

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 22.04.2025 12:10:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»**

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО

Вавиловский университет

Д.А. Соловьев

22 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ о самообследовании деятельности

Рассмотрено и одобрено
на заседании ученого совета
университета 26 марта 2025 г.,
протокол № 5

Саратов 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	11
3. Научно-исследовательская деятельность	48
4. Международная деятельность	52
5. Внеучебная работа	61
6. Материально-техническое обеспечение	75
7. Социальная сфера.....	78
8. Финансовое обеспечение деятельности вуза	81
II. Анализ показателей деятельности	82
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Удовлетворенность выпускников Вавиловского университета качеством профессиональной подготовки 2024.....	86
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Удовлетворённость условиями работы ППС 2024.....	88
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Удовлетворенность студентов организацией учебно- образовательного процесса 2024.....	118

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» сформирован на основании самообследования, проведенного университетом самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации

Официальное наименование Университета:

полное: на русском языке – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov».

сокращенное: на русском языке – ФГБОУ ВО Вавиловский университет;

на английском языке – FSBEI HE Vavilov University.

Место нахождения Университета: 410012, Саратовская область, г. Саратов.

Почтовый адрес: пр-кт им. Петра Столыпина, зд. 4, стр. 3, г. Саратов, Саратовская область, 410012.

Факс: (8452) 23-47-81. Тел.: 23-32-92.

Официальный сайт: www.vavilovsar.ru. E-mail: rector@vavilovsar.ru.

Учредитель Университета:

- до 08.10.2024 – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Место нахождения учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

- с 08.10.2024 – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Миссия, стратегическая цель и задачи развития вуза

Миссия университета заключается в активном влиянии на социально-экономическое развитие агропромышленного комплекса Российской Федерации и Саратовской области на основе подготовки проектно-ориентированных кадров и научного обеспечения высокотехнологичного функционирования отрасли мирового уровня.

Стратегическая цель – включение университета в решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, Приволжского федерального округа и Саратовской области на основе формирования центра научно-технологического развития региона, обеспечивающего значительный вклад в развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий.

Новые вызовы времени, обусловленные высококонкурентным образовательным пространством, внешними вызовами и ограничениями, а также недостаточными темпами развития агропромышленного комплекса Российской Федерации, определяют необходимость формирования новой целевой модели развития университета, направленной на формирование отраслевого (аграрного) лидерства в Приволжском федеральном округе.

В условиях решения проблемы обеспечения технологической независимости и продовольственной безопасности перед университетом стоит многогранная задача формирования лидирующего агроуниверситетского комплекса на основе интеграции науки, образования и производства. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, определила приоритетные направления научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполняемых российскими образовательными организациями высшего образования, в том числе в сфере АПК.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.07.2016 г. № 350 «О мерах по реализации государственной

научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства» предусматривается реализация комплекса мер, направленных на создание и внедрение до 2026 года конкурентоспособных отечественных агротехнологий, основанных на новейших достижениях науки и техники.

Университет обеспечивает реализацию Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Российской Федерации, а также Доктрины продовольственной безопасности России. На региональном уровне университет обеспечивает развитие агропромышленного комплекса Саратовской области, Приволжского федерального округа и России в целом. Данная работа будет осуществляться в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года.

Главные приоритеты развития университета:

- модернизация технологии образования и совершенствование механизма управления образовательными программами;
- комплексное научно-инновационное обеспечение развития АПК;
- воспроизводство человеческого потенциала АПК и гармоничное социально-экономическое развитие сельских территорий;
- совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности.

В своей работе университет руководствуется: Программой развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Организационная структура

В 2024 г. организационная структура университета включала в себя:

- 4 факультета;
- институт международных связей;

- финансово-технологический колледж и 3 филиала университета, реализующие программы среднего профессионального образования;
- 24 кафедры;
- 2 управления по основным направлениям деятельности университета;
- библиотечно-информационный центр;
- 36 научно-исследовательских лаборатории и учебно-научно-производственных центров, включающих в себя бизнес-инкубатор, технопарк, инжиниринговый центр, центры коллективного пользования научным оборудованием, центры сертификации, опытные и экспериментальные инновационные площадки;
- 8 малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ);
- 9 студенческих общежитий и 3 студенческих общежития в филиалах университета;
- спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном;
- 3 медицинских пункта;
- УНПО «Здоровое питание»;
- УНПО «Муммовское»;
- УНПО «Поволжье»;
- 3 спортивно-оздоровительных лагеря на р. Волге;
- 3 музея;
- студенческий и спортивный клубы.

В целях совершенствования системы управления университетом и подготовки кадров в системе высшего образования в структуре университета с 01.09.2024 были созданы следующие институты (вместо факультетов):

- институт генетики и агрономии;
- институт агробизнеса;
- институт инженерии и робототехники;
- институт ветеринарной медицины и фармации;

- институт биотехнологии.

За университетом закреплено 209 объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления и 65 земельных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования общей площадью 12 220,5 га земли. Площадь учебно-лабораторной базы составляет 174,9 тыс. кв. м.

Инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности включает: 6 спортивных залов, бассейн, стрелковый тир, 2 зала борьбы, 8 тренажерных залов, зал бокса, зал для игры в дартс, зал художественной гимнастики, 2 зала лечебной физкультуры, 3 открытых площадки, а также 3 актовых зала на 1100 мест в головном вузе и 5 актовых залов в филиалах.

Основные достижения коллектива университета в 2024 году

В 2024 году коллективом университета были достигнуты высокие показатели работы, получившие признание государственных, общественных организаций и партнеров вуза:

1. Университет – участник федерального проекта «Приоритет 2030». В консорциуме аграрных вузов (ФГБОУ ВО Вавиловский университет; ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ) реализуется программа стратегического академического лидерства (на сумму 166,3 млн. руб.). В 2024 году университет успешно продолжил свое участие в федеральном проекте «Приоритет 2030» и в его рамках было реализовано 60 проектов.

С 1 сентября 2024 года в университете начата подготовка востребованных отраслью специалистов по новым образовательным программам, таким как: Прикладная информатика, Геодезия и дистанционное зондирование, Агрохимия и агропочвоведение, Гидромелиорация, Биоинженерия и биоинформатика и др.

2. В отчетном году при университете создан военный учебный центр (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 февраля 2025 г. № 351-р).

3. По результатам рейтинга по данным мониторинга эффективности деятельности вузов университет по итогам 2024 года вошел в 1-ю лигу.

4. По результатам Национального агрегированного рейтинга 2024 Вавиловский университет вошёл во вторую лигу Топ-200 лучших вузов России. Вуз показал высокие результаты по итогам участия в 12 крупнейших популярных и авторитетных рейтингах вузов России, таких как Интерфакс, RAEX, «Оценка качества обучения» и др. Так, в рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по состоянию на 2024 год университет является единственным вузом в Саратовской области, имеющим международную аккредитацию с внесением образовательных программ в Азиатский реестр аккредитованных программ DAQAR. По результатам рейтинга «Международное признание» университет является единственным вузом в Саратовской области, получившим наивысшую итоговую оценку.

5. В рейтинге «Национальное признание» (составляет компания «Univer.EXPERT Академический критик») университет по итогам 2024 года отнесен к первой категории – «Лучшие вузы».

6. В локальном рейтинге вузов Приволжского федерального округа (рейтинге агентства RAEX) университет сохранил свою позицию (5-е место среди 54 вузов), в том числе остался на 1-м месте в рейтинговом факторе «Наука».

7. Университет успешно представил свои разработки на 26-й Российской агропромышленной выставке «Золотая осень - 2024», где завоевал 20 медалей (в 2023 году – 17 медалей): 11 золотых, 7 серебряных и 2 бронзовых.

8. В 2024 году реализовано 4 гранта Российского научного фонда на общую сумму 11,5 млн рублей. По двум проектам исполнение соглашения

завершено, по двум исследованиям будут продолжены. Дополнительно будет реализован ещё один грант.

9. В 2024 году учеными университета получено 60 патентов (в 2023 – 51 патент). На селекционные достижения получено 3 патента (два сорта мяты, нут).

10. В Областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» наш вуз занял 3-е место в общем зачете (как и в 2023 году).

11. На XI Всероссийском открытом фестивале студенческого творчества аграрных вузов России «Весна в Кузбассе-2024» наш университет стал обладателем Гран-при в общекомандном зачете (как и в 2023 году), в том числе ансамбль народного танца «Реванш» стал обладателем Гран-при в своей номинации.

12. На фестивале «Российская студенческая весна» ансамбль народного танца «Реванш» завоевал 1-е место в номинации «Народный танец».

13. В Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Формула искусств - 2024» (г. Сочи) ансамбль «Фортэ» стал обладателем Гран-при, а ансамбль народной песни «Колосок» – лауреатом 1-й степени в номинации «Народный вокал».

14. На XI зимней Универсиаде вузов Министерства сельского хозяйства России сборная нашего университета стала победителем чемпионата по армрестлингу.

15. На XIII Всероссийской спартакиаде «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов Минсельхоза сборная команда по волейболу нашего университета заняла 3-е место, а доцент кафедры «Физическая культура» Барбашин В.В. стал победителем в соревнованиях по плаванию.

16. В Первенстве ПФО по греко-римской борьбе студент института агробизнеса Исмаилов Рамазан занял 1-е место в своей весовой категории.

17. В рамках Универсиады образовательных организаций высшего образования Саратовской области 2023–2024 учебного года наш университет занял 3-е общекомандное место в соревнованиях по боксу.

18. В рамках спартакиады «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования Саратовской области сборная нашего университета заняла 1-е место в соревнованиях по мини-футболу.

19. На Универсиаде среди вузов Саратовской области наш университет занял 1-е место в соревнованиях по спортивному туризму и баскетболу и 2-е общекомандное место в соревнованиях по армрестлингу.

20. На Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе среди студентов, посвященных памяти первого президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимовича студент агрономического факультета нашего университета Олег Морев завоевал второе место по дисциплине «Греко-римская борьба».

21. На Универсиаде образовательных учреждений высшего образования Саратовской области сборные нашего университета показали следующие результаты: по настольному теннису – 1-е место; по бадминтону – 2-е место, по греко-римской борьбе – 3-е место.

22. По итогам Всероссийского конкурса студенческих отрядов вузов Минсельхоза России отряду «Кормилец» нашего университета в номинации «Сервис» присужден диплом 3 степени.

2. Образовательная деятельность

Структура образовательных программ. Университет реализует многоуровневую систему непрерывного профессионального образования. По состоянию на 01.09.2024 г. образовательная деятельность университета осуществлялась по следующим уровням образования: среднее профессиональное образование – 28 специальностей; высшее образование –

59 направлений подготовки (специальностей), в т. ч. бакалавриат – 28, специалитет – 4, магистратура – 27. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре: 9 направлений подготовки и 27 научных специальностей.

В университете реализуется: 95 основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в т.ч. программы бакалавриата – 43, программы специалитета – 6, программы магистратуры – 46; дополнительное образование – 119 программ, из них 48 – программы дополнительного профессионального образования, 48 – дополнительные общеобразовательные программы и 23 – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализовывались в Финансово-технологическом колледже, Краснокутском, Марксовском и Пугачевском филиалах университета.

Прием на 1-й курс. Сведения о приеме на 1-й курс образовательных программ среднего профессионального и высшего образования представлены в табл. 1, рис. 1-4.

Таблица 1 – Прием на 1-й курс в университет в 2024 г.

Уровень образования	Количество зачисленных на 1-й курс различных форм обучения						Итого
	очная форма		очно-заочная		заочная форма		
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	
Среднее профессиональное образование	415	481	-	-	-	22	918
Высшее образование, в т.ч.:	1358	296	20	183	610	340	2808
бакалавриат	737	225	-	173	317	217	1668
специалитет	211	30	-	-	45	75	361
магистратура	342	17	20	10	248	48	685
аспирантура	70	24	-	-	-	-	94
Всего:	1772	777	20	183	610	362	3727

В 2024 г. университету установлены контрольные цифры приема по программам высшего образования – в количестве 1908 (1656 – в 2023 г., 1892

– в 2022 г.) мест. Количество бюджетных мест по сравнению с приемом 2023 года увеличилось на 332 места, в том числе зачислено 6 человек в рамках квоты приема иностранных граждан.

По программам среднего профессионального образования университету установлено 415 мест для приема (2023 г. соответственно 825 мест, в том числе 50 – по заочной форме).

В 2024 г. для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования было зачислено 918 чел. (2023 г. – 1066 чел.), по программам высшего образования – 2808 чел. (2023 г. – 2335 чел.). План приема в 2024 году был выполнен в полном объеме.

Средний балл ЕГЭ студентов в 2024 г., принятых на места, финансируемые из средств федерального бюджета, для обучения по программам высшего образования по очной форме составил 54,79 балла, по заочной форме – 59,6 балла. Полный балл ЕГЭ по очной форме обучения по университету составил 55,7 балла (в 2023 году – 51,24).

Средний балл аттестата студентов, принятых в 2024 году для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц, составил 3,99 балла (в 2023 г. – 3,98).

Из общего числа студентов, поступивших на первый курс для обучения по программам высшего образования по очной форме, 28,7% проживают в сельской местности (в 2023 г. – 36,2%).

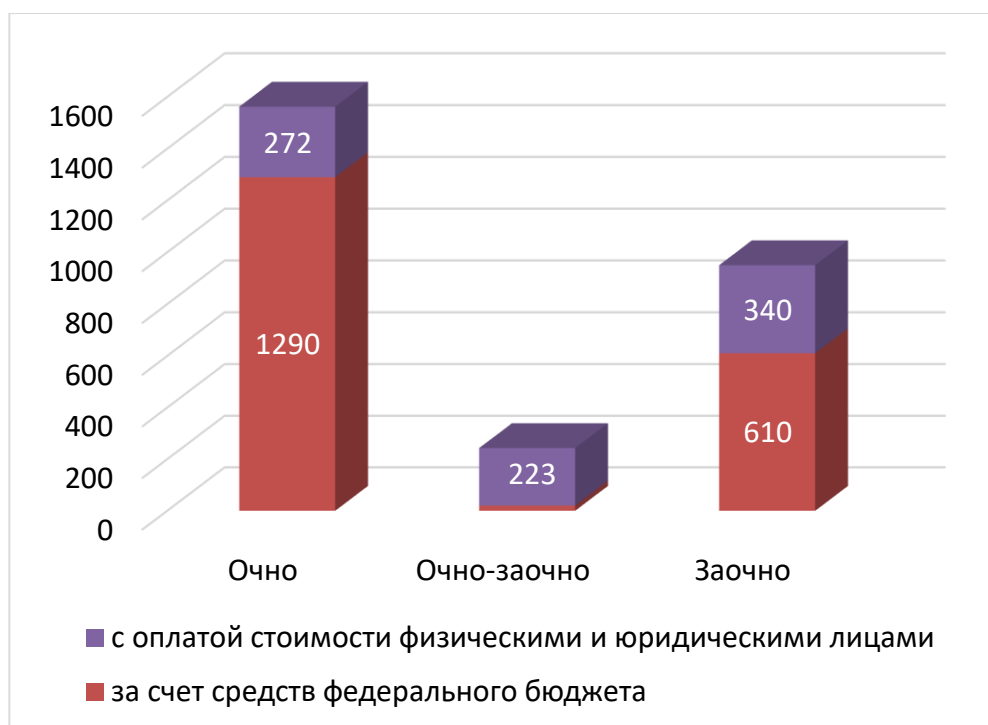


Рисунок 1 – Прием на 1-й курс образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2024 г.

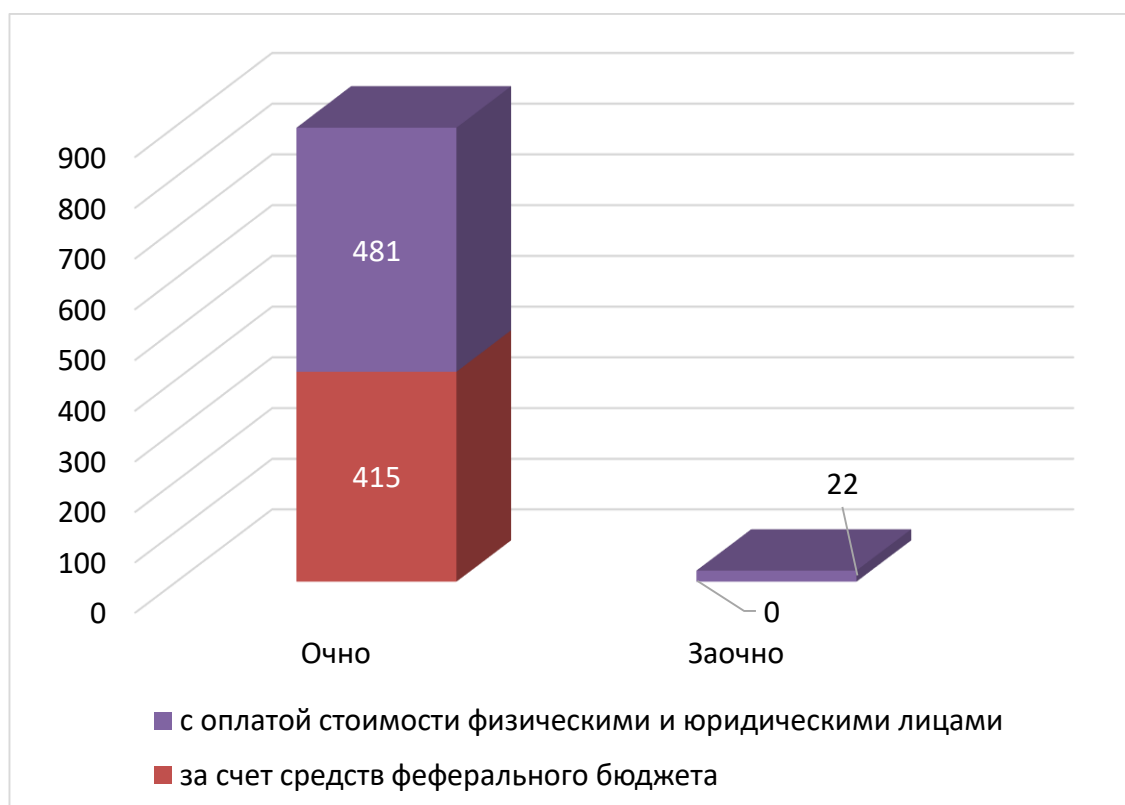


Рисунок 2 – Прием на 1-й курс образовательных программ среднего профессионального образования в 2024 г.

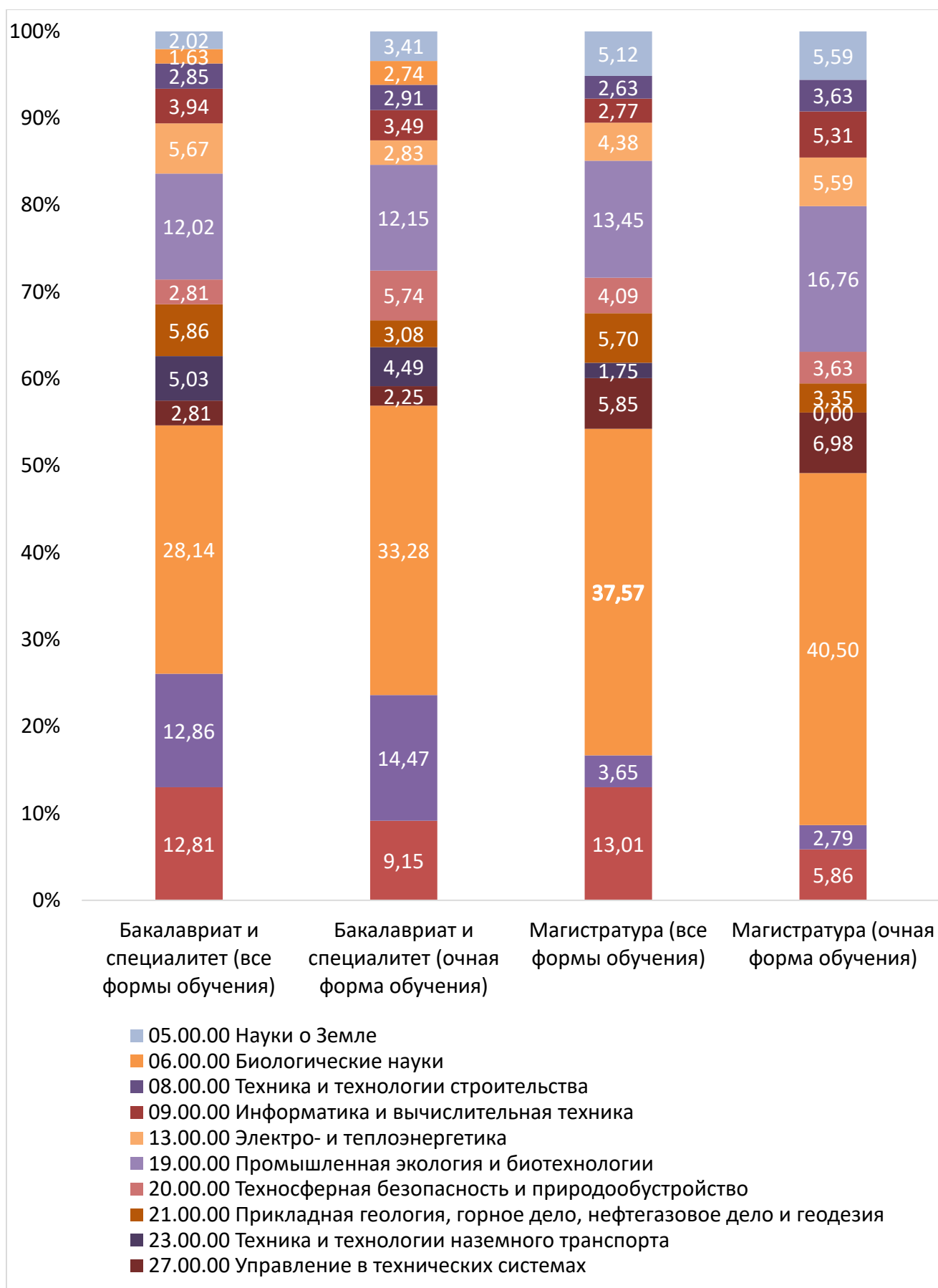


Рисунок 3 – Структура приема студентов по укрупненным группам направлений подготовки (специальностям) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

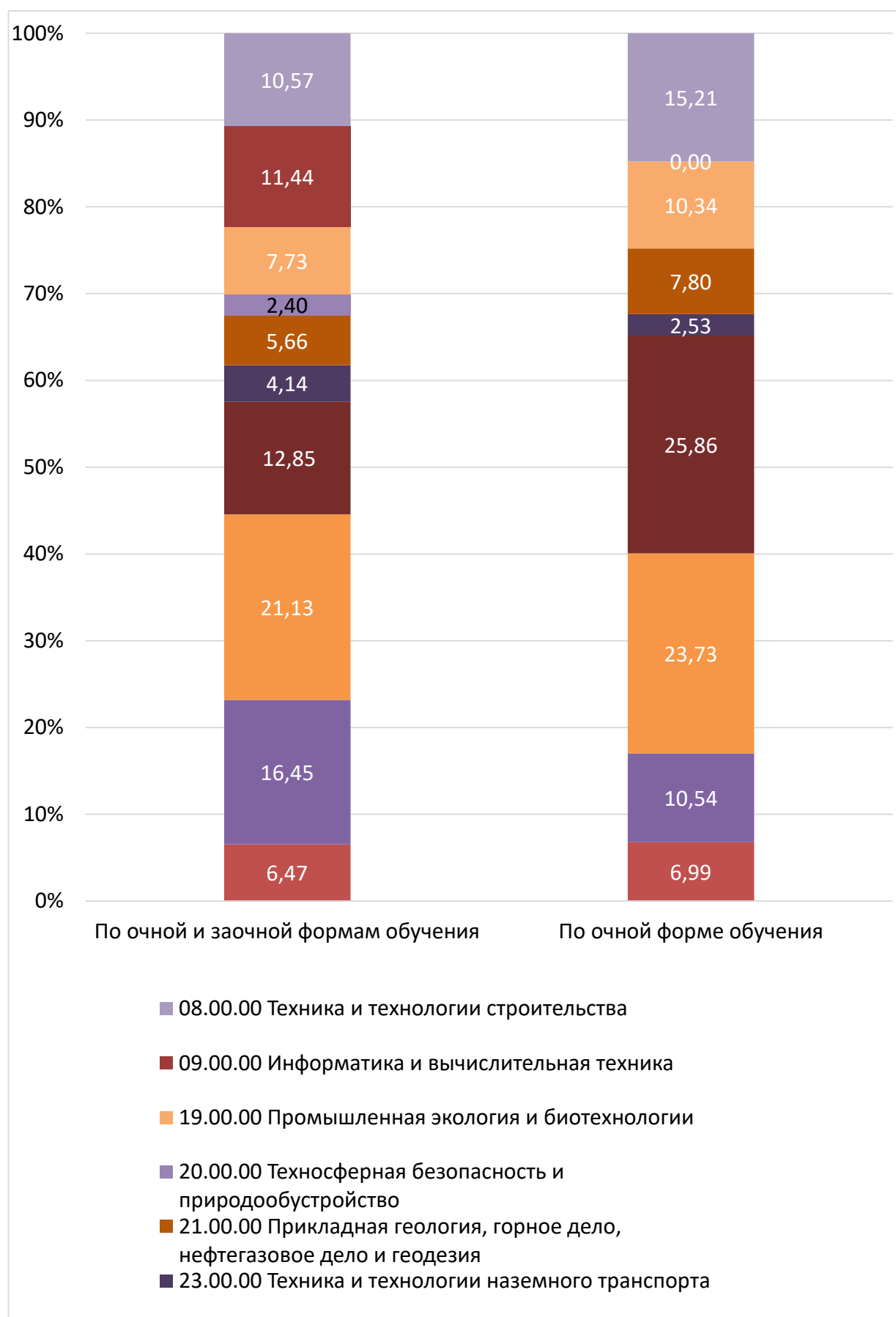


Рисунок 4 – Структура приема контингента студентов по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования

Профориентационная работа. Подготовка к приемной кампании 2024 г. проводилась в университете в течение всего учебного года в соответствии с утвержденным планом. Для формирования контингента потенциальных абитуриентов был проведен комплекс профориентационных мероприятий, направленный на взаимодействие с обучающимися образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования и среднего профессионального образования.

В течение года под руководством отдела организации приема абитуриентов и профориентационной работы и приемной комиссией совместно с факультетами была проведена масштабная работа по профориентации с 9240 обучающимися и выпускниками образовательных организаций г. Саратова, муниципальных районов области и соседних областей.

Дни открытых дверей, проводившиеся на базе университета ежемесячно, посетили 1073 обучающихся образовательных организаций г. Саратова и области очно и более 500 – дистанционно.

В 2024 году на мероприятиях направления подготовки или специальности представляли выпускники университета, работающие по профилю своей специальности на ведущих предприятиях г. Саратова и области. Например:

- Мухамеджанова Юлия Викторовна – руководитель филиала ФГБУ "Россельхозцентр" по Саратовской области;
- Щербянов Рауф Шамилович – технолог ресторана "Игра вкусов" ООО "Джей Пи";
- Меденко Александр Александрович – заместитель директора по послепродажному обслуживанию техники и оборудования ООО "ТВС-Агротехника".

Полноценно функционирует образовательная платформа «VAVILOV» для абитуриентов, обеспечивающая информирование о мероприятиях

университета и подготовку к ЕГЭ и внутренним вступительным испытаниям (336 новых пользователей платформы за отчетный период).

В 2024 г. проводились интеллектуальные конкурсы (олимпиады) по физике, математике, биологии, русскому языку, химии, экологической географии, информатике и ИКТ, а также различные мастер-классы, квесты, интеллектуальные и спортивные игры.

В конкурсах приняло участие более 1600 учащихся школ и организаций среднего профессионального образования из г. Саратова, Саратовской и соседних областей.

В 2024 г. продолжалась работа, направленная на идентификацию электронных адресов потенциальных абитуриентов. Абитуриентам, которые участвовали в анкетировании и указали электронные адреса, производилась рассылка информации о профориентационных мероприятиях и правилах поступления в университет. В рамках подготовки к приему абитуриентов были обновлены следующие информационные материалы – буклеты для бакалавров и информационные стенды.

В соответствии с Правилами приёма ФГБОУ ВО Вавиловский университет на сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена вся необходимая информация. Функционирует страничка «Вопросы ответственному секретарю», посетив которую, абитуриент в режиме on-line получает ответы на все вопросы по приёму в университет.

В соответствии с Правилами приёма ФГБОУ ВО Вавиловский университет на сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена вся необходимая информация. Функционирует страничка «Вопросы ответственному секретарю», посетив которую абитуриент в режиме on-line получает ответы на все вопросы по приёму в университет.

