

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 14:06:41  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21721755a12

Приложение 1



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

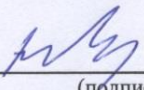
/Молчанов А.В./

«28» августа 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	СКотоводство
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Продуктивное животноводство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Технология производства и переработки продукции животноводства
Ведущий преподаватель	Шингалов В.А., доцент

Разработчик: доцент, Шингалов В.А.

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	20

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Скотоводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

**Таблица 1**

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Скотоводство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства	ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	4,5 годы	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа
ПК-6	способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-6.1 - проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	4,5 годы	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа
		ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу,	4,5 годы	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа

		качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных			
ПК-11	способен участвовать в разработке технологических программ и планов селекционно-племенной работы	ПК-11.3 - составляет планы селекционно-племенной работы по видам животных	4,5 годы	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
ПК-12	способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-12.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства)	4,5 годы	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа
		ПК-12.2 - составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов	4,5 годы	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа

		департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации			
ПК-15	способен использовать современные методы и приемы комплексной оценке и селекции животных	ПК 15.1 - использует автоматизированные системы учета продуктивности животных (молочная, яичная и др.) и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.	4,5 годы	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, доклад, собеседование, курсовая работа

Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Введение в специальность», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Утилизация отходов животноводства», «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», а также в ходе прохождения практики «Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству)» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов», а также в ходе прохождения практик: «Технологическая практика», «Преддипломная практика» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК – 11 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Основы биотехнологии», «Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-12 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», «Интенсификация производства свинины», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Практическая задача	оценочные средства, предполагающее решение учебных, учебно-профессиональных задач, актуализирующих содержание профессиональной деятельности	комплект задач
2	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень тем для докладов
3	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
4	Курсовая работа	продукт самостоятельной	Темы курсовых работ:

		работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	
--	--	---	--

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Значение и состояние скотоводства в России и зарубежных странах	ПК-2	собеседование
2	Стати экстерьера крупного рогатого скота.	ПК-2	практическая задача
3	Происхождение, одомашнивание и хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота	ПК-2	собеседование
4	Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и типу телосложения	ПК-2	практическая задача
5	Сородичи крупного рогатого скота, их характеристика и использование.	ПК-2	собеседование
6	Измерение, взвешивание скота, вычисление индексов телосложения	ПК-2, ПК-6	практическая задача
7	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК-2, ПК-6	собеседование
8	Способы определения возраста крупного рогатого скота	ПК-2, ПК-6	практическая задача
9	Мясная продуктивность и пути ее повышения	ПК-2, ПК-6	собеседование
10	Учет молочной продуктивности коров	ПК-2, ПК-6	практическая задача
11	Черно-пестрые породы крупного рогатого скота.	ПК-2, ПК-6	собеседование доклад
12	Оценка лактационной кривой	ПК-2, ПК-6	практическая задача
13	Палево-пестрые породы крупного рогатого скота.	ПК-2, ПК-6	собеседование
14	Возрастная изменчивость молочной продуктивности	ПК-2, ПК-6	практическая задача

