

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 31.05.2026 25.27.08  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e5a5c3e31ba2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций**

Междисциплинарный курс	<b>МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем</b>
Профессиональный модуль	<b>ПМ 06 Сопровождение информационных систем</b>
Специальность	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по информационным системам</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: преподаватель Федосова Г.В.**

(подпись)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	7
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	8
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	9

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения междисциплинарного курса МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем (профессиональный модуль ПМ.06 Сопровождение информационных систем) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам),

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	6
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	6
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	6
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	6
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	6
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
ПК 6.1.	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	6
ПК 6.2.	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы	6
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы	6
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	6
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием	6

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	<p>типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>6 семестр</b>			
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</i></p> <p>В последнем квартале наблюдается снижение объёмов продаж на 15 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Перед вами стоит задача стабилизировать показатели в течение 3 месяцев.</p> <p>1 Увеличить рекламный бюджет на ТВ-рекламу в прайм-тайм.                  2 Провести анализ причин падения продаж (опрос клиентов, анализ рынка, аудит внутренних процессов).                  3 Ввести систему бонусов для менеджеров за перевыполнение плана.                  4 Запустить акцию «2 по цене 1» на популярные модели.                  5 Организовать обучение персонала по технике продаж и продукту.                  6 Сократить ассортимент, оставив только самые ходовые позиции.                  7 Выйти на новые каналы сбыта (маркетплейсы, партнёрские сети).</p>	Задания открытого типа с несколькими правильными ответами	2 5 7
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Что является ключевым результатом фазы Elaboration?</p> <p>а) готовый к продаже продукт;                  б) устойчивая базовая архитектура и уточнённый план проекта;                  в) полный набор пользовательской документации;                  г) отчёт о закрытии проекта.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	б
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</i></p> <p>Что обеспечивает функция управления изменениями (change management)?</p> <p>а) игнорирование запросов на модификацию;                  б) контроль внесения правок,                  в) оценка рисков,                  г) согласование с заинтересованными сторонами;                  д) автоматическое применение всех изменений без проверки;                  е) удаление старых версий системы.</p>	Задание открытого типа с несколькими ответами	б г д

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i>            Что обеспечивает протокол DHCP в сети?            а) статическое назначение IP-адресов;            б) автоматическое распределение IP-адресов и сетевых параметров клиентам;            в) маршрутизацию между подсетями;            г) защиту от вирусов.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	б
<b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>			
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</i>            Что обеспечивает интеграция CALS-решений с ИС предприятия?            1) увеличение числа бумажных документов;            2) сокращение ошибок;            3) ускорение процессов;            4) преемственность данных на всех этапах жизненного цикла;            5) ограничение доступа к информации;            6) рост затрат на IT-инфраструктуру без пользы.</p>	Задание открытого типа с несколькими ответами	2 3 4
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i>            Какие ИС ориентированы на конечного пользователя без высокой ИТ квалификации и решают типовые задачи (учёт, отчётность и т. п.)?            а) научные вычислительные системы;            б) прикладные (пользовательские) ИС;            в) операционные системы;            г) компиляторы и интерпретаторы.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	б
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</i>            Что входит в подготовку пользователей к внедрению ИС?            а) рассылка писем без обучения;            б) обучение на тренажёрах/пилотной системе;            в) разработка инструкций;            г) проведение семинаров и консультаций;            д) только выдача логинов и паролей;            е) публикация видео без обратной связи.</p>	Задание открытого типа с несколькими ответами	б в г
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i>            Какой этап обычно предшествует пилотному проекту?            а) полномасштабное внедрение;</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	б) макетирование и внутреннее тестирование (альфа/бета); в) обучение всех сотрудников; г) архивирование старой системы.		
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>			
9	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какова главная цель предпроектного обследования?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Главная цель предпроектного обследования заключается в выявлении всех ключевых аспектов будущего проекта, включая требования заказчика, ограничения бюджета, сроки реализации, существующие проблемы и риски.
10	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой критерий НЕ относится к SMART формулировке цели внедрения ИС? а) конкретность (Specific); б) измеримость (Measurable); в) неограниченность по времени (Time unlimited); г) достижимость (Achievable).	Задания открытого типа с кратким ответом	в
<b>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>			
11	<i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</i> Что такое КРІ в контексте целей внедрения ИС? а) список сотрудников проекта; б) ключевые показатели эффективности; в) позволяющие измерить достижение целей; г) название программного модуля; д) код доступа к системе.	Задание открытого типа с несколькими ответами	б в
12	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой документ фиксирует цели, КРІ и оценку затрат на внедрение ИС? а) руководство пользователя; б) бизнес кейс (Business Case) или технико экономическое обоснование (ТЭО); в) протокол совещания; г) акт сдачи приёмки.	Задания открытого типа с кратким ответом	б
<b>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
13	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i>  Зачем необходима оценка рисков при расчете затрат на внедрение информационной системы (ИС)?</p> <p>А. Для увеличения общей стоимости проекта  Б. Чтобы избежать ненужных расходов и оптимизировать бюджет  В. Для повышения точности оценки необходимых ресурсов и минимизации возможных потерь  Г. Только для соблюдения формальных процедур и стандартов управления проектами</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	В Оценка рисков при расчёте затрат на внедрение информационной системы играет ключевую роль в обеспечении успешного завершения проекта. Она помогает заранее учесть возможные неблагоприятные события и факторы неопределённости, влияющие на стоимость проекта. К ним относятся технологические сбои, задержки поставок оборудования, изменения требований пользователей, недостаточная квалификация персонала и прочие обстоятельства, способные увеличить затраты и затянуть сроки внедрения.
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Кто несёт ответственность за соответствие внедряемой системы бизнес требованиям заказчика?</p> <p>а) исключительно группа внедрения;  б) проектная группа совместно с представителями заказчика;  в) только экспертная группа;  г) внешний аудитор.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	б
<b>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>			
15	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i>  Что является основным признаком эффективного распределения полномочий?</p> <p>а. Концентрация власти в руках высшего руководства  б. Четкое разделение обязанностей и ответственности между сотрудниками  в. Ограничение инициативы сотрудников низшего звена  г. Полная автономия подразделений организации</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б Эффективное распределение полномочий предполагает чётко определённые роли и обязанности каждого сотрудника, что способствует достижению организационных целей. Признаками такого распределения являются:

