

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.03.2025 13:17:51  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
 / Есков Д.В./  
« 24 » мая 2024 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ТАКСАЦИЯ ЛЕСА
Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и древоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Древопереработка и производство мебели
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Самсонов Евгений Вячеславович, доцент

Разработчик: доцент, Самсонов Е.В.

  
(подпись)

Саратов 2024

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	10

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Таксация леса» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 г. № 1456, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Таксация леса»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-10	«способен использовать методы таксации, выполнять измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики»	- ПК-10.1 - использует методы таксации в лесах - ПК-10.2 - выполняет измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики	4	Лекции, практические занятия.	Собеседование

### Профиль подготовки «Деревообработка и производство мебели»

Компетенция ПК-10 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Организация использования лесов

Ознакомительная практика

Преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с	вопросы по темам дисциплины

		изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
--	--	--	--

Таблица 3

**Программа оценивания контролируемой дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Предмет и метод «Таксация леса». Цели и задачи дисциплины. Способы определения объема ствола. Видовые числа коэффициенты формы.	ПК-10	Собеседование.
2.	Определение объема ствола. Объемные формулы, эмпирические объемным формулы, объемные таблицы.	ПК-10	Собеседование.
3.	Определение приростов на срубленном и растущем деревьях. Приросты. Определение прироста на срубленном дереве. Соотношение между текущим и средним приростом. Способы определения прироста на растущем дереве.	ПК-10	Собеседование.
4.	Определение дендрометрических показателей древесного ствола (видовое число, коэффициент формы, сбег древесного ствола). Товарная структура древесного ствола	ПК-10	Собеседование.
5.	Приборы и инструменты лесотаксационных измерений.	ПК-10	Собеседование.
6.	Лесотаксационные измерения	ПК-10	Собеседование.
7.	Таксационные показатели насаждений. Понятие о лесном насаждении и древостое. Форма древостоев. Состав древостоев и способы его определения.	ПК-10	Собеседование.
8.	Определение дендрометрических показателей элемента леса: число деревьев, сумма площадей сечений, средний диаметр. Определение средней высоты древостоя по кривой высот.	ПК-10	Собеседование.
9.	Элемент леса и его таксационные признаки. Возраст древостоя. Классы возраста. Возрастные поколения. Элемент леса. Таксационные признаки элемента леса. Бонитет насаждений.	ПК-10	Собеседование.
10.	Строение древостоя элемента леса по диаметру, высоте и объему стволов. Распределение деревьев древостоя элемента леса по толщине. Распределение деревьев по высоте в древостое. Средняя высота и способы ее определения. Распределение деревьев по объему Распределение деревьев по видовым числам и коэффициентам формы.	ПК-10	Собеседование.
11.	Определение среднего возраста, класса бонитета, полноты, коэффициента формы и видового числа.	ПК-10	Собеседование.
12.	Полнота древостоя и способы ее определения. Полнота древостоя и способы ее определения. Способы определения полноты древостоя: перечислительный, измерительный, глазомерный. Густота древостоя, сомкнутость полога крон деревьев.	ПК-10	Собеседование.
13.	Определение дендрометрических показателей древостоя (насаждения)	ПК-10	Собеседование.
14.	Сравнение таксационных показателей таксируемого насаждения с показателями нормального насаждения.	ПК-10	Собеседование.
15.	Таксация лесосечного фонда. Составление плана отвода	ПК-10	Собеседование.

	лесосечного фонда. Отвод лесосек. Таксация лесосек при различных способах учета. Материальная и денежная оценка лесосек.		
16.	Материально-денежная оценка лесосек таксируемых методом сплошного перечета.	ПК-10	Собеседование.
17.	Методы таксации лесосек. Таксация лесосек методом сплошного перечета. Таксация лесосек реляскопическими площадками. Ленточный перечет.	ПК-10	Собеседование.