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
15	Бурые и красные породы крупного рогатого скота.	ПК-2, ПК-6	собеседование
16	Определения удоя на фуражную корову	ПК-2, ПК-6	практическая задача
17	Отечественные и английские мясные породы крупного рогатого скота	ПК-2, ПК-6	собеседование
18	Планирование надоя молока	ПК-6, ПК-12	практическая задача
19	Франко-итальянские и американские мясные породы крупного рогатого	ПК-2, ПК-6	собеседование
20	Учет мясной продуктивности	ПК-2, ПК-6	практическая задача
21	Воспроизводства стада крупного рогатого скота	ПК-6, ПК-12	собеседование
22	Составление плана осеменений и отелов	ПК-6, ПК-12	практическая задача
23	Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота	ПК-6, ПК-12	собеседование
24	Технология выращивания ремонтных телок и нетелей	ПК-6, ПК-12	практическая задача
25	Методы разведения крупного рогатого скота.	ПК-6, ПК-11, ПК-12	собеседование
26	Производственный и племенной учет.	ПК-6, ПК-11, ПК-12	практическая задача
27	Методы отбора и подбора в скотоводстве.	ПК-6, ПК-11, ПК-12	собеседование
28	Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению	ПК-6, ПК-11, ПК-12	практическая задача
29	Составление плана племенного подбора крупного рогатого скота	ПК-6, ПК-11, ПК-12	практическая задача
30	Бонитировка крупного рогатого скота	ПК-6, ПК-12	собеседование
31	Бонитировка скота молочно-мясного направления продуктивности	ПК-6, ПК-12	практическая задача
32	Бонитировка скота мясного направления продуктивности	ПК-2, ПК-6	практическая задача
33	Оценка быков по качеству потомства	ПК-2, ПК-15	собеседование
34	Методика составления плана племенной работы	ПК-6, ПК-11, ПК-15	собеседование
35	Технология производства молока при привязном и беспривязно-боксовом содержании	ПК-6, ПК-12	собеседование
36	Расчет оборота стада крупного рогатого скота	ПК-6, ПК-12	практическая задача
37	Технология производства молока по поточно-цеховой системе	ПК-6, ПК-12	собеседование



№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
38	Расчет производства молока по поточно-цеховой системе	ПК-6, ПК-12	практическая задача
39	Технология специализированного мясного скотоводства	ПК-6, ПК-12	собеседование курсовая работа
40	Расчет производства говядины	ПК-6, ПК-12	практическая задача

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Скотоводство» на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 4,5 годы	ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методах сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводств, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методах сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства, не затрудняется с ответом при

					видоизменении заданий
ПК-6, 4,5 годы	ПК-6.1 - проводит определение продуктивны х и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку ) на основании нормативных документов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методах определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся я демонстриру ет знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает логическую последователь ность в изложении программног о материала	обучающи йся демонстри рует знание материала, не допускает существен ных неточносте й	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последователь но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методах определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируем ых племенных и продуктивны	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, формах отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от	обучающийся я демонстриру ет знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировк ах, нарушает	обучающи йся демонстри рует знание материала, не допускает существен ных неточносте й	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последователь но, четко и логично излагает материал, хорошо

	х показателей животных	целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	логическую последовательность в изложении программного материала		ориентируется в материале, формах отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-11, 4,5 годы	ПК-11.3 - составляет планы селекционно-племенной работы по видам животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, составления планов селекционно-племенной работы по видам животных	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-12, 4,5 годы	ПК-12.1 - ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивнос	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, технологии	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последователь

	<p>ти, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства)</p>	<p>ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>неточностей</p>	<p>но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства), не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>ПК-12.2 - составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методике составления отчетов по племенному</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает</p>

	Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		материал, хорошо ориентируется в материале, методике составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ПК-15, 4,5 годы	ПК 15.1 - использует автоматизированные системы учета продуктивности животных (молочная, яичная и др.) и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, технике использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающие и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, технике использования автоматизированных систем учета продуктивности и крупного рогатого скота и роботизирован

		допускает существенные ошибки			ные технические комплексы для оценки животных по фенотипу., не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	-------------------------------	--	--	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Текущий контроль**

Текущий контроль проводится с использованием собеседований.

##### **3.1.1. Собеседование**

Собеседование проводится на лабораторных занятиях как одна из форм текущего контроля знаний и включает перечень вопросов к лабораторным занятиям для устного опроса и задания для самостоятельной работы.

#### **Перечень вопросов для собеседования**

- Использование знаний в области скотоводства в профессиональных компетенциях зоотехника (привести примеры);
- планирование отбора крупного рогатого скота по племенным и продуктивным признакам;
- планирование мероприятий по подбору крупного рогатого скота по племенным и продуктивным признакам для их спаривания с целью получения потомства с прогнозируемыми признаками;
- технология оценки и учета продуктивных качеств крупного рогатого скота разных пород;
- особенности воспроизводства крупного рогатого скота;
- пути повышения мясной и молочной продуктивности крупного рогатого скота;
- экономическая эффективность специализированного мясного скотоводства;
- перспективы развития молочного и мясного скотоводства в РФ.