В 2024 г. информация об университете и реализуемых образовательных программах была размещена:

на информационных образовательных порталах:

– масштабный образовательный интернет-портал «Дневник.ру»;

- интернет-справочник высших учебных заведений «Учёба.ру»;
- мобильный справочник – информационный ресурс для абитуриентов «Поступай правильно»;

- специализированный интернет-сайт «ПОСТУПИ ОНЛАЙН».

на радиоканале:

- «Новое Радио» (103.9 FM);
- радио «Юмор ФМ» (100.6 FM);
- Радио «Энерджи» (87.9 FM);
- «Наше радио» (91.5 FM);
- «Камеди Радио» (90.2 FM);
- «Радио Ваня» (89.8 FM);
- радио «Серебряный Дождь» (104.8 FM).

В 2024 г. были проведены такие профориентационные мероприятия, как: мастер-класс по приготовлению кондитерского изделия «Шоколадный фондан», мастер-класс «Цвет в ландшафтном дизайне. Колористика и цветовые схемы», просветительные и научные встречи, очный этап X Региональной очно-заочной конференции «Земля и люди», региональный этап Всероссийской олимпиады по Биологии, интеллектуальные игры по естественным наукам, различные предметные олимпиады, экологические акции, форум с преподавателями школ и др.

Продолжается работа с Вавиловскими агроклассами. Вавиловские агроклассы – это уникальная возможность как для учеников средней школы (5-8 классы), так и для выпускников (9-11 классы), сделать максимально осознанный, правильный выбор будущей профессии посредством активного знакомства с университетом еще в период обучения в школе. Агроклассы призваны стать стартовой площадкой для будущих студентов.

Создание агроклассов было продиктовано потребностью в развитии единой системы профориентации школьников (обучающихся),

формирования мотивированных на работу на предприятиях агропромышленного комплекса, позитивного образа аграрного университета. Организация агроклассов предполагает большую программу действий, которая на раннем этапе включает в себя информационную и учебно-консультационную деятельность для районных и сельских школ Саратовской области.

Получая первоначальные знания в аграрной сфере, школьник лучше понимает ее значение и сложность, может увереннее планировать свое профессиональное будущее и точнее оценивать перспективы трудоустройства.

Обеспечение эффективного профессионального самоопределения молодежи и удовлетворение потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах строится в университете через реализацию многоуровневой системы непрерывного образования «школа-колледж-университет-предприятие». С целью создания системы профильного обучения и ранней мотивации, которая дает возможность лучше подготовить абитуриентов к поступлению, заранее им определиться с целью своего обучения, ознакомиться с направлениями подготовки и специальностями аграрного профиля в университете создан Центр непрерывного аграрного образования. В настоящее время Центром подготовлены, согласованы и утверждены необходимые документы для открытия агротехнологических классов: договор о совместной деятельности, положение, дорожная карта по реализации проекта «Вавиловские агроклассы» и его дальнейшей трансформации в Агротехнологические классы.

По итогам 2024 года работало на постоянной основе 101 агрокласс в 17-ти районах Саратовской области с общим количеством обучающихся – 2017 чел. Так, по инженерно-технологическому направлению – 49 классов, экономическому – 24 класса, биологическому и агрономическому – 28 классов.

Много положительных отзывов получили мероприятия, мастер-классы, интеллектуальные и деловые игры, проводимые преподавателями университета. Также проводились профориентационные мероприятия для иностранных слушателей Института международных связей по инженерно-технологическому и биологическому направлениям.

Первоочередными задачами инновационной программы «Агроклассы» являются:

1. Увеличение количества перспективных общеобразовательных школ и классов-участников программы (в т.ч. на территории г. Саратов, г. Энгельс) совместно с индустриальными партнерами Вавиловского университета и ведущими лидерами агробизнеса.

2. Актуализация тематики занятий на постоянной основе в соответствии с государственной политикой в сфере агропромышленного комплекса и программой развития Вавиловского университета.

3. Привлечение к реализации инновационной программы ведущих агротехнологических комплексов Саратовской области.

Таким образом, инновационная программа «Вавиловские агроклассы» и её дальнейшая трансформация в Агротехнологические классы как инструмент ранней профориентации как одна из форм взаимодействия школы и вуза способствует определению траектории дальнейшего обучения школьников и осознанному выбору будущей профессии.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2024 г. представлен на рис. 5:

– по программам среднего профессионального образования обучалось 3083 чел., из них 2799 – по очной форме;

– по программам высшего образования – 8811 чел., из них 4708 – по очной форме, 662 – по очно-заочной.

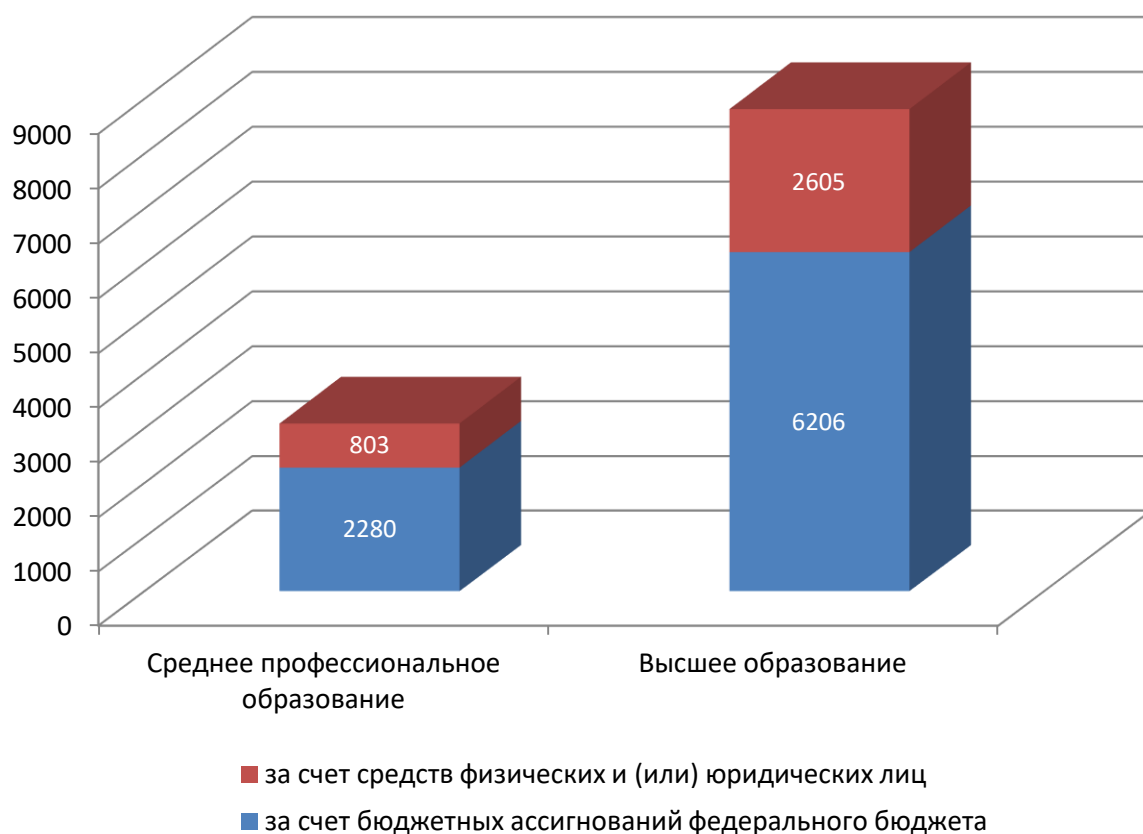


Рисунок 5 – Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на 01.10.2024 г.

Количественные показатели контингента обучающихся университета в 2020-2024 гг. представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Динамика численности контингента обучающихся в 2020-2024 гг.

Уровень образования	Количество обучающихся по годам, чел.									
	2020		2021		2022		2023		2024	
	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно	всего	в т.ч. очно
Среднее профессиональное образование	2786	2354	2891	2460	3158	2695	3361	2964	3083	2799
Высшее образование, в т. ч.:	8161	4119	7989	4104	8421	4327	8515	4462	8811	4708
бакалавриат	5451	2557	5199	2550	5165	2569	5067	2596	5497	2896
специалитет	1330	894	1382	887	1473	906	1527	950	1495	913
магистратура	1174	506	1189	492	1570	661	1668	680	1552	642
аспирантура	206	162	219	175	213	191	253	236	267	257
Итого	10947	6473	10880	6564	11579	7022	11876	7426	11894	7507
<i>в т. ч. за счет бюджетных ассигнований</i>	7340	5436	7576	5486	8497	6031	8850	6404	8486	6131

Структура контингента обучающихся (по состоянию на 01.10.2024 г.) по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) высшего образования, группам научных специальностей и укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования представлена на рис. 6.

В 2020-2021 гг. наблюдалось снижение численности контингента обучающихся, связанное с превышением числа выпускников над количеством зачисленных на 1 курс, а также отсутствием контрольных цифр приема на места, финансируемые за счет средств бюджета на неаккредитованных направлениях подготовки и специальностях. За последние три года среднегодовой темп прироста контингента составил 1,5%.

В 2024 г. по программам дополнительного образования прошли обучение 5103 чел., из них: 4231 чел. – по программам дополнительного профессионального образования, 526 чел. – по дополнительным общеобразовательным программам и 346 чел. – по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Выпуск в 2024 г. по программам:

– среднего профессионального образования составил 964 чел., в т. ч. 880 чел., обучавшихся по очной форме обучения (2023 г. – 713 чел. и 602 чел. соответственно);

– высшего образования (включая программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 1495 чел., в т. ч. 817 чел., обучавшихся по очной форме (2023 г. – 1674 чел. и 900 чел. соответственно).

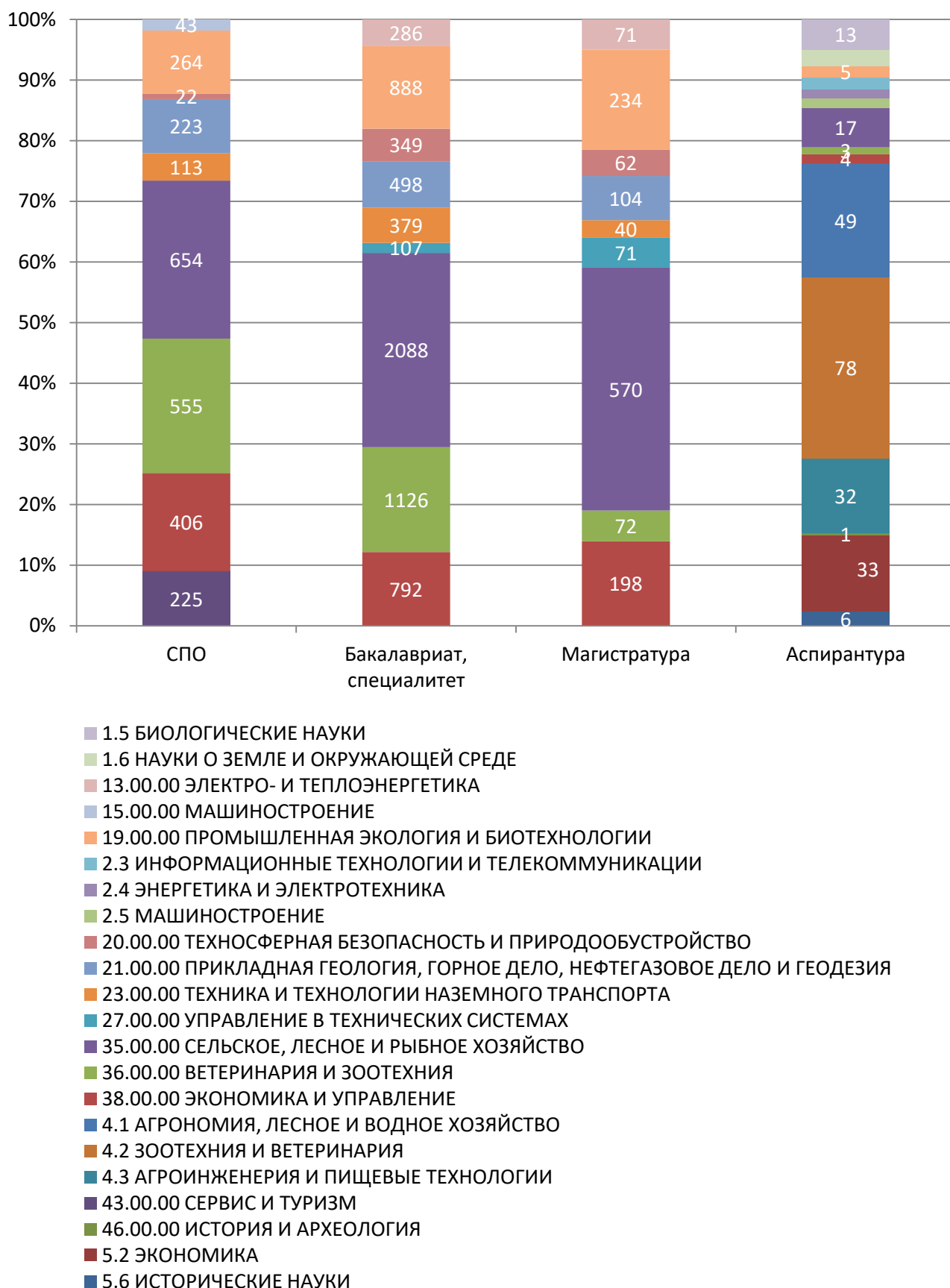


Рисунок 6 – Структура контингента обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), группам научных специальностей среднего профессионального образования и высшего образования

Работа, проводимая по трудоустройству выпускников вуза

Российский агропромышленный комплекс (АПК) играет ключевую роль в обеспечении продовольственной безопасности страны. Однако в последние годы отрасль сталкивается с серьёзным кадровым дефицитом. По данным на январь 2025 года, нехватка работников в организациях АПК превышает 200 тысяч человек, а в некоторых сегментах достигает 50 % от необходимого числа.

В настоящее время при санкционной политике стран Запада, специальной военной операции на вузы, готовящие кадры для АПК, возлагается повышенная ответственность по обеспечению высококвалифицированными кадрами организации, обеспечивающие продовольственную безопасность.

Трудоустройство студентов и выпускников – одно из приоритетных направлений работы Вавиловского университета.

Для содействия трудоустройству выпускников университет осуществляет взаимодействие с Министерством сельского хозяйства Саратовской области, Министерством занятости, труда и миграции Саратовской области, Главным управлением МЧС России по Саратовской области, Министерством природных ресурсов и экологии по Саратовской области, Управлением ветеринарии, а также с органами исполнительной власти ряда других регионов и профильными предприятиями и организациями.

Контингент выпускников в 2022, 2023, 2024 гг. по программам ВО составил соответственно 1508, 1631, 1453 человек, из них граждан РФ – 1357, 1413, 1374 чел. соответственно. Дальнейший анализ трудоустройства проводился только среди граждан РФ, т.к. это является требованием Рособнадзора при аккредитационном мониторинге.

Распределение выпускников по уровням образования по годам следующее:

2022 год: бакалавриат – 928 чел. (68,4%)
специалитет – 145 чел. (10,7%)
магистратура – 284 чел. (20,9%)
2023 год: бакалавриат – 879 чел. (62,2%)
специалитет – 132 чел. (13,6%)
магистратура – 342 чел. (24,2%)
2024 год: бакалавриат – 732 чел. (53,3%)
специалитет – 181 чел. (13,2%)
магистратура – 461 чел. (33,5%)

В целом наблюдается падение выпуска по программам бакалавриата (на 8,3%) и увеличение выпуска по программам магистратуры (на 35%) по сравнению с 2023 годом.

При этом распределение количества выпускников по формам обучения за 3 года меняется незначительно: 45-50% – очная форма, около 5% – очно-заочная, 45-50% – заочная.

Количество выпускников составило: факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий – 530 чел., факультет инженерии и природообустройства – 411 чел., агрономический факультет – 269 чел., факультет экономики и менеджмента – 164 чел.

По выпускникам 2024 года на 22.03.2025 г. показатель трудоустройства составил 76,1 %.

По уровням образования трудоустройство практически одинаковое, разница в пределах 5-7%. При этом, по-прежнему, максимальное значение наблюдается у магистров (78 %).

Доля трудоустроенных по формам обучения: заочная форма обучения – 84%, очно-заочная форма обучения – 71%, очная форма обучения – 68%.

В разрезе факультетов процент трудоустройства в 2024 г. следующий: факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий – 77,3 %, агрономический факультет – 76,5 %, факультет инженерии и

природообустройства – 74,6 % и факультет экономики и менеджмента – 73,2 %.

Трудоустройство выпускников по очной форме обучения составило: агрономический факультет – 79,4 %, факультет инженерии и природообустройства – 65,8 %, факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий – 65,5 %, факультет экономики и менеджмента – 58,5 %. При этом практически на всех факультетах трудоустройство выпускников очной формы обучения ниже, чем заочной и очно-заочной.

Выпуск по программам СПО в 2024 году составил 934 чел., из них 615 чел. – Финансово-технологический колледж, 124 чел. – Марковский филиал, 88 чел. – Краснокутский филиал, 107 чел. – Пугачевский филиал. Процент трудоустроенных в среднем составляет 54,6% (при норме в 70%), при этом с учетом службы в вооруженных силах РФ и продолживших обучение процент трудоустроенных составил 86%. Наименьший процент трудоустроившихся выпускников в Пугачевском филиале (36,2%) и в Марковском филиале (46,3%).

Говоря о трудоустройстве выпускников 2024 года необходимо отметить, что это – результат планомерной работы, выполняемой Центром мониторинга потребностей АПК в подготовке кадров, а также факультетами (институтами), кафедрами, колледжем и филиалами (техникумами). Ежегодно разрабатывается и выполняется План проведения мероприятий по содействию трудоустройству выпускников.

В соответствие с Планами проведения мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Центром, факультетами (институтами), филиалами (техникумами) и колледжем в 2024 году проведены следующие мероприятия:

В отчетном году была проведена следующая информационно-аналитическая работа:

– заполнены гугл-формы системы «Мониторинг Трудоустройства» студентов и выпускников агровузов, подведомственных Минсельхозу РФ;

- заполнены формы мониторингов по трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ по запросам министерств и ведомств;
- составлены отчеты по специальностям (направлениям подготовки) о трудоустройстве выпускников 2024 года;
- сформирован отчет по форме ВПО-1 по состоянию на 1 октября 2024 года;
- и др.

Для повышения эффективности трудоустройства университет проводил организационные мероприятия как на базе вуза (Дни карьеры, Ярмарки вакансий, презентации компаний и др.), так и на территории потенциальных работодателей (Дни карьеры, экскурсии, тренинги, интеллектуальные игры и др.).

В течение 2024 года в вузе и филиалах состоялось более 300 мероприятий, ориентированных на прямое взаимодействие с работодателями. По результатам проведенных мероприятий трудоустроились 318 человек; 820 человек заполнили анкеты соискателя и более 300 человек вошли в кадровый резерв компаний.

Карьерными мероприятиями, способствующими мотивации студентов к работе на предприятиях АПК Саратовской области, в отчетном году охвачено более 90 % обучающихся выпускных и предвыпускных курсов всех форм обучения.

Для повышения привлекательности трудоустройства в сельскохозяйственные организации, а также для закрепления на селе молодых специалистов, окончивших университет в 2024 году, Центром были проведены следующие мероприятия:

1) Проведены 22 групповые и индивидуальные консультации выпускников 2024 г. по подготовке документов для участия в госпрограмме стимулирования молодых специалистов, а также тьюторское сопровождение 9 выпускников университета по подготовке и подачи документов в

Министерство сельского хозяйства Саратовской области для получения стимулирующих выплат.

В результате, 34 выпускника 2024 года, трудоустроенных по специальности в сельскохозяйственных организациях, приняли участие в государственной программе и им были выплачены стимулирующие выплаты.

2) Организованы 68 встреч-презентаций работодателей с обучающимися старших курсов вуза и Финансово-технологического колледжа (ФТК) и филиалов. Среди представителей компании Саратовской области и других регионов: ГК «Доминант», МКУ «Городское хозяйство», ООО «Саратовэнергонефть», ООО «Газпром трансгаз Саратов», ООО «ЭЛЕ-ГАЗ», ГК «Ресурс Групп», Глава КФХ Балаковского района Кандалов Е.В., АО «Мелиоратор», ООО «Газпроавтоматизация», Средне-Поволжское управление Ростехнадзора, АО «Саратовский НПЗ», ГАП «Ресурс», ООО «Яблонька», ПАО «Совкомбанк», ООО «Ингосстрах», АО «Племзавод «Трудовой»», ООО «Радуга Ботлерс», ИП «Дубенсков В.А.» и АО «Газпром трансгаз Саратов»», Саратовский Центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и др.

В результате встреч более 200 студентов заполнили анкеты соискателя, 61 из них вошли в кадровый резерв компаний, 45 человек трудоустроились.

3) Проведено 67 мотивационных мероприятий (мастер-классы, бизнес-игры, викторины, тренинги, деловые игры), в ходе которых моделировались реальные ситуации, возникающие в процессе поиска работы и общения с работодателями или производственными заданиями на предприятиях. Мотивационные мероприятия включали следующие темы: «Один на один», «Молодой специалист на рынке труда: проблемы трудоустройства и пути их решения»; «Профессиональное самоопределение как подготовительный этап в процессе поиска работы»; «Поиск вакансий»; «Составление успешного резюме»; «Правовые аспекты трудоустройства», «Расчет налога УСН 6%», «Органолептическая оценка качества хлеба», «Организация технического ремонта и обслуживание электроустановок в сетях 0,4-110кВ» и др., в

проведении которых приняли участие ведущие специалисты ГКУ СО «ЦЗН Кировского и Волжского района г. Саратова», ПАО «Совкомбанк», ПАО «Россети-Волга», ООО «РОВИ Факторинг Плюс», АО «НПЗ», ПАО «Ингосстрах», ООО «Яблонька», ООО «ГОСТ» и других региональных компаний.

В результате данных мероприятий более 620 обучающихся повысили уровень готовности к процессу трудоустройства, научились аргументировано обосновать, проектировать и реализовывать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

4) Организованы и проведены Дни профильного работодателя (всего 9 мероприятий), в числе участников – ГК «Доминанта», ООО «ЭкоНива-АПК», ООО «ЭкоНива Техника Холдинг», ООО «ЭкоНива – Продукты питания», ГК «Черкизово», ООО «РестоПРО», ООО «Ресурс Комплект Сервис», Служба благоустройства Волжского района и др.

Проведен цикл карьерных мероприятий: «Неделя карьеры с ПАО «Россети-Волга» – «Саратовские распределительные сети» и «Неделя карьеры с агрохолдингом «ЭкоНива».

В результате проведенных мероприятий 730 студентов проинформированы о программах адаптации молодых сотрудников, о возможности совмещать учебу и работу, старшекурсники приглашены на оплачиваемые стажировки с последующим трудоустройством. Сотрудники компаний рассказали о своих карьерных трекингах и карьерных перспективах для выпускников. По итогам Дней профильного работодателя 153 студента вошли в кадровый резерв предприятий, 94 чел. из них уже трудоустроились.

5) Проведены 26 ознакомительных экскурсий на крупные предприятия Саратовской области и других регионов – в ПАО НК «Роснефть», ООО «Саратовский молочный комбинат», ГК «Русагро», завод «Серп и Молот», Западную подстанцию ПАО «Россети-Волга», ППК «Роскадастр», ООО «РОВИ Факторинг Плюс», ООО «ГОСТ», СПАО «Ингосстрах», ООО

«Саратовэнергонефть», ООО ЦБУ «Стандарт», крупную животноводческую ферму ООО «Студеновское» Пензенской области и др.

В формате телемоста проведена экскурсия на производство ГК «Дмитровские овощи – агрофирма «Бунятино».

В результате проведенных мероприятий 415 студентов ознакомились с производственными процессами на предприятиях, 39 старшекурсников после посещения предприятий трудоустроились.

6) Организованы и проведены Дни карьеры для студентов технологических и инженерных направлений подготовки. Со стороны работодателей принимали участие представители крупных саратовских компаний: ТЦЗН по Кировскому району города Саратова, АО «Саратовский НПЗ», ЭкоНива –Техника холдинг», ООО «ГОСТ», ООО Саратовский МПК «Ресурс», кондитерская фабрика ИП Суткевич, ГК «Белая долина», ООО «Ресто про», хлебопекарное предприятие ИП «Дубенсков В.А.», ООО «Саратовский молочный комбинат», ООО «Персонал-Консалтинг», Масложировое бизнес-направление ГК «РУСАГРО», ООО «ГОСТ» и др. В ходе мероприятий работодатели подробно рассказали о деятельности организаций, социальной политике, условиях трудоустройства, программах стажировок и построении карьеры, озвучили актуальные вакансии и ответили на вопросы студентов, как совмещать работу и учёбу, о прохождении практики, стажировки и последующего трудоустройства.

Всего в Днях карьеры приняли участие более 350 студентов. 57 из них трудоустроились на предприятиях.

7) Для прямого взаимодействия представителей компаний и соискателей проведены Ярмарки вакансий, где работодатели презентовали актуальные вакансии, а соискатели определяли лучшие варианты трудоустройства. Так, для студентов инженерных направлений вакансии представили ООО «КБК-ТРАК», ООО «Агродрайв», АО «РоссетиВолга» - «Саратовские распределительные сети», ООО «Агросоюз-маркет», АО «Племзавод «Трудовой», ООО «Газпром трансгаз Саратов», АО НПО

«ЭМК», ООО «Газпром энерго», ПАО «Газпром газораспределение Саратовская область в г. Энгельс, АО «Саратовгаз», ООО «Газпром межрегионгаз Саратов», ООО «Саратовэнергонефть».

На ярмарках студентам было предложено более 135 профильных вакансий. В рамках программы «Первое рабочее место» представлены вакансии компанией ООО «Два колеса».

8) Организовано участие обучающихся в карьерных проектах различных уровней профильных учреждений и организаций:

- на федеральном уровне 180 вавиловцев приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа в России. Время возможностей», где было представлено более двух тысяч вакансий.

- в отчетном году обучающиеся участвовали в и мероприятиях регионального масштаба. 360 студентов Вавиловского университета и Финансово-технологического колледжа приняли активное участие в региональном мероприятии «Городская ярмарка трудоустройства».

- 38 старшекурсников агрономических, инженерных, экономических и технологических направлений приняли участие в проекте «Академии» ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг». Это образовательные недельные интенсивы в сфере современного сельского хозяйства. Проект реализован на производственной площадке ООО «ОКА-Молоко» (Воронежская обл.).

- 34 студента инженерных направлений приняли участие в Дне открытых дверей Саратовского НПЗ.

9) Сотрудники Центра развития карьеры в отчетном году по заказу работодателей проводили предварительный отбор студентов агрономических и инженерных направлений для проведения собеседований профильными работодателями, осуществляли помощь в написании резюме, организовывали собеседование с работодателем.

10) В полном объеме реализована программа «Твое первое рабочее место», направленная на социализацию обучающихся вуза и колледжа и их трудоустройство на период каникул и неполный рабочий день. В рамках

программы организованы и проведены тренинг «Я молодец», мастер-классы «Советы для начала успешной карьеры», «Как создать резюме», семинар «Современные тенденции рынка труда – Ключевые навыки соискателя», «Подготовка к звонку работодателю», «Сопроводительное письмо».

В итоге 150 студентов узнали тенденции современного рынка труда; как создать эффективное резюме; какие вопросы нужно задавать на собеседовании; приобрели коммуникационные навыки и умения работать в команде; развили творческий подход к решению проблем и умение адаптироваться в новом коллективе. 49 человек трудоустроились на неполный день.

11) Проведены информационные встречи, тренинги и консультации на тему «Государственная поддержка молодых специалистов АПК Саратовской области в 2025 году» и изменениях в Законе №148 «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса Саратовской области» для 640 студентов выпускных курсов вуза и колледжа очной и заочной форм обучения инженерных, агрономических, ветеринарных и экономических направлений».

12) В телеграм-канале «Центр карьеры Вавиловского университета» (<https://t.me/careervavilov>) и в разделе «Трудоустройство выпускников» (<https://www.vavilovsar.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusknikov>) на официальном сайте вуза в отчетном году размещено более 800 актуальных вакансий для выпускников и студентов всех направлений подготовки и специальностей, в том числе для трудоустройства во время каникул или свободное от учебы время.

13) В отчетном году Центром развития карьеры Вавиловского университета проведено 45 консультаций по вопросам составления резюме и поиска работы для обучающихся вуза и колледжа 3-5 курсов, в том числе для иностранных граждан.

