

e – допустимая погрешность (обычно от 0,01 до 0,1).

Применена комбинированная, вероятностно-стихийная выборка, исходя из небольшого объема генеральной совокупности¹. Так как анкетирование проводится методом дистанционного самозаполнения, то размер и состав стихийной выборки заранее не известен и нередко определяется показателем фактического участия, но не ниже допустимого порогового значения репрезентативности. Расчет последнего проводится с помощью калькуляторов выборочной совокупности, представленных на разных профильных интернет-площадках (socioline.ru, productlab.ru,

¹ вероятностная выборка ориентирована на обеспечение равных возможностей выбора для всех элементов генеральной совокупности, а стихийная выборка предполагает опрос доступных респондентов без заранее определённой структуры массива

calculator.io). При этом, доверительная вероятность («точность измерения») составляет 90-95%, доверительный интервал («погрешность») находится в пределах 10%-го отклонения, что обеспечивает приемлемую точность распределения результатов с небольшим показателем статистической погрешности. Таким образом, сформированные выборки являются репрезентативными с высокой степенью валидации данных.

2. Результаты опроса обучающихся

2.1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

В рамках данного дистанционного электронного анкетирования были получены ответы от 14 обучающихся 2-го года обучения очной формы обучения, что соответствует требуемому размеру выборки (вероятностно-стихийная) с более высоким значением доверительной вероятности (90%), а также и с более высоким показателем доверительного интервала (+/-7%). Всего в анкетировании приняло участие 87,5% обучающихся от генеральной совокупности (16 студентов). Опрос проводился в сентябре-октябре 2025 года. Результаты, полученные в ходе исследования, позволяют оценить удовлетворенность обучающихся различными аспектами дисциплин, изученными ими в 1-2 семестрах.

Оказалось, что обучающиеся наиболее равнодушно относятся к содержанию и организации своего обучения (**Таблица 2.1**). Для них важны практически все стороны учебного процесса – самый высокий общий средний балл важности его показателей – 9,01. Так, наибольшую заинтересованность респондентов вызывает уровень социальной поддержки (стипендии, льготы и т.д.) – 9,71 баллов. Материальное оснащение аудиторий (9,57) и возможность получения дополнительного профессионального образования (9,5) расположились на второй и третьей позиции, соответственно. И только за ними следует критерий «Содержание образовательной программы» (9,42).

Наименее важными характеристиками выступили возможности включения во внеучебную деятельность Университета (8,28) и коммуникационные критерии: «Взаимодействие с персоналом Университета (библиотеки, столовые, общежития и т.д.)» (8,35); «Взаимодействие с администрацией Университета» (8,64); «Информационная открытость, доступность» (8,64).

Таблица 2.1 – Насколько лично для Вас важны следующие показатели учебного процесса?

№ п/п	Критерий образовательного процесса	Оценочный балл, % отв.										Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Содержание образовательной программы	0	0	0	0	0	0	0	21,43	14,28	64,29	9,42
2	Взаимодействие с администрацией Университета (директорами, зам. директоров и т.д.)	0	0	7,14	0	0	7,14	0	21,43	14,29	50	8,64
3	Взаимодействие с персоналом Университета (библиотеки, столовые, общежития и т.д.)	0	0	0	0	7,15	14,28	14,28	7,15	14,28	42,85	8,35
4	Материально-техническое оснащение аудиторий Университета	0	0	0	0	0	0	0	0	42,86	57,14	9,57
5	Информационная открытость, доступность (сайт, социальные сети, мессенджеры, интерактивные информационные панели)	0	0	0	14,28	0	0	7,15	7,15	14,28	57,14	8,64
6	Вовлечение в деятельность Университета (мероприятия, спорт, творчество, социальные проекты и т.д.)	7,15	0	0	0	7,15	14,28	0	0	14,28	57,14	8,28
7	Уровень социального обеспечения (стипендии, льготы и т.д.)	0	0	0	0	0	0	0	0	28,57	71,42	9,71
8	Возможность получения дополнительного образования (освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; организация обучения новым компетенциям, в том числе цифровым, параллельно с освоением основных профессиональных образовательных программ высшего образования и др.)	0	0	0	0	0	0	0	21,43	7,15	71,42	9,5
9	Вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность Университета (конференции, гранты, проекты, научные кружки и т.д.)	0	7,15	0	0	0	0	0	21,43	14,28	57,14	8,85
10	Удовлетворенность выбранной профессией	0	0	0	0	0	0	0	28,57	14,29	57,14	9,2
ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ		0,72	0,72	0,71	1,43	1,43	3,57	2,14	12,86	17,86	58,57	9,01

Удовлетворенность от реализации показателей учебного процесса даже превышает ожидания. Общий средний балл = 9,4 (Таблица 2.2). В первую очередь, обучающиеся отмечают высокую степень эффективности вовлеченности в научно-исследовательскую деятельность университета (9,85), возможности дополнительного профессионального образования (9,85), информационной поддержки (9,78) и, в целом, удовлетворенности выбранной профессией (9,71).

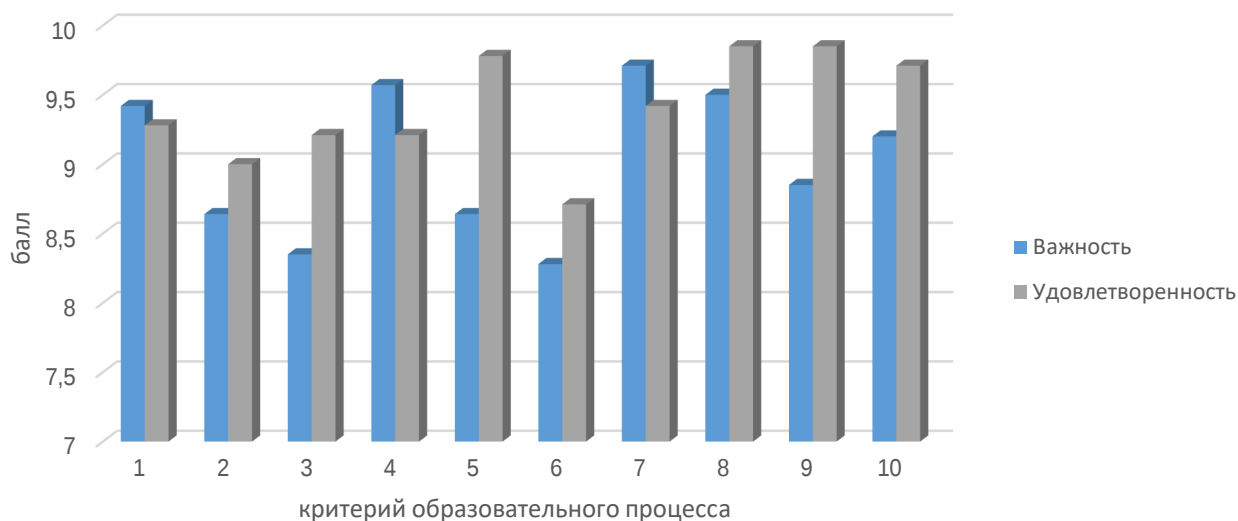
Все критерии оцениваются очень высоко, поэтому можно сделать вывод об отличной организации процесса получения знаний по данной образовательной программе.