#### **3.2. Практическая задача**

Выполнение практических задач направлено на развитие и закрепление у обучающихся навыков решения задач по скотоводству. Выполнение контрольных

заданий дает представление об уровне знаний и понимания обучающимся изученной темы, его способности самостоятельно работать с методической литературой и умении анализировать и использовать полученную информацию по дисциплине.

### 3.3. Доклад

Подготовка докладов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков:

- всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины;
- систематизации полученных знаний;
- самостоятельной работы

Контроль осуществляется в виде публичного выступления на занятии.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы рекомендуемых докладов, при изучении дисциплины  
«Скотоводство»**

№п/п	Тема доклада
1	Взаимосвязь экстерьера с продуктивностью крупного рогатого скота
2	Методы оценки быков по качеству потомства.
3	Факторы, влияющие на воспроизводительные качества крупного рогатого скота
4	Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
5	Пути повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.
6	Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров

### 3.4. Курсовая работа

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Скотоводство» предусмотрено выполнение курсовой работы. Рекомендуемая тематика курсовых работ по дисциплине приведена в таблице 6. Методика выполнения курсовой работы изложена в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Скотоводство» (приложение 4).

Таблица 6

**Темы курсовых работ, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины  
«Скотоводство»**

№ п/п	Темы курсовых работ
1	2
1	Развитие молочного скотоводства в разных странах мира
2	Развитие специализированного мясного скотоводства по странам мира
3	Гетерозис и его использование в скотоводстве
4	Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве
5	Влияние краткости и технологии доения на молочную железу и продуктивность коров
6	Поведение крупного рогатого скота и его значение в условиях промышленной технологии

№ п/п	Темы курсовых работ
1	2
7	Голштинская порода крупного рогатого скота и ее значение в мировом скотоводстве
8	Основные мероприятия, направленные на увеличение молочной продуктивности коров
9	Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на их последующую молочную продуктивность
10	Симментальская порода в России и пути ее совершенствования
11	Черно-пестрая порода в России и пути ее совершенствования
12	Гибридизация в селекции крупного рогатого скота
13	Влияние морфологических и функциональных особенностей вымени на молочную продуктивность
14	Эффективность продолжительности использования молочных коров
15	Особенности технологии производства молока при привязном содержании коров
16	Особенности технологии производства молока при беспривязно-боксовом содержании коров
17	Теоретическое и практическое обоснование поточно-цеховой технологии производства молока и воспроизводства стада
18	Заболееваемость маститам при различных технологиях доения коров
19	Влияние молочной продуктивности матерей на продуктивность их дочерей
20	Взаимосвязь молочной продуктивности первотелок с их последующей продуктивностью
21	Прогнозирование молочной продуктивности коров по укороченной лактации
22	Опыт промышленного скрещивания молочных коров с быками мясных пород
23	Наследуемость, изменчивость и повторяемость продуктивных и технологических качеств скота
24	Состояние и перспективы развития мясного скотоводства в зоне Поволжья (области)
25	Сравнительная оценка различных молочно-мясных пород крупного рогатого скота зоны Поволжья
26	Опыт ускоренного создания стада специализированного мясного скота (область, хозяйство)
27	Современное состояние скота казахской белоголовой породы и пути его совершенствования в зоне Поволжья (области)
28	Направления научно-технического прогресса в скотоводстве
29	Сохранение генофонда редких и исчезающих пород крупного рогатого скота.
30	Зоотехническая характеристика стада крупного рогатого скота (порода, хозяйство) и пути его улучшения

### 3.5. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации является определение качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата по дисциплине «Скотоводство».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния промежуточная аттестация по дисциплине «Скотоводство» осуществляется в форме устных зачета (4 год) и экзамена (5 год).

#### Вопросы, выносимые на зачет (4 год)

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Происхождение крупного рогатого скота.
2. Биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Типы конституции крупного рогатого скота в зависимости от направления продуктивности.