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Таксация леса» на различных этапах их формирования, описание шкал  
оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-10	- ПК-10.1 - использует методы таксации в лесах;	Обучающийся не знает основные методы таксации в лесах; не умеет подбирать и методы таксации в лесах; не владеет навыками подбора и использования методов таксации леса.	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания основных методов таксации леса; испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся демонстрирует уверенные знания основных методов таксации леса, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает методы таксации леса; умеет подбирать и инструменты, оборудование при выполнении работ по таксации леса; владеет навыками подбора методов и осуществления лесотаксационных работ
	- ПК-10.2 - выполняет измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики	Обучающийся не знает способы и методы измерений деревьев и кустарников, не умеет определять и оценивать количественные и качественные характеристики; не умеет производить измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики; не владеет навыками измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определения и оценки количественных и качественных характеристик	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания основных методов измерений деревьев и кустарников, определения и оценки количественных и качественных характеристик а также знания и навыки использования данных приборов и инструментов; испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	Обучающийся демонстрирует уверенные знания основных методов измерений деревьев и кустарников, определения и оценки количественных и качественных характеристик а также знания и навыки использования данных приборов и инструментов, однако испытывает некоторые затруднения в формулировках и порядке изложения материала.	Обучающийся знает способы и методы измерений деревьев и кустарников, не умеет определять и оценивать количественные и качественные характеристики; умеет производить измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики; владеет навыками измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определения и оценки количественных и качественных характеристик

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Входной контроль**

Входной контроль проводится с целью определения уровня имеющихся у обучающихся знаний в области лесных пожаров.

##### **Перечень вопросов к входному контролю Перечень вопросов**

1. Дайте определение понятию «Лес».
2. Что называют древостоем.
3. Что называют подростом.
4. Что называют подлеском.
5. Что такое формула состава древостоя.
6. Раскройте понятие тип леса.
7. Раскройте понятие тип лесорастительных условий.
8. Раскройте понятие «Экология леса».
9. Раскройте понятие «Сукцессия».
10. Какое возобновление древостоя называется семенным
11. Какие леса называют искусственными.
12. Какие леса называют естественными.
13. Какие древостои считаются чистыми.
14. Какие древостои считаются смешанными.
15. Какие древесные породы преобладают в лесах на территории России
16. Какие древесные породы преобладают в лесах на территории Саратовской области
17. Какова основная функция лесов Саратовской области

#### **3.2 Собеседование**

Тематика собеседования устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций.

##### **Перечень тем для собеседования**

1. Предмет и метод «Таксация леса». Цели и задачи дисциплины. Способы определения объема ствола. Видовые числа коэффициенты формы.
2. Определение объема ствола. Объемные формулы, эмпирические объемным формулы, объемные таблицы.
3. Определение приростов на срубленном и растущем деревьях. Приросты. Определение прироста на срубленном дереве. Соотношение между текущим и средним приростом. Способы определения прироста на растущем дереве.
4. Определение дендрометрических показателей древесного ствола (видовое число, коэффициент формы, сбеги древесного ствола). Товарная структура древесного ствола
5. Приборы и инструменты лесотаксационных измерений.
6. Лесотаксационные измерения
7. Таксационные показатели насаждений. Понятие о лесном насаждении и древостое. Форма древостоев. Состав древостоев и способы его определения.
8. Определение дендрометрических показателей элемента леса: число деревьев, сумма площадей сечений, средний диаметр.  
Определение средней высоты древостоя по кривой высот.

9. Элемент леса и его таксационные признаки. Возраст древостоя. Классы возраста. Возрастные поколения. Элемент леса. Таксационные признаки элемента леса. Бонитет насаждений.
10. Строение древостоя элемента леса по диаметру, высоте и объему стволов. Распределение деревьев древостоя элемента леса по толщине. Распределение деревьев по высоте в древостое. Средняя высота и способы ее определения. Распределение деревьев по объему. Распределение деревьев по видовым числам и коэффициентам формы.
11. Определение среднего возраста, класса бонитета, полноты, коэффициента формы и видового числа.
12. Полнота древостоя и способы ее определения. Полнота древостоя и способы ее определения. Способы определения полноты древостоя: перечислительный, измерительный, глазомерный. Густота древостоя, сомкнутость полога крон деревьев.
13. Определение дендрометрических показателей древостоя (насаждения)
14. Сравнение таксационных показателей таксируемого насаждения с показателями нормального насаждения.
15. Таксация лесосечного фонда. Составление плана отвода лесосечного фонда. Отвод лесосек. Таксация лесосек при различных способах учета. Материальная и денежная оценка лесосек.
16. Материально-денежная оценка лесосек таксируемых методом сплошного перечета.
17. Методы таксации лесосек. Таксация лесосек методом сплошного перечета. Таксация лесосек реляскопическими площадками. Ленточный перечет.