На **рисунке 2.1** представлен сравнительный анализ средних значений важности и удовлетворенности обозначенными показателями учебного процесса. Практически по всем переменным значения удовлетворенности выше, чем ожидания (важность). Исключениями выступают показатели № 1 «Содержание образовательной программы» и № 4 «Материально-техническое оснащение аудиторий Университета», оценка по которым незначительно ниже определенной важности. С другой стороны, по показателям № 5 «Информационная открытость, доступность» и № 9 «Вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность» Университета разница достигает не менее одного балла. Показатель № 10 «Удовлетворенность выбранной профессией» также выше ожиданий на 0,5 балла. Данное сравнение наглядно демонстрирует качественную сторону реализации ОПОП.

Таблица 2.2 – Насколько Вы удовлетворены реализацией показателей учебного процесса?

№ п/п	Критерий образовательного процесса	Оценочный балл, % отв.										Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Содержание образовательной программы	0	0	0	0	0	0	14,28	0	28,57	57,14	9,28
2	Взаимодействие с администрацией Университета (директорами, зам. директоров и т.д.)	0	0	0	0	0	0	21,43	14,28	7,15	57,14	9
3	Взаимодействие с персоналом Университета (библиотеки, столовые, общежития и т.д.)	0	0	0	0	0	7,15	7,15	0	28,57	57,14	9,21
4	Материально-техническое оснащение аудиторий Университета	0	0	0	0	0	0	14,28	14,28	7,15	64,28	9,21
5	Информационная открытость, доступность (сайт, социальные сети, мессенджеры, интерактивные информационные панели)	0	0	0	0	0	0	7,15	0	0	92,85	9,78
6	Вовлечение в деятельность Университета (мероприятия, спорт, творчество, социальные проекты и т.д.)	0	0	0	7,15	14,28	0	0	0	14,28	64,28	8,71
7	Уровень социального обеспечения (стипендии, льготы и т.д.)	0	0	0	0	0	0	0	14,28	28,57	57,14	9,42
8	Возможность получения дополнительного образования (освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; организация обучения новым компетенциям, в том числе цифровым, параллельно с освоением основных профессиональных образовательных программ высшего образования и др.)	0	0	0	0	0	0	0	7,15	0	92,85	9,85
9	Вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность Университета (конференции, гранты, проекты, научные кружки и т.д.)	0	0	0	0	0	0	0	7,15	0	92,85	9,85
10	Удовлетворенность выбранной профессией	0	0	0	0	0	0	0	0	28,57	71,42	9,71
ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ		0,00	0,00	0,00	0,72	1,43	0,72	6,43	5,71	14,29	70,71	9,4

Рисунок 2.1. Сравнительный анализ средних значений по показателям учебного процесса



Примечание:

- 1 – Содержание образовательной программы
- 2 – Взаимодействие с администрацией Университета
- 3 – Взаимодействие с персоналом Университета
- 4 – Материально-техническое оснащение аудиторий Университета
- 5 – Информационная открытость, доступность
- 6 – Вовлечение в деятельность Университета
- 7 – Уровень социального обеспечения
- 8 – Возможность получения дополнительного образования
- 9 – Вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность Университета
- 10 – Удовлетворенность выбранной профессией

2.2. Удовлетворенность студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по изученным дисциплинам (практикам)

В **Таблице 2.3** отражено распределение позиций респондентов относительно набора дисциплин, по которые они изучили в 1-2 семестрах. Общее среднее значение удовлетворенности их содержанием, организацией и качеством образовательного процесса находится на уровне 97,2%-го порога (по обеим ответным линиям подтверждения удовлетворенности).

Среди 18-ти изученных дисциплин практически все имеют очень высокое признание, причем некоторые из них – 100%-ную удовлетворенность: «Русский язык и культура речи», «История России»,

«Основы российской государственности», «Высшая математика», «Экология», «Анатомия сельскохозяйственных животных», «Неорганическая и аналитическая химия».

Наблюдаются небольшие сложности с восприятием организации обучения по дисциплинам: «Иностранный язык» (7,15 % неудовлетворительной оценки), «Экономическая культура» (21,43 % – частичной неудовлетворенности), «Информатика» (14,28 % – частичной неудовлетворенности), «Учебная практика (ознакомительная)» (7,15 % – частичной неудовлетворенности).

Таблица 2.3 – Распределение показателей удовлетворенности обучающихся образовательным процессом по изученным дисциплинам (практикам), %

№ п/п	Дисциплина	В целом, Вы удовлетворены дисциплиной?, %			
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет
1	Иностранный язык	85,71	7,15	0	7,15
2	Русский язык и культура речи	100	0	0	0
3	История России	100	0	0	0
4	Основы российской государственности	100	0	0	0
5	Экономическая культура	64,28	14,28	21,43	0
6	Высшая математика	100	0	0	0
7	Физика	78,57	21,43	0	0
8	Биофизика	85,71	14,28	0	0
9	Экология	100	0	0	0
10	Анатомия сельскохозяйственных животных	100	0	0	0
11	Физическая культура и спорт	71,42	28,57	0	0
12	Ботаника	71,42	28,57	0	0
13	Зоология	85,71	14,28	0	0
14	Неорганическая и аналитическая химия	100	0	0	0
15	Органическая и физколлоидная химия	78,57	21,43	0	0
16	Информатика	71,42	14,28	14,28	0
17	Общая физическая подготовка	71,42	28,57	0	0
18	Учебная практика (ознакомительная)	71,42	21,43	7,15	0
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ, %		85,31	11,90	2,38	0,40

В отношении распределения показателей удовлетворенности обучающихся по основным критериям изученных дисциплин (практик), отмечается абсолютно положительный фон восприятия. Уровень полной удовлетворенности (92,5%) отмечается в отношении к профессорско-преподавательскому составу и инструментам контроля знаний, которые они применяют. Большинство обучающихся полностью удовлетворены и другими критериями. Сравнительный анализ процентного распределения представлен на **рисунке 2.2**.



2.3 Общая удовлетворенность обучающихся основными критериями изученных дисциплин (практик)

Удовлетворенность обучающихся основными критериями изученных дисциплин (практик) представлена в **таблице 2.4**.

Обращает на себя внимание заинтересованность обучающихся социальными аспектами. Совокупный средний уровень удовлетворенности образовательным процессом (9,4 балла) демонстрирует высокую эффективность организации процесса обучения. Обучающиеся отмечают очень хорошую работу научно-исследовательской школы Университета, а главное – возможность своего участия в научных проектах и грантах вуза.

Удовлетворенность содержанием и реализацией образовательной программы, доступность освоения дополнительных образовательных программ также находит широкую поддержку у обучающихся.