14) Проведено более 600 бесед с потенциальными партнерами вуза по вопросу стратегического сотрудничества в сфере стажировок,

трудоустройства выпускников, размещения информации о вакансиях на интернет ресурсах вуза – с представителями АО «Аксис инвестиции», ГК «Доминант», ПАО «Агрокомбинат «Московский», Агрофирмой «Бунятино», НГ «Групп», ООО «Яблоневый сад» и др.

Таким образом, университет непрерывно развивает систему партнерских отношений с ведущими работодателями региона, привлекает представителей бизнеса к участию в реализации образовательных программ, в т.ч. к проведению практического обучения, мастер-классов и др. мероприятий.

160 предприятий Саратовской области и других регионов являются стратегическими партнерами, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в сфере трудоустройства в 2024 году.

Задача университета – это подготовка востребованных на рынке труда высококвалифицированных специалистов, готовых влиться в коллективы высокотехнологичных производств.

Кадровый состав

По состоянию на 01.10.2024 г. в университете работает 1563 чел., в том числе 423 чел. профессорско-преподавательского состава, из которых имеют ученую степень 75,4% (319 чел.), в том числе доктора наук – 20,1% (85 чел.).

По состоянию на аналогичный период прошлого года в университете работало 1575 чел., в том числе 420 чел. профессорско-преподавательского состава, из них имели ученую степень 79,3%, в том числе доктора наук – 19,8%.

Количественные показатели численности основного штатного персонала профессорско-преподавательского состава вуза в 2021-2024 гг. представлены на рис. 7.

Количество преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования – 130 чел.

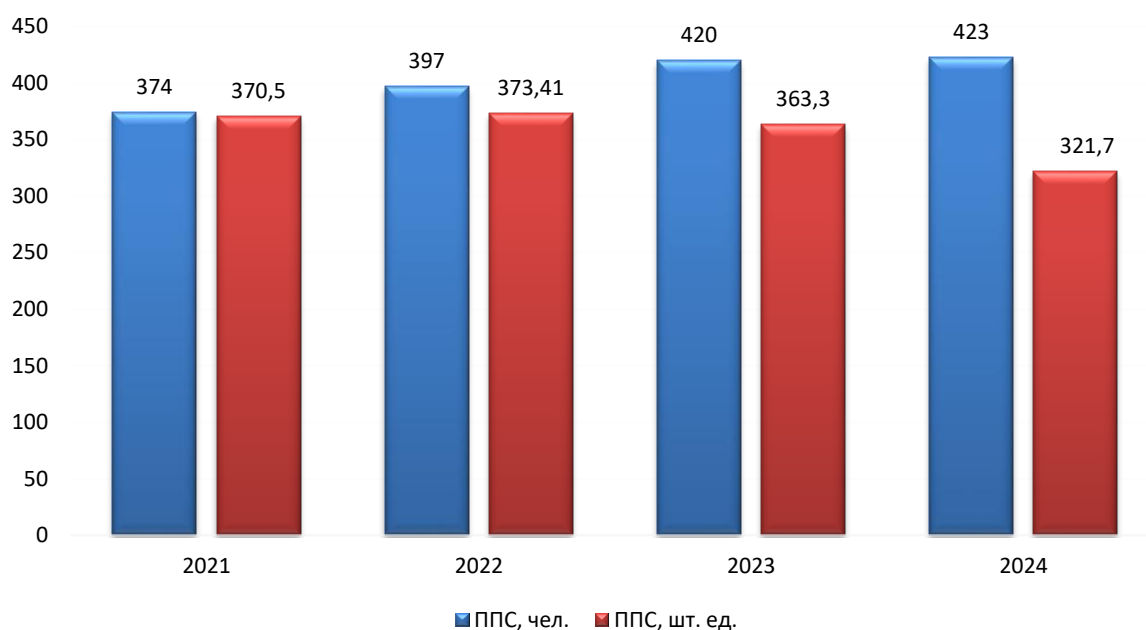


Рисунок 7 – Количественные показатели численности основного штатного персонала профессорско-преподавательского состава вуза в 2021-2024 гг.

В 2024 г. повышение квалификации прошли 328 преподавателей по программам высшего образования и 48 преподавателей по программам среднего профессионального образования.

Организация практической подготовки по программам обучения

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, содержат 1082 наименования практик: из них 422 учебных и 660 производственных. По программам высшего образования – 566 практик, из них 174 (учебные практики) и 392 (производственные, научно-исследовательская работа и преддипломная практика). По программам среднего профессионального образования 516 практик, из них 248 (учебные практики) и 268 (производственные и преддипломные практики).

В соответствии с графиком учебного процесса практическое обучение (практику) прошли 9700 человек, из них 7582 чел., обучающихся по программам высшего образования, и 2118 чел., обучающихся по программам среднего профессионального образования. Университетом заключены

договоры о сотрудничестве более чем с 1000 организациями, на базе которых реализуется практическое обучение.

Для организации учебной и производственной практик университет взаимодействует с профильными организациями в соответствии с договорами о сотрудничестве. Основными ведущими организациями, которые ведут наиболее эффективную работу с обучающимися являются: АО ПЗ «Трудовой», АО ПЗ «Мелиоратор», ООО Агрофирма «Рубеж», ООО «Сысоевский», АО «Волга», АО «Совхоз-Весна», ООО «Земледелец-2002», ООО «Возрождение-1», ООО «Заволжская птицефабрика», АО «Ульяновский», СПК «Озерное», ООО «Урожай», ЗАО «Пушкинское», ООО «МТС-Ершовская», АО «Знак хлеба», ООО «Молочный комбинат Энгельсский», СПК СХА «Алексеевская», ОГУ "Вязовский учебно-опытный лесхоз", Главное управление МЧС по Саратовской области, НИИСХ Юго-Востока, ФГБНУ РосНИИСК "Россорго", ООО «Мировая техника», Публичное акционерное общество «Т Плюс», Публичное акционерное общество «Россети Волга», ЗАО «Агросоюз-Маркет», ОАО «Стружкина», ЗАО «Сокур – 63», ОАО «Знак Хлеба», ООО «Кондитерская фабрика Покровск», Агрохолдинг «Эко - Нива», ООО «Русагро – Саратов», и др.

Всего в профильных организациях в 2024 году практику прошли 4826 чел.

Также практическую подготовку обучающиеся проходили на базе учебно-научно-производственных подразделений, учебно-научных лабораторий и центров Университета: УНПК «Агроцентр» – 329 чел., УНПО «Поволжье» – 452 чел., УНПО «Муммовское» – 64 чел., УНТЦ «Ветеринарный госпиталь» – 115 чел., УНПК «Пищевик» – 71 чел., УНПЛ «Здоровое питание» – 36 чел., УНИЛ по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции – 14 чел., Музей «Саратовский калач» – 18 чел., НИЛ «Прогрессивные биотехнологии в аквакультуре» – 65 чел., Инжиниринговый центр «Агротехника» – 283 чел., ЦПО «Агроэкспоцентр» – 63 чел., УНПЛ «Диагностик» – 219 чел., Отдел пожарной безопасности и

автоматизации охранно-пожарных систем – 91 чел., УНИЛ «Инженерные изыскания и проектирование» – 190 чел., Учебная пожарно-спасательная часть – 13 чел., Межкафедральная УНИЛ «Развитие лесного хозяйства, борьбы с природными пожарами и подготовки добровольных пожарно-спасательных формирований» – 23 чел., МУНИЛ «Ландшафтное и лесохозяйственное проектирование» – 160 чел., УНПП «Деревопереработка» – 11 чел., Охотничье угодье «Вязовское» – 34 чел., УНИЛ «Селекция и экспериментальное семеноводство» – 5 чел. В структурных подразделениях университета практическое обучение прошли 2256 чел.

Университет предоставляет возможность приобретения дополнительных практических навыков через реализацию рабочих профессий и специальностей. В 2024 году прошли обучение рабочим профессиям 1108 человек, из них 945 – СПО, 163 – ВО.

В Краснокутском зооветеринарном техникуме в 2024 году 130 человек прошли обучение профессиям рабочих, должностям служащих по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – рабочая профессия «Каменщик» (75 чел.);
- 36.02.01 Ветеринария – рабочая профессия 18111 «Санитар ветеринарный» (19 чел.);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – рабочая профессия «Кассир» (36 чел.).

В финансово-технологическом колледже в 2024 году 586 человек прошли обучение профессиям рабочих, должностям служащих по следующим специальностям:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – рабочая профессия «Повар» 47 чел.;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – рабочая профессия «Кондитер» (43 чел.);

- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий – рабочая профессия «Кондитер» (24 чел.);
- 36.02.01 Ветеринария – рабочая профессия «Санитар ветеринарный» (178 чел.);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – рабочая профессия «Слесарь по ремонту автомобилей» (17 чел.);
- 35.02.05 Агрономия – рабочая профессия «Садовник» (20 чел.);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – рабочая профессия «Кассир» (71 чел.);
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – рабочая профессия «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» (19 чел.);
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования – рабочая профессия «Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации» (19 чел.);
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – рабочая профессия «Подготовитель пищевого сырья» (50 чел.), «Жиловщик мяса» (25 чел.), «Резчик мясопродуктов» (1 чел.); «Составитель фарша» (18 чел.), «Оператор автомата по производству вареных колбас» (2 чел.); «Аппаратчик термической обработки мясопродуктов» (1 чел.);
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – рабочая профессия «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (30 чел.);
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов – рабочая профессия «Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов» (19 чел.).

В Марксовском филиале в 2024 году 130 человек прошли обучение профессиям рабочих, должностям служащих по следующим специальностям:

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – рабочая профессия «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» (25 чел.);

- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – рабочая профессия «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» (36 чел.);

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – рабочая профессия «Кассир» (4 чел.).

В Пугачевском филиале в 2024 году 99 человек прошли обучение профессиям рабочих, должностям служащих по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – рабочая профессия «Каменщик» (22 чел.);

- 21.02.04 Землеустройство – рабочая профессия «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» (23 чел.);

- 35.02.05 Агрономия – рабочая профессия «Садовник» (39 чел.);

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – рабочая профессия «Кассир» (15 чел.).

Для совершенствования практической подготовки ежегодно в институте инженерии и робототехники проводится подготовка обучающихся. Так, по рабочей профессии «Тракторист-машинист» в 2024 году получили удостоверение категории 60 чел., из них: «СД» – 51 чел., «С» – 4 чел., «F» – 5 чел.; по рабочей профессии «Электросварщик 3-го разряда ручной сварки» 10 чел., по рабочей профессии «Токарь 2 разряда» 25 чел., по рабочей профессии «Фрезеровщик 2 разряда» 25 чел., по рабочей профессии «Электробезопасность при обслуживании электрооборудования» с получением 3-й группы допуска 10 чел., «Инженер робототехник для сельского хозяйства» 33 чел.

Наличие у студентов рабочих профессий позволяет им трудоустроиться уже в период прохождения обучения в университете и дает возможность

более быстрой адаптации в организациях и у сельхозтоваропроизводителей региона.

В 2024 г. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации продолжило реализацию Федерального проекта «Содействие занятости сельского населения» (сейчас ФП «Кадры в АПК») в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 696 от 31 мая 2019 г.

Данный проект направлен на обеспечение взаимодействия образовательных организаций и работодателей при реализации образовательных программ, получение студентами практического опыта работы на предприятиях агропромышленного комплекса и создания условий как для временной занятости обучающихся, так и для дальнейшего трудоустройства выпускников.

Университет совместно с Министерством сельского хозяйства Саратовской области принял активное участие в данной программе, при этом в 2024 г. сельхозтоваропроизводителям возмещалось 90% затрат на оплату труда и проживание обучающихся на время производственной практики.

Всего в программе приняли участие 186 студентов в 68 сельскохозяйственных предприятиях 14-ти муниципальных районов области. Объем субсидий на возмещение заработной платы нашим студентам составил более 3,4 млн. рублей.

Эффективную работу по реализации программы осуществляли следующие предприятия: ООО «Колос», ООО «ЛЕТО 2002», ООО «Агрофирма «Рубеж», ООО «Кольцовское», ООО «Покровская птицефабрика», ООО «Возрождение-1», ООО «ПЗ Мелиоратор», ООО «Заволжская птицефабрика», АО «Племзавод «Трудовой».

Всего из областного и федерального бюджетов было выделено денежных средств на субсидирование по программе «Комплексное развитие

сельских территорий» 9 сельхозтоваропроизводителям в объеме 3 427 тыс. руб. Целевые показатели (82 чел.) достигнуты.

Всего за период с 2021 по 2024 годы на указанные цели было направлено более 17,3 млн. рублей, возмещены затраты сельскохозяйственных товаропроизводителей (90%) по 541 студентам.

Участие в данной программе является для вуза приоритетной задачей.

Организация работы студенческих специализированных отрядов

Для оказания помощи предприятиям региона в 2024 году в университете были сформированы и направлены на работу 8 сводных специализированных отрядов: «Агроинженер», «Импульс», «АгроБот» «Ветеринар», «Кормилец», «Вавиловец», «Землеустроитель», «Вектор добра» – в количестве 388 бойцов, из них 63 бойца – члены Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». С апреля по октябрь 2024 года отряды помогали аграриям в посевной и уборочной кампаниях, заготавливать корма и ухаживать за животными.

Бойцы студенческих специализированных отрядов университета трудились на базе производственных и инфраструктурных объектов:

- университета: учебно-научно-производственное объединение «Поволжье», учебно-научно-производственный комплекс «Агроцентр», учебно-научно-производственное объединение «Муммовское», учебно-научно-производственное объединение «Здоровое питание», научно-производственная лаборатория «Саратовский калач», учебно-научно-производственный комплекс «Пищевик»;

- предприятий и организаций: ООО «ГК «Агротэк», ООО «ТВС-Агротехника», АО «Племзавод «Трудовой», ООО «ОКА МОЛОКО», ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», Филиал федерального государственного унитарного предприятия «Северо-Кавказское Аэрогеодезическое предприятие» Экспедиция № 207, Центральное производственное отделение

ПАО «Россети Волга» - «Саратовские распределительные сети», Международный аэропорт Сочи имени В.И. Севастьянова, ООО «ЭкоНиваАгро», Детский оздоровительный лагерь «Энтузиаст».

Основные направления деятельности студенческих специализированных отрядов: растениеводство, животноводство, механизация, ветеринария, землеустройство, работа в пищевой промышленности, электрификация, мелиорация, благоустройство и озеленение территорий, охрана правопорядка и др.

Труд бойцов студенческих отрядов высоко оценен руководством университета, государственными учреждениями Саратовской области и предприятиями, принимающими студенческие отряды.

Министерством сельского хозяйства Российской Федерации совместно с ассоциацией «Агрообразование» проведен конкурс студенческих отрядов высших учебных заведений Минсельхоза России за 2024 г.

Высоко оценена работа всех студенческих отрядов Вавиловского университета.

По итогам Всероссийского конкурса студенческих отрядов вузов Минсельхоза России отряду «Кормилец» Вавиловского университета в номинации «Сервис» присужден диплом 3 степени; отряду «Агроинженер» присужден диплом 2 степени в номинации «Лучший видеоролик о деятельности отряда». Штабу СО ФГБОУ ВО Вавиловский университет в номинациях «Лучший видеоролик о деятельности Штаба СО» и «Лучший фотоотчет о деятельности Штаба СО» присуждены дипломы 3 степени.

Таким образом, прохождение практического обучения в профильных организациях, участие в программе «Комплексное развитие сельских территорий, работа в специализированных отрядах позволяет оказать сельхозтоваропроизводителям существенную помощь, способствует приобретению обучающимися необходимых профессиональных компетенций в условиях реального сельскохозяйственного производства, а также трудоустройству будущих специалистов на предприятиях АПК.

Внутривузовская система гарантии качества подготовки специалистов. Внутривузовская система гарантии качества подготовки специалистов разработана в соответствии со Стандартами и Директивами для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе. Система предусматривает реализацию семи следующих процедур:

- Политика и процедуры гарантии качества. В своей работе университет руководствуется Программой развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030», включающей в себя задачи и мероприятия по повышению качества подготовки кадров.

- В университете разработано и действует Положение о внутренней независимой оценке качества образования.

- Утверждение, мониторинг и периодический пересмотр программ и сертификации. В университете разработаны и действуют официальные механизмы для утверждения, периодического рецензирования и наблюдения за реализацией образовательных программ.

- Оценка обучающихся. Оценка уровня подготовки обучающихся осуществляется с помощью последовательно применяемых опубликованных критериев, положений и процедур от момента зачисления до выпуска (Приложение 1);

- Обеспечение качества преподавательского состава. Университетом разработаны и реализуются следующие способы оценки компетентности преподавателей: оценка эффективности деятельности в рамках критериев эффективного контракта, оценка уровня компетентности при проведении открытых занятий, анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов» (Приложение 2);

- Материальное обеспечение учебного процесса и поддержка студентов (Приложение 3).

- В университете разработана комплексная система практического обучения студентов, включающая в себя возможность использования в учебном процессе материально-технической базы университета и промышленных партнеров.

- Система сбора, анализа и использования информации. Для сбора и анализа информации широко применяется программное обеспечение Корпоративный портал, 1С: Университет ПРОФ; Консультант-плюс, Гарант и др.

- Информирование общественности. Университет регулярно публикует свежую, объективную информацию, в отношении как количества, так и качества программ в средствах массовой информации.

Показатели качества обучения в вузе. В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в университете действует система оценки текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации используются руководством университета как информационная основа для анализа результативности освоения основных профессиональных образовательных программ и возможности их дальнейшего совершенствования.

Показатели успеваемости студентов, обучающихся по программам высшего образования в среднем по университету в 2023/2024 учебном году по результатам зимней и летней экзаменационных сессий, составили:

- по программам среднего профессионального образования: абсолютная успеваемость – 99,0 %, качество знаний – 67,9 % (в 2022/2023 учебном году – 99,0 % и 67,0 % соответственно);

- по программам высшего образования: абсолютная успеваемость – 71,0 %, качество знаний – 62,1 % (в 2022/2023 учебном году – 70,9 % и 62,6 % соответственно).

Качество подготовки выпускников 2024 г. оценивали государственные экзаменационные комиссии, в состав которых входили руководители и специалисты ведущих сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, а также научные работники и ведущие преподаватели других вузов.

В итоге успешно прошли государственные аттестационные испытания:

- 780 обучающихся по очной форме обучения;
- 616 обучающихся по заочной форме обучения.
- 56 обучающихся по очно-заочной форме обучения.

Всего выпуск по университету на 01.08.2024 по программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры и специалитета) составил по всем формам обучения – 1452 человека (в 2023 году – 1629 человек).

Государственные аттестационные испытания проводились в форме защиты выпускной квалификационной работы, за исключением специальности 36.05.01 Ветеринария, где государственная итоговая аттестация проходила в форме государственного экзамена.

Успешно прошли итоговые аттестационные испытания по программам высшего образования 780 обучающихся университета очной формы обучения, т.е. абсолютная успеваемость составила 84,8 % (в 2023 году – 90,5 %).

По результатам защиты выпускных квалификационных работ качество знаний выпускников очной формы обучения составило 91,6 % (в 2023 году – 85,0 %), средний балл – 4,6 (в 2023 году – 4,54).

Среди обучающихся университета заочной формы обучения абсолютная успеваемость составила 94,9 % (в 2023 году – 98,0 %), качество знаний – 96,3 % (в 2023 году – 92,0 %), средний балл – 4,6 (в 2023 году – 4,6).

По итогам государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования на очной форме обучения абсолютная успеваемость обучающихся в целом по университету составила 98,0 %, качество знаний – 96,5 %, средний балл – 4,6. По заочной форме

обучения абсолютная успеваемость составила 97,7 %, качество знаний – 94,2 %, средний балл – 4,5.

Выпуск в 2024 г. составил по программам:

– среднего профессионального образования – 964 чел., в т. ч. 880 чел., обучавшихся по очной форме обучения (2023 г. – 713 чел. и 602 чел. соответственно);

– высшего образования (включая программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) – 1495 чел., в т. ч. 817 чел., обучавшихся по очной форме (2023 г. – 1674 чел. и 900 чел. соответственно).

Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

В библиотеке вуза организовано 3 абонементов, 5 читальных залов. В 2024 году по единому читательскому билету было зарегистрировано 3 725 читателей. Посещаемость библиотеки в отчетном году составила – 25 760, а книговыдача – 659 994 экз. Фонд библиотеки на 01.01.2025 г. составил 2 015 986 экз. Обновление фонда учебной литературы (по количеству наименований) составило 9,1 %.

На приобретение литературы было израсходовано 1 937 586 руб., на подписку периодических изданий – 105 166 руб.

Библиотеки структурных подразделений университета, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (Финансово-технологический колледж, Краснокутский, Марковский, Пугачевский филиалы) имеют по одному абонементу и читальному залу.

В университете имеется доступ к 5 электронным библиотечным системам («Лань», «IPRsmart», «Знаниум», «eLIBRARY.RU»), используются справочно-правовые системы («Гарант», «КонсультантПлюс»), системы проверки на заимствование («ВКР-ВУЗ», «Антиплагиат.ру»). Всё это доступно в том числе и в домашних условиях.

Библиотечная деятельность в 2024 г. представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели библиотечной деятельности ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Наименование библиотечной деятельности	Значения
1. Всего названий в фонде (печатные издания), экз.	2 016 244
2. Количество записей, сделанных в электронному каталоге, экз.	189
3. Поступления, экз.:	258
– закуплено у поставщиков	–
– получено в дар	258
– получено из филиалов	–
4. Электронно-библиотечные системы:	5
Количество экземпляров в ЭБС, ед.	183 337
Количество журналов, экз.	7 254
Зарегистрированных пользователей, чел.	7 977
Количество просмотров, ед.	556 320

Внедрение информационно-коммуникационных технологий. В 2024 году была продолжена работа по комплексной информатизации и цифровизации учебного процесса, научных исследований, а также системы управления вузом:

- открыт Вавиловский образовательный центр;
- оборудованы новые компьютерные классы, а также приобретен сервер;
- проведено более 500 видеоконференций и вебинаров.

Соблюдение лицензионных требований. В рамках самообследования был проведен анализ соответствия деятельности университета лицензионным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего образования. Анализу были подвергнуты внутренняя нормативная документация, результаты промежуточной и итоговой аттестации, сведения, размещаемые на официальном сайте вуза в сети Интернет, обеспеченность обучающихся учебно-методическим, информационным, кадровым и материально-техническим обеспечением и другая документация.

В результате проведенного анализа установлено соответствие деятельности университета требованиям законодательства в области образования в части соблюдения лицензионных требований.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-инновационная деятельность в университете базируется на работе научных школ и по 10 отраслям наук.

Научная работа в университете в 2024 году проводилась по 6-ти основным направлениям:

- государственное задание Минсельхоза России (базовое финансирование);
- национальные проекты («Наука и университеты» и «Кадры для цифровой экономики»);
- гранты (РНФ, Совет по грантам Президента РФ, Фонд содействия инновациям и другие);
- научные исследования по заказу региональных органов государственной власти;
- инициативные научные разработки (включая структурные подразделения университета);
- научные исследования заказу предприятий и организаций реального сектора экономики (хоздоговора).

В рамках государственного задания выполнялись 3 тематики исследований:

1. Селекция высокоурожайных гибридов кукурузы, адаптированных к засушливым условиям (рук. Жужукин В.И.).
2. Селекция сортов сои с широкой экологической адаптивностью (рук. Субботин А.Г.).
3. Анализ научно-исследовательских работ, выполняемых высшими учебными заведениями, находящимися в ведении Минсельхоза России, за счет средств федерального бюджета (рук. Колотырин К.П.).

Общая сумма финансирования из федерального бюджета в рамках государственного задания составила 10,3 млн. руб.

В отчетном году реализовано 4 гранта Российского научного фонда (Федорова В.А., Уколова Н.В., Поддубная И.В., Неповинных Н.В.) на общую сумму 11,5 млн рублей. По двум проектам исполнение соглашения завершено; по двум исследования будут продолжены в 2025 году, и дополнительно будет реализован грант профессора Козлова С.В. В отчетном году на гранты и конкурсы различного уровня подано 74 заявки.

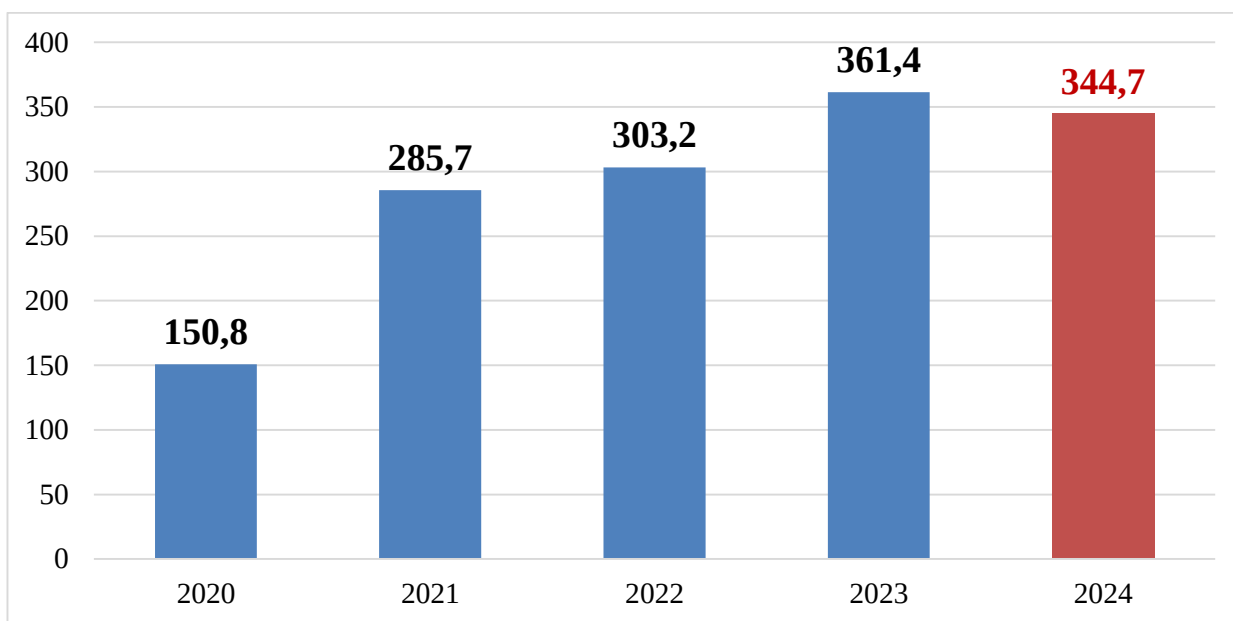


Рисунок 8 – Объем работ и услуг, выполненных на базе объектов научно-инновационной инфраструктуры университета (2020-2024 гг.), млн. руб.

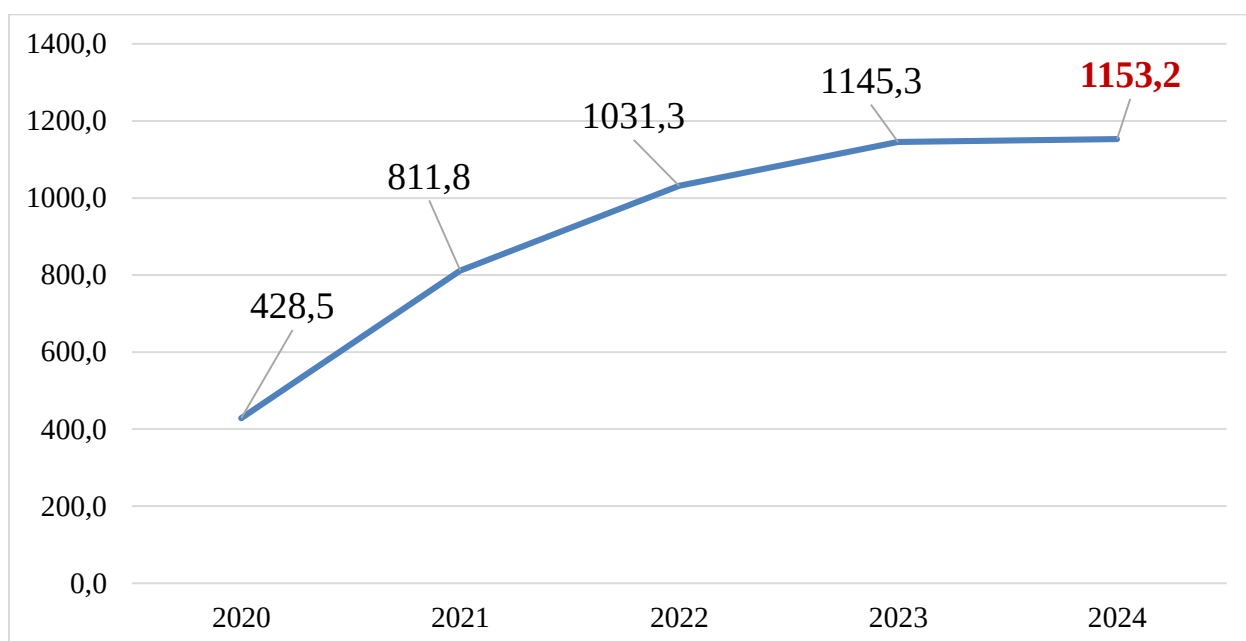


Рисунок 9 – Динамика изменения значения показателя «Объем НИОКР на одного НПРО» (2020-2024 гг.), тыс. руб.