### **3.3 Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Предмет и методы "Таксации леса"
2. Цели и задачи "Таксации леса".
3. Объемные формулы.
4. Простые объемные формулы
5. Сложные объемные формулы
6. Физические способы определения объема ствола
7. Видовые числа. Закономерности в их изменении
8. Коэффициенты формы, классы формы.
9. Приросты. Определение прироста на срубленном дереве
10. Соотношение между текущим и средним приростом
11. Способы определения прироста на растущем дереве
12. Принципы измерения высоты растущих деревьев.
13. Высотомер ЭВ-1. Порядок измерения высоты.
14. ВУЛ-1. Порядок измерения высоты.
15. МВ Макарова. Порядок измерения высоты.
16. Высотомер Христена. Порядок измерения высоты.
17. Высотомер Suunto РМ-5/1520. Порядок измерения высоты.
18. Использование мерных вилок для измерения высот деревьев.
19. Измерение толщины растущих деревьев. Ступени толщины.
20. Мерная вилка ГОСТ. Порядок измерения диаметра.
21. Мерная вилка Никитина. Порядок измерения диаметра.
22. Мерная вилка Haglof. Порядок измерения диаметра
23. Возрастной бурав.
24. Полнотомеры.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Краткие сведения по истории таксации, роль отечественных и зарубежных ученых в её становлении.
3. Классы формы древесных стволов.

4. Таксация лесных материалов. Классификация лесных материалов
5. Объемные таблицы
6. Обмер бревен в штабелях
7. Таксация дров
8. Обмер хвороста, древесной зелени, пней и коры
9. Таксация обработанных лесоматериалов
10. Правила маркировки, сортировки, укладки, обмера, учета и приемки круглых лесоматериалов

## **Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Таксационные показатели насаждений
2. Понятие о лесном насаждении и древостое. Форма древостоев
3. Состав древостоев и способы его определения
4. Элемент леса и его таксационные признаки
5. Возраст древостоя
6. Элемент леса
7. Бонитет насаждений
8. Средний диаметр древостоя элемента леса. Распределение деревьев древостоя элемента леса по толщине
9. Средний диаметр и способы его определения
10. Строение древостоя элемента леса по высоте и объему стволов.
11. Распределение деревьев по высоте в древостое
12. Средняя высота и способы ее определения
13. Распределение деревьев по объему. Кривая и прямая объемов
14. Полнота древостоя и факторы ее определяющие
15. Способы определения полноты древостоя: перечислительный, измерительный, глазомерный
16. Густота древостоя, сомкнутость полога крон деревьев
17. Цель и задачи ландшафтной таксации.
18. Основные показатели ландшафтной таксации.
19. Группы, типы и серии лесопарковых ландшафтов.
20. Класс эстетических свойств ландшафтов.
21. Оценка проходимости участка.
22. Сомкнутость полога древостоя, протяженность и диаметр крон, размещение деревьев.
23. Санитарно-гигиеническая оценка ландшафта.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Запас древесины и факторы его определяющие.
2. Методы определения запаса (перечислительный, измерительный, глазомерный).
3. Определение запаса по модельным деревьям.
4. Методы сортировки запаса древесины на корню. Классы товарности.
5. Характеристика подроста, подлеска и других частей насаждения. Тип леса и его связь с таксационными показателями.
6. Таблицы хода роста. Содержание таблиц хода роста
7. Деление лесных массивов на учетные единицы. Таксационный выдел.