Таблица 2.4 – Распределение показателей удовлетворенности обучающихся по основным критериям изученных дисциплин (практик), %

№ п/п	Критерий реализации изученных дисциплин (практик)	В целом, Вы удовлетворены критерием?			
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет
1	Актуальность дисциплины (для общего и профессионального развития)	85,71	14,28	0	0
2	Содержание дисциплины (новизна и информативность учебного материала)	71,42	28,57	0	0
3	Качество подачи лекционного материала (изложение, понятность, обратная связь с преподавателем)	71,42	28,57	0	0
4	Качество проведения лабораторных и практических занятий	71,42	28,57	0	0
5	Поведение преподавателей (культура общения, внешний вид, педагогическое мастерство)	92,85	7,15	0	0
6	Соответствие контрольных заданий (тестов, вопросов, ситуационных задач и т.д.) изучаемому материалу	92,85	7,15	0	0
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ,%		80,95	19,05	0,00	0,00

Таким образом, опрос обучающихся по образовательной программе «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных» по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика показал довольно высокий фон положительных оценок практически всех сторон организации учебного процесса.

3. Результаты опроса педагогических и научных работников

Размер выборки составил $n = 28$. Данное количество участников электронного анкетирования соответствует требуемому размеру выборки при значении доверительной вероятности (90%) и доверительного интервала ($\pm 11\%$) и составляет 52,8% от генеральной совокупности (53 преподавателя, задействованных в реализации образовательной программы). Расчет калькуляторной выборки представлен на **рисунке 3.1**. Опрос проводился в сентябре-октябре 2025 года. Результаты, полученные в ходе исследования, позволяют оценить удовлетворенность ППС различными аспектами организации процесса обучения в рамках обследуемой образовательной программы.

Расчет размера выборки

Доверительная вероятность ("точность")	☐ 85% ☒ 90% ☐ 95% ☐ 97% ☐ 99% ☐ 99,7%
Доверительный интервал ("погрешность" $\pm \%$)	11
Генеральная совокупность ("всего респондентов")	53
Очистить Рассчитать выборку	
Требуемый размер выборки	28

Расчет доверительного интервала ("погрешность", $\pm \%$)

Доверительная вероятность ("точность")	☐ 85% ☒ 90% ☐ 95% ☐ 97% ☐ 99% ☐ 99,7%
Размер выборки, человек	28
Генеральная совокупность	53
Процент ответов	50
Рассчитать интервал	Очистить
Доверительный интервал ($\pm \%$)	10.81

Рисунок 3.1 – Расчет выборочной совокупности

3.1. Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями критериями оценки содержания образовательной программы и условиями ее реализации

Распределение по удовлетворенности ППС критериями содержания образовательной программы представлено в **Таблице 3.1.**

Таблица 3.1 – Удовлетворенность ППС содержанием образовательной программы

№ п/п	Критерий оценки содержания образовательной программы		Удовлетворенность реализацией критерия			
			Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет
1	Педагогические и научные работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы (ОПОП)	чел.	20	8	0	0
		%	71,43	28,57	0,00	0,00
2	Педагогические и научные работники своевременно осуществляют обновление ОПОП (в т. ч. с привлечением работодателей)	чел.	20	6	2	0
		%	71,43	21,43	7,14	0,00
3	ОПОП разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	чел.	21	7	0	0
		%	75,00	25,00	0,00	0,00
4	При проектировании ОПОП учитываются обоснованные предложения опытных педагогических и научных работников	чел.	18	9	1	0
		%	64,29	32,14	3,57	0,00
5	Набор дисциплин (модулей) и практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	чел.	18	10	0	0
		%	64,29	35,71	0,00	0,00
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ,%		чел.	19,4	8	0,6	0
		%	69,29	28,57	2,14	0,00

Результаты мониторинга подтверждают, что преподавательский состав однозначно заинтересован в разработке актуальной образовательной программы (ОПОП) и солидарен с положением, что набор дисциплин и практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности (по объединенным линиям положительных ответов наблюдается 100%-й уровень удовлетворенности).

Большинство преподавателей полностью удовлетворены тем, что ОПОП разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу, а сама программа ориентирована на запросы рынка труда (75,00%, и это самый высокий показатель полной удовлетворенности). С высокой степенью лояльности, участниками опроса оценивается учет их мнений и предложений при формировании образовательной программы (96,43% положительных ответов). А вот процесс включения преподавателей в обновление образовательной программы (в т.ч. с привлечением работодателей) отмечается незначительным уровнем частичной неудовлетворенности (7,14%). Категорично отрицательных позиций по этому вопросу не выявлено, и это указывает на высокий уровень принятия преподавателями программы обучения, недавно включенной в набор реализуемых образовательных программ Университета.

Не так однозначно выглядит картина оценки своей удовлетворенности ППС условиями реализации ОПОП. Из **Таблицы 3.2** следует, что у преподавателей есть претензии к обеспечению возможности их участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера (10,71% – по линии частичной неудовлетворенности), к использованию современных информационных технологий (7,4% – по объединенным линиям отрицательного восприятия), а главное – к возможности своего профессионального развития в рамках дополнительного профессионального образования, организованного на базе сторонних организаций – на эту проблему указывает четверть (25%) педагогических

работников.

Таблица 3.2 – Удовлетворенность ППС условиями реализации образовательной программы

№ п/п	Критерий оценки образовательной программы		Удовлетворенность реализацией критерия			
			Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет
1	Обеспечена возможность участия педагогических и научных работников в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера, с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	чел.	16	9	3	0
		%	57,14	32,14	10,71	0,00
2	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна педагогическим и научным работникам для организации учебной работы	чел.	20	7	1	0
		%	71,43	25,00	3,57	0,00
3	Используются современные цифровые технологии (облачные хранилища, социальные сети, мессенджеры, дистанционные курсы повышения квалификации и др.)	чел.	19	7	1	1
		%	67,86	25,00	3,57	3,57
4	Имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (электронно-библиотечные системы, цифровые информационные ресурсы и т.п.)	чел.	20	7	0	1
		%	71,4	25,00	0,00	3,57
5	Созданы условия для профессионального развития педагогических и научных работников в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и др.	чел.	15	6	6	1
		%	53,5	21,43	21,43	3,5
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ,%		чел.	18	7,2	2,2	0,6
		%	64,29	25,71	7,86	2,14

Ни один из обозначенных в анкете критериев оценки условий ОП, не показал 100%-ную удовлетворенность со стороны ППС. И все же, лучше остальных преподаватели оценивают информационную составляющую, ее необходимость и полезность для организации учебной работы и, в целом, условия открытого доступа к информационным ресурсам (по 96,43% положительных ответов). Общая средняя оценка удовлетворенности (полной и частичной) составила 90%.

3.2. Удовлетворенность педагогических и научных работников качеством подготовки обучающихся в рамках дисциплин (практик) образовательной программы

Общее среднее значение удовлетворенности преподавательского состава различными сторонами, отражающими качество подготовки обучающихся, находится на уровне 95,24% (Таблицу 3.3). Следует отметить, что преподаватели очень высокого мнения о включенности обучающихся в образовательный процесс. Однозначно положительно воспринимается только критерий «Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики, позволяют им получить полезный практический опыт» (100% удовлетворенности). Также высоко оцениваются следующие критерии: № 1 «Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы», № 2 «Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций» и № 6 «Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства». Критичнее воспринимается привлечение обучающихся работодателями для реализации совместных проектов (7,1% – по линии частичного неудовлетворения «Скорее Нет, чем Да»). Но более всех, преподаватели не удовлетворены самостоятельной работой обучающихся, их обратной связью с наставниками во время ее подготовки.