Университет – участник федерального проекта «Приоритет 2030». В консорциуме аграрных вузов (ФГБОУ ВО Вавиловский университет; ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ) реализуется программа стратегического академического лидерства (на сумму 166,3 млн. руб.).

В рамках сотрудничества с индустриальными партнерами университета заключено 48 договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на общую сумму 17,1 млн. руб. Доход от научно-инновационной деятельности структурных подразделений составил 222,8 млн. руб. От лицензионных отчислений поступило 1030,0 тыс. руб.

Общий объем финансирования научной деятельности с учетом грантов составил 344,8 млн. руб. (в 2023 г. – 361,4 млн. руб.). Показатель «Объем НИР на ед. НПП» составил 1153,2 тыс. руб. (в 2023 г. – 1145,3 тыс. руб.).

В отчетном году объявлен мораторий по показателям публикаций в Scopus/Web of Science. Опубликовано 2130 статьи в РИНЦ (в 2023 г. – 1917 ед.). Цитирований в РИНЦ – 6358 ед. (в 2023 г. – 5990 ед.). Показатель «Число публикаций в РИНЦ на 100 НПП» составляет 655,3 ед. (в 2023 г. – 607,5 ед.), показатель «Количество цитирований за последние 5 лет в РИНЦ на 100 НПП» составляет 1956,3 ед. (в 2023 г. – 1898,3 ед.). В РИНЦ i-индекс университета не меняется несколько лет и составляет 20 ед.

В университете издается «Аграрный научный журнал», включенный в текущий Перечень ВАК по 10 научным специальностям (К1 по списку ВАК). Университет является учредителем журнала «Научная жизнь» (К3 по списку ВАК). Издается электронный журнал «Аграрные конференции». В отчетном году проведено 44 научно-практических конференций с изданием сборников научных статей.

В университете в отчетном году действовало 7 диссертационных советов, в том числе 1 объединенный совет (на базе Самарской ГСХА по сельскохозяйственным наукам) по 12 специальностям. В 2024 году в

диссертационных советах университета защитили 24 диссертаций (в 2023 г. – 13), из них 3 докторских и 21 кандидатских.

В 2024 году учеными университета получено 60 патентов (в 2023 – 51 патент). На селекционные достижения получено 3 патента (два сорта мяты, нут). На государственное сортоиспытание подано 6 заявок на различные сельскохозяйственные культуры (сорта кукурузы, сои и озимое тритикале).

В университете работает аспирантура. Численность аспирантов на конец отчетного года составляет 263 чел., из них 253 – очного обучения. Эффективность работы аспирантуры (% от числа окончивших в отчетном году) в 2024 г. составила 31,4% (2023 г. – 39,3%).

В университете действуют 8 малых инновационных предприятий, осуществляющих производственно-внедренческую деятельность.

Разработки ученых университета отмечены на 26-ой Российской агропромышленной выставке «Золотая осень» 20 медалями (в 2023 г. – 17 медалей), в том числе 11 золотых, 7 серебряных, 2 бронзовых медалей. В отчетном году в нашем регионе проходил 10-й Чемпионат по пахоте. Традиционно ученые университета участвовали в Днях поля, Выставках Саратов.Агро, Днях качества, Дне хлеба, а также выездных мероприятиях, посвященных подготовке к проведению весенне-полевых работ и многих других мероприятиях.

По итогам самообследования научной деятельности сформулированы следующие задачи на перспективу:

- провести мониторинг индивидуальных планов преподавателей на соответствие научных исследований приоритетным направлениям университета и достижения критериальных показателей, представленных Минобрнауки РФ;
- сформировать перечень проектов для реализации в рамках ПСАЛ «Приоритет-2030»;
- сформировать план публикационной активности ученых университета

с учетом приоритета на публикацию в журналах «Белого списка»;

- представить программы развития научной деятельности на базе структурных подразделений университета (УНПК «Агроцентр», УНПО «Поволжье», УНПО «Муммовское»), в том числе с учетом организации производственных практик;

- повысить эффективность аспирантуры через более тщательный отбор обучающихся выпускных курсов, формирование научных пар со студенческой скамьи, привлечение членов диссертационных советов к работе с аспирантами;

- активизировать работу диссертационных советов с докторантами – штатными сотрудниками университета;

- активнее привлекать студентов к участию в реализации грантов, конкурсов различного уровня, сформировать единое студенческое научное сообщество «Вавилов»;

- создать студенческое конструкторское бюро для развития молодежной науки и творчества;

- расширить подачу заявок на гранты различного уровня;

- усилить работу с индустриальными партнерами по хоздоговорной деятельности;

- повысить эффективность лицензионной работы: установить критерий – не менее 30% лицензионных договоров от количества полученных РИД за отчетный год.

4. Международная деятельность

В 2024 году международная деятельность университета реализовалась по следующим направлениям: развитие экспортного потенциала университета; развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования (увеличение контингента иностранных обучающихся из стран

Азии, Латинской Америки, центральной Африки, совершенствование форм и методов воспитательной работы); экспорт образовательных услуг.

Институт международных связей Вавиловского университета активно занимается развитием международного сотрудничества и международного образования. Оно включает в себя следующий спектр задач:

- развитие научно-образовательного сотрудничества с зарубежными и российскими университетами, научными центрами, организациями;
- организация программ академической мобильности для студентов, сотрудников и преподавателей Вавиловского университета;
- прием и сопровождение официальных иностранных делегаций, а также отдельных приглашенных ученых и специалистов;
- организационное содействие при проведении в университете международных мероприятий;
- мониторинг и анализ международной деятельности Вавиловского университета и его подразделений;
- организация приема и обучения иностранных граждан;
- оказание помощи иностранным обучающимся в их адаптации к условиям обучения и социализации;
- интернационализация студенческой жизни, а также поддержка мероприятий, проводимых иностранными обучающимися.

Интеграция Вавиловского университета в мировое научно-образовательное пространство и его позиционирование на международном уровне обеспечиваются с помощью реализации следующих механизмов: развитие партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, привлечение иностранных студентов, расширение двусторонней академической мобильности, участие в международных исследовательских конференциях, а также организация на базе Вавиловского университета различных мероприятий при участии иностранных студентов и делегаций.

Одним из приоритетных направлений деятельности Вавиловского университета является развитие экспорта образовательных услуг, в рамках которого университет продолжает активно увеличивать число иностранных студентов. В 2024 году в Вавиловском университете обучались 424 иностранных гражданина из 27 стран: Азербайджан, Ангола, Алжир, Бангладеш, Беларусь, Ботсвана, Габон, Гаити, Гвинея, Джибути, Египет, Иордания, Казахстан, Камерун, Киргизия, Конго, Кот-д'Ивуар, Марокко, Мозамбик, Оман, Сирия, Судан, Таджикистан, Тунис, Туркменистан, Узбекистан, Шри-Ланка, Эсватини.

На 27.12.2024 – количество иностранных граждан составляет 331 человек (28 – обучаются по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, 2 – аспирантуры, 51 – СПО). Основную часть контингента иностранных студентов составляют граждане Туркменистана – 108, Казахстана – 28, Узбекистана – 31, Марокко – 43, ЮАР – 10, Таджикистана – 36 и др. стран.

Довузовская подготовка является одним из ключевых компонентов обучения иностранных граждан. В 2023/2024 уч. году на подготовительном отделении обучалось 517 иностранных граждан из Туркменистана, Афганистана, Египта, Судана, Сирии, Нигерии, Марокко, Мавритании, Кот-д'Ивуара, Гондураса, Ирака, Гаити, Анголы, Алжира, Бангладеша, Иордании, Ирака, Йемена, Ливана, Индонезии, Гвинеи и т.д.

Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах (бакалавриат, магистратура, специалитет), в общем контингенте обучающихся достигла по итогам отчетного периода 18,2%. ФГБОУ ВО Вавиловский университет представлен на сайте Министерства науки и высшего образования РФ (<https://russia-edu.minobrnauki.gov.ru/>) в разделе «Образование в Российской Федерации для иностранных граждан». Иностранные абитуриенты могут подать заявку на обучение в вузе и принять участие в конкурсе в Информационно-аналитической системе формирования и распределения квоты приема

иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации.

В 2024 году целевым регионом для развития экспортного потенциала образовательных услуг, в первую очередь, стали страны Центральной Азии, включая Узбекистан, Казахстан, Таджикистан и Туркменистан. Сотрудничество с этими странами развивается в рамках Евразийского экономического союза, межправительственных соглашений на уровне Российской Федерации, развития экономических и социогуманитарных связей Саратовской области.

Основными направлениями сотрудничества являются двусторонняя академическая мобильность сотрудников и студентов, реализация совместных образовательных программ, участие в международных научно-образовательных мероприятиях, проведение профориентационных мероприятий.

На подготовительном отделении за 2024 год прошли обучение 231 человек. В настоящее время продолжает обучаться 110 человек. Ожидается заезд еще 82 слушателей из 15 стран: Марокко, Алжир, Того, Тунис, Камерун, Германия, ЦАР, Ливан, Перу, Камерун, Судан, Туркменистан, Гвинея, Бангладеш.

Благодаря открытию новых общеобразовательных программ с дифференцированным сроком обучения от 3-х до 18-ти месяцев удалось осуществлять набор иностранных граждан в течение всего календарного года.

ФГБОУ ВО Вавиловский университет трижды вошёл в перечень федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях и факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование в России, имеют право обучаться по дополнительным общеобразовательным программам на русском языке за

счёт средств федерального бюджета на 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные годы.

Вавиловский университет ориентируется на стратегию внешней государственной политики Российской Федерации, а также на развитие международного сотрудничества.

В рамках вышеизложенных направлений мы делаем активные шаги на пути интеграции в мировое научно-образовательное пространство. За 2024 года сотрудники Вавиловского университета приняли участие в 9 международных конкурсах, 12 выставках, 182 конференциях.

В 2024 году Вавиловский университет посетили иностранные делегации из Узбекистана, КНР, Мексики, с которыми были проведены переговоры с руководством университета, представлен научно-образовательный потенциал Вавиловского университета:

1) В рамках круглого стола с представителями Узбекистана обсуждены вопросы наращивания объема реализуемых программ в сетевой форме с вузами-партнерами в системе аграрного образования и программы двойных дипломов.

2) Предметом встречи с китайской делегацией стало обсуждение развития международного сотрудничества и взаимодействия между Вавиловским университетом и Институтом плодовых деревьев Шицзячжуаньской Китайской академии сельского хозяйства и лесного хозяйства провинции Хэбей, КНР.

3) По результатам работы круглого стола с Чрезвычайным и Полномочным Послом Мексики в Российской Федерации Эдуардо Вильегас Мехиасом были намечены отрасли науки и направления подготовки для дальнейшего международного сотрудничества и академической мобильности студентов, таких как: лесное дело, аквакультура и производство удобрений. В данный момент осуществляется подготовка договора о сотрудничестве с вузами Мексики для взаимодействия в данных отраслях.

В 2024 году сотрудник ФГБОУ ВО Вавиловский университет (проф. Садыгова М.К.) прошла повышение квалификации на курсах по инклюзивному обучению на базе ТОО «Учебный центр «Билим-Сапа»» (г. Астана, Казахстан).

Заведующая кафедрой «Иностранные языки и культура речи» Калиниченко Э.Б. является участником проекта «Гостевая онлайн лекция» и читает лекции на английском языке для студентов Международного инженерно-технологического университета (г. Алматы, Казахстан).

В июле 2024 года представитель ИМС приняла участие в программе обмена совместно с учёными и представителями международных служб университетов из 12 стран мира по приглашению Шанхайского открытого университета (КНР). Стипендиальная программа была организована в целях содействия глобальному сотрудничеству между университетами и обмену академическим опытом с целью знакомства с образовательной инфраструктурой стран-участников. В результате участия были определены основные направления академической мобильности и международного сотрудничества между университетами. Также, Шанхайский открытый университет предоставил доступ к платформе с курсом китайского языка для начального уровня подготовки для всех желающих студентов Вавиловского университета.

Уже на протяжении более 10 лет Вавиловский университет сотрудничает с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана. В апреле 2024 года ученые Вавиловского университета провели мастер-класс на тему «Разработка и применение VR/AR технологий в профессиональных задачах». Мероприятие состоялось на базе института Экономики, информационных технологий и профессионального образования Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. Также в ходе визита состоялся круглый стол на тему «Искусственный интеллект и нейронные сети в образовании». По результатам обсуждения

получена договоренность о проведении курсов повышения квалификации по VR/AR-технологиям для студентов и сотрудников университета.

Институт биотехнологий с 2018 г. по настоящее время сотрудничает с Мешхедским научно-исследовательским институтом пищевых наук и технологий (г. Мешхед, Иран) (отв. Н.В. Неповинных).

Институт биотехнологии в течении 3-х лет сотрудничает с Алматинским технологическим университетом (г. Алматы, Казахстан) по вопросу академической мобильности (отв. М.К. Садыгова).

Одним из ключевых направлений интернационализации Вавиловского университета является развитие международного и регионального стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами стран Центральной Азии, Востока, Китая и Африки.

На данный момент ФГБОУ ВО Вавиловский университет сотрудничает с различными вузами из других государств, в их числе:

Республика Беларусь:

- Институт социологии НАН Беларуси;
- Белорусский государственный аграрный технический университет;
- Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия.

Республика Узбекистан:

- Ташкентский государственный аграрный университет;
- Самаркандский государственный институт ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Республика Казахстан:

- НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир Хана»;
- Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет;
- Кызылординский Государственный Университет им. Коркыт Ата;

- Южно-Казахстанский Государственный Университет.

Республика Молдова:

- Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь, Приднестровье, Молдова.

Азербайджан:

- Институт истории им. А.А. Бакиханова Национальной Академии наук Азербайджана (г. Баку).

В 2024 году было заключено 2 важных соглашения с Западно-Казахстанским университетом им. М. Утемисова и Казахстанским Университетом Инновационных и Телекоммуникационных Систем.

Также Вавиловский университет входит в Российско-Африканский сетевой университет (РАФУ).

На данный момент сотрудничество со странами СНГ и БРИКС является приоритетным направлением для установления международных контактов. Участники данных стран добились значительных результатов в реализации совместных проектов в таких областях, как аграрные биотехнологии и пищевая промышленность. Вавиловский университет готовится к сотрудничеству в области образования и науки в целях дальнейшего развития международной деятельности и укрепления внешних связей с высшими образовательными учреждениями Монголии и Туркменистана.

Ориентируясь на стратегию внешней государственной политики Российской Федерации, а также на развитие международного сотрудничества Вавиловского университета был разработан паспорт проекта по открытию дополнительных общеобразовательных программ совместно с зарубежным партнером – компанией BedayaGroup в г. Александрия, Египет. Проект предполагает реализацию программ довузовской подготовки для граждан Арабской Республики Египет в Вавиловском университете.

Институт международных связей ведет активную работу по подготовке к выставкам за рубежом в приоритетных регионах и странах – Узбекистане, Казахстане, Азербайджане – по востребованным специальностям и

направлениям подготовки. Благодаря профориентационной работе, а именно участию в выставках в формате онлайн и офлайн, осуществляется набор замотивированного и качественного контингента на все уровни образования. Сотрудники Института международных связей стараются, чтобы повестка приемной кампании оставалась всегда актуальной и содержательной, а презентация вуза интересной, чтобы у потенциальных абитуриентов сложилась правильная картина об обучении в нашем университете.

Совместно с Торгово-промышленной палатой Саратовской области и Министерством экономического развития Саратовской области планируется участие в выставках, ярмарках, конференциях, подписание соглашений о сотрудничестве с зарубежными странами, в частности, Казахстаном, Узбекистаном, Азербайджаном и другими странами.

Базис международного развития Вавиловского университета аккумулирует в себе ряд основополагающих задач:

- ✓ повышение уровня качества образования и научных исследований, модернизация образовательных программ, увеличение академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- ✓ наращивание объема реализуемых программ в сетевой форме с вузами-партнерами;
- ✓ создание филиалов Университета совместно с вузами-партнерами на территории иностранных государств;
- ✓ увеличение количества участников из числа профессорско-преподавательского состава и обучающихся в международных научно-исследовательских, образовательных и социальных проектах, участие в международных программах и грантах;
- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных программ довузовской подготовки иностранных граждан в традиционном и дистанционном формате и их аккредитация;

✓ ежегодное вхождение Университета в перечень федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях и факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства имеют право обучаться по дополнительным общеобразовательным программам для освоения профессиональных образовательных программ на русском языке за счёт федерального бюджета.

Институтом международных связей была разработана «Дорожная карта по реализации мероприятий, предусматривающих рост доходов от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и юридических лиц в 2024 году». Эффективность и результативность предложенной программы развития Института международных связей ФГБОУ ВО Вавиловский университет оценивается следующими показателями: экономические; социальные; индекс бренда.

Результатом реализации данной стратегии является увеличение количества обучающихся на подготовительном отделении ИМС иностранных слушателей, что в свою очередь, приведет к увеличению количества абитуриентов различных направлений подготовки, реализуемых в стенах вуза, что может послужить более долгосрочному пребыванию абитуриента на базе Вавиловского университета (до 10 лет). По статистике от 30% до 80% слушателей подготовительного отделения в результате интенсивной профориентационной работы, проводимой сотрудниками ИМС, выбирают Вавиловский университет как место дальнейшего обучения.

5. Внеучебная работа

В соответствии с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.), Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О

внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса.

В настоящее время в соответствии с Указом президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» важным элементом также является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Одной из задач государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала в соответствии с Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» является обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Согласно утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» цель стратегии – формирование к 2030 году системы молодежной политики в РФ, ориентированной на становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, соблюдение прав, свобод и законных интересов молодых граждан, улучшение социально-экономического положения молодежи,

активное ее привлечение к участию в государственном строительстве и развитии современного российского общества, учитывающей его актуальные потребности, вызовы и угрозы, стоящие перед страной.

Сегодня в ФГБОУ ВО Вавиловский университет имеется значимый ресурсный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Вавиловский университет является крупнейшим в регионе научно-образовательным комплексом, на базе которого осуществляются проекты, требующие высокой квалификации, социальной мобильности и творческой активности всех субъектов воспитательного процесса. Студенты университета как объект воспитания имеют высокую степень социальных свобод и самостоятельного выбора степени активности собственного участия в общественной жизни университета, города, региона.

Основой достижения эффективности и целенаправленности воспитательных процессов в ФГБОУ ВО Вавиловский университет являются:

- локальные нормативные акты, разработанные на базе федеральных и региональных документов, регламентирующих образовательную деятельность (Устав ФГБОУ ВО Вавиловский университет, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Комплексная программа воспитательной работы, Кодекс корпоративной этики, Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов и другие локальные акты и положения);

- образовательная и практико-ориентированная структура, способствующая развитию инновационного потенциала, обучающихся и подготовке специалиста для агропромышленного комплекса (Институты, кафедры, Центр развития карьеры, УНПК «Агроцентр», УНИЛ по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции, УНТЦ «Ветеринарный госпиталь», УНПК «Пищевик», УНПО «Поволжье», Инжиниринговый центр «Агротехника», Учебно-научный ветеринарный

центр «Фауна», Учебный центр «Автошкола Вавиловского университета», УНПО «Муммовское», УНПО «Здоровое питание», УПП «Экспериментальное животноводство», УНПП «Деревопереработка»);

– организационная инфраструктура воспитательной деятельности (отдел по воспитательной работе и связям с общественностью; студенческий клуб, первичная профсоюзная студенческая организация, объединенный совет обучающихся);

– структуры, ориентированные на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, формируемые здоровьесберегающими технологиями (Спортивно-образовательный центр, отдел по спортивно-массовой работе, отдел по социальной работе, психологическая служба, лига болельщиков «Вепри», волонтерский центр «Эпицентр», спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым»).

Структура актуализированных ФГОС высшего образования (ФГОС 3++) содержит требования к результатам освоения образовательных программ, представленных в виде компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных).

Планирование и реализация воспитательной работы на уровне основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) осуществляется на основе локальных актов — рабочей программы воспитания и календарном плане воспитательной работе, которые определены в качестве структурных элементов ОПОП. Обязательной составной частью ОПОП являются рабочие программы воспитательной работы, которых в настоящий момент разработано 149 шт. (программы ВО – 122 шт., программы СПО – 27 шт.).

Воспитательная миссия Вавиловского университета подчеркивает важность формирования личности студентов в контексте устойчивого развития и социальной ответственности. Ключевые аспекты и идеи, выделяемые в работе:

1. Цель образования: Образование должно способствовать воспитанию активного гражданина, который способен критически мыслить и осознавать последствия своих действий для общества и окружающей среды.

2. Ресурсный потенциал: Вавиловский университет обладает значительными ресурсами для организации воспитательной деятельности, что позволяет эффективно развивать личностные качества студентов.

3. Научно-образовательный комплекс: Как крупнейший научно-образовательный центр региона, университет участвует в проектах, требующих высокой квалификации и социальной активности, что создает возможности для студентов проявлять себя.

4. Социальные свободы студентов: Студенты имеют возможность самостоятельно выбирать степень своего участия в жизни университета и региона, что способствует развитию их социальной активности и ответственности.

5. Важность воспитательной составляющей: Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая должна учитывать специфику вуза, его историю и экономические условия региона.

6. Общекультурные компетенции: Формирование общекультурных компетенций у студентов помогает им стать более подготовленными к профессиональной деятельности и активной жизни в обществе.

7. Системная работа: Поддержание системной воспитательной работы в университете с учетом всех факторов – это основа для успешной подготовки специалистов, способных к критическому мышлению и социальному взаимодействию.

Таким образом, Вавиловский университет активно работает над созданием среды, в которой студенты могут развиваться как личности и профессионалы, готовые к вызовам современного мира. Это подход способствует не только их индивидуальному развитию, но и общественному прогрессу в целом.

Патриотическое воспитание студентов, несомненно, является приоритетным направлением и одной из основных задач государственной политики современной России.

В Вавиловском университете происходит непосредственная подготовка к самостоятельной жизни молодежи, развитие навыков и умений, позволяющих делать осознанный выбор, отличать истинные жизненные ценности. Формирование патриотизма происходит в соответствии с принципом преемственности.

В 2024 году обучающиеся университета участвовали в региональных этапах Всероссийских патриотических мероприятий, а также в региональных патриотических акциях и проектах, самыми яркими из них стали Всероссийские акции «Зеленая Россия», «Диктант Победы», «Российских сел живая память», «Твори добро», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Память поколений», «Свеча памяти», «День памяти и скорби», «Своих не бросаем», #МЫВМЕСТЕ, Донорские акции, «Бессмертный полк» и многие другие.

В рамках Штаба #МЫВМЕСТЕ ежегодно студентами оказывается помощь военнослужащим, мобилизованным и добровольцам, принимающим участие в СВО, раненым бойцам, членам семей мобилизованных, а также мирным жителям ДНР и ЛНР. В 2024 году добавилась и Курская область.

В настоящее время ведется активная добровольческая деятельность: занимаемся изготовлением маскировочных сетей, окопных свечей, вязанием теплых носков, закупкой квадрокоптеров, портативных плит, газовых баллончиков, а также организацией сбора и отправкой гуманитарной помощи.

Добровольческая (волонтерская) деятельность не ограничена штабом #МЫВМЕСТЕ. Так, за отчетный период участники Волонтерского движения «Эпицентр» были востребованы на международных, всероссийских и областных мероприятиях, таких как: XXXII Всемирный фестиваль молодёжи 2024 года, фестиваль «Российская студенческая весна», XI Чемпионат России

по пахоте, IX Российско-китайский молодежный форум в формате «Волга-Янцзы», III Всероссийские игры «Умный город — Живи спортом», X Общероссийский образовательный форум «Россия студенческая» и другие

В 2024 году создано пространство патриотического воспитания «Я Горжусь» в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Уникальной особенностью пространства является интеграция результатов научных исследований ученых университета, сведений о выдающихся деятелях вуза и участников боевых действий и героев специальной военной операции;

Патриотическим клубом «Я горжусь» за отчетный год проведено более 70 мероприятий, направленных на развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров. Самая значимая часть мероприятий представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Мероприятия патриотического клуба «Я горжусь»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Тематические кинолектории к памятным датам истории
2.	Герои. Встреча с участником войны в Афганистане Елисеевым И.И.
3.	Герои. Встреча с участником войны в Афганистане Телегиным
4.	Герои. Встреча студентов с участниками специальной военной операции Мысовым Олегом Владимировичем и Молоковым Дмитрием Олеговичем
5.	Герои. Вавиловцы встретились с членом Союза писателей и Союза журналистов России, членом Общественной палаты Саратовской области, кандидатом педагогических наук, автором 15 книг, а также фильмов Александром Зуевым
6.	Мероприятие на тему «День космонавтики: как человек покорял просторы галактики»
7.	Вавиловцы написали «Диктант Победы»
8.	Студенты - участники памятного мероприятия. Мы вспоминаем жертв блокады Ленинграда
9.	День зарождения российской государственности и День победы русских полков над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве
10.	Вавиловцы - участники конференции «Время героев»
11.	Герои. Встреча с ветеранами СВО
12.	Профилактическое мероприятие «Мы против терроризма и экстремизма!»
13.	Экскурсии в Музей истории специальной военной операции

№ п/п	Наименование мероприятия
14.	Участие в Международной студенческой олимпиаде «Основы российской государственности»
15.	Встреча студентов со специалистом Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Саратовской области Галиной Кузнецовой
16.	Студенты университета – участники мероприятия «Моя Родина – Россия»
17.	Круглый стол «Воинская слава России через века: от рядового до маршала»

Большое внимание в университете уделяется творческому развитию студентов. В работе 13-ти творческих коллективов принимают участие более 200 обучающихся. В 2024 году было проведено более 100 творческих и концертных мероприятий университетского, областного, всероссийского и международного уровней.

Творческие коллективы участвовали во многих конкурсах и фестивалях:

1. В Областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» наш вуз занял 3 место в общем зачете.

2. На XI Всероссийском открытом фестивале студенческого творчества аграрных вузов России «Весна в Кузбассе-2024» Гран-при в общекомандном зачете.

3. Ансамбль народного танца «Реванш» во XI Всероссийском открытом фестивале студенческого творчества аграрных вузов России «Весна в Кузбассе-2024» завоевал Гран-при в своей номинации.

4. В номинации «Народный танец» Российской студенческой весны ансамбль народного танца «Реванш» с номером «Припевки-постукалочки» завоевал 1 место.

5. Ансамбль «Фортэ» выиграл Гран-при в Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Формула искусств - 2024», г. Сочи

6. Ансамбль народной песни «Колосок» стал лауреатом 1 степени в номинации «Народный вокал» в Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Формула искусств - 2024», г. Сочи.

Студенческое самоуправление – один из ключевых компонентов внеучебной жизни студентов в высших учебных заведениях и одновременно значимый аспект государственной образовательной и молодёжной политики, важный инструмент формирования активной гражданской позиции, развития лидерских качеств и социальной ответственности.

Студенческое самоуправление позволяет развить в себе полезные качества и навыки – такие, как лидерство и инициативность, умение работать в команде и самостоятельность. Участие в самоуправлении облегчает для студента выбор будущей карьеры за счёт как полученных навыков, так и обрётённых знакомств.

За отчетный год более 100 обучающихся прошли обучение на форумах, фестивалях и школах, что в 4 раза больше по сравнению с прошлым годом. Основной целью является развитие социальной активности студенческой молодежи через систему студенческого самоуправления.

Таблица 5 – Мероприятия с участием студенческого актива университета

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Всемирный Фестиваль Молодежи, г. Сочи
2.	Школа студенческого актива ВУЗов Минсельхоза РФ «Вкорень 2.0»
3.	Международная выставка-форум «Россия»
4.	Молодежный форум ПФО «Агротуризм»
5.	Молодежный образовательный форум «Хопёр», г. Балашов
6.	X Общероссийский образовательный форум «Россия Студенческая»
7.	Областной патриотический форум Вместе-мы сила»
8.	Форум бизнеса Акселератор «Космос для жизни»
9.	Молодежный форум «Студиада 2024»
10.	Образовательная медиашкола «Инфомания-2024»
11.	Образовательный форум в рамках проекта «Действуй» Движения первых
12.	Региональный форум «Лаборатория добра», г. Балаково
13.	Федеральный просветительский марафон «Знание». Первые на площадке Центрального выставочного зала
14.	Форум по профилактике идеологии экстремизма в молодёжной среде
15.	Всероссийский слёт студенческих отрядов, г. Москва
16.	Всероссийский слет студенческих отрядов аграрных вузов «АгроВологДа»

Воспитательная миссия в вузе играет ключевую роль в формировании личности студентов, их социального поведения и профессиональной

идентичности. Основные аспекты воспитательной миссии в вузе можно рассмотреть следующим образом:

1. Формирование ценностей: Вуз помогает студентам развивать моральные и этические ценности, такие как честность, уважение, ответственность и толерантность.