4. Стати экстерьера крупного рогатого скота. Их особенности в зависимости от направления продуктивности.
5. Недостатки экстерьера крупного рогатого скота (молочного и мясного).
6. Способы оценки экстерьера и конституции.
7. Способы определения живой массы крупного рогатого скота.
8. Способы определения возраста крупного рогатого скота.
9. Происхождение и характеристика сородичей крупного рогатого скота.
10. Морфологическая оценка вымени по пригодности коров, к машинному доению.
11. Особенности экстерьера молочного скота. Методы оценки.
12. Особенности экстерьера мясного скота. Методы оценки.
13. Состав молока и молозива коров и его изменчивость.
14. Процессы молокообразования и молокоотдачи.
15. Учет молочной продуктивности и жирномолочности.
16. Оценка коров по индексу постоянства удоев.
17. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
18. Техника планирования удоев по группе коров.
19. Техника определения удоя на фуражную корову.
20. Учет мясной продуктивности крупного рогатого скота.
21. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
22. Классификация пород по краниологическим типам и хозяйственно-полезным признакам.
23. Породы крупного рогатого скота по странам мира.
24. Породы, создание гибридизацией.
25. Голландская порода и её производные.
26. Черно-пестрая порода.
27. Голштинская порода.
28. Холмогорская порода.
29. Красная степная порода.
30. Айрширская порода.
31. Симментальская и сычевская порода.
32. Красно-пестрая порода.
33. Швицкая порода.
34. Костромская порода.
35. Франко-итальянские породы.
36. Отечественные породы мясного направления.
37. Британские породы мясного крупного рогатого скота.
38. Мясные породы США.
39. Система и способы содержания крупного рогатого скота.
40. Летнее пастбищно-лагерное содержание крупного рогатого скота.
41. Особенности кормления дойных коров и их раздой.
42. Понятие и показатели воспроизводства стада.
43. Половая и физиологическая зрелость крупного рогатого скота.
44. Способы и техника осеменения коров и телок.

45. Планирование случек и отелов.
46. Яловость и меры борьбы с ней.
47. Трансплантация эмбрионов.
48. Структура стада крупного рогатого скота.
49. Сущность и значение направленного выращивания молодняка.
50. Подготовка коров к отелу, проведение отела.
51. Выращивание телят в молозивный период.
52. Методы выращивания телят в молочный период.
53. Выращивание молодняка в послемолочный период.
54. Технология выращивания племенных, ремонтных телок в спецхозах.

### **Вопросы, выносимые на экзамен (5 год)**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Методы разведения, применяемые в скотоводстве.
2. Способы мечения крупного рогатого скота.
3. Семейства. Варианты работы с семейством.
4. Разведение по линиям. Дифференциация линии.
5. Селекционный дифференциал и его применение.
6. Препотентность быков-производителей и методы ее выявления.
7. Чистопородное разведение – схема, сущность, задачи, применение в скотоводстве.
8. Поглотительное скрещивание – схема, сущность, задачи, применение в скотоводстве.
9. Воспроизводительное скрещивание - схема, сущность, задачи, применение в скотоводстве.
10. Вводное скрещивание - схема, сущность, применение.
11. Промышленное скрещивание.
12. Гибридизация в скотоводстве Породы крупного рогатого скота, выведенные гибридизацией.
13. Техника бонитировки коров молочно-мясного направления продуктивности.
14. Техника бонитировки быков-производителей молочно-мясных пород.
15. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
16. Техника бонитировки коров мясных пород.
17. Техника бонитировки быков и молодняка мясных пород.
18. Технология выращивания племенных быков в элеверах.
19. Основные принципы подбора в молочном скотоводстве. Гомо - и гетерогенный подбор, их задачи и цели.
20. Оценка и отбор молочного скота по сопряженным признакам.
21. Технология производства молока при беспривязном содержании животных.
22. Технология производства молока при беспривязно-боксовом содержании скота.