Частичную неудовлетворенность этой стороной организации учебного процесса определили 10,7% участников опроса.

Таблица 3.3 – Удовлетворенность ППС качеством подготовки обучающихся

№ п/п	Критерий качества подготовки обучающихся		Удовлетворенность реализацией критерия			
			Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет
1	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	чел.	17	10	1	0
		%	60,71	35,71	3,57	0,00
2	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	чел.	14	13	1	0
		%	50,00	46,43	3,57	0,00
3	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики, позволяют им получить полезный практический опыт	чел.	14	14	0	0
		%	50,00	50,00	0,00	0,00
4	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т. ч. для получения консультационной поддержки при выполнении самостоятельной работы	чел.	20	5	3	0
		%	71,4	17,9	10,7	0,0
5	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	чел.	13	13	2	0
		%	46,4	46,4	7,1	0,0
6	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	чел.	19	8	1	0
		%	67,9	28,6	3,6	0,0
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	16,17	10,50	1,33	0,00
		%	57,74	37,50	4,76	0,00

Демонстрация распределения удовлетворенности преподавателей

качеством различных сторон профессиональной подготовки обучающихся отражены на **рисунке 3.2**. Графически видно, что показатели частичной неудовлетворенности реализацией критериев №№ 4 и 5 выше остальных.



Примечание:

- 1 – Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы
- 2 – Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
- 3 – Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики, позволяют им получить полезный практический опыт
- 4 – Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т. ч. для получения консультационной поддержки при выполнении самостоятельной работы
- 5 – Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах
- 6 – Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства

3.3. Удовлетворенность ППС репутационными характеристиками освоения образовательной программы. Общая удовлетворенность реализацией образовательной программы

Ответы по последнему блоку вопросов демонстрируют высокий фон удовлетворенности преподавателей ходом разработки, содержанием и перспективами развития образовательной программы в части сближения с рынком труда. Общее среднее значение удовлетворенности – 98,2% (**Таблица 3.4**). При этом, $\frac{3}{4}$ ППС определили свою полную

удовлетворенность перспективой повышения востребованности образовательной программы у абитуриентов. Практически соразмерно преподаватели характеризуют удовлетворенность своей преподавательской деятельностью в рамках оцениваемой образовательной программы (Таблица 3.5).

Таблица 3.4 – Удовлетворенность ППС репутационными характеристиками освоения образовательной программы

№ п/п	Характеристики образовательной программы		Удовлетворенность реализацией характеристики			
			Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет
1	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики (стала актуальнее, содержательнее, более востребованной)	чел.	16	12	0	0
		%	57,1	42,9	0,0	0,0
2	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов	чел.	21	6	1	0
		%	75,0	21,4	3,6	0,0
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	18,5	9	0,5	0
		%	66,1	32,1	1,8	0,0

Таблица 3.5 – Общая удовлетворенность ППС реализацией образовательной программы

№ п/п	Критерий		Удовлетворенность реализацией критерия			
			Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет
1	Удовлетворенность своей преподавательской деятельностью в рамках оцениваемой образовательной программы	чел.	20	8	0	0
		%	71,4	28,6	0,0	0,0

Подводя итог, отметим положительное восприятие преподавателями

процесса обучения в рамках обследуемой образовательной программы, удовлетворенность набором и содержанием ее дисциплин, выраженную ориентацию программы на запросы рынка трудовых отношений.

Отмечаются высокие средние значения удовлетворенности по исследуемым критериям и характеристикам процесса обучения по данной образовательной программе. Они выглядят следующим образом:

- удовлетворенность ППС содержанием образовательной программы – 97,86%;
- удовлетворенность ППС условиями реализации образовательной программы – 90%;
- удовлетворенность ППС качеством подготовки студентов – 95,24%;
- удовлетворенность ППС репутационными характеристиками освоения образовательной программы – 98,2%;
- общая удовлетворенность ППС реализацией образовательной программы – 100%.

При этом наблюдается ряд характеристик, по которым есть замечания и определенный уровень неудовлетворения от их реализации. Прежде всего, это касается условий для профессионального развития педагогических и научных работников в рамках дополнительного профессионального образования (особенно на базе сторонних организаций). Четверть преподавателей считают эти условия недостаточными для эффективной работы в рамках образовательной программы. У каждого десятого педагога отмечается частичная неудовлетворенность возможностью своего участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера (10,71%). 7,17% участников опроса недовольны включенностью работодателей в образовательный процесс (и участием последних в обновлении образовательной программы). На эти отрицательные отклонения от общего статистического распределения, безусловно, следует обратить внимание и принять определенные меры по устранению или минимизации их уровня. Тем не менее, вышеуказанные недочеты (на фоне

общей высокой оценки ППС удовлетворенности различными характеристиками образовательной программы) не снижают положительного восприятия образовательного процесса в рамках диагностируемой образовательной программы.

4. Результаты опроса представителей профессионального сообщества работодателей

Дистанционный опрос работодателей проводился в сентябре - октябре 2025 года. Было опрошено 10 представителей различных предприятий, сотрудничающих с Университетом. Без претензий на статистическую точность, данное количество респондентов, по нашему мнению, позволяет понять общие тенденции при реализации образовательной программы, целостно определить восприятие её эффективности и получить представление об отношении работодателей к организации учебного процесса в Университете по данной образовательной программе.

4.1 Удовлетворенность работодателей критериями содержания образовательной программы и условиями ее реализации

Общее среднее значение удовлетворенности различными критериями содержания образовательной программы и условиями ее реализации достаточно высокое – 88%. Работодатели, в целом, поддерживают содержание данной образовательной программы. В первую очередь, они удовлетворены тем, что ее набор дисциплин и практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста (100%-й уровень поддержки). Полагают, что образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает региональным потребностям сектора экономики, в том числе, собственного предприятия (по 70% полной удовлетворенности этими критериями). Аналогично данным предыдущих опросов работодателей, спорно воспринимается тезис о том, что «содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника» - мнения разделились пополам (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Удовлетворенность работодателей содержанием образовательной программы

№	Критерий оценки содержания образовательной программы		Удовлетворенность реализацией критерия			
			○ Да	○ Скорее Да, чем Нет	○ Скорее Нет, чем Да	○ Нет
1	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе, региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	чел.	7	3	0	0
		%	70	30	0	0
2	Образовательная программа ориентирована на потребности Вашей организации как работодателя	чел.	7	3	0	0
		%	70	30	0	0
3	Набор дисциплин (модулей) и практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности Вашей организации	чел.	100	0	0	0
		%	100	0	0	0
4	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	чел.	3	2	3	2
		%	30	20	30	20
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	29,25	2	0,75	0,5
		%	68	20	8	5