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой ГОСТ входит в комплекс ЕСПД и определяет требования к техническому заданию?</p> <p>а) ГОСТ 19.201–78;  б) ГОСТ 19.102–77;  в) ГОСТ 34.601–90;  г) ГОСТ Р ИСО/МЭК 8824–3–2002.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	б
<b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>			
17	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой инструмент подходит для планирования сроков и зависимостей задач в проекте?</p> <p>а) карта потока создания ценности (VSM);  б) диаграмма Ганта;  в) матрица компетенций;  г) дерево решений.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	б
18	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Что такое «итерация» в контексте RUP?</p> <p>а. Итерация — это отдельная фаза жизненного цикла разработки программного продукта  б. Итерация — это полный цикл процесса разработки программы от начала до конца  в. Итерация — это повторяющийся этап проектирования и тестирования отдельных компонентов ПО  г. Итерация — это завершение всей стадии анализа требований и перехода к следующему этапу разработки</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	В. Термин «итерация» в контексте Rational Unified Process (RUP) обозначает последовательный, циклический процесс разработки отдельных частей программного продукта.
<b>ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы</b>			
19	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какая фаза RUP посвящена детализации архитектуры и управлению рисками?</p> <p>а) Inception;  б) Elaboration;  в) Construction;  г) Transition.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	б
20	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Что является ключевым результатом фазы Elaboration?</p> <p>а) готовый к продаже продукт;</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	б) устойчивая базовая архитектура и уточнённый план проекта; в) полный набор пользовательской документации; г) отчёт о закрытии проекта.		
<b>ПК 6.2 Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы</b>			
21	<i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</i> Что входит в функции мониторинга и управления производительностью ИС? а) только сбор логов без анализа; б) измерение времени отклика; в) загрузки ресурсов; г) выявление узких мест; д) обновление документации; е) проведение совещаний.	Задания открытого типа с несколькими правильными ответами	Б в г
22	<i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</i> Что автоматизируют инструменты управления проектами в контексте внедрения ИС? а) только назначение задач; б) планирование сроков; в) распределение ресурсов; г) отслеживание прогресса; д) формирование отчётов; е) написание кода.	Задания открытого типа с несколькими правильными ответами	Б в г д
<b>ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы</b>			
23	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какая функция позволяет оперативно реагировать на сбои в работе системы? а) долгосрочное планирование; б) системы мониторинга и оповещения (alerting) о критических событиях; в) архивирование данных; г) обучение персонала.	Задания открытого типа с кратким ответом	б
24	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Для чего нужен DNS сервер в сетевой конфигурации? а) для шифрования трафика; б) для преобразования доменных имён в IP адреса и обратно; в) для назначения IP адресов клиентам; г) для фильтрации веб контента.	Задания открытого типа с кратким ответом	б
<b>ПК 6.4 Оценивать качество и надёжность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания</b>			
25	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какие средства могут использоваться в качестве каналов оповещения в	Задания открытого типа с	г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	информационной системе (ИС)? а. Электронная почта и SMS-сообщения б. Телефония и голосовые уведомления в. Веб-интерфейсы и мобильные приложения г. Все вышеперечисленные варианты	кратким ответом	
26	<i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Какую основную роль выполняет администратор информационной системы (ИС)? а. Проектирует новые модули и компоненты системы б. Поддерживает работоспособность системы и решает возникающие технические проблемы в. Проводит маркетинговые исследования рынка информационных технологий г. Управляет финансовыми ресурсами подразделения ИТ-инфраструктуры	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б. Администратор информационной системы выполняет ключевые функции, направленные на обеспечение стабильной и эффективной работы инфраструктуры предприятия.
<b>ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием</b>			
27	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой тип резервной копии содержит полную копию всех данных на момент создания? а) дифференциальная копия; б) инкрементная копия; в) полная копия (full backup); г) snapshot (мгновенный снимок).	Задания открытого типа с кратким ответом	в
28	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Что такое «окно обновления» (maintenance window)? а) графический интерфейс для установки патчей; б) заранее согласованный период времени с минимальной нагрузкой на систему, выделенный для внедрения изменений; в) срок действия лицензии ПО; г) интервал между резервным копированием.	Задания открытого типа с кратким ответом	б