2. Социальная адаптация: Воспитательная работа способствует успешной адаптации студентов к новым условиям жизни, обучению в коллективе, взаимодействию с различными социальными группами.

3. Развитие лидерских качеств: Вуз предоставляет возможности для развития лидерских навыков через участие в студенческих организациях, проектах и мероприятиях.

4. Гражданская активность: Воспитательная миссия включает в себя формирование у студентов чувства гражданской ответственности, вовлечение их в волонтерскую деятельность и общественные инициативы.

5. Культурное обогащение: Вуз организует культурные мероприятия, выставки, лекции и мастер-классы, что способствует расширению кругозора студентов и развитию их творческих способностей.

6. Психологическая поддержка: Важно обеспечить студентам доступ к психологической помощи и консультациям для решения личных и учебных проблем.

7. Профессиональная ориентация: Воспитательная работа помогает студентам лучше понять свои карьерные цели и подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

8. Создание комфортной среды: Важно создать атмосферу доверия и поддержки, где студенты могут свободно выражать свои мысли и идеи.

Эффективная воспитательная миссия в вузе требует активного участия преподавателей, администрации и самих студентов, а также интеграции воспитательных мероприятий в учебный процесс.

Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа является важной формой физического воспитания студентов, составной

частью всей политико-воспитательной и культурно-массовой работы, осуществляемой в вузе.

В физкультурно-массовой работе со студентами серьезное значение имеют спортивно-массовые мероприятия и соревнования различного уровня. Без соревнований невозможно существование физической культуры и спорта, как сферы знаний и деятельности для достижения спортивных достижений и физического совершенствования людей различного возраста. В связи с этим, спортивные соревнования являются центральным элементом, который определяет всю систему организации, методики и подготовки результативной соревновательной деятельности.

В университете для формирования здорового образа жизни личности проводится физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа: организуются профилактические мероприятия, акции и спортивные соревнования, развивается и поддерживается массовый и профессиональный спорт. Каждый обучающийся и работник университета имеет возможность заниматься в спортивных секциях, посещать бассейн и принимать участие в соревнованиях.

В настоящее время функционирует 13 секций по видам спорта с количеством занимающихся студентов более 300 человек: из них мастеров спорта – 5 человек, кандидатов в мастера спорта – 24 человека, имеющих I разряд – 22 человека, II разряд и пр. – более 200 человек.

В 2024 году Вавиловский университет являлся участником (организатором) следующих мероприятий.

Чемпионат по армрестлингу в рамках XI зимней Универсиады вузов Министерства сельского хозяйства России прошел (7-9 февраля 2024 года, г. Ижевск, на базе УдГАУ). В соревнованиях приняли участие 207 человек. Сборная Вавиловского университета стала победителем Чемпионата.

XIII Всероссийская спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов Минсельхоза прошла (11-16 февраля 2024 года, г. Челябинск). В соревнованиях приняли участие

350 человек. Сборная команда по волейболу заняла почётное 3 место, а доцент кафедры «Физическая культура» Барбашин В.В. стал победителем в соревнованиях по плаванию.

Первенство ПФО по греко-римской борьбе (22-24 марта 2024 года, г. Соликамск). В соревнованиях приняли участие 100 человек. Студент института агробизнеса Исмаилов Рамазан занял 1 место в своей весовой категории.

Соревнования по боксу в рамках Универсиады образовательных организаций высшего образования Саратовской области 2023–2024 учебного года прошли с 23 марта 2024 года в городе Саратов. В соревнованиях приняли участие 40 человек. Вавиловский университет занял 3 общекомандное место.

Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования Саратовской области (6 апреля 2024 года, г. Саратов). В соревнованиях приняли участие 80 человек. 1 место завоевали футболисты сборной Вавиловского университета!

Соревнования областной Универсиады среди вузов Саратовской области по армрестлингу (6 апреля 2024 года, г. Саратов). В соревнованиях приняли участие 70 человек. Вавиловский университет занял 2 общекомандное место.

Спартакиада среди студентов первого курса по мини-футболу (17 апреля 2024 года, Вавиловский университет, УК № 3). В соревнованиях приняли участие 50 человек.

Кубок ректора по настольному теннису (4-5 мая 2024 года, г. Волгоград). В соревнованиях приняли участие 70 человек. Наш университет представил студент 2 курса агрономического факультета (группа Б-3-202) Владислав Куценко.

Вавиловский университет занял 1 место в соревнованиях по спортивному туризму областной Универсиады образовательных организаций

высшего образования Саратовской области 2023–2024 гг. (15 мая 2024 года, Саратовская обл., г. Энгельс). В соревнованиях приняли участие 40 человек.

В очередной раз чемпионами стали баскетболисты университета в соревнованиях в рамках областной Универсиады образовательных организаций высшего образования Саратовской области (17 мая 2024 года, г. Саратов). В соревнованиях приняли участие 80 человек.

Всероссийские соревнования по спортивной борьбе среди студентов, посвященные памяти первого президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимовича Николаева (16-20 мая 2024 года, г. Якутск). В соревнованиях приняли участие 250 человек. Студент агрономического факультета Вавиловского университета Олег Морев выступил по дисциплине «Греко-римская борьба» в весовой категории «82 кг» и завоевал второе место.

Физкультурно-развлекательное мероприятие "Веселые старты" для особенных детей из СРООРД МНЗ «Пробуждение» (11 мая 2024 года, Вавиловский университет, спортивный зал УК № 1). В мероприятии приняли участие 60 человек.

Профориентационный турнир по волейболу среди девушек, приуроченный ко Дню России (6 июня 2024 года, Вавиловский университет, спортивный зал УК № 1). В соревнованиях приняли участие 60 человек.

Открытая тренировка по футболу среди студентов (24 сентября 2024 года, Вавиловский университет, футбольная площадка УК № 3). В мероприятии приняли участие 50 человек.

Кубок ректора по мини-футболу (начался в ноябре 2024 года и проходит в настоящее время, Вавиловский университет, спортивный зал УК № 1). Количество участников – 80 человек.

Волейбольный турнир среди студентов Вавиловского университета состоялся (30 октября 2024 года, Вавиловский университет, спортивный зал УК № 3). В турнире приняли участие 30 человек.

XIV Всероссийский фестиваль студенческого спорта прошел (5-8 ноября 2024 года, Нижегородская область). В соревнованиях приняли участие 180 человек. Вавиловский университет представила сборная по настольному теннису.

Соревнования Ассоциации волейбольной студенческой лиги среди мужских команд Саратовской области 2024–2025 года (14 ноября 2024 года, г. Саратов). В соревнованиях приняли участие 150 человек.

Чемпионат Саратовской области по армрестлингу (15-16 ноября 2024 года, г. Саратов). В соревнованиях приняли участие 140 человек.

Товарищеский матч по волейболу между командой профкома студентов и женской сборной университета (26 ноября 2024 года Вавиловский университет, спортивный зал УК № 1). В матче приняло участие 30 человек.

Сборная по настольному теннису стала чемпионом Универсиады Саратовской области среди образовательных организаций (30 ноября 2024 года, г. Саратов). В соревнованиях приняло участие 40 человек.

Универсиада образовательных учреждений высшего образования Саратовской области по бадминтону (1 декабря 2024 года, г. Саратов). В соревнованиях приняло участие 35 человек. Сборная университета заняла 2 место.

Универсиада образовательных учреждений высшего образования Саратовской области по гиревому спорту (6 декабря 2024 года, г. Саратов). В соревнованиях приняло участие 30 человек. Сборная университета заняла 1 место.

Универсиада образовательных учреждений высшего образования Саратовской области по греко-римской борьбе состоялась (13-14 декабря 2024 года, г. Саратов). В соревнованиях приняло участие 50 человек. Команда Вавиловского университета – бронзовый призёр.

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс отвечает всем критериальным требованиям и обеспечивает выполнение уставных задач университета.

В реестре федерального имущества на 31.12.2024 г. учтено 208 объектов недвижимого имущества, площадью 283 083,8 кв. м, 65 земельных участков, площадью 122 168 460 кв. м. Кроме того, университетом заключено 4 договора аренды о пользовании лесными участками площадью 5 839 000 кв. м; на 1 земельный участок, площадью 20 661 кв. м оформлено постановление об использовании муниципального земельного участка.

Общая площадь зданий университета – 283,1 тыс. м², в том числе 169,1 тыс. м² – площадь учебно-лабораторной базы, 53,7 тыс. м² – площадь общежитий. Учебный комплекс включает в себя 7 учебных корпусов, 12 общежитий и 6 столовых. Социальная инфраструктура: 6 спортивных игровых залов, 1 бассейн, 1 стрелковый тир, 2 зала борьбы, 8 тренажерных залов, 1 зал бокса, 1 зал для игры в дартс, 1 зал художественной гимнастики, 2 зала лечебной физкультуры, 3 открытых площадки, а также 3 актовых зала на 1100 мест в головном вузе и 5 актовых залов в филиалах.

В 2024 году была проведена работа по улучшению и поддержанию учебно-технической базы. При проведении капитального ремонта объектов университета освоено 35 000 000 руб., проведен капитальный ремонт 5-го этажа и помещений 4-го этажа Общежития №5, расположенного по адресу: г. Саратов, ул. Бахметьевская, д. 7, капитальный ремонт помещений 2-го этажа Общежития №7, расположенного по адресу: г. Саратов, ул. Бахметьевская, д. 3, а также капитальный ремонт левого и правого крыла 4-го этажа и фасада здания Общежития №8, расположенного по адресу: г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 220.

В 2024 году всего было проведено 1273 закупки. Из них 146 закупок проведены конкурентным способом на сумму более 333 млн. рублей, по

результатам которых были заключены 141 контракт на сумму более 253 млн. рублей и более семисот закупок у единственного поставщика (договоры до 100 тыс. руб.) на сумму свыше 43 млн. рублей. По результатам закупок конкурентным способом было сэкономлено более 13 млн. рублей. По несостоявшимся конкурентным закупкам, когда не подано ни одной заявки, были заключены прямые договоры свыше ста тысяч рублей в количестве 35 шт. на сумму более 20 млн. рублей. Остальные договоры, заключенные с единственным поставщиком, исполнителем свыше ста тысяч рублей, согласно статьи 53 Положения о закупках по 223-ФЗ и согласно статьи 93 Федерального закона №44-ФЗ, в количестве 217 на сумму 268 млн. рублей, но в это количество и сумму так же вошли договоры на охрану, все коммунальные услуги, услуги связи и интернета, все лицензионные услуги и другие прямые закупки. По 223-ФЗ очень много договоров до 100 тысяч рублей, в 2024 году их количество было 798 на сумму свыше 43 млн. рублей.

Из федерального бюджета были выделены более 67,5 млн. рублей: из них на капитальный ремонт объектов университета (общежития) выделено 35 млн. рублей и 32,5 млн. рублей на покупку сельскохозяйственной техники. Контрактная служба в марте 2024 года разместила три аукциона на поставку сельскохозяйственной техники на сумму 25,4 млн. рублей, в апреле 2024 года – один аукцион на капитальный ремонт на сумму 16,5 млн. рублей и еще один аукцион на приобретение сельхозтехники. В мае 2024 года были проведены еще пять аукционов на поставку техники на сумму 6,5 млн. рублей. После сложившейся экономии в конце мая были заключены два договора до 600 тысяч рублей на приобретение граблей колесно-пальцевых и культиватора навесного для нужд УНПО «Поволжье».

Пять аукционов и четыре запроса котировок на капитальный ремонт общежитий университета были проведены в мае 2024 года на сумму 17,5 млн. рублей. В результате проведения данных процедур сложилась экономия около миллиона рублей. На эти сэкономленные средства были заключены прямые договоры до 600 тысяч рублей на капитальный ремонт

объектов университета (Общежитие №5 и Общежитие №8). До 01 июня 2024 года по целевым средствам, выделенным из Федерального бюджета, были заключены контракты. До сентября 2024 года все контракты были исполнены, целевые средства освоены в полном объеме.

В конце октября 2024 года, поступили средства от Министерства образования Саратовской области в размере 100 млн. рублей, в соответствии с региональным софинансированием государственной программы «Приоритет 2030», часть которых пошла на приобретение материальных запасов и оборудования.

В 2024 году поступила в УФАС 1 жалоба. В связи с этим была проведена внеплановая проверка, по результатам которой заместителю начальника контрактной службы вынесено представление о нарушениях законодательства о контрактной системе с требованием об уплате административного штрафа, но в связи с ее увольнением, вынесено предупреждение на проректора по экономическому развитию и цифровизации. Так же в 2024 году были проведены внеплановые проверки Прокуратурой Фрунзенского района города Саратова. По результатам проверок нарушений не обнаружено.

В 2024 году завершилось судебное разбирательство с поставщиком ООО «Медиана», подавшим в 2023 году исковое заявление о взыскании денежных средств за поставленное оборудование. Юрисконсультком контрактной службы, Булатовой Инной Валерьевной, была доказана правомерность действия «Заказчика» (университета), в связи с чем суд был выигран и в иске ООО «Медиане» было отказано.

В 2024 году контрактной службой велась претензионная работа по 15 закупкам, с предъявлениями требований об уплате пени и штрафов за ненадлежащее исполнение условий контрактов участниками закупок. Один из вышеупомянутых контрактов был расторгнут в одностороннем порядке с включением контрагента ООО ЧОО «ФИШТ» в реестр недобросовестных

поставщиков. По итогам рассмотрения дела УФАС внесли Исполнителя в реестр.

В процессе осуществления административной, финансово-хозяйственной и экономической деятельности Университет взаимодействует с различными физическими и юридическими лицами, органами государственной власти и органами местного самоуправления. Университет отстаивает свои законные права и интересы в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Наиболее распространенными категориями дел являются споры, возникающие из арендных, земельных, жилищных, трудовых, образовательных, административных правоотношений и др.

Так, в 2024 году с участием представителей университета было проведено 67 судебных заседания. Среди наиболее важных дел можно выделить следующие: иск Романова А.В. о признании увольнения незаконным, оспаривание решение комиссии УФАС по Саратовской области, иски иностранных студентов о понуждении к исполнению обязательств по договору об оказании образовательных услуг, о возмещении судебных расходов и т.д.

Кроме того, в 2024 году работники юридического отдела университета обеспечивали правовое сопровождение при проведении контрольно-надзорных мероприятий, осуществлении прокурорского надзора.

7. Социальная сфера

Социальная инфраструктура выполняет важнейшую функцию создания комплекса материальных условий учебы, быта и досуга студентов и аспирантов, эффективного труда и отдыха преподавателей и сотрудников вузов. Ее задачами являются укрепление здоровья и всестороннее развитие личности, трудовое и нравственное воспитание студентов и сотрудников. Развитие социальной инфраструктуры вузов, активная социальная политика в высшей школе являются средством повышения эффективности учебно-

воспитательного процесса, подъема учебной и трудовой активности студентов и сотрудников, достижения высоких результатов в науке и подготовке кадров.

Университет располагает 9 студенческими общежитиями в г. Саратове и 3 студенческими общежитиями в филиалах университета. В двух общежитиях университета (№ 7 и № 9) планируется капитальный ремонт в этом году по программе «Капитального ремонта и оснащения общежитий в 2025-2030 гг.». Все общежития обеспечены современными спортивными и актовыми залами, комнатами отдыха, учебными комнатами, оборудованными компьютерной техникой. В настоящее время обеспеченность студентов, нуждающихся в общежитиях, – 100 %.

В университете функционирует собственный учебно-производственный комбинат общественного питания, включающий в себя 4 столовые и 3 буфета.

В вузе организована система диспансерных осмотров студентов на основании договоров с муниципальными медицинскими учреждениями здравоохранения г. Саратова. Ежегодно проводятся профилактические осмотры и медицинское обслуживание обучающихся, а также их вакцинация. Ежегодно в университете проводятся Дни донора.

Штатным психологом оказывается необходимая психологическая помощь обучающимся, проводятся кураторские часы, ежегодное социально-психологическое тестирование. За 2024 год было проведено 92 консультационные встречи со студентами и сотрудниками университета. Консультации проводились как индивидуально, так и в онлайн- и офлайн-формате. Основные темы консультаций включали:

- личностные проблемы (например, самооценка, стрессоустойчивость);
- проблемы адаптации к учебной среде;
- вопросы профессионального самоопределения;
- семейные и межличностные отношения;
- психологическая поддержка в трудных жизненных ситуациях.

В университете, в т. ч. и в филиалах, на 01.01.2025 г. обучались 312 студентов, имеющих статус «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Студентам, имеющим статус «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», оказываются следующие виды социальной поддержки: ежемесячные выплаты на питание, одежду и литературу; социальная стипендия; адресная поддержка; возможность отдыха в СОЛ «Чардым» на безвозмездной основе; все студенты и их дети обеспечиваются подарками к новогодним праздникам; получение выходного пособия при выпуске студентов-сирот (если оно не было получено при окончании других учебных заведений). В 2024 г. правом на выходное пособие воспользовались 56 студентов. Для студентов данной категории проводятся встречи с представителями органов власти, на которых разъясняются вопросы по получению жилья, предоставления льгот и выплаты пособий.

В 2024 г. в университете обучались 45 студентов, имеющих инвалидность. Для данной категории студентов создаются специальные организационные и технические условия для успешного освоения образовательных программ. Ежегодно проводятся встречи с Центром опережающей профессиональной подготовки.

В вузе открыто «единое окно» поддержки молодых семей, где можно получить консультацию и помощь в оформлении документов по следующим вопросам:

- получение материальных выплат (федеральных, региональных, университета);
- решение жилищного вопроса (консультации по оформлению семейной ипотеки, получения семейной комнаты в общежитии и т.д.);
- получение психологической помощи и юридических консультаций;
- доступная инфраструктура университета для молодых семей;
- переход на индивидуальный учебный план;

- иные меры поддержки в регионе и университете (реализация форумов, конкурсов и грантов, получение путевок в санатории и дома отдыха, получение подарочных наборов и сладких подарков на детей до 18 лет и т.д.);

- иные меры, предусмотренные для молодых семей, обучающихся по программам высшего образования.

8. Финансовое обеспечение деятельности вуза

Общий объем доходов Университета в 2024 году составил 1886,1 млн. руб., в том числе 850,7 млн. руб. за счет внебюджетных средств, из них от оказания образовательных услуг – 212,8 млн. руб., от научно-исследовательской работы – 334,4 млн. руб., за счет других источников – 303,5 млн. руб.

Расходы, направленные на обеспечение деятельности Университета, составили 1920,6 млн. руб., в том числе:

- бюджетные средства в объеме 684,8 млн. руб. направлены на выполнение государственного задания;

- целевые средства в объеме 350,6 млн. руб. направлены, в том числе 32,5 млн. руб. на приобретение сельскохозяйственной техники, 35,0 млн. руб. – на капитальный ремонт, 283,1 млн. руб. – на стипендиальное обеспечение и материальную помощь.

Объем расходов в 2024 году за счет внебюджетных средств составил 885,2 млн. руб. Полученные средства направлены на проведение научно-исследовательских работ – 334,4 млн. руб.; на коммунальные услуги – 138,6 млн. руб. (за счет бюджетных средств – 79,8 млн. руб., 58,9 млн. руб. – за счет внебюджетных средств, из них 3,8 млн. руб. за счет образовательных услуг); содержание имущества, приобретение материальных запасов (ГСМ, продукты питания и т.д.) и прочие расходы – 412,2 млн. руб.

II. Анализ показателей деятельности

1. Университет продолжает активно развиваться учебно-научно-производственный комплекс, оказывая существенное влияние на социально-экономическое состояние региона и агропромышленного комплекса России.

2. Образовательная деятельность вуза ведется с соблюдением существующих требований к материально-технической базе, кадровому составу педагогических работников, учебно-методическому и библиотечному обеспечению, организации учебного процесса.

3. Университет активно участвует в модернизации системы профессионального образования, внедряя практико-ориентированные образовательные программы, актуализируя образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом профессиональных стандартов.

4. В 2024 г. отмечено увеличение контингента обучающихся по программам высшего образования – 2808 чел. (2023 г. – 2335 чел.), в основном, за счет увеличения количества бюджетных мест – на 332 места, то есть за счет увеличения числа зачисленных на 1-й курс. По образовательным программам среднего профессионального образования количество обучающихся в 2024 г. составило 3083 чел., что на 278 чел. меньше по сравнению с 2023 годом.

5. В 2024 году университет успешно продолжил свое участие в федеральном проекте «Приоритет 2030» и в его рамках было реализовано 60 проектов.

С 1 сентября 2024 года в университете начата подготовка востребованных отраслью специалистов по новым образовательным программам, таким как: Прикладная информатика, Геодезия и дистанционное зондирование, Агрохимия и агропочвоведение, Гидромелиорация, Биоинженерия и биоинформатика и др.

6. В отчетном году при университете создан военный учебный центр (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 февраля 2025 г. № 351-р).

7. В 2024 году реализовано 4 гранта Российского научного фонда на общую сумму 11,5 млн рублей. По двум проектам исполнение соглашения завершено, по двум исследования будут продолжены. Дополнительно будет реализован ещё один грант.

Научные разработки ученых университета отмечены высокими наградами на международных, российских и областных выставках и конкурсах, в том числе на ежегодных. Так, университет успешно представил свои разработки на 26-й Российской агропромышленной выставке «Золотая осень - 2024», где завоевал 20 медалей (в 2023 году – 17 медалей): 11 золотых, 7 серебряных и 2 бронзовых.

Общий объем финансирования научной деятельности с учетом грантов составил 344,8 млн. руб. (в 2023 г. – 361,4 млн. руб.). Показатель «Объем НИР на ед. НИР» составил 1153,2 тыс. руб. (в 2023 г. – 1145,3 тыс. руб.).

8. Университет активно входит в международное образовательное пространство, реализуя программы довузовской подготовки и высшего образования для граждан иностранных государств, представляющих дальней зарубежье.

9. В университете созданы условия для воспитания обучающихся, направленного на развитие личности, для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

10. По результатам Национального агрегированного рейтинга 2024 Вавиловский университет вошёл во вторую лигу Топ-200 лучших вузов России. Вуз показал высокие результаты по итогам участия в 12 крупнейших популярных и авторитетных рейтингах вузов России, таких как Интерфакс, RAEX, «Оценка качества обучения» и др.

11. По результатам рейтинга по данным мониторинга эффективности деятельности вузов университет по итогам 2024 года вошел в 1-ю лигу.

12. По результатам Национального агрегированного рейтинга 2024 Вавиловский университет вошёл во вторую лигу Топ-200 лучших вузов России. Вуз показал высокие результаты по итогам участия в 12 крупнейших популярных и авторитетных рейтингах вузов России, таких как Интерфакс, RAEX, «Оценка качества обучения» и др. Так, в рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по состоянию на 2024 год университет является единственным вузом в Саратовской области, имеющим международную аккредитацию с внесением образовательных программ в Азиатский реестр аккредитованных программ DAQAR. По результатам рейтинга «Международное признание» университет является единственным вузом в Саратовской области, получившим наивысшую итоговую оценку.

13. В рейтинге «Национальное признание» (составляет компания «Univer.EXPERT Академический критик») университет по итогам 2024 года отнесен к первой категории – «Лучшие вузы».

14. В локальном рейтинге вузов Приволжского федерального округа (рейтинге агентства RAEX) университет сохранил свою позицию (5-е место среди 54 вузов), в том числе остался на 1-м месте в рейтинговом факторе «Наука».

Удовлетворенность выпускников Вавиловского университета качеством профессиональной подготовки 2024

Проведен опрос выпускников Вавиловского университета (ВУ) в рамках ежегодного мониторинга «Выпускник ВУ». Целью опроса является измерение востребованности выпускников ВУ на рынке труда, а также различных аспектов их трудовой деятельности.

Доступ к анкетированию имели все студенты, обучавшиеся в вузе, имевшие доступ к системе ЭИОС. Анкетирование проводилось на условиях частичной анонимности, все результаты представлены в агрегированном виде.

Применена вероятностная (стихийная) выборка, где с помощью телефонной координации, опрашивались наиболее доступные респонденты. Так как анкетирование проводится методом дистанционного самозаполнения, то размер и состав стихийной выборки заранее не известен, он определяется таким показателем как активность респондентов по факту их участия.

Паспортичка. Всего в 2024 году получилось опросить 51 выпускника (на 4 чел. меньше по отношению к прошлогодней численности). На 10% выросла доля представителей мужского пола (см. таблицу 1). Незначительно, но поменялась и структура респондентов в зависимости от сроков окончания вуза. По сравнению с данными прошлого года существенно вырос процент закончивших Университет совсем недавно – до 2-х лет назад. При этом снизились доли представителей в других временных интервалах (см. таблицу 2).

Таблица 1 – Распределение опрошенных выпускников по полу, %

2024		
Ваш пол	мужской	женский
Количество, ед.	18	33
%	35,29	64,71
2023		
Ваш пол	мужской	женский
Количество, ед.	14	41
%	25,45	74,55

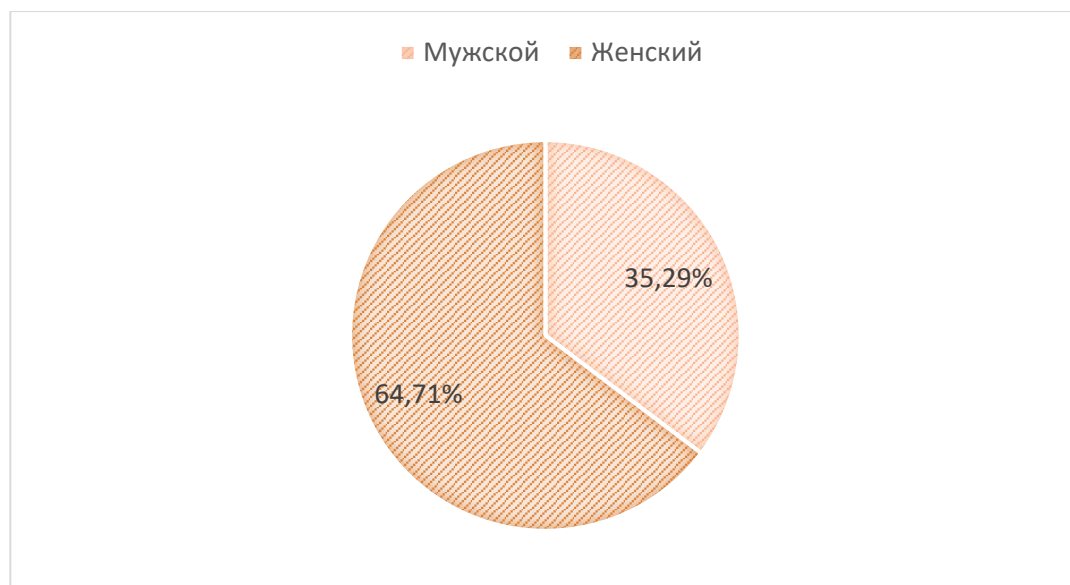


Рисунок 1 – Распределение респондентов по полу, %

Таблица 2 – Распределение сроков окончания обучения респондентов в университете, %

2024				
Как давно Вы окончили университет?				
0,6-2 года назад	3-4 года назад	5-7 лет назад	8-10 лет назад	>10 лет
38 чел.	5 чел.	4 чел.	2 чел.	2 чел.
74,5	9,8	7,8	3,9	3,9
2023				
Как давно Вы окончили университет?				
0,6-2 года назад	3-4 года назад	5-7 лет назад	8-10 лет назад	>10 лет
35 чел.	9 чел.	5 чел.	3 чел.	3 чел.
63,63	16,36	9,09	5,45	5,45

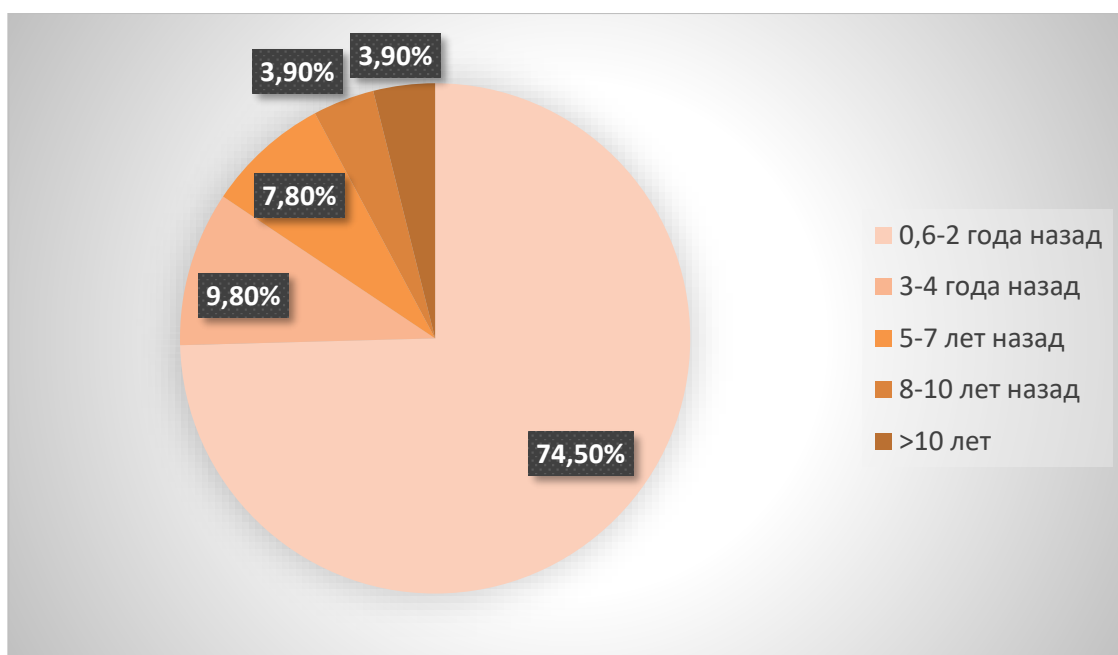


Рисунок 2 – Распределение времени окончания вуза выпускниками, %

Значительно изменилось распределение респондентов в зависимости от освоенного в Университете направления подготовки (специальности). Поменялся сам перечень полученных профессий – добавились «Водные биоресурсы и аквакультура», «Биотехнология», «Пожарная безопасность». В опросе не принял участие ни один выпускник по специальности «Плодоовощеводство и виноградарство», как это было ранее. Изменилась и сама количественная структура выпускников в разрезе полученных специальностей. Из таблицы 3 следует, что наибольшую активность в опросе проявили выпускники по специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» (13,72%), на второй позиции – «Ветеринария» и «Экономика». Замыкают перечень специалисты-биотехнологи (1,96%).