Абсолютное большинство опрошенных полагают, что в университете сформирована атмосфера полноценного формирования будущих специалистов в области биоинженерии и биоинформатики. Это выражается в удовлетворении работодателей условиями для занятий научной/проектной деятельностью, для развития творческих способностей обучающихся, для повышения их физической культуры. Респонденты считают, что университет имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы и достаточный кадровый потенциал для её реализации. Единственное, каждый пятый участник опроса обратил

внимание на информативность официального сайта Университета – 20% считают, что информация на нем должна выкладываться оперативнее (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Удовлетворенность работодателей условиями реализации образовательной программы

№ п/п	Критерий оценки условий реализации образовательной программы		Удовлетворенность реализацией критерия			
			○ Да	○ Скорее Да, чем Нет	○ Скорее Нет, чем Да	○ Нет
1	Университет имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	чел.	8	2	0	0
		%	80	20	0	0
2	Официальный сайт Университета удобен для оперативного ознакомления с размещаемой на нем актуальной информацией	чел.	6	2	2	0
		%	60	20	20	0
3	Университет имеет высокий кадровый потенциал	чел.	7	2	1	0
		%	70	20	10	0
4	В Университете созданы условия для занятия научной/проектной деятельностью	чел.	7	3	0	0
		%	70	30	0	0
5	В Университете созданы условия для занятия творческой и (или) общественной деятельностью	чел.	9	1	0	0
		%	90	10	0	0
6	В Университете созданы условия для занятия спортом	чел.	10	0	0	0
		%	100	0	0	0
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	7,83	1,67	0,50	0,00
		%	78	17	5	0

4.2 Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов Университета в рамках дисциплин образовательной программы

Оценивая качество подготовки обучающихся в рамках дисциплин оцениваемой образовательной программы, работодатели сходятся во мнении, что оно достаточно высокое (75%). 30% работодателей скептически относятся к способности будущих специалистов решать нестандартные

задачи в нетипичных ситуациях. Еще 40% (при равной категоричности восприятия) не удовлетворены собственным взаимодействием с обучающимися в рамках проектной и другой деятельности. 20% считают, что знания обучающихся по осваиваемой образовательной программе пока не являются достаточными для их профессиональной деятельности. При этом, 90% положительно воспринимают перспективу будущего трудоустройства выпускников (таблицу 4.3).

Таблица 4.3 – Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся

№	Критерий качества подготовки		Удовлетворенность реализацией критерия			
			○ Да	○ Скорее Да, чем Нет	○ Скорее Нет, чем Да	○ Нет
1	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	чел.	4	3	2	1
		%	40	30	20	10
2	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединениями для участия в совместных проектах	чел.	4	2	2	2
		%	40	20	20	20
3	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	чел.	7	1	1	1
		%	70	10	10	10
4	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	чел.	4	5	0	1
		%	40%	50%	0%	10%
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	4,75	2,75	1,25	1,25
		%	47,5	27,5	12,5	12,5

4.3 Удовлетворенность системой взаимодействия Университета с профессиональным сообществом и репутационными характеристиками освоения ОП

Средний показатель общей удовлетворенности системой взаимодействия Университета с профессиональным сообществом, репутационными характеристиками оцениваемой образовательной программы равен 87% и 80% соответственно (таблицы 4 и 5). По 20% респондентов считают (здесь отметим полную корреляцию этих позиций), что Университет несвоевременно реагирует на предложения работодателей относительно совершенствования качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и, в целом, механизмы взаимодействия с работодателями, по их мнению, должны быть более эффективными. Это парадоксально выглядит в контексте 100% - го согласия с тем критерием, что «заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся».

Что касается удовлетворенности работодателей репутационными характеристиками освоения образовательной программы, то здесь значительное большинство (по 80%) удовлетворены определенными преимуществами вуза для реализации образовательной программы и демонстрацией обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 4.4 – Общая удовлетворенность работодателей системой взаимодействия Университета с профессиональным сообществом

№	Критерий		Удовлетворенность реализацией критерия			
			○ Да	○ Скорее Да, чем Нет	○ Скорее Нет, чем Да	○ Нет
1	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	чел.	10	0	0	0
		%	100	0	0	0
2	Университет своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	чел.	6	2	2	0
		%	60	20	20	0
3	Университет совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов	чел.	7	1	2	0
		%	70	10	20	0
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	7,67	1,00	1,33	0
		%	77	10	13	0

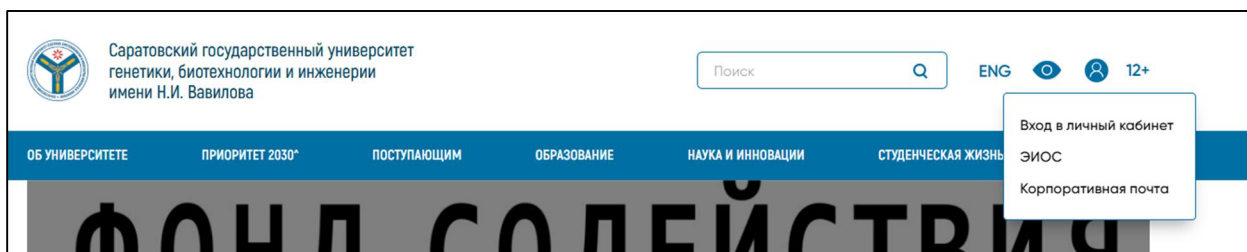
Таблица 4.5 – Удовлетворенность работодателей репутационными характеристиками оцениваемой образовательной программы

№	Характеристики образовательной программы	Удовлетворенность реализацией характеристики			
		○ Да	○ Скорее Да, чем Нет	○ Скорее Нет, чем Да	○ Нет
1	Университет имеет преимущества (местоположение, престиж, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в Саратовской области и (или) Приволжском федеральном округе.	6	2	2	0
		60	20	20	0
2	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	6	2	2	0
		60	20	20	0
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		6	2	2	0
		60	20	20	0

Подводя итог проведенному опросу, отметим несколько критичное восприятие работодателями некоторых критериев реализации образовательной программы «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных» по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика. Несмотря на стабильно высокий уровень удовлетворенности критериями содержания и условиями реализации образовательной программы (88% общей удовлетворенности), работодатели сдержанно оценивают некоторые характеристики качества подготовки выпускников. Почти треть участников опроса (30%) скептически относятся к способности студентов решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях. 40% не удовлетворены взаимодействием с обучающимися в рамках совместной деятельности. Эти распределения обращают на себя внимание, и ставят задачу повышения эффективности этих процессов. Средний показатель общей

удовлетворенности системой взаимодействия университета с профессиональным сообществом, репутационными характеристиками оцениваемой образовательной программы равен 87% и 80%, соответственно. При этом работодатели единогласно отмечают удовлетворение атмосферой образовательного процесса, когда все его заинтересованные стороны могут участвовать в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Интерфейс системы для анкетирования обучающихся



Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени
Н.И. Вавилова

FaustEA

.....

☐ Запомнить логин

Вход

Забыли логин или пароль?