## **Вопросы рубежного контроля № 3**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Составление плана отвода лесосечного фонда.
2. Отвод лесосек
3. Таксация лесосек при различных способах учета
4. Материальная и денежная оценка лесосек

## 5. Методы таксации лесосек

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Таксация лесосек методом сплошного перечета.
2. Таксация лесосек круговыми реляскопическими площадками.
3. Таксация лесосек методом ленточного перечета
4. Основания для установления таксационных выделов и степень их дробности

### **3.4 Промежуточная аттестация**

По направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

### **Вопросы, выносимые на зачёт**

1. Предмет и методы "Таксация леса"
2. Цели и задачи "Таксации леса".
3. Объемные формулы.
4. Простые объемные формулы
5. Сложные объемные формулы
6. Физические способы определения объема ствола
7. Видовые числа. Закономерности в их изменении
8. Коэффициенты формы, классы формы.
9. Приросты. Определение прироста на срубленном дереве
10. Соотношение между текущим и средним приростом
11. Способы определения прироста на растущем дереве
12. Принципы измерения высоты растущих деревьев.
13. Высотомер ЭВ-1. Порядок измерения высоты.
14. ВУЛ-1. Порядок измерения высоты.
15. МВ Макарова. Порядок измерения высоты.
16. Высотомер Христена. Порядок измерения высоты.
17. Высотомер Suunto РМ-5/1520. Порядок измерения высоты.
18. Использование мерных вилок для измерения высот деревьев.
19. Измерение толщины растущих деревьев. Ступени толщины.
20. Мерная вилка ГОСТ. Порядок измерения диаметра.
21. Мерная вилка Никитина. Порядок измерения диаметра.
22. Мерная вилка Haglof. Порядок измерения диаметра
23. Возрастной бурав.
24. Полнотомеры.
25. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
26. Краткие сведения по истории таксации, роль отечественных и зарубежных ученых в её становлении.
27. Классы формы древесных стволов.
28. Таксация лесных материалов. Классификация лесных материалов
29. Объемные таблицы
30. Обмер бревен в штабелях
31. Таксация дров
32. Обмер хвороста, древесной зелени, пней и коры
33. Таксация обработанных лесоматериалов
34. Правила маркировки, сортировки, укладки, обмера, учета и приемки круглых лесоматериалов
35. Таксационные показатели насаждений
36. Понятие о лесном насаждении и древостое. Форма древостоев

37. Состав древостоев и способы его определения
38. Элемент леса и его таксационные признаки
39. Возраст древостоя
40. Элемент леса
41. Бонитет насаждений
42. Средний диаметр древостоя элемента леса. Распределение деревьев древостоя элемента леса по толщине
43. Средний диаметр и способы его определения
44. Строение древостоя элемента леса по высоте и объему стволов.
45. 11. Распределение деревьев по высоте в древостое
46. Средняя высота и способы ее определения
47. Распределение деревьев по объему. Кривая и прямая объемов
48. Полнота древостоя и факторы ее определяющие
49. Способы определения полноты древостоя: перечислительный, измерительный, глазомерный
50. Густота древостоя, сомкнутость полога крон деревьев
51. Цель и задачи ландшафтной таксации.
52. Основные показатели ландшафтной таксации.
53. Группы, типы и серии лесопарковых ландшафтов.
54. Класс эстетических свойств ландшафтов.
55. Оценка проходимости участка.
56. Сомкнутость полога древостоя, протяженность и диаметр крон, размещение деревьев.
57. Санитарно-гигиеническая оценка ландшафта.
58. Запас древесины и факторы его определяющие.
59. Методы определения запаса (перечислительный, измерительный, глазомерный).
60. Определение запаса по модельным деревьям.
61. Методы сортиментации запаса древесины на корню. Классы товарности.
62. Характеристика подроста, подлеска и других частей насаждения. Тип леса и его связь с таксационными показателями.
63. Таблицы хода роста. Содержание таблиц хода роста
64. Деление лесных массивов на учетные единицы. Таксационный выдел.
65. Составление плана отвода лесосечного фонда.
66. Отвод лесосек
67. Таксация лесосек при различных способах учета
68. Материальная и денежная оценка лесосек
69. Методы таксации лесосек
70. Таксация лесосек методом сплошного перече́та.
71. Таксация лесосек круговыми реляскопическими площадками.
72. Таксация лесосек методом ленточного перече́та
73. Основания для установления таксационных выделов и степень их дробности

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Таксация леса» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Таксация леса» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

##### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

**умения:** сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

**владение навыками:** решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

##### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; – успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
<b>Хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;</li> <li>– в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</li> <li>– в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>– не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;</li> <li>– обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** методов таксации леса; основных методов измерений деревьев и кустарников, определения и оценки количественных и качественных характеристик, а также знания и навыки использования данных приборов и инструментов;

**умения:** использовать современные методы таксации леса; производить в полевых условиях измерения деревьев и кустарников, определения и оценки количественных и качественных характеристик, а также знания основных приборов и инструментов и условия их применения;

**владение навыками:** навыками таксации леса; навыками измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, навыками определения и оценки количественных и качественных характеристик.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>– умение использовать современные методы таксации леса; производить в полевых условиях измерения деревьев и кустарников, определения и оценки количественных и качественных характеристик, а также знания основных приборов и инструментов и условия их применения;</li> <li>– успешное и системное владение навыками таксации леса; навыками измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, навыками определения и оценки количественных и качественных характеристик</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать современные методы таксации леса; производить в полевых условиях измерения деревьев и кустарников, определения и оценки количественных и качественных характеристик, а также знания основных приборов и инструментов и условия их применения;</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками таксации леса; навыками измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, навыками определения и оценки количественных и качественных характеристик</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>– удовлетворительное и не системное умение использовать современные методы таксации леса; производить в полевых условиях измерения деревьев и кустарников, определения и оценки количественных и качественных характеристик, а также знания основных приборов и инструментов и условия их применения;</li> <li>– удовлетворительное и не системное владение навыками таксации леса; навыками измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, навыками определения и оценки количественных и качественных характеристик</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки;</li> <li>– не умеет умение использовать современные методы таксации леса; производить в полевых условиях измерения деревьев и кустарников, определения и оценки количественных и качественных характеристик, а также знания основных приборов и инструментов и условия их применения, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>– обучающийся не владеет навыками таксации леса; навыками измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, навыками определения и оценки количественных и качественных характеристик</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки решения ситуационной задачи при промежуточной аттестации

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретические положения предполагаемого решения ситуационной задачи,

взаимосвязь исходных данных с получаемым результатом, методологию принятия решений в конкретной ситуации;

**умения:** отбирать информацию, сортировать ее для решения ситуационной задачи, выявлять ключевые проблемы, выбирать оптимальное решение из возможной совокупности решений;

**владение навыками:** применения теоретических знаний для решения конкретной ситуационной задачи на практике.

#### Критерии оценки эффективности решения ситуационной задачи

<b>Отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – правильный ответ на вопрос задачи; – подробно, последовательно, грамотно объяснен ход ее решения; – решение подкреплено схематическими изображениями и демонстрациями; – правильное и свободное владение профессиональной терминологией; – правильные, четкие и краткие ответы на дополнительные вопросы.
<b>Хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – правильный ответ на вопрос задачи; – ход решения подробен, но недостаточно логичен, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании; – схематических изображениях и демонстрациях присутствуют незначительные ошибки и неточности; – ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие и краткие.
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: – ответ на вопрос задачи дан правильно; – объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием; – схематические изображения и демонстрации либо отсутствуют вовсе, либо содержат принципиальные ошибки; – ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие и содержат ошибки в деталях.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся: – ответ на вопрос ситуационной задачи дан неправильно.

#### 4.2.4. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного в ходе выполнения лабораторной работы.

**умения:** эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

**владение навыками:** решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения лабораторной работы.

#### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>Отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; – знание алгоритма выполнения лабораторной работы; – правильное выполнение практической части лабораторной работы; – надлежащим образом выполненный отчет по лабораторной работе; – правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
<b>Хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; – знание алгоритма выполнения лабораторной работы; – правильное выполнение практической части лабораторной работы с незначительными замечаниями; – отчет по лабораторной работе, выполненный с незначительными замечаниями; – правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: – поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; – отсутствие владения алгоритмом выполнения лабораторной работы; – выполнение практической части лабораторной работы с замечаниями, требующими доработок; – отчет по лабораторной работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; – правильные ответы только на часть контрольных вопросов к лабораторной работе.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: – отсутствие теоретических знаний по лабораторной работе; – неправильный результат выполнения лабораторной работы; – либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

Разработчик: *доцент, Самсонов Е.В.*

  
(подпись)