Таблица 3 – Распределение опрошенных выпускников по профилю полученной специальности в Вавиловском университете, %

Полученная в университете специальность	Количество	%
Водные биоресурсы и аквакультура	7	13,72
Ветеринария	6	11,76
Экономика	6	11,76
Агрономия	5	9,80
Пожарная безопасность	5	9,80

Полученная в университете специальность	Количество	%
Технология организации и обслуживания в общественном питании	4	7,84
Технический сервис	4	7,84
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	3	5,88
Землеустройство и кадастры	3	5,88
Технология переработки продуктов животного происхождения	3	5,88
Ландшафтная архитектура	2	3,92
Менеджмент	2	3,92
Биотехнология	1	1,96

Большинство опрошенных выпускников, традиционно, обучались на очной форме (64,7 %). Их количество значительно выросло по сравнению с предыдущим опросом (+ 8,3%) Представительство выпускников, обучавшихся на очно-заочной форме, за год практически не изменилось. Доля заочников снизилась – только каждый пятый участник опроса отметил эту форму обучения (см. таблицу 4).

Таблица 4 – Распределение опрошенных выпускников университета по формам обучения, %

2024

Форма обучения	Очная	Очно-заочная (сокращенная)	Заочная
Кол-во, ед.	33	7	11
%	64,7	13,72	21,56

2023

Форма обучения	Очная	Очно-заочная (сокращенная)	Заочная
Кол-во, ед.	31	7	17
%	56,36	12,72	30,90

Незначительные изменения в распределении респондентов произошли и в вопросе обучения в магистратуре. Практически, как и ранее, лишь немногим меньше 1/3 респондентов заканчивали магистратуру (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Соотношение респондентов по факту обучения в магистратуре университета, %

2024

Заканчивали магистратуру?		
	да	нет
Кол-во, ед.	15	36
%	29,4	70,6

2023

Заканчивали магистратуру?		
	да	нет
Кол-во, ед.	14	41
%	25,45	74,55

Структура распределения выпускников по настоящему месту работы претерпела существенные изменения по сравнению с прошлогодним опросом. Так, большинство выпускников определили в качестве основной сферы своей занятости – торговлю (19,5%). 13,7% респондентов заявили в качестве основного места работы другие сферы деятельности (см. таблицу 6). Более чем каждый десятый участник опроса работает в ветеринарной области (11,7%). Значительно снизились доли занятых в экономической сфере – 3,9%, что составило на 14,7% меньше по сравнению с 2023 годом) и в производстве продуктов питания (почти на 7% меньше по сравнению с 2023 годом). Не изменилось количество работающих в информационной сфере (5 чел.).

Таблица 6 – Распределение выпускников по настоящему месту работы, %

2024

Ваша сфера деятельности сегодня	Кол-во, ед.	%
Агрономия	4	7,8
Ландшафтная архитектура	0	0,0
Строительство	4	7,8
Ветеринария	6	11,7
Производство продуктов питания	3	5,8
Экономика (бухгалтерия)	2	3,9
Менеджмент	2	3,9
Управление качеством	3	5,8
Торговля	10	19,5
Сфера обслуживания, сервиса	1	1,9
Образование	0	0,0
Транспортные перевозки	1	1,9
Информационная	5	9,8

Ваша сфера деятельности сегодня	Кол-во, ед.	%
Промышленное производство	4	7,8
Другое: Государственная служба, Военнообязанный, Декретный отпуск, Лесное хозяйство	7	13,7

2023

Ваша сфера деятельности сегодня	Кол-во, ед.	%
Агрономия	3	5,45
Ландшафтная архитектура	1	1,81
Строительство	1	1,81
Ветеринария	3	5,45
Производство продуктов питания	7	12,72
Экономика (бухгалтерия)	10	18,18
Менеджмент	2	3,63
Управление качеством	1	1,81
Торговля	12	21,81
Сфера обслуживания, сервиса	3	5,45
Образование	2	3,63
Транспортные перевозки	1	1,81
Информационная	5	9,09
Промышленное производство	2	3,63
Другое: Государственная служба, Военная служба	2	3,63

Большинство выпускников, как и в предыдущем опросе, начали свой трудовой путь еще во время учебы (58,8%), либо трудоустроились в первых трех месяцах после завершения обучения (25,49%). У 7,84% выпускников поиск работы занял несколько большее время – до полугода. Из распределения данных, представленных в таблице 7 и на рисунке 3, видна четко выраженная динамика трудоустройства.

Большинство выпускников трудоустроились на данный момент в среднем и высококвалифицированном должностном сегменте. Специалисты, инженеры, мастера составили 37,25% от общего числа опрошенных (см. таблицу 8). Почти каждый пятый выпускник университета – госслужащий. Это почти на 12% больше по отношению к результатам прошлого года. Сократилось представительство руководящего состава.

Таблица 7 – Распределение выпускников по срокам трудоустройства после окончания вуза, %

2024					
После окончания университета Вам долго пришлось искать работу?					
не искал (-ла), т.к. работать начал(-ла) еще во время учебы	1-3 месяцев	4-6 месяцев	7 месяцев – 1 год	свыше 1 года	не работаю на данный момент
30 чел.	13 чел.	4 чел.	3 чел.	0 чел.	1 чел.
58,8	25,49	7,84	5,88	0,00	1,96
2023					
После окончания университета Вам долго пришлось искать работу?					
не искал (-ла), т.к. работать начал(-ла) еще во время учебы	1-3 месяцев	4-6 месяцев	7 месяцев – 1 год	свыше 1 года	не работаю на данный момент
33 чел.	12 чел.	6 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.
60,00	21,81	10,90	3,92	1,96	1,96

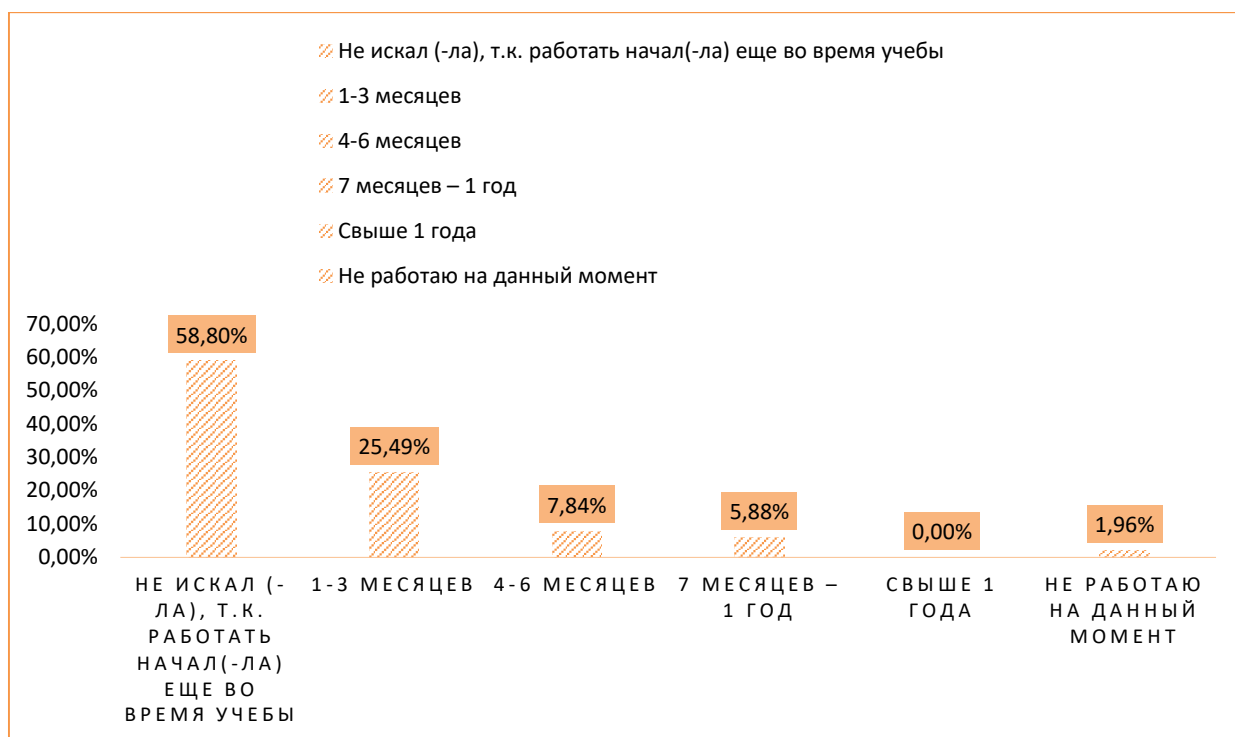


Рисунок 3 – Распределение выпускников по продолжительности поиска работы, %

Таблица 8 – Распределение опрошенных выпускников по занимаемым на настоящем месте работы должностям, %

2024							
Ваша должность?							
Стажер	Обслуживающий персонал	Служащий	Специалист, инженер, мастер и т.д.	Руководитель (менеджер) младшего звена (мастер участка, бригадир)	Руководитель (менеджер) среднего звена (гл. специалист, нач. отдела)	Руководитель (менеджер) высшего звена (директор, ген. менеджер)	Другое
2 чел.	11 чел.	10 чел.	19 чел.	3 чел.	2 чел.	1 чел.	3 чел.
3,92	21,56	19,60	37,25	5,88	3,92	1,96	5,88
2023							
Ваша должность?							
Стажер	Обслуживающий персонал	Служащий	Специалист, инженер, мастер и т.д.	Руководитель (менеджер) младшего звена (мастер участка, бригадир)	Руководитель (менеджер) среднего звена (гл. специалист, нач. отдела)	Руководитель (менеджер) высшего звена (директор, ген. менеджер)	Другое
1 чел.	7 чел.	4 чел.	24 чел.	9 чел.	7 чел.	1 чел.	2 чел.
1,96	12,72	7,84	43,63	16,36	12,72	1,96	3,92

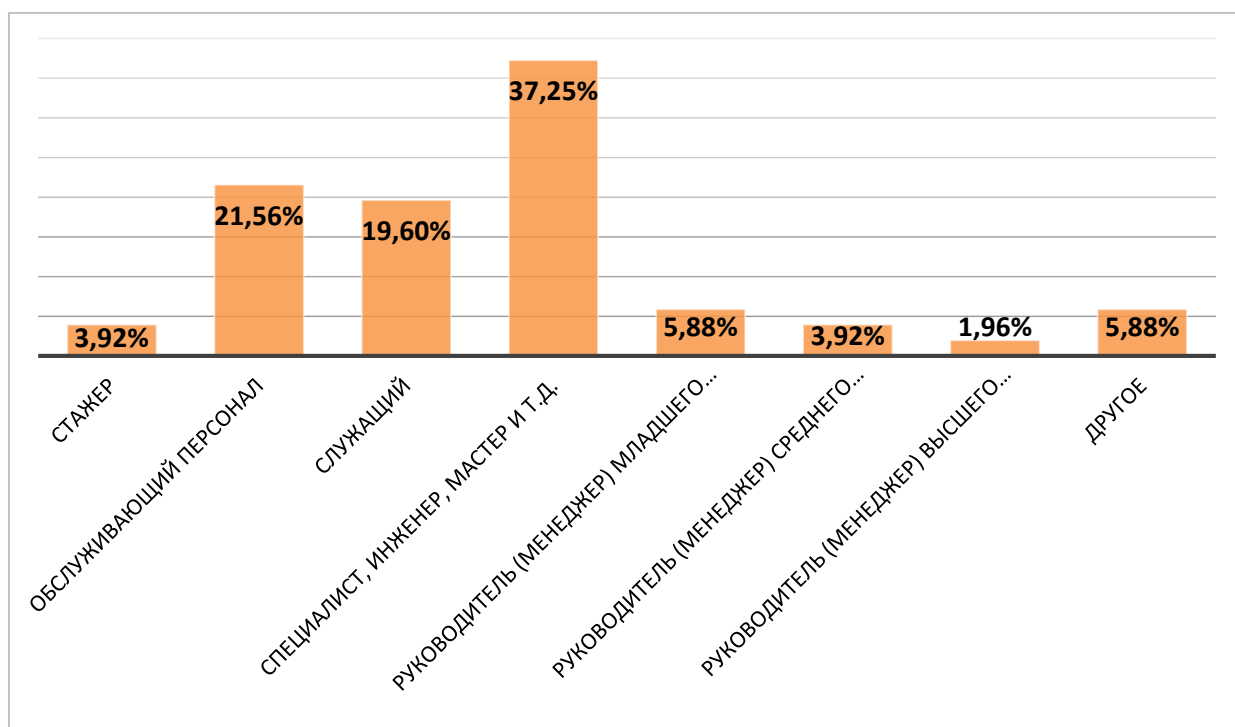


Рисунок 4 – Распределение выпускников университета по занимаемым на месте работы должностям

Распределение выпускников по уровню получаемой ими, на настоящий момент, заработной плате (см. таблицу 9 и рисунок 5) демонстрирует существенную динамику повышения уровня заработной платы за последний год. Неактуальным стал диапазон зарплатной шкалы в 10-20 тыс. руб. Подобный уровень зарплаты не отметил ни один респондент. И, если год назад, наибольшее количество выпускников отмечали свой зарплатный уровень в диапазоне 21-40 тыс. руб. (60%), то в этом году он сместился на диапазон в 41-60 тыс. руб. (37,25%). Для сравнения, в прошлом году, только 9% выпускников получали такую зарплату. Вдвое вырос процент выпускников вуза, получающих на данный момент зарплату более 100 тыс. руб.

Таблица 9 – Распределение опрошенных выпускников по уровню получаемой заработной платы, %

2024						
Ваш уровень заработной платы?						
10-20 тыс. руб.	21-40 тыс. руб.	41-60 тыс. руб.	61-80 тыс. руб.	81-100 тыс. руб.	100 и более тыс. руб.	затрудняюсь ответить
0	3	13	19	5	4	7
0,00	5,88	25,49	37,25	9,80	7,84	13,72
2023						
Ваш уровень заработной платы?						
10-20 тыс. руб.	21-40 тыс. руб.	41-60 тыс. руб.	61-80 тыс. руб.	81-100 тыс. руб.	100 и более тыс. руб.	затрудняюсь ответить
4	33	7	5	3	2	1
7,27	60,00	12,72	9,09	5,45	3,92	1,96

При этом, чуть более 50% (по ответным линиям «Да» и «Скорее «Да», чем «Нет»)) из числа опрошенных полагают, что этот зарплатный уровень вполне соответствует их профессиональному уровню на данный момент. Это, на чуть более 10% меньше, чем в 2023 году. Уровень полагающих, что их труд оценивается не совсем справедливо, остался прежним (см. таблицу 10 и рисунок 6).

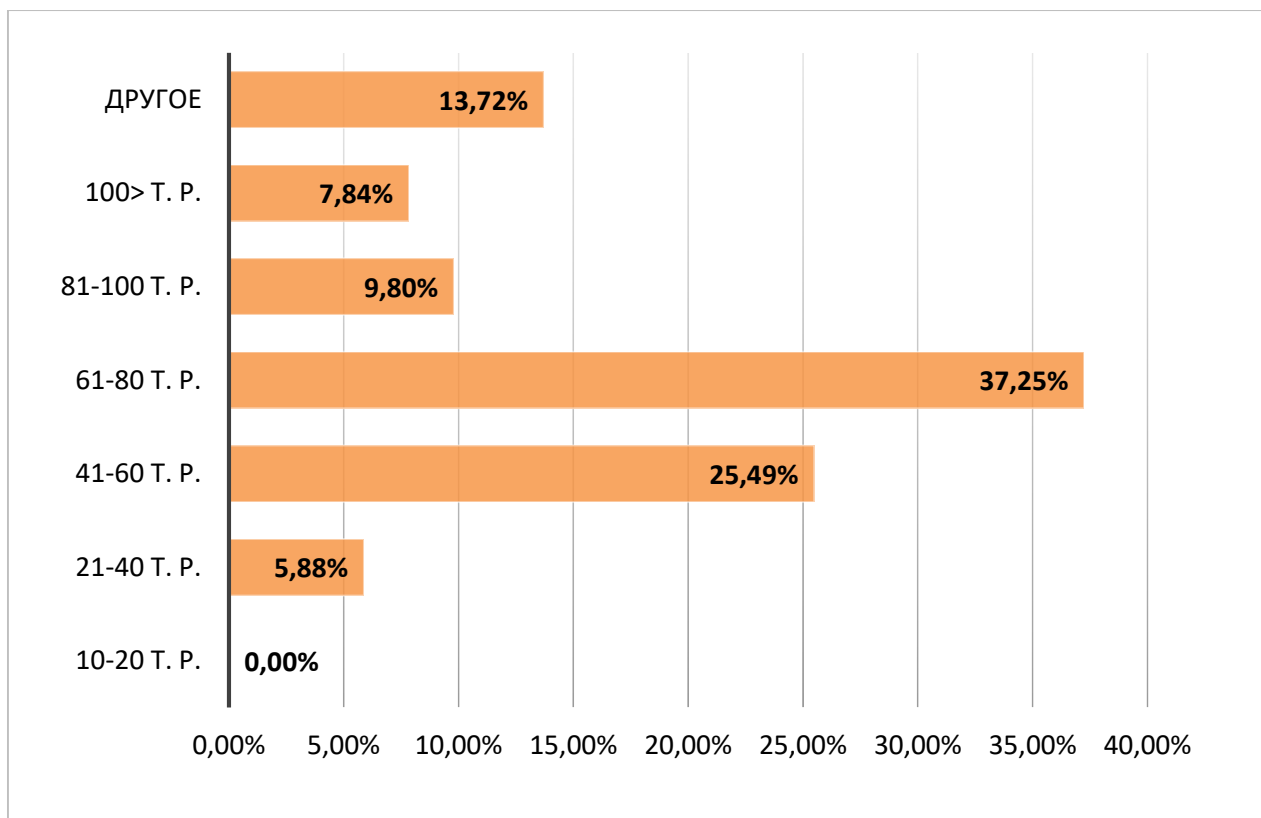


Рисунок 5 – Распределение выпускников университета по уровню зарплаты, %

Таблица 10 – Результаты оценки опрошенными выпускниками соответствия уровня заработной платы их профессиональному уровню

2024				
Считаете ли Вы, что ваша зарплата соответствует вашему профессиональному уровню?				
да	нет	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	затрудняюсь ответить
10 чел.	9 чел.	16 чел.	9 чел.	7 чел.
19,61	17,65	31,37	17,65	13,72
2023				
Считаете ли Вы, что ваша зарплата соответствует вашему профессиональному уровню?				
да	нет	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	затрудняюсь ответить
15 чел.	10 чел.	19 чел.	9 чел.	2 чел.
27,27	18,18	34,54	16,36	3,92

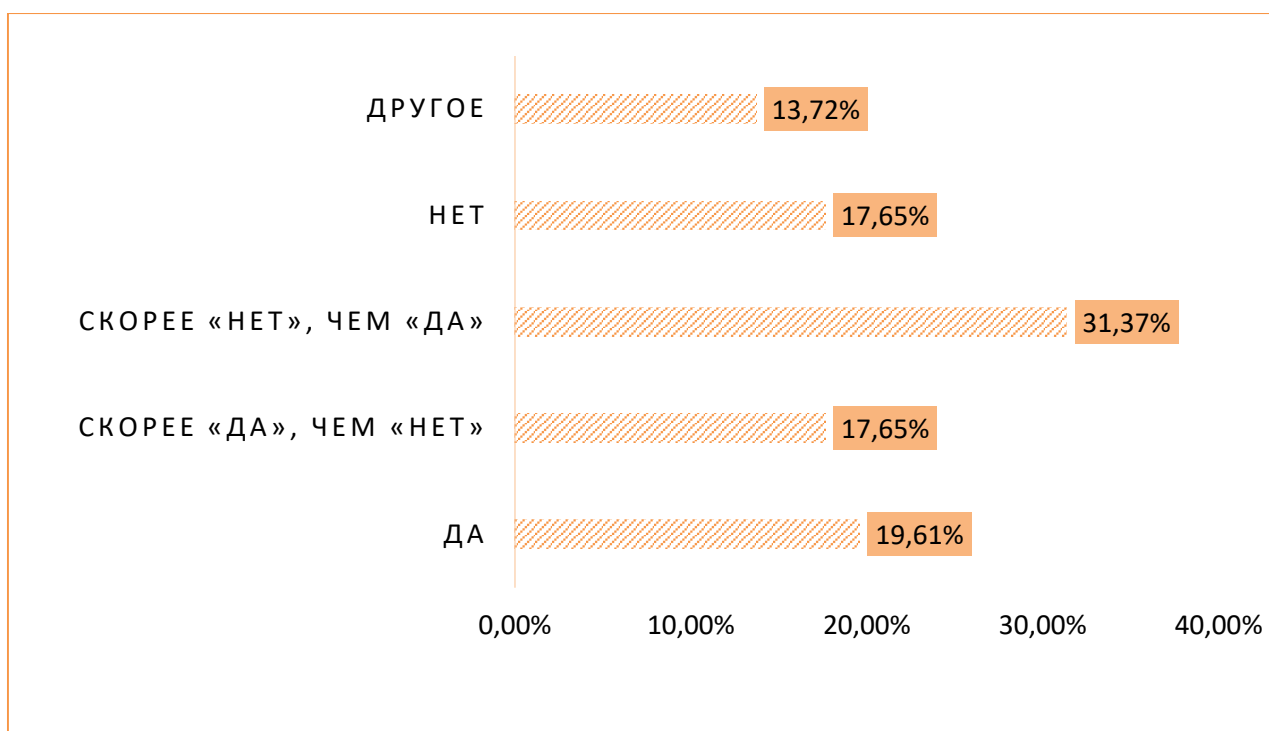


Рисунок 6 – Мнение респондентов о соответствии заработной платы профессиональному уровню, %

Подводя итоги проведенного мониторинга, можно сделать ряд выводов:

1. По сравнению с прошлым годом изменилась структура респондентов – выпускников Вавиловского университета. Так, на 10% выросла доля мужчин, принявших участие в опросе и тех, кто закончил вуз не так давно (не более 2-х лет назад). В какой-то степени, это отразилось и на других показателях включенности в трудовую деятельность, в том числе на рост зарплатных характеристик и на общее перераспределение по занимаемым, на данный момент, должностям.

2. Существенно увеличилось число респондентов-выпускников, закончивших вуз по специальностям (направлениям подготовки) «Водные биоресурсы и аквакультура», «Ветеринария», «Агрономия» и «Пожарная безопасность». Снизилось число опрошенных выпускников-экономистов. При этом, наибольшее количество опрошенных определили торговлю (19,5% от общего распределения) как сферу настоящей занятости. А вот что касается ветеринаров, то у них наблюдается 100%-й уровень закрепления по

полученной специальности. Также высокий показатель закрепления по полученной профессии отмечен и у агрономов (80%).

3. По-прежнему, обращает на себя внимание оперативность трудоустройства выпускников университета. Многие из них, как и в опросе 2023 года, начали свой трудовой путь еще во время учебы (58,8%), а 25,5% опрошенных выпускников трудоустроились в первых трех месяцах после окончания вуза (за год трудоустроились 39,21% выпускников). Никто не искал работу свыше 1 года!

4. Большинство выпускников трудоустроились на данный момент в среднем и высококвалифицированном должностном сегменте. Специалисты, инженеры, мастера составили 37,25% от общего числа опрошенных. Каждый десятый (11,76%) работает на руководящих должностях, каждый четвертый (25,48%) – пока в низкоквалифицированном сегменте.

5. Наблюдается рост выпускников, чья заработная плата находится в интервалах 61-100 тыс. руб./мес., что указывает на очевидное улучшение фона денежного выражения за выполняемую работу в рамках сфер, обозначенных ранее.

Таким образом, можно утверждать, что уровень востребованности выпускников Вавиловского университета на рынке труда, и в целом, уровень их включенности в трудовую деятельность – очень высокий. Положительная динамика трудоустройства, рост зарплатных характеристик, изменение должностной структуры на повышение – всё это свидетельствует о стабильном спросе на специалистов высшей квалификации из Вавиловского университета.

Удовлетворённость условиями работы ППС 2024

В рамках социологического сопровождения учебного процесса, в марте – июне 2024 года проводился очередной ежегодный мониторинг с целью изучения удовлетворенности преподавательского коллектива Вавиловского университета условиями и организацией трудовой деятельности. К числу основных задач мониторинга относятся:

1. Оценка удовлетворенности ППС организацией учебного процесса и, в целом, своим социально-профессиональным статусом.
2. Общая оценка восприятия преподавателями положения дел в университете, конкурентоспособности образовательных услуг Вавиловского университета.
3. Регистрация претензий и предложений по повышению эффективности и качества работы ППС.

Как и ранее, опрос проводился дистанционно по разработанной университетом электронной анкете, которая была выложена в системе ЭИОС. Доступ к анкетированию имели все преподаватели, зарегистрированные в системе ЭИОС на электронной площадке MOODLE (moodle.vavilovsar.ru/course/view.php?id=28298). Основной блок вопросов носит оценочный характер по расширенной 10-ти балльной шкале. Открытые вопросы (поля) для внесения предложений представлены в конце анкеты. Анкетирование проводилось на условиях частичной анонимности, все результаты представлены в агрегированном виде.

Применена стихийная (вероятностная) выборка, основанная на принципе индивидуальной инициативы респондентов после полного информирования о начале мониторинга. Так как анкетирование проводится методом дистанционного самозаполнения, то размер и состав стихийной выборки заранее не известен, он определяется таким показателем как

активность респондентов по факту их участия. При этом минимальный объем выборки приближенный к значению в 7-10% (от общей генеральной совокупности) способен обеспечить приемлемую точность и распределение результатов с небольшим показателем статистической погрешности, находящемся в интервале 5% допуска.

Паспортичка. Участниками опроса стали 134 преподавателя, что на 12,5% меньше, чем в прошлом году (153 человек). Если в 2023 году структура респондентов по полу начала немного выравниваться, то в этом году (как и в 2022 году) представительство женщин опять стало значительно выше (61,2%) (таблица 1, рисунок 1).

Таблица 1 – Распределение респондентов по полу, %

2024		
Ваш пол	мужской	женский
Кол-во, ед.	52	82
%	38,8	61,2

2023		
Ваш пол	мужской	женский
Кол-во, ед.	66	87
%	43,1	56,9

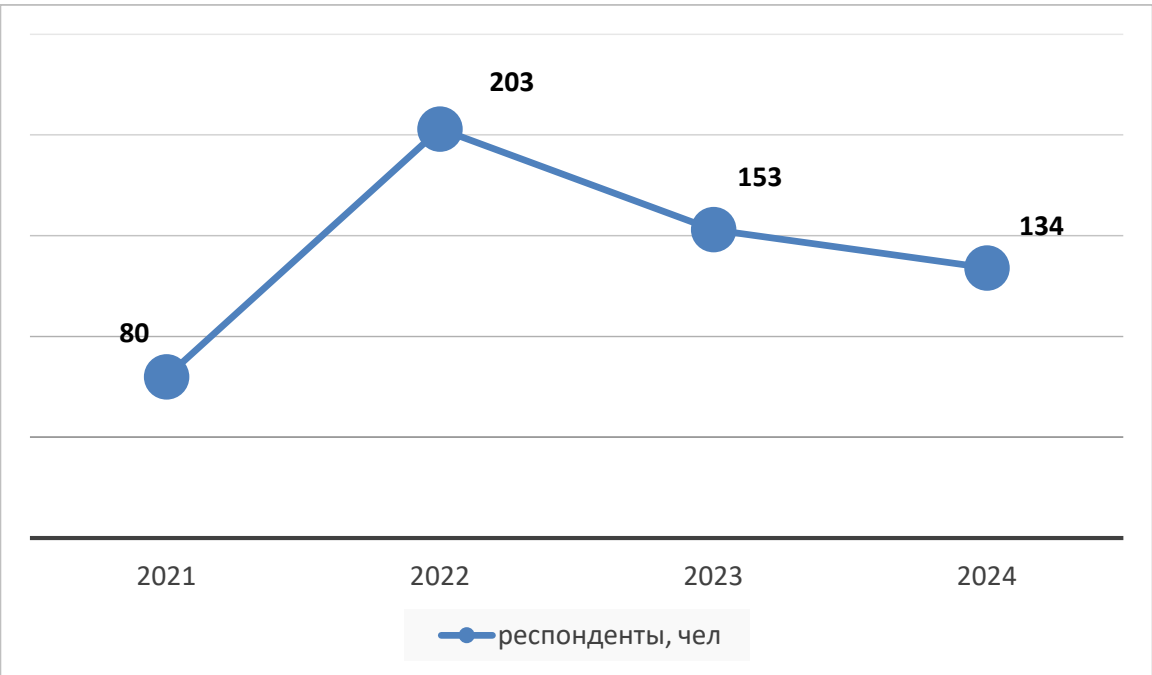


Рисунок 1 – Динамика участия респондентов в опросе по годам, чел.

Наибольшая доля опрошенных работает в Университете более 10 лет – 82,84% (см. таблицу 2 и рисунок 2), что сопоставимо с результатами прошлогоднего исследования. Второй по численности группой представлены преподаватели с рабочим стажем 4-7 лет (7,46%), третьей – со стажем 8-10 лет (4,48%). И еще столько же не определили свой рабочий стаж в вузе. Самой малочисленной группы оказались преподаватели, чей опыт работы в нашем вузе не превышает 3-х лет (только 1 опрошенный).

Таблица 2 – Распределение респондентов по стажу работы в Университете

Общий стаж работы в университете	1-3 года	4-7 лет	8-10 лет	более 10 лет	не указали
Число опрошенных, чел.	1	10	6	111	6
%	0,75	7,46	4,48	82,84	4,28

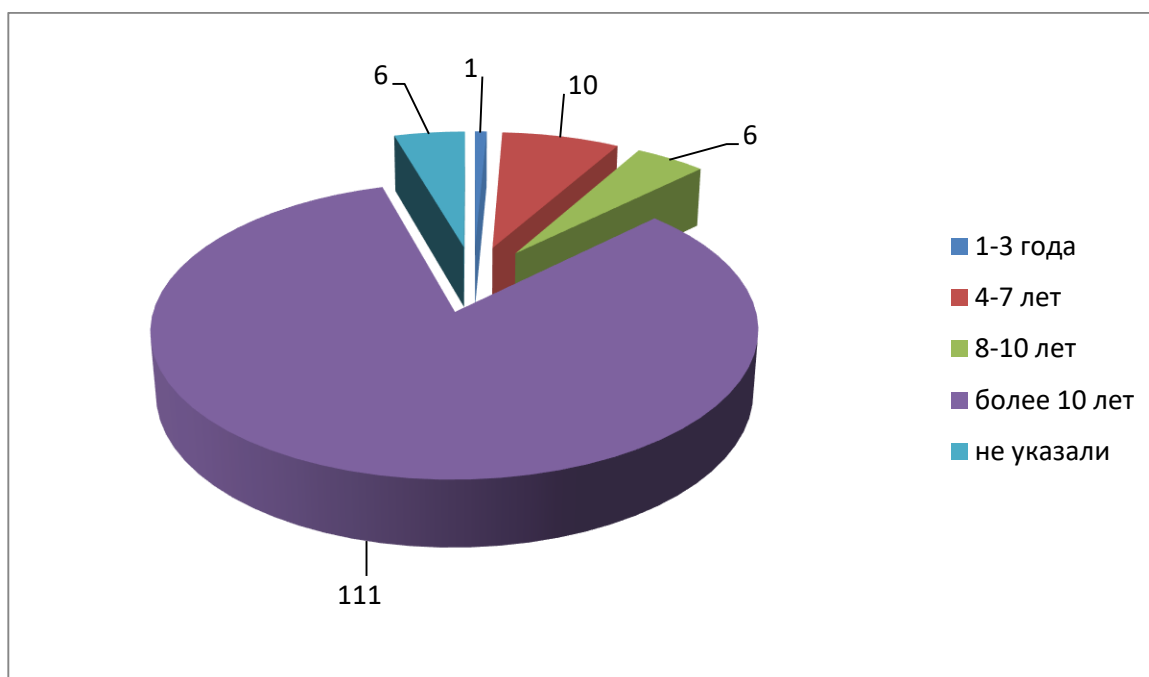


Рисунок 2 – Распределение респондентов по стажу работы в вузе, чел.

Процентное распределение по занимаемой должности не совсем симметрично прошлому году – существенно вырос показатель участия доцентов (на 8,5%) (см. таблицу 3 и рисунок 3), которые традиционно выступают наиболее представительной группой. На второй позиции – профессора вуза (здесь наблюдается небольшое снижение – на 2,07% - по

сравнению с 2023 г.). Снизилась доля преподавателей и ассистентов, участвующих в опросе, и составила 4,48% и 1,49% соответственно от всех участников опроса. Однако участие в опросе ассистентов недостаточно активное.

Таблица 3 – Распределение респондентов по занимаемым в Университете должностям

2024				
Должность	Ассистент	Преподаватель	Доцент	Профессор
Кол-во, ед.	2	6	106	20
%	1,49	4,48	79,10	14,93

2023				
Должность	Ассистент	Преподаватель	Доцент	Профессор
Кол-во, ед.	6	13	108	26
%	3,9	8,5	70,6	17,0

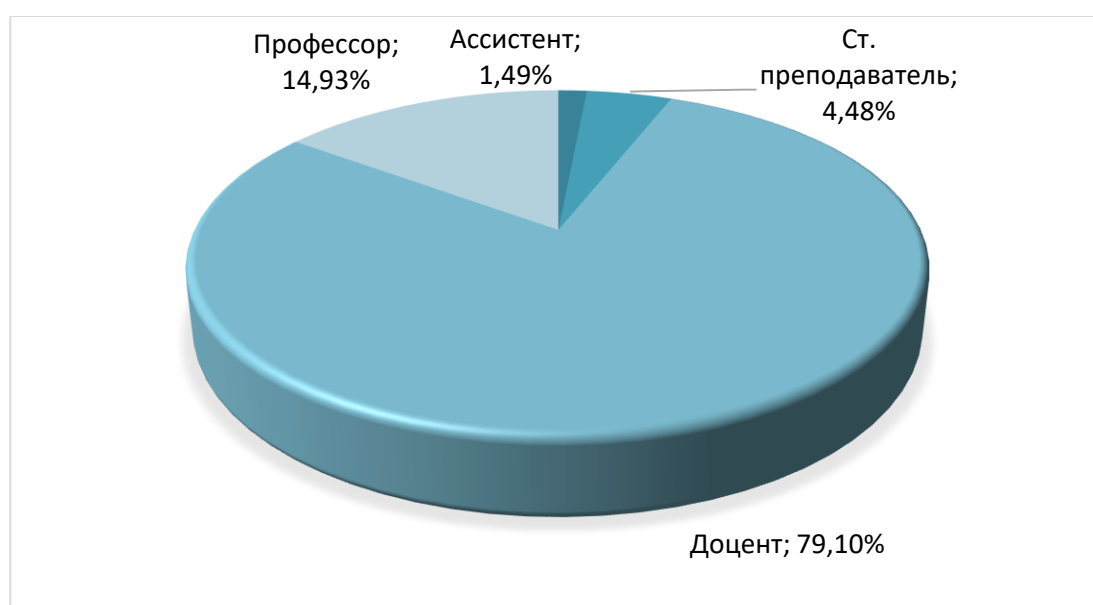


Рисунок 3 – Распределение респондентов по занимаемой в университете должности

Абсолютное большинство участников опроса работают в Университете на постоянной основе (95,52%); для них эта работа является основной. По сравнению с результатами прошлого года немного увеличилась доля ППС – совместителей, и составила 4,48% (на 1,9% больше по сравнению с 2023 годом) (см. таблицу 4 и рисунок 4).

Таблица 4 – Распределение респондентов по характеру занятости

2024		
Форма занятости	основная	совместитель
Кол-во, ед.	128	6
%	95,52	4,48
2023		
Форма занятости	основная	совместитель
Кол-во, ед.	149	4
%	97,4	2,6



Рисунок 4 – Распределение респондентов по характеру занятости, %

В целом можно отметить, что «паспортичка» участников опроса уже несколько лет остается практически неизменной, но обращает на себя внимание снижение количества респондентов. Тем не менее, полученная выборка вполне соответствует поставленным задачам и позволяет получить общее представление об удовлетворенности ППС организацией учебного процесса, а также отследить сравнительную динамику его оценочных позиций.

Распределение показателей удовлетворенности преподавателей различными сторонами организации учебного процесса в университете можно условно разделить на 3 группы. Показатели с высоким оценочным уровнем (по соотношению 3-х оценок верхнего ряда – «8», «9», «10» (UER);

среднего ряда – «4», «5», «6» (MER); нижнего ряда – «1», «2», «3» (LER)¹), средним и низким. К группе показателей (критериев) высокого оценочного уровня были отнесены те, у которых уровень UER от 75% - 100%, а LER $\leq$ 5%; к группе показателей с низким оценочным уровнем, у которых UER был ниже отметки в 55% и LER $>$ 10%; к группе средних показателей, у которых UER находился в интервале 55-75%-го уровня, а LER $\leq$ 10%.

Наиболее высокую удовлетворенность преподаватели вуза испытывают от следующих сторон учебного процесса (см. таблицу 5):

1. Отношения с руководством Вашего подразделения (UER 80,6%; LER 5,22%).
4. Отношения с коллегами в Вашем подразделении (90,3%; 0,00%);
15. Правила трудового распорядка (75,37%; 5,97%).

Применительно к группе показателей (критериев) высокого оценочного уровня потеряли свои позиции такие характеристики, как «Уровень доверия со стороны Вашего руководства» и «Система оплаты труда, своевременность ее выплаты». Они сместились в нейтральную оценочную зону. Зато в этом году преподаватели выше оценивают свою удовлетворенность правилами трудового распорядка. И традиционно, самая большая удовлетворенность ППС – это своими отношениями с коллегами, где уровень низких оценок сведен к нулю. Это очень хороший средний показатель микроклимата на кафедрах.

Далее рассмотрим группу с выраженными нейтральными оценками (со средним оценочным уровнем), которая является самой представительной. Сюда вошли 16 позиций, по которым ППС оценивали свою удовлетворенность:

2. Уровнем доверия со стороны Вашего руководства (UER 72,39%; LER 5,22%).

¹ В дальнейшем – верхний оценочный ряд (upper evaluation row) или степень удовлетворенности - UER; нижний оценочный ряд (lower evaluation row) или степень недовольства – LER; средний оценочный ряд - MER (medium evaluation row).

3. Степенью Вашей вовлеченности в процессы принятия решений (UER 55,22%; LER 9,70%).

5. Системой оплаты труда, своевременностью ее выплаты (UER 73,88%; LER 1,49%).

8. В целом, признанием Ваших успехов и достижений (UER 62,69%; LER 7,46%).

9. Доступностью информации о деятельности университета (UER 71,64%; LER 2,99%).

10. Работой и содержанием интернет-сайта университета (UER 67,16%; LER 3,73%)..

11. Доступностью внутренней нормативной базы университета (UER 67,16%; LER 4,48%).

12. Стратегией развития университета (UER 64,18%; LER 6,72%).

16. Системой охраны и безопасности труда (UER 60,45%; LER 6,72%).

21. Условиями предоставления отпуска (UER 65,67%; LER 8,21%).

22. Системой ДПО (UER 57,46%; LER 9,70%).

23. Перспективами карьерного роста (UER 61,94%; LER 12,69%).

24. Общественным признанием университета, его социальной миссией (UER 58,21%; LER 7,46%).

25. Эффективностью решения руководством Ваших проблем (поддержкой) (UER 56,72%; LER 13,43%).

26. В целом, содержанием своего труда и академической атмосферой в вузе (UER 61,94%; LER 5,22%).

27. Собственными профессиональными достижениями (UER 70,15%; LER 0,75%).

Среди списка показателей с более выраженным нейтральным оценочным фоном можно выделить те, к которым у преподавателей особо нет претензий (низкий уровень LER). Эти показатели немного «не дотянули» до первой группы. Это – №№ 2, 5, 9, 27. И те, в отношении которых наблюдается определенная степень неудовлетворенности со стороны

преподавательского состава. Это – №№ 3, 23, 25. Можно сказать, что у преподавателей, например, немного больше стал уровень доверия со стороны руководства или уровень доступности информации о деятельности Университета. Но, в то же время, очень сдержанно воспринимают то, насколько руководство эффективно решает возникающие проблемы. Или то, насколько преподаватели могут быть вовлечены в процессы принятия решений.

Преподаватели неплохо оценивают работу информационных служб Университета, включая возможность использовать нормативную базу вуза. Допускают, признание своих успехов (но, как чуть далее выяснится, не в материальном аспекте) и, в целом, признание Университета. Сдержанно определяют свое недовольство условиями предоставления отпуска, а также аккуратно оценивают свою удовлетворенность общей стратегией развития Университета, его социальной миссией.

Никаких изменений по сравнению с прошлым годом не произошло в группе показателей учебного процесса с низким оценочным фоном. По-прежнему, основные вопросы у преподавателей возникают к следующим направлениям организации трудовой деятельности в вузе:

6. Система дополнительного стимулирования (эффективный контракт) (UER 35,05%; LER 26,87%).

7. Система социальных льгот, пособий (UER 32,84%; LER 26,12%).

13. Взаимодействие структур и подразделений университета (UER 53,75%; LER 5,97%).

14. Деятельность профсоюзных органов (UER 47,01%; LER 14,18%).

17. Материально-техническая база университета (UER 35,07%; LER 16,42%).

18. Комфорт и оснащенность персонального рабочего места (UER 46,27%; LER 13,43%).

19. Система организации питания (UER 49,25%; LER 11,19%).

20. Система организации медицинского обслуживания (UER 24,63%; LER 28,36%).

Далее, из приведенного списка следует, что основные претензии преподавательского состава сводятся к организации работы медицинского обслуживания, а также к показателям социально-экономического блока: дополнительному материальному стимулированию (скорее всего речь идет о системе показателей эффективности KPI) и пакете социальных льгот и пособий. При этом, недовольство системой дополнительного стимулирования увеличилось более, чем на 10% (LER = 26,87%; в 2023 = 17,0%), удовлетворенность осталась практически на том же уровне – низком (UER = 35,05%; в 2023 = 37,3%). По системе распределения льгот и пособий отмечается также снижение удовлетворенности почти на 10% (UER = 32,84%; в 2023 = 41,20%), а неудовлетворенность, наоборот, на том же стабильно низком уровне (LER = 26,12%; в 2023 = 24,20%). А вот в отношении системы медицинского обслуживания наблюдается снижение выраженного недовольства (LER = 26,87%; в 2023 = 38,50%), что можно определить как тенденцию к положительным изменениям в этом направлении. По-прежнему отмечается низкая степень удовлетворенности ППС состоянием материально-технической базы (характеристика №17) и эффективностью профсоюзной работы (характеристика №14). Их оценка практически аналогична данным 2023 года.

Таблица 5 – Оценка удовлетворенности преподавателей различными сторонами организации труда в университете:

<i>Оцените свою удовлетворенность нижеперечисленными критериями организации труда в университете:</i>					
10-9 баллов –критерий практически полностью реализуется/выполняется;					
8-7 баллов – критерий реализуется/выполняется, но есть небольшие вопросы;					
6-5 баллов –критерий реализуется/выполняется частично, не полностью;					
4-3 балла – реализация/выполнение критерия оставляет желать лучшего;					
2-1 балл –критерий практически не реализуется/выполняется;					

Характеристика		БАЛЛЫ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Отношениями с руководством Вашего подразделения	чел.	2	2	3	0	7	5	7	23	26	59
	%	1,49	1,49	2,24	0,00	5,22	3,73	5,22	17,16	19,40	44,03
2. Уровнем доверия со стороны Вашего руководства	чел.	1	2	4	1	5	8	16	17	29	51
	%	0,75	1,49	2,99	0,75	3,73	5,97	11,94	12,69	21,64	38,06
3. Степенью Вашей вовлеченности в процессы принятия решений	чел.	4	3	6	3	15	12	17	20	20	34
	%	2,99	2,24	4,48	2,24	11,19	8,96	12,69	14,93	14,93	25,37
4. Отношениями с коллегами в Вашем подразделении	чел.	0	0	0	2	3	4	4	17	26	78
	%	0,00	0,00	0,00	1,49	2,24	2,99	2,99	12,69	19,40	58,21
5. Системой оплаты труда, своевременностью ее выплаты	чел.	1	0	1	4	12	5	12	25	30	44
	%	0,75	0,00	0,75	2,99	8,96	3,73	8,96	18,66	22,39	32,84
6. Системой дополнительного стимулирования (эффективный контракт)	чел.	12	7	17	8	16	11	16	17	11	19
	%	8,96	5,22	12,69	5,97	11,94	8,21	11,94	12,69	8,21	14,18
7. Системой социальных льгот, пособий	чел.	21	5	9	5	23	10	17	13	13	18
	%	15,67	3,73	6,72	3,73	17,16	7,46	12,69	9,70	9,70	13,43
8. В целом, признанием Ваших успехов и достижений	чел.	3	3	4	6	16	7	11	20	26	38
	%	2,24	2,24	2,99	4,48	11,94	5,22	8,21	14,93	19,40	28,36

Характеристика		БАЛЛЫ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Доступностью информации о деятельности университета	чел.	0	0	4	2	10	10	12	20	29	47
	%	0,00	0,00	2,99	1,49	7,46	7,46	8,96	14,93	21,64	35,07
10. Работой и содержанием интернет-сайта Университета	чел.	1	2	2	2	11	13	13	21	40	29
	%	0,75	1,49	1,49	1,4	8,21	9,70	9,70	15,67	29,85	21,64
11. Доступностью внутренней нормативной базы университета	чел.	0	1	5	6	11	6	15	20	37	33
	%	0,00	0,75	3,73	4,48	8,21	4,48	11,19	14,93	27,61	24,63
12. Стратегией развития университета	чел.	4	1	4	4	12	8	15	27	26	33
	%	2,99	0,75	2,99	2,99	8,96	5,97	11,19	20,15	19,40	24,63
13. Взаимодействием структур и подразделений университета	чел.	4	2	2	8	15	19	12	29	14	29
	%	2,99	1,49	1,49	5,97	11,19	14,18	8,96	21,64	10,45	21,64
14. Деятельностью профсоюзных органов	чел.	7	6	6	9	11	14	18	20	20	23
	%	5,22	4,48	4,48	6,72	8,21	10,45	13,43	14,93	14,93	17,16
15. Правилами трудового распорядка	чел.	1	1	6	2	9	5	9	23	30	48
	%	0,75	0,75	4,48	1,49	6,72	3,73	6,72	17,16	22,39	35,82
16. Системой охраны и безопасности труда	чел.	4	2	3	3	15	5	21	23	24	34
	%	2,99	1,49	2,24	2,24	11,19	3,73	15,67	17,16	17,91	25,37
17. Материально-технической базой университета	чел.	5	7	10	9	20	13	23	20	16	11
	%	3,73	5,22	7,46	6,72	14,93	9,70	17,16	14,93	11,94	8,21
18. Комфортом и оснащенностью персонального рабочего места	чел.	6	2	10	11	8	15	20	21	20	21
	%	4,48	1,49	7,46	8,21	5,97	11,19	14,93	15,67	14,93	15,67
19. Системой организации питания	чел.	7	3	5	7	10	15	18	25	15	26
	%	5,22	2,24	3,73	5,22	7,46	11,19	13,43	18,66	11,19	19,40
20. Системой организации медицинского обслуживания	чел.	16	13	9	11	20	18	14	9	9	15
	%	11,94	9,70	6,72	8,21	14,93	13,43	10,45	6,72	6,72	11,19
21. Условиями предоставления отпуска	чел.	4	3	4	5	12	2	16	20	23	45
	%	2,99	2,24	2,99	3,73	8,96	1,49	11,94	14,93	17,16	33,58
22. Системой ДПО	чел.	6	4	3	9	16	6	13	20	23	34
	%	4,48	2,99	2,24	6,72	11,94	4,48	9,70	14,93	17,16	25,37
23. Перспективами карьерного роста	чел.	8	4	5	4	15	6	9	27	22	34
	%	5,97	2,99	3,73	2,99	11,19	4,48	6,72	20,15	16,42	25,37
24. Общественным признанием университета, его социальной миссией	чел.	1	3	6	6	16	8	16	21	18	39
	%	0,75	2,24	4,48	4,48	11,94	5,97	11,94	15,67	13,43	29,10

Характеристика		БАЛЛЫ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25. Эффективностью решения руководством Ваших проблем (поддержкой)	чел.	6	5	7	7	11	8	14	20	23	33
	%	4,48	3,73	5,22	5,22	8,21	5,97	10,45	14,93	17,16	24,63
26. В целом, содержанием своего труда и академической атмосферой в вузе	чел.	2	1	4	4	13	11	16	26	29	28
	%	1,49	0,75	2,99	2,99	9,70	8,21	11,94	19,40	21,64	20,90
27. Собственными профессиональными достижениями	чел.	0	0	1	2	8	12	17	43	23	28
	%	0,00	0,00	0,75	1,49	5,97	8,96	12,69	32,09	17,16	20,90

В отношении распределения оценок относительно эффективности системы менеджмента качества (СМК) за последние годы наблюдается положительная динамика мнений преподавателей. Если в первые годы мониторинга ее необходимость расценивалась как необязательная, то сегодня мы видим достаточно положительную картину восприятия этой системы со стороны ППС. Постепенно можно наблюдать смещение оценок из зоны нейтральных оценок («частично») в зону положительного отношения (примерно на 4%). При этом отрицательные значения остаются практически на одном уровне (см. таблицу 6). То есть, если средний процент нейтральных оценок («частично») в 2023 году был равен 46,5%, то сегодня он равен 42,11%. Средний уровень поддержки также вырос и в 2024 году и составил 43,71% (в 2023 – 39,13%). Последний показатель указывает на то, что пока еще очень рано говорить о признании этой системы со стороны ППС. На спорность эффективности СМК указывает распределение мнений респондентов по многим критериям. Отношение к ее полезности по-прежнему весьма сдержанное, однако ежегодно наблюдается небольшой прирост положительного восприятия.

Таблица 6 – Оценка системы менеджмента качества в университете

Дайте свою оценку системе менеджмента качества в СГАУ:				
Критерий	Год	Да (%, чел.)	Частично (%, чел.)	Нет (%, чел.)
1. Положительно влияет на организацию учебного процесса и труда	2023	32,0 (49)	56,9 (87)	11,1 (17)
	2024	41,79 (56)	47,01 (63)	11,19 (15)
2. Делает прозрачным принятие управленческих решений	2023	32,0 (49)	47,7 (73)	20,3 (31)
	2024	36,57 (49)	47,01 (63)	16,42 (22)
3. Повышает доступность информации о жизнедеятельности вуза	2023	48,4 (74)	41,2 (63)	10,5 (16)
	2024	50,75 (68)	38,81 (52)	10,45 (14)
4. Способствует более эффективной работе административных служб вуза	2023	38,6 (59)	43,8 (67)	17,6 (27)
	2024	41,04 (55)	44,78 (60)	14,18 (19)
5. Направлена на выполнение целей и задач на вашем уровне	2023	38,6 (59)	49,0 (75)	12,4 (19)
	2024	45,52 (61)	41,04 (55)	13,43 (18)
6. Затрудняет работу, как конкретного подразделения, так и вуза в целом	2023	17,0 (26)	38,6 (59)	44,4 (68)
	2024	17,16 (23)	37,31 (50)	45,52 (61)
7. Формирует представление об уровне ответственности руководителей университета перед студентами, работодателями и обществом в целом	2023	39,9 (61)	48,4 (74)	11,8 (18)
	2024	49,25 (66)	38,81 (52)	11,94 (16)

Положительная динамика
Отрицательная динамика

[по сравнению с прошлым годом]

Как преподаватели оценивают динамику развития Университета (по разным направлениям деятельности) – это очень важный индикатор профессионального самочувствия и оптимизма ППС в отношении вуза. И здесь отмечается, пожалуй, наиболее очевидный сдвиг мнений в положительную сторону.

Таблица 7 и рисунок 5 выступают наглядной иллюстрацией положительных изменений восприятия ППС по этому вопросу. Прежде всего, это касается отражения микроклимата в преподавательской среде (+6,5% по линии положительных ответов) и оценки ролевой значимости вуза в социально-экономическом развитии региона (+7,3%)². Незначительно, но улучшилось положительное отношение к развитию материально-технической

² Положительная динамика выделена зеленым маркером

базы вуза (+3%). Благоприятнее стала восприниматься и роль Университета научном российском сообществе (+2,9%), при снижении отрицательных значений более, чем на 7%. Улучшилось восприятие развития вуза в целом (+2,4% при снижении отрицательных значений на 5,6%).

Таблица 7 – Определение преподавателями динамики развития университета за последние несколько лет (% , чел.)

Определите динамику развития университета за последние несколько лет:				
Критерий	Год	Положительная	Отрицательная	Отсутствует
1. Микроклимат в педагогической среде университета	2023	67,3 (103)	17,6 (27)	15,0 (23)
	2024	73,88 (99)	14,93 (20)	11,19 (15)
2. Материально-техническая база университета	2023	63,4 (97)	20,9 (32)	15,7 (24)
	2024	66,42 (89)	17,91 (24)	15,67 (21)
3. Содержание и условия трудовой деятельности	2023	65,4 (100)	15,7 (24)	19,0 (29)
	2024	63,43 (85)	18,66 (25)	17,91 (24)
4. Развитие международных отношений, обмен опытом	2023	55,6 (85)	13,1 (20)	31,4 (48)
	2024	55,22 (74)	14,93 (20)	29,85 (40)
5. Роль в научном российском сообществе	2023	73,2 (112)	6,5 (10)	20,3 (31)
	2024	76,12 (102)	10,45 (14)	13,43 (18)
6. Роль в социально-экономическом развитии региона	2023	77,8 (119)	3,3 (5)	19,0 (29)
	2024	85,07 (114)	5,22 (7)	9,70 (13)
7. Развитие университета в целом	2023	75,2 (115)	6,5 (10)	18,3 (28)
	2024	77,61 (104)	9,70 (13)	12,69 (17)

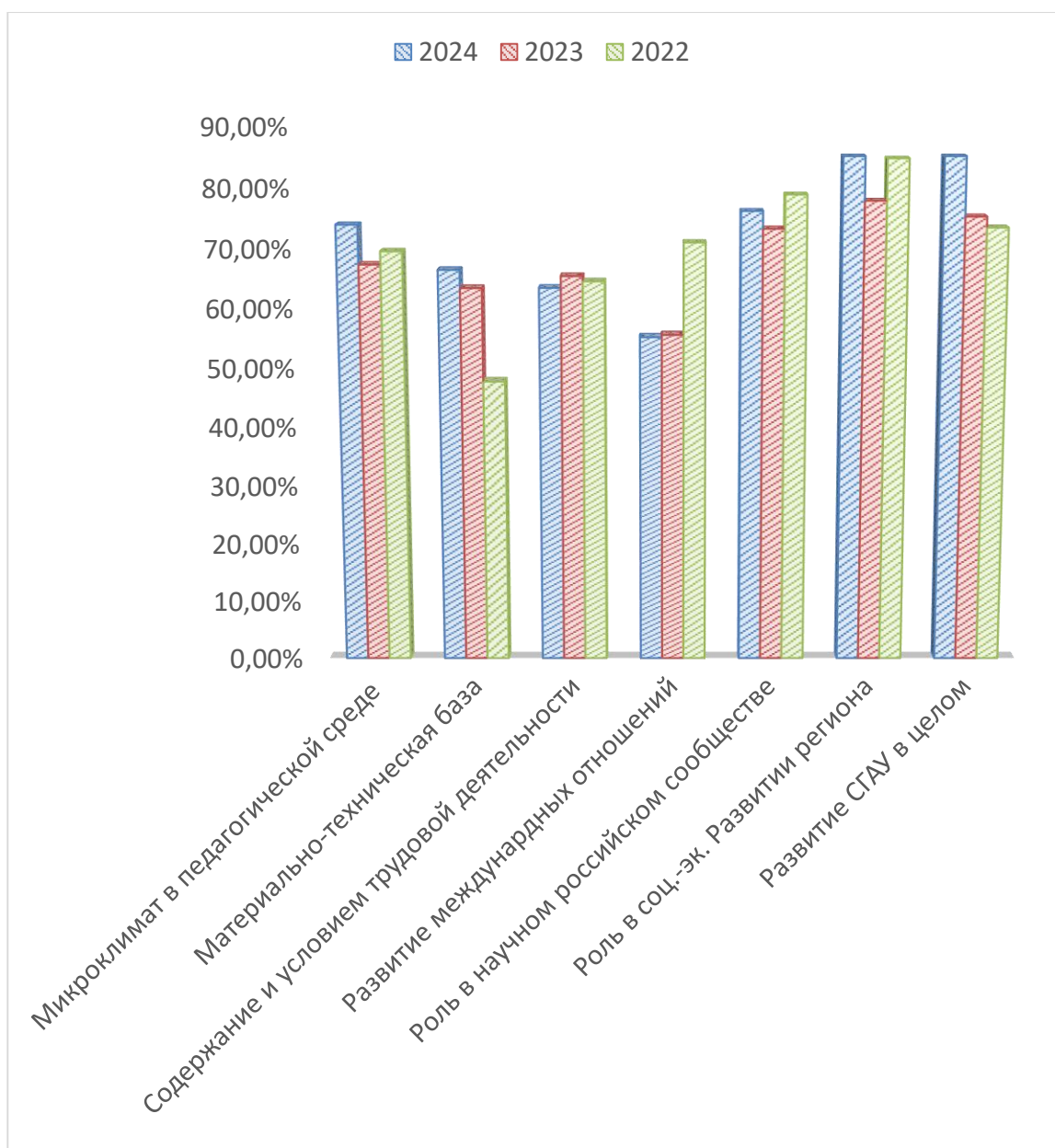


Рисунок 5 – Сравнительная динамика оценки преподавателями развития Университета, %

Традиционно, повышенный интерес представляют пожелания преподавателей по улучшению организации труда и учебного процесса. По сути, этот вопрос предполагает обратную связь преподавателей с администрацией Университета и нередко определяет незаявленную проблематику повестки дня. Этот открытый вопрос всегда демонстрирует интересные мнения, которые отражают позицию преподавателей по наиболее актуальным для них направлениям деятельности администрации вуза. Своими ответами они иллюстрируют то, что их волнует на данный момент больше всего. И, в этом смысле, обращают на себя внимание, такие ответные

характеристики, как: 1) показатель количества полученных ответов (определяющий степень интеграции с вузом, фиксирующий количество небезразличных, переживающих за его успешное функционирование, сотрудников); 2) смысловая развернутость полученных ответов – то есть, насколько содержательно и эмоционально человек высказывается в своем ответе. Сюда также можно отнести контент-анализ содержания полученных ответов – насколько они категоричны, оптимистичны, конструктивны и т.д. 3) общая группировка ответов по наиболее животрепещущим вопросам деятельности университета.

Общая количественная тенденция высказываний и предложений – нисходящая. С каждым годом процент ответов в открытом вопросном поле всё меньше. Преподаватели менее активно отмечают проблемные, с их точки зрения, аспекты организации трудовой деятельности и вносят какие-нибудь рациональные предложения.

Всего было получено 109 ответа (при ограничении в 2 ответа)³ – предложений, что в среднем, составило 40,67 % от максимального (в 2023 году – 41,2%, в 2022 году – 48,1%). По-прежнему, примерно только каждый второй использует эту возможность обратной связи с руководством Университета.

Первые три позиции условного рейтинга 3-х «П»: «претензий – предложений – пожеланий», удельный вес которых составил 89,85% от всех ответов, выглядит следующим образом:

1. Практически половина всех 3-х «П» сводится к улучшению материально-технической базы Университета – 52,28% от общего распределения ответов (на 3,08% по сравнению с 2023 годом). Это ежегодно – самая популярная ответная траектория. Здесь можно выделить 4 основных направления (уровней данной проблемы):

А) Оснащенность рабочих мест и аудиторий мультимедийной техникой, включая МФУ, создание интерактивной среды, оснащение МКП и

³ Т.е. максимальное количество ответов - 268

общего обновления фонда персональных компьютеров и программного обеспечения (30,27% упоминаний).

ЦИТАТА: *«Оснащение рабочих мест преподавателей современными компьютерами или ноутбуками; установка современного лабораторного оборудования; обеспечение преподавателей, принтерами, заправкой картриджами и бумагой формата А4 для распечатки документов (РПД, протоколов и проч.), необходимых университету».*

ЦИТАТА: *«Сделать в каждом учебном классе мультимедийное оборудование РАБОЧЕЕ!!!!!!!!!!!!!!А НЕ ДЛЯ КРАСОТЫ».*

Б) Ремонт аудиторного фонда (особенно на УК1 – 5 этаж и на УК3, включая ремонт туалетных помещений) – 12,84% упоминаний.

В) Предоставление расходных материалов (канцтоваров) для обеспечения учебно-методической работы (включая распечатку УМКД, архивацию дипломов и т.д.) – 6,42%.

Г) Обеспечение надлежащего уровня поддержки санитарно-технического состояния помещений (включая уборку), а также контроль за климатом в летне-зимний периоды (кондиционирование – отопление) – 2,75%.

2. Вторую позицию прочно занимают позиции, связанные с экономическими аспектами содержания, оплаты и премирования работы преподавателей (21,99%). Здесь тоже можно выделить несколько ответных линий:

А) Рост претензий к системе КРІ, сомнений в ее эффективности и общие пожелания справедливого стимулирования труда (10,09%):

ЦИТАТА: *«Система КРІ извращает стимулирующий характер этих выплат».*

ЦИТАТА: *«Уменьшить количество критериальных показателей для оценки эффективности работы преподавателя. Выплата премий согласно Крі. В более крупном размере, 5000 очень мало».*

Б) Повышение заработной платы (3,66%), или снижение учебной нагрузки (2,75%).

ЦИТАТА: *«Снижение аудиторной нагрузки при выполнении большого объема методической и научной работы».*

В) Улучшение условий ведения хозяйственной деятельности (3,66%).

Г) Организация бесплатного повышения квалификации ППС, включая иногородние стажировки (1,83%).

3. Различные вопросы, связанные с нематериальным обеспечением условий трудовой деятельности (15,58%):

А) Отпуск как неприкосновенность рассматривает 9,17% участников опроса:

ЦИТАТА: *«Не беспокоить преподавателя во время законного отпуска, выходных и нерабочего времени звонками, рабочими вопросами; выводят из себя распоряжения вышестоящего руководства не покидать область во время отпуска и быть на связи».*

Б) Наладить медицинское обслуживание, включая ДМС (2,75%).

В) Снижение аудиторной нагрузки из-за большой внеаудиторной занятости (1,83%).

Г) Низкое качество еды в столовой (1,83%).

В последний раздел «Разное» вошли различные ответы, которые нельзя соотнести по обозначенным выше основаниям. Например, это предложения общего характера: *«Создание условий, которые мотивируют сотрудников работать более продуктивно и достигать поставленных целей»⁴* или организационно-технического порядка. Например, *«Отправляемые задания для преподавателя должны приходить за 1-2 дня до исполнения»* или *«Избрание кандидатов и докторов наук на основной работе на 0,25 и 0,5 менее чем на 3 года является нарушением ТК»*. Также встречаются 3 «П», отражающие вопросы общей координации работы структурных подразделений вуза, например: *«Осуществлять планирование организации*

⁴ Здесь и далее сохраняется авторская пунктуация

деятельности структурных подразделений, согласно стратегии развития университета» или "Переработка учебных планов, и, возможно, расписания занятий таким образом, чтобы все летние сессии и защиты ВКР происходили в июне, а не в июле, с тем, чтобы преподаватель мог нормально отгулять свой отпуск». Также в последнем разделе можно отразить и предложения, которые вряд ли можно отнести к прямому влиянию вуза, например: «Создание в Саратовской области подразделений крупных агрохолдингов (ЭКОНИВА, Черкизово и др.) обеспечит трудоустройство выпускников ВУЗа».

Таким образом, в 2024 году в опросе приняло участие меньше преподавателей, чем в прошлом. И, к сожалению, наблюдается ежегодное снижение участия ППС в мониторинге. Чем вызвана подобная инертность – снижением интереса к мониторингу, проблемами организационного плана? – сказать сложно. Особенно это касается группы молодых ассистентов, чье представительство в числе опрашиваемых, очень низкое. Между тем, их мнение представляется особенно интересным в контексте омоложения кадрового педагогического состава и общей межпоколенческой преемственности.

Также отметим возросшую противоречивость данных по некоторым направлениям организации трудовой деятельности. Это касается, прежде всего, отношения ППС к материально-техническому обеспечению учебного процесса, неоднозначное отношение к которому только усилилось.

Рассматривая под разным углом восприятие ППС организационно-технических аспектов реализации своего труда, отметим небольшое снижение общего фона удовлетворенности. Так снизилось число характеристик, удовлетворенность по которым годом ранее была стабильной (они переместились ближе к нейтральной оценочной зоне). Это касается удовлетворенности уровнем доверия со стороны руководства и системой оплаты труда. Более того, на 10% увеличилась неудовлетворенность системой дополнительного стимулирования – на это указывает каждый

четвертый участник опроса. Отмечается и снижение удовлетворенности ППС системой распределения льгот и пособий (также на 10% (UER = 32,84%; в 2023 = 24,20%). Эта регрессия оценочных позиций подтверждается и тем, что каждый пятый в открытом ответном поле, определил свои претензии к экономической компенсации результатов своего труда (21,99%). По-прежнему невысоко оценивается деятельность Профсоюза и организация медицинского обслуживания в вузе. Скромная оценка их деятельности наблюдается ежегодно. Немного менее проблемным для руководства вуза остается восприятие преподавательским составом материально-технической базы (МТБ) Университета. И здесь налицо парадоксальная ситуация. С одной стороны, преподаватели отмечают увеличение положительной динамики развития МТБ в контексте общего развития Университета за несколько лет (на 3%). С другой, количество претензий и предложений по улучшению МТБ также увеличилось на 3% и составило более 50% от общего числа всех упоминаний.

Если говорить о положительных сдвигах, то тут хочется отметить улучшение оценок своих отношений в коллективе (неудовлетворенность микроклиматом в коллективе = 0,00%!). Преподаватели стали оценивать положительнее уровень доступности информации о деятельности Университета и, в целом, работу информационных служб Университета. Отмечается высокий уровень оценки собственных достижений (уровень удовлетворенности 70,15%).

Несмотря на очень сдержанное отношение преподавателей к возможностям системы менеджмента качества (СМК), уровень положительного отношения к ней медленно, но растет. И, прежде всего, за счет перетока мнений из нейтральной зоны в зону положительного отношения (+4,6% по ответной позиции «Да», в среднем; и -4,4% из зоны нейтрального ответа «Частично»). В то же время актуально и то утверждение, что ранее отрицательно воспринимавшие СМК не изменили своего отрицательного мнения по отношению к ней.

Несмотря на то, что общая оценка удовлетворенности содержанием и условиями трудовой деятельности немного снизилась (на 2%), многие другие показатели имеют положительную динамику. Например, благожелательнее стала восприниматься роль Университета в научном российском сообществе (+2,9%), при снижении отрицательных значений более, чем на 7%. Выросла оценка ролевой значимости вуза в социально-экономическом развитии региона (+7,3%) и, в целом, улучшилось восприятие развития вуза в целом (+2,4% при снижении отрицательных значений на 5,6%).

Удовлетворенность студентов организацией учебно- образовательного процесса 2024

Традиционно, во втором семестре 2023-2024 учебного года проводился социологический срез мнений студентов Вавиловского университета относительно различных аспектов организации учебного процесса в вузе. Благодаря применению сплошной выборки обеспечена приемлемая репрезентативность данных, не выходящая за пределы 5%-й статистического отклонения.

В опросе приняли участие студенты всех факультетов, 1-4 курсов всех специализаций и направлений подготовки, а также магистранты 1-го и 2-го годов обучения. Всего было опрошено 414 студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, что составило 1/3 по сравнению с прошлым годом.

На рисунке 1 и в таблице 1 представлено распределение опрошенных студентов в зависимости от курса обучения. Наибольшее представительство было среди опрошенных – у студентов 4 курса, наименьшее – на начальных курсах. Данное распределение симметрично прошлогоднему и позволяет сделать вывод, что студенты 1 и 2 курсов неактивно используют электронную среду ЭИОС. И здесь администрации факультетов предстоит провести разъяснительную работу со студентами о важности и более эффективном использовании ЭИОС.

Таблица 1 – Распределение респондентов по курсу обучения, %

Курс обучения	Бакалавриат, специалитет					Магистратура	
	1	2	3	4	5	1	2
Количество опрошенных, чел.	62	60	88	148	28	22	6
%	14,98	14,49	21,26	35,75	6,76	5,31	1,45

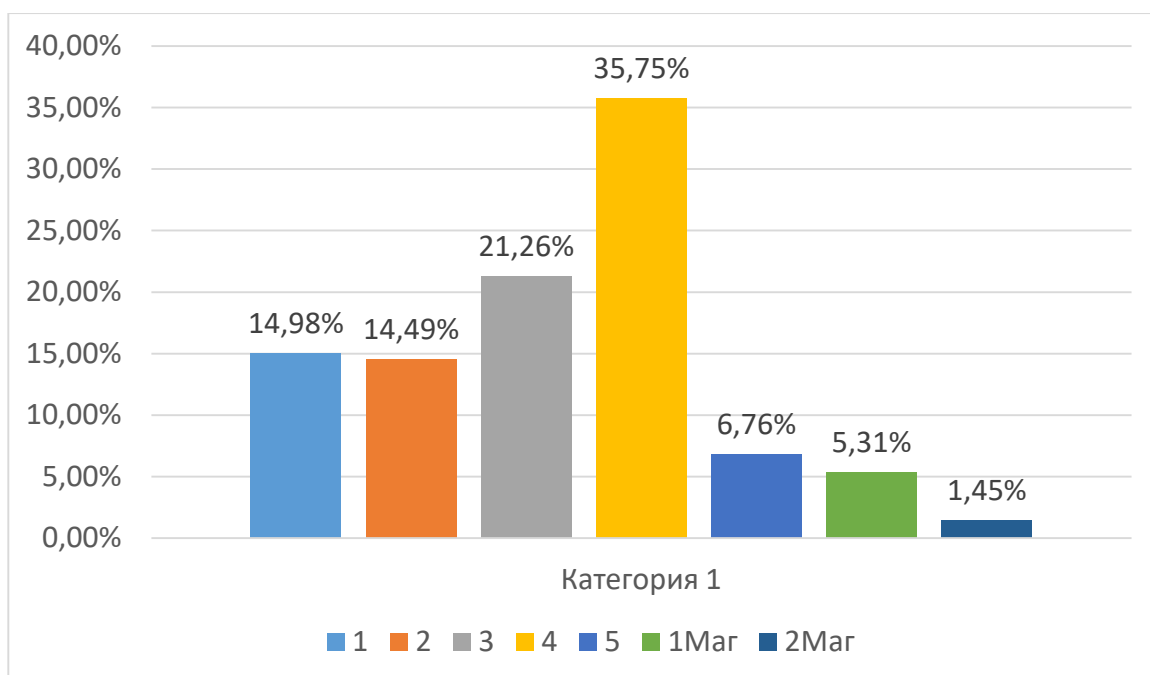


Рисунок 2 – Распределение респондентов по курсу обучения, %

По сравнению с прошлым годом, подавляющее большинство опрошенных – студенты очной формы обучения (см. рисунок 2 и таблицу 2). Существенно снизились доли студентов очно-заочной и заочной форм обучения.

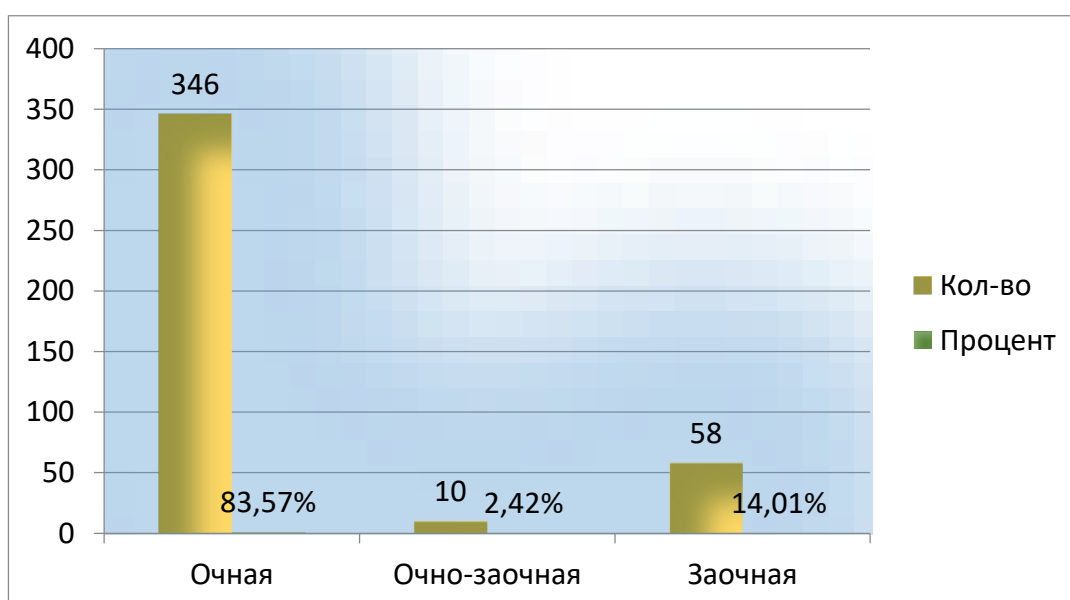


Рисунок 3 – Распределение респондентов по форме обучения, %

Таблица 2 – Распределение респондентов по форме обучения, %

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Количество опрошенных, чел.	346	10	58
%	83,57	2,42	14,01

Что касается распределения участников опроса относительно их специализации (направления подготовки), то наиболее представительными оказались профессии с УК2 и УК3 (см. таблица 3). Особенно это касается направлений «Водные биоресурсы и аквакультура» и «Агроинженерия». До сих пор не понятно, по каким причинам остаются неопрошенными студенты ряда направлений подготовки (выделены серым маркером – 0,0%), что, безусловно, оставляет вопросы по организации и доведению информации до студентов. По сравнению с прошлогодним опросом, существенно снизилось представительство студентов по направлениям подготовки «Ландшафтный дизайн», «Природообустройство», «Техносферная (пожарная) безопасность».

Таблица 3 – Распределение участников опроса по специализации (направлению подготовки)

№	Направление подготовки (специализация)	Количество опрошенных, чел.	%
1	05.03.06, 05.04.06 Экология и природопользование	16	3,8
2	08.03.01, 08.04.01 Строительство	12	2,9
3	13.03.01, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	18	4,4
4	19.03.01, 19.04.01 Биотехнология	25	6,0
5	19.03.02, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья 19.03.03, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения	10	2,4
6	20.03.01, 20.04.01 Техносферная безопасность	34	8,2
7	20.03.02, 20.04.02 Природообустройство и водопользование	0	0,0
8	21.03.02, 21.04.02 Землеустройство и кадастры	5	1,2
9	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	16	3,8
10	27.03.02, 27.04.02 Управление качеством	29	7,0
11	35.03.01, 35.04.01 Лесное дело	4	0,9
12	35.03.04, 35.04.04 Агрономия	14	3,4
13	35.03.06, 35.04.06 Агроинженерия	27	6,5
14	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	11	2,7

15	35.03.08, 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	96	23,1
16	35.03.10, 35.04.09 Ландшафтная архитектура	18	4,3
17	36.03.02, 36.04.02 Зоотехния	0	0,0
18	36.05.01 Ветеринария	11	2,7
19	38.03.01, 38.04.01 Экономика	34	7,3
20	38.03.02, 38.04.02 Менеджмент	13	3,2
21	38.03.06 Торговое дело	21	5,2
	Всего:	414	100

Вопрос удовлетворенности качеством работы профессорско-преподавательского состава – центральный вопрос данного мониторинга. Этот показатель измеряется 9-ю характеристиками, отражающими восприятие студентами образа работника высшей школы через оценку его личностных и профессиональных качеств (на основе эмпирического опыта взаимодействия). Как видно из таблицы 4, все эти переменные имеют достаточно высокий оценочный уровень. И, в принципе, статистическая картина по сравнению с прошлым годом, не сильно поменялась. По-прежнему, студенты отмечают высокий уровень дисциплинарной требовательности и контроля знаний со стороны преподавателей (93,24% по 3-м верхним оценочным позициям – «8», «9», «10» UER; но на 0,65% ниже по сравнению с 2023 г.); достойный внешний вид преподавателей – критерий №6 – 90,81% и их общую организованность при подходе к занятиям (критерий №3 – 90,34%). Несколько критичнее студенты оценивают актуальность информации (ее интересность), которую они получают по преподаваемым дисциплинам (критерий №1 – 83,58%). Ниже других оценивается способность преподавателей стимулировать творческий подход студентов к самостоятельной учебной и научной деятельности (2,45% низких оценок и самый низкий уровень высоких – 81,65%, но все же выше, чем в прошлом году на 2,5%).

В целом, средняя оценка удовлетворенности своими взаимодействиями с преподавателями вуза, обратной связью с ними, находится на стабильно высоком уровне. Это отмечают 9 из 10 студентов. Более того, эти показатели

вот уже несколько лет стабильны и демонстрируют выраженную лояльность студентов к своим университетским наставникам.

Таблица 4 – Удовлетворённость студентов качеством работы профессорско-преподавательского состава, %

Оцените характеристики преподавательской деятельности по следующей шкале:

10-9 баллов - качества проявляются практически всегда;

8-7 баллов - качества проявляются часто;

6-5 баллов - качества проявляются на уровне 50%;

4-3 балла - качества проявляются редко;

2-1 балл - качества практически отсутствуют;

№ п/п	Характеристика		БАЛЛЫ									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Дают интересную информацию по дисциплине, используют современные данные	чел.	0	0	0	8	12	22	26	36	28	282
		%	0,00	0,00	0,00	1,93	2,90	5,31	6,28	8,70	6,76	68,12
2	Доступно и ясно излагают материал	чел.	0	0	0	8	10	12	32	34	32	286
		%	0,00	0,00	0,00	1,93	2,42	2,90	7,73	8,21	7,73	69,08
3	Организованы и пунктуальны	чел.	0	0	6	2	12	4	16	26	58	290
		%	0,00	0,00	1,45	0,48	2,90	0,97	3,86	6,28	14,01	70,05
4	Стимулируют творческий подход студентов в самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе	чел.	4	0	6	10	16	16	24	26	30	282
		%	0,97	0,00	1,45	2,42	3,86	3,86	5,80	6,28	7,25	68,12
5	Доброжелательны, объективны и тактичны в отношении со студентами	чел.	2	0	0	6	14	6	26	34	44	282
		%	0,48	0,00	0,00	1,45	3,38	1,45	6,28	8,21	10,63	68,12
6	Располагают к себе внешним видом	чел.	0	0	4	4	12	2	16	22	42	312
		%	0,00	0,00	0,97	0,97	2,90	0,48	3,86	5,31	10,14	75,36
7	Контролируют ход занятия, не допускают нарушения дисциплины	чел.	0	2	0	0	10	4	12	30	52	304
		%	0,00	0,48	0,00	0,00	2,42	0,97	2,90	7,25	12,56	73,43
8	Эффективно используют время на занятиях	чел.	0	0	4	0	8	12	26	26	38	300
		%	0,00	0,00	0,97	0,00	1,93	2,90	6,28	6,28	9,18	72,46
9	Насколько вы удовлетворены своим взаимодействием с преподавателями	чел.	0	0	2	4	12	8	18	32	38	300
		%	0,00	0,00	0,48	0,97	2,90	1,93	4,35	7,73	9,18	72,46

Далее представлено распределение оценок студентов по 18-ти различным аспектам (характеристикам) организации учебного процесса в Вавиловском университете. Рассмотрим их выраженность по отношению к среднему значению по ряду высоких и низких оценок. Среднее значение по 3-м оценкам высокого ряда UER, по сравнению с аналогичным показателем прошлого года увеличилось практически на 3% и зафиксировано на отметке 85,85% (к 82,9% в 2023 году). Это очень важный показатель и хорошая, положительная динамика, отражающая качественные изменения организации учебного процесса. Более того, на 0,9% снизилось среднее значение нижнего ряда 3-х оценок из зоны, характеризующей неудовлетворенность (LER) и составило 2,01% (к 2,9% в 2023 году). Далее мы рассмотрим распределение всех представленных характеристик к этим средним величинам, а также проведем сравнение с прошлогодними данными для определения динамики оценочного фона образовательного процесса в нашем вузе (см. таблицу 5).

Итак, наиболее критичной оцениваемой характеристикой оказалась «Удовлетворенность организацией практики» (UER = 82,13% (на 1,73% по сравнению с 2023 г.), LER=5,32% (на 0,42%, чем в 2023 г.). В отношении этой характеристики можно сказать, что студенты стали воспринимать свое практическое обучение менее нейтрально – уменьшилась доля срединных оценочных баллов (с 4 по 7 включительно). Несмотря, на все равно высокий оценочный уровень в целом, все же по этой характеристике наблюдается самая высокая 5,32%-ая неудовлетворенность. Если же отталкиваться от показателя самой низкой удовлетворенности (по UER), то на первый план выходит характеристика «Удовлетворенность состоянием аудиторий, лабораторий, компьютерных классов» (UER = 78,26% (на 5% выше, чем в 2023 г.), LER=3,87% (на 1% ниже, чем в 2023 г.) – и это, несмотря на очевидную положительную динамику этой характеристики по сравнению с прошлогодними результатами. То есть, студенты стали ощутимо выше оценивать состояние аудиторного фонда, но все равно пока наблюдается более низкая оценка этой характеристики по сравнению с другими (на 7,5%

ниже к среднему; 78,26% к 85,85%). По-прежнему, неоднозначно студенты воспринимают удобство составленного расписания и распределение аудиторий (UER = 79,71% (на 2,8% выше, чем в 2023 г.), LER=2,41% (на 1,8% ниже, чем в 2023 г.) и систему поощрения за успехи в учебе (UER = 82,61% (на 3,21% выше, чем в 2023 г.), LER=2,90% (на 4,5% ниже, чем в 2023 г.). По этим показателям также наблюдается положительная динамика, особенно в отношении оценки системы поощрения за успехи в учебе. Неудовлетворенность этой системой снизилась на 4,5%(!), а удовлетворенность, наоборот, увеличилась более, чем на 3%.

Наибольшая удовлетворенность студентов отмечается по направлениям организации сдачи зачетов и экзаменов (UER = 91,79%, что выше среднего на 5,94% (и +3,69% к 2023 г.), LER=0,48% (-0,52% к 2023 г.) и работы библиотечно-издательского комплекса БИК (UER = 91,30%, что выше среднего на 5,45% (+2,30% к 2023 г.), LER=0,00% (0% к 2023 г.). Традиционно высоко ребята оценивают и уровень преподавательской компетентности (что коррелирует с данными, приведенными в таблице 4; (UER = 89,86%, что выше среднего на 4,01% (однако это на 1,24% ниже по сравнению с 2023 г.), LER=0,97% (+0,97% к 2023 г.), а также возможность участия в конференциях, олимпиадах, семинарах (UER = 89,37%, что выше среднего на 3,52% (+1,43% к 2023 г.), LER=0,48% (-1,72% к 2023 г.). То есть, высокий уровень преподавательской компетенции, по мнению студентов, не подвергается сомнению, но в этом году его оценка незначительно, но ниже. А вот удовлетворенность предоставляемой возможности участия в НИРС выросла по