В Вашем браузере должен быть
разрешен прием cookies ?

Некоторые курсы, возможно,
открыты для гостей

Зайти гостем

Варианты зачисления на курс

- Анкетирование 2025 (студенты)
- Самостоятельная запись

Кодовое слово

Зачислаться на курс

Анкетирование 2025 (студенты)

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [Анкетирование 2025 \(студенты\)_](#) / [Общее](#) / [Анкетирование-2025 \(Студенты\)](#)

Анкетирование-2025 (Студенты)

Режим: Анонимный

1. Оцените по 10-ти балльной шкале, насколько важны лично для Вас следующие показатели учебного процесса (где 1 – совсем не важно, 10 – крайне важно)

Содержание образовательной программы ⓘ

Взаимодействие с администрацией Университета (директорами, зам. директоров и т.д.) ⓘ

Взаимодействие с персоналом Университета (библиотеки, столовые, общежития и т.д.) ⓘ

Материально-техническое оснащение аудиторий Университета ⓘ

Информационная открытость, доступность (сайт, социальные сети, мессенджеры, интерактивные информационные панели) ⓘ

Вовлечение в деятельность Университета (мероприятия, спорт, творчество, социальные проекты и т.д.) ⓘ

компетенций ⓘ

Благодарим за участие!

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены ⓘ .

[Отправить свои ответы](#)

[Отмена](#)

Анкетирование 2025 (студенты)

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [Анкетирование 2025 \(студенты\)_](#) / [Общее](#) / [Анкетирование-2025 \(Студен](#)

Ваши ответы были сохранены. Спасибо.

Анкетирование-2025 (Студенты)

Продолжить

Форма анкеты для обучающихся



Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова

Дорогой друг!

Управление обеспечения качества образования ФГБОУ ВО Вавиловского университета (Университет) предлагает Тебе ответить на ряд вопросов с целью определения удовлетворенности студенческого сообщества различными сторонами организации учебного процесса в нашем Университете. Объективная оценка текущей ситуации позволит определить резервы для повышения эффективности процесса получения знаний, принять меры для минимизации и устранения проблемных сторон. Обозначьте свою позицию кликом на соответствующий вариант ответа. Все данные будут обработаны в общем агрегированном виде, и предоставлены для всестороннего анализа администрации Университета.

1. Оцените по 10-ти балльной шкале, насколько важны лично для Вас следующие показатели учебного процесса (где 1 – совсем не важно, 10 – крайне важно):

№	Критерий образовательного процесса	Ваша оценка важности критерия									
1	Содержание образовательной программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Взаимодействие с администрацией Университета (директорами, зам. директоров и т.д.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Взаимодействие с персоналом Университета (библиотеки, столовые, общежития и т.д.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Материально-техническое оснащение аудиторий Университета	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Информационная открытость, доступность (сайт, социальные сети, мессенджеры, интерактивные информационные панели)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Вовлечение в деятельность Университета (мероприятия, спорт, творчество, социальные проекты и т.д.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Уровень социального обеспечения (стипендии, льготы и т.д.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Возможность получения дополнительного образования (освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; организация обучения новым компетенциям, в том числе цифровым, параллельно с освоением основных профессиональных образовательных программ высшего образования и др.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность Университета (конференции, гранты, проекты, научные кружки и т.д.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Удовлетворенность выбранной профессией	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Оцените по 10-ти балльной шкале, насколько Вы удовлетворены реализацией перечисленных ниже показателей учебного процесса (где 1 – полностью неудовлетворен(-на), 10 – полностью удовлетворен(-на)):

№	Критерий образовательного процесса	Ваша оценка своей удовлетворенности									
1	Содержание образовательной программы	± 1	± 2	± 3	± 4	± 5	± 6	± 7	± 8	± 9	± 10
2	Взаимодействие с администрацией Университета (директорами, зам. директоров и т.д.)	± 1	± 2	± 3	± 4	± 5	± 6	± 7	± 8	± 9	± 10
3	Взаимодействие с персоналом Университета (библиотеки, столовые, общежития и т.д.)	± 1	± 2	± 3	± 4	± 5	± 6	± 7	± 8	± 9	± 10
4	Материально-техническое оснащение аудиторий Университета	± 1	± 2	± 3	± 4	± 5	± 6	± 7	± 8	± 9	± 10
5	Информационная открытость, доступность (сайт, социальные сети, мессенджеры, интерактивные информационные панели)	± 1	± 2	± 3	± 4	± 5	± 6	± 7	± 8	± 9	± 10
6	Вовлечение в деятельность Университета (мероприятия, спорт, творчество, социальные проекты и т.д.)	± 1	± 2	± 3	± 4	± 5	± 6	± 7	± 8	± 9	± 10
7	Уровень социального обеспечения (стипендии, льготы и т.д.)	± 1	± 2	± 3	± 4	± 5	± 6	± 7	± 8	± 9	± 10
8	Возможность получения дополнительного образования (освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; организация обучения новым компетенциям, в том числе цифровым, параллельно с освоением основных профессиональных образовательных программ высшего образования и др.)	± 1	± 2	± 3	± 4	± 5	± 6	± 7	± 8	± 9	± 10
9	Вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность Университета (конференции, гранты, проекты, научные кружки и т.д.)	± 1	± 2	± 3	± 4	± 5	± 6	± 7	± 8	± 9	± 10
10	Удовлетворенность выбранной профессией	± 1	± 2	± 3	± 4	± 5	± 6	± 7	± 8	± 9	± 10

3. Удовлетворены ли Вы условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по изученным дисциплинам (практикам)?

№	Дисциплина	В целом, Вы удовлетворены дисциплиной?			
1	Иностранный язык	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
2	Русский язык и культура речи	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
3	История России	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
4	Основы Российской государственности	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
5	Экономическая культура	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
6	Высшая математика	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
7	Физикз	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
8	Бисфизика	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
9	Экология	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
10	Анатомия сельскохозяйственных животных	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
11	Физическая культура и спорт	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет

12	Ботаника	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
13	Зоология	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
14	Неорганическая и аналитическая химия	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
15	Органическая и физикоорганическая химия	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
16	Информатика	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
17	Общая физическая подготовка	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
18	Учебная практика (ознакомительная)	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет

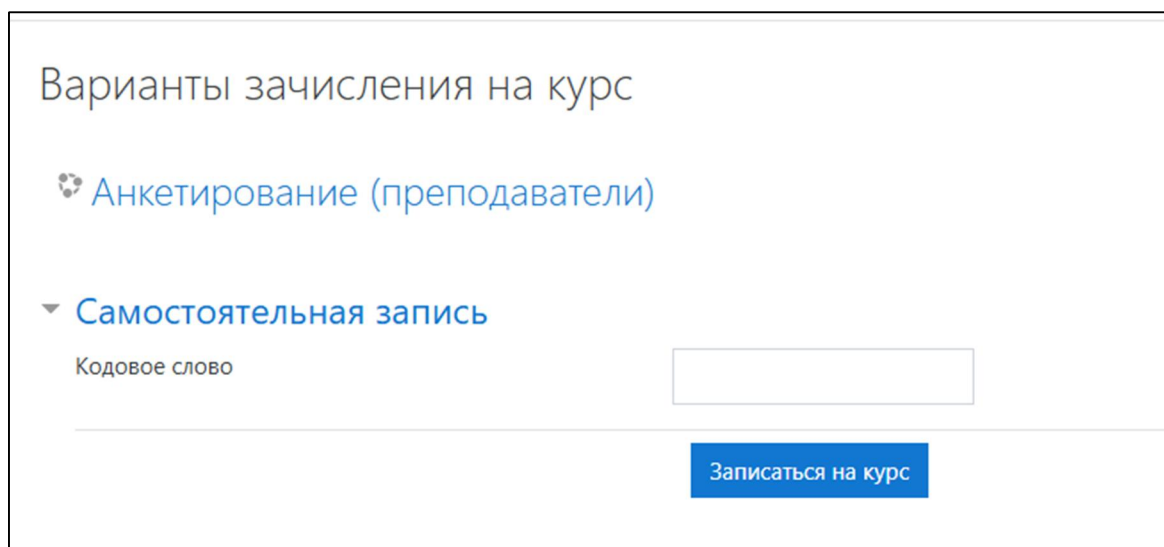
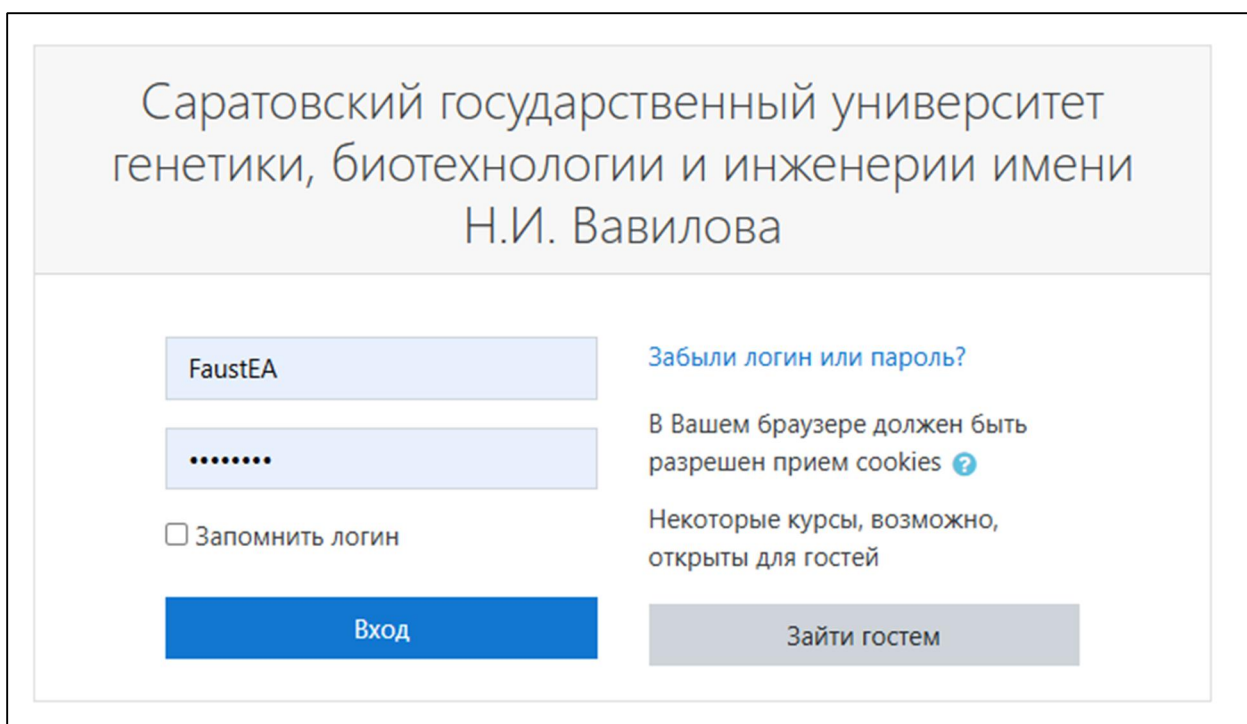
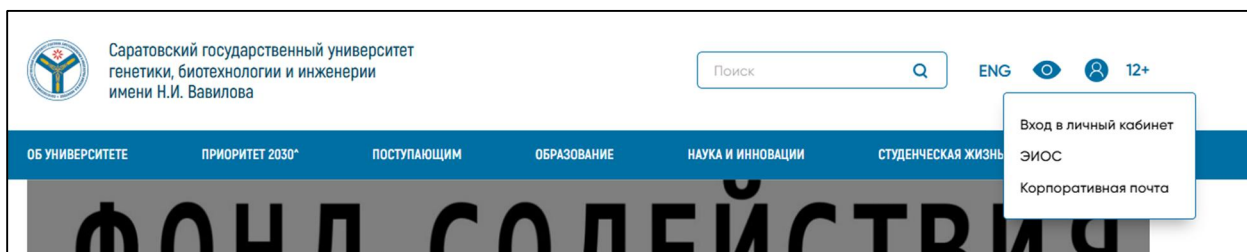
4. Удовлетворены ли Вы следующими критериями реализации изученных дисциплин (практик) в целом?

№	Критерий	В целом, Вы удовлетворены критерием?			
1	Актуальность дисциплины (для общего и профессионального развития)	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
2	Содержание дисциплины (новизна и информативность учебного материала)	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
3	Качество подачи лекционного материала (изложение, понятность, обратная связь с преподавателем)	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
4	Качество проведения лабораторных и практических занятий	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
5	Поведение преподавателей (культура общения, внешний вид, педагогическое мастерство)	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
6	Соответствие контрольных заданий (тестов, вопросов, ситуационных задач и т.д.) изучаемому материалу	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет

Благодарим за участие!



Интерфейс системы для анкетирования педагогических и научных работников



Анкетирование (преподаватели)

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [Анкетирование \(преподаватели\)_](#) / [Общее](#) / [Анкетирование-2025 \(Преподаватели\)](#) / [Заполнять анкету](#)

Анкетирование-2025 (Преподаватели)

Режим: Анонимный

1. Оцените свою удовлетворенность следующими критериями оценки содержания образовательной программы

Педагогические и научные работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы ☐ Да ☐ Скорее Да, чем Нет ☐ Скорее Нет, чем Да ☐ Нет (ОПОП) 

Педагогические и научные работники своевременно осуществляют обновление ОПОП (в т. ч. с привлечением работодателей) ☐ Да ☐ Скорее Да, чем Нет ☐ Скорее Нет, чем Да ☐ Нет 

ОПОП разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда ☐ Да ☐ Скорее Да, чем Нет ☐ Скорее Нет, чем Да ☐ Нет 

При проектировании ОПОП учитываются обоснованные предложения опытных педагогических и научных работников ☐ Да ☐ Скорее Да, чем Нет ☐ Скорее Нет, чем Да ☐ Нет 

Набор дисциплин (модулей) и практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности ☐ Да ☐ Скорее Да, чем Нет ☐ Скорее Нет, чем Да ☐ Нет 

2. Оцените свою удовлетворенность следующими критериями оценки условий реализации образовательной программы

компетенций 

Благодарим за участие!

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены  .

Отправить свои ответы

Отмена

Анкетирование (преподаватели)

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [Анкетирование \(преподаватели\)_](#) / [Общее](#) / [Анкетирование-2025 \(Преподаватели\)](#) / Заг

Ваши ответы были сохранены. Спасибо.

Анкетирование-2025 (Преподаватели)

Продолжить

Форма анкеты для педагогических и научных работников



Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова

Уважаемые коллеги!

Управление обеспечения качества образования ФГБОУ ВО ~~Вавиловский~~ Университет (Университет) предлагает Вам ответить на ряд вопросов с целью определения удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (ОПОП) Университета. Объективная оценка отношения ППС по этому направлению является необходимым условием аккредитации ОПОП и позволяет повысить эффективность их реализации. Обозначьте свою позицию кликом на соответствующий вариант ответа. Все данные будут обработаны в общем агрегированном виде и предоставлены для всестороннего анализа администрации Университета.

1. Оцените свою удовлетворенность следующими критериями оценки содержания образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Педагогические и научные работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы (ОПОП)	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
2	Педагогические и научные работники своевременно осуществляют обновление ОПОП (в т. ч. с привлечением работодателей)	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
3	ОПОП разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
4	При проектировании ОПОП учитываются обоснованные предложения опытных педагогических и научных работников	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
5	Набор дисциплин (модулей) и практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет

2. Оцените свою удовлетворенность следующими критериями оценки условий реализации образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Обеспечена возможность участия педагогических и научных работников в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера, с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
2	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна педагогическим и научным работникам для организации учебной работы	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
3	Используются современные цифровые технологии (облачные хранилища, социальные сети, мессенджеры, дистанционные курсы повышения квалификации и др.)	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
4	Имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (электронно-библиотечные системы, цифровые информационные ресурсы и т.п.)	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
5	Созданы условия для профессионального развития педагогических и научных работников в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и др.	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет

3. Оцените свою удовлетворенность качеством подготовки обучающихся (выпускников) Университета через следующие критерии организации учебного процесса:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
2	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
3	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики, позволяют им получить полезный практический опыт	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
4	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т. ч. для получения консультационной поддержки при выполнении самостоятельной работы	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
5	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
6	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет

4. Оцените свою удовлетворенность репутационными характеристиками освоения образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики (стала актуальнее, содержательнее, более востребованной)	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
2	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет

5. Оцените свою общую удовлетворенность реализацией оцениваемой образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Удовлетворенность своей преподавательской деятельностью в рамках оцениваемой ОПОП	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет



Благодарим за участие!



Интерфейс системы для анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей

The screenshot shows the web interface of the Vavilov University portal. At the top, the header includes the university logo, the name 'ФГБОУ ВО Вавиловский университет', the language 'Русский (ru)', and a user status 'Гость опрос'. A left sidebar contains a menu with items: 'Анкетирование (работодатели)', 'Личный кабинет', 'Учебный план', 'РГД', 'Фиксация результатов освоения ОП', 'Фиксация по семестрам', 'Текущий контроль', 'Методические материалы', and 'ЭБС'. The main content area is titled 'Анкетирование (работодатели)' and contains a section 'Варианты зачисления на курс'. Under this section, there are two links: 'Анкетирование (работодатели)' and 'Самостоятельная запись'. Below the 'Самостоятельная запись' link, there is a label 'Кодовое слово' followed by an input field and a blue button labeled 'Записаться на курс'.

Анкетирование (работодатели)

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [Анкетирование \(работодатели\)](#) / [Общее](#) / [Анкетирование-2025 \(Работодатели\)](#) / [Заполнение анкеты](#)

Анкетирование-2025 (Работодатели)

Режим: Анонимный

1. Оцените свою удовлетворенность следующими критериями оценки содержания образовательной программы

Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе, региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий!

☐ Да ☐ Скорее Да, чем Нет ☐ Скорее Нет, чем Да ☐ Нет

Образовательная программа ориентирована на потребности Вашей организации как работодателя!

☐ Да ☐ Скорее Да, чем Нет ☐ Скорее Нет, чем Да ☐ Нет

Набор дисциплин (модулей) и практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности Вашей организации!

☐ Да ☐ Скорее Да, чем Нет ☐ Скорее Нет, чем Да ☐ Нет

Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций!

☐ Да ☐ Скорее Да, чем Нет ☐ Скорее Нет, чем Да ☐ Нет

компетенций!

Благодарим за участие!

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены ! .

[Отправить свои ответы](#)

[Отмена](#)

Анкетирование (работодатели)

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [Анкетирование \(работодатели\)](#) / [Общее](#)
/ [Анкетирование-2025 \(Работодатели\)](#) / Заполнять анкету

Ваши ответы были сохранены. Спасибо.



Анкетирование-2025 (Работодатели)

Продолжить

Форма анкеты для представителей профессионального сообщества работодателей



Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова

Уважаемый работодатель!

Управление обеспечения качества образования ФГБОУ ВО ~~Вавиловский~~ университет (Университет) проводит опрос среди работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (ОПОП) Университета. Ваша объективная позиция позволит скорректировать учебный процесс и повысить эффективность реализации ОПОП. Обозначьте свою позицию кликом на соответствующий вариант ответа. Все данные будут обработаны в общем агрегированном виде и предоставлены для всестороннего анализа администрации Университета.

1. Оцените свою удовлетворенность следующими критериями оценки содержания образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе, региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
2	Образовательная программа ориентирована на потребности Вашей организации как работодателя	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
3	Набор дисциплин (модулей) и практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности Вашей организации	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
4	Содержательный аспект образовательной программы исключает «дублирование» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет

2. Оцените свою удовлетворенность следующими критериями оценки условий реализации образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Университет имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
2	Официальный сайт Университета удобен для оперативного ознакомления с размещаемой на нем актуальной информацией	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
3	Университет имеет высокий кадровый потенциал	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
4	В Университете созданы условия для занятия научной/проектной деятельностью	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
5	В Университете созданы условия для занятия творческой и (или) общественной деятельностью	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
6	В Университете созданы условия для занятия спортом	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет

3. Оцените свою удовлетворенность качеством подготовки обучающихся (выпускников) Университета через следующие критерии организации учебного процесса:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
2	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединениями для участия в совместных проектах	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
3	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
4	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет

4. Оцените свою удовлетворенность системой взаимодействия Университета с профессиональным сообществом:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
2	Университет своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
3	Университет совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет

5. Оцените свою удовлетворенность репутационными характеристиками освоения образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Университет имеет преимущества (местоположение, престиж, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в Саратовской области и (или) Приволжском федеральном округе.	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет
2	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	☐ Да	☐ Скорее Да, чем Нет	☐ Скорее Нет, чем Да	☐ Нет



Благодарим за участие!