23. Технология производства молока при привязном содержании скота.
24. Организация производства молока по сменно-поточной технологии.
25. Особенности производства молока при конвейерных технологиях содержания скота.
26. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада.
27. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
28. Технология откорма скота в спецхозах на промышленной основе.
29. Технология специализированного мясного скотоводства.
30. Техника расчета циклограммы поточно-цеховой системы производства молока.
31. Техника расчета циклограммы производства молока для комплексов и ферм.
32. Техника расчета циклограммы производства говядины (по циклам: выращивание, доращивание, откорм) при разных условиях содержания скота.
33. Техника расчета циклограммы выращивания ремонтных телок и нетелей.
34. Расчет потребности в кормах при производстве молока и говядины по периодам года.

*Ситуационные задачи, прикладываемые к экзаменационным билетам.*

1. На молочно-товарной ферме принят привязный способ содержания коров с нагрузкой на доярку - 25 голов. В последнее время на ферме наблюдается дефицит обслуживающего персонала. Что надо сделать для решения проблемы с кадрами?

2. В племенном репродукторе телка черно-пестрой породы с живой массой 320 кг в возрасте 14 месяцев пришла в охоту. Надо ли её осеменить?

3. При переводе коров на летнее-пастбищное содержание снизилось содержание жира в молоке с 3,8 до 3,5 %. Что надо сделать для повышения содержания жира в молоке?

4. В племенном заводе по разведению крупного рогатого скота черно-пестрой породы содержание белка в молоке составляет 2,8 %. В соответствии с порядком и условиями бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород в молоке коров черно-пестрой породы содержание белка должно составлять 3,0 %. Какие факторы влияют на содержание белка в молоке?

5. В племенном заводе по разведению симментальского скота наблюдается низкая продолжительность использования коров, в среднем по стаду 2,8 отела. Такая низкая продолжительность использования коров экономически не выгодна для хозяйства. Как повысить продолжительность использования коров в хозяйстве?

6. В племенном репродукторе на протяжении 20 лет проводится скрещивание симментальских коров с быками красно-пестрой голштинской породы. В результате скрещивания кровность коров по красно-пестрой голштинской породе увеличилась до 75%. В Программе по совершенствованию

палево-пестрых пород к симментальской породе относятся животные имеющие кровность не более 50 % по улучшающей породе. Что надо предпринять в этой ситуации?

7. На молочно-товарной ферме бык-производитель освобожден от привязи и передвигается по территории фермы, представляя тем самым опасность для окружающих работников. Что надо предпринять в этом случае?

8. В хозяйстве разводят мясной скот казахской белоголовой породы. Какие сооружения необходимо иметь в хозяйстве для проведения зооветеринарных мероприятий?

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова**

Кафедра «Технология производства и переработки продукции животноводства»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

по дисциплине  
«Скотоводство»

1. Методы разведения, применяемые в скотоводстве.
2. Технология специализированного мясного скотоводства.
3. В племенном репродукторе на протяжении 20 лет проводится скрещивание симментальских коров с быками красно-пестрой голштинской породы. В результате скрещивания кровность коров по красно-пестрой голштинской породе увеличилась до 75%. В Программе по совершенствованию палево-пестрых пород к симментальской породе относятся животные имеющие кровность не более 50 % по улучшающей породе. Что надо предпринять в этой ситуации?

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Молчанов А.В./

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Скотоводство» осуществляется через проведение текущего и выходного контролей, контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

## 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-»	«не	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«летворительно»	«зачтено»	«(неудовлетворительно)»	
				знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

- **умения:** осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы

племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **владение навыками:** сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;</li> <li>- исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку)</li> </ul>
-----------------------	---

	<p>на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание, методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора</li> </ul>



	<p>(по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;</p> <p>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.</p>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знания только основного материала (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>– в целом успешное, но не системное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу</p>

	<p>признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора</li> </ul>

	<p>(по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- не владеет навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.</p>
--	---

#### 4.2.2 Критерии оценки выполнения практических задач

При выполнении практических задач обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические

комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **умения:** осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **владение навыками:** сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

### Критерии оценки выполнения практических задач

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно
----------------	---

	<p>нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале;</li> <li>- умения осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;</li> <li>- владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;</li> </ul>

	<p>техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы;</p> <p>- владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками.</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками .</p>
<b>неудовлетворительно</b>	Обучающийся не выполнил практического задания

#### 4.2.3. Критерии оценки доклада

При публичном выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

- **знания:** тематики доклада (скотоводство);
- **умения:** анализировать и обобщать информацию, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации;
- **владение навыками:** поиска информации, всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

#### Критерии оценки доклада

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки</p>
----------------	---

	<p>животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации;</li> <li>- успешное и системное владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала доклада, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации.</li> <li>- в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала доклада;</li> <li>- не системные навыки поиска, систематизации и анализа информации; отсутствие четкости и последовательности изложения; затруднения в формулировании обоснованных выводов на основе интерпретации информации.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представил доклад, либо его содержание не соответствует заявленной теме.</li> </ul>

#### 4.2.4 Критерии оценки курсовой работы

При написании курсовой работы обучающийся демонстрирует:

**знания:** структурных единиц курсовой работы: а) титульный лист; б) план курсовой работы; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы;

**умения:** обобщения, краткого изложения, раскрытия сущности и анализа изученного материала; грамотного изложения материала (в т.ч. орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура);

**владение навыками:** представления материала в соответствии с требованиями (оформление ссылки на используемую литературу, списка литературы; соблюдение требований к объёму курсовой работы; соблюдение требований к форматированию текста).

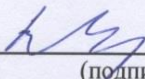
## Критерии оценки курсовой работы

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение структуры курсовой работы: а) титульный лист; б) план курсовой работы; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы.</li> <li>- раскрытие сущности вопроса: а) соответствие плана теме курсовой работы; б) соответствие содержания теме и плану курсовой работы; в) полнота и глубина сведений по теме; е) умение обобщать, делать выводы.</li> <li>- обоснованность выбора источников: привлечены наиболее известные работы по теме курсовой работы (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</li> <li>- соблюдение требований к оформлению: а) верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) материал изложен грамотно (нет орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок), в) соблюдены требования к объёму курсовой работы; г) соблюдены требования к форматированию текста.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение структуры курсовой работы: а) титульный лист; б) план курсовой работы; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы.</li> <li>- в целом успешное раскрытие сущности вопроса: а) соответствие плана теме курсовой работы; б) соответствие содержания теме и плану курсовой работы; е) умение обобщать, делать выводы.</li> <li>- привлечены актуальные работы по теме курсовой работы (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</li> <li>- в целом успешное соблюдение требований к оформлению: а) верно оформлены ссылки на используемую литературу, практически весь список литературы; б) материал изложен относительно грамотно (имеются некоторые орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки), в) соблюдены требования к объёму курсовой работы; г) требования к форматированию текста соблюдены не в полном объёме.</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение структуры курсовой работы: а) титульный лист; б) план курсовой работы; в) введение; г) основная часть; д) заключение; е) список использованной литературы.</li> <li>- сущность вопроса раскрыта недостаточно;</li> <li>- привлечено недостаточное количество работ по теме курсовой работы (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</li> <li>- требования к оформлению курсовой работы соблюдены не в полном объёме: а) с неточностями оформлены ссылки на используемую литературу, практически весь список литературы; б) материал с некоторыми орфографическими, пунктуационными, стилистическими ошибками, в) соблюдены требования к объёму курсовой работы; г) требования к форматированию текста соблюдены не в полном объёме.</li> </ul>



<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- несоблюдение структуры курсовой работы;</li><li>- сущность вопроса не раскрыта;</li><li>- привлечены устаревшие работы по теме курсовой работы;</li><li>- требования к оформлению курсовой работы не соблюдены.</li></ul>
----------------------------	--

*Разработчик: доцент, Шингалов В.А.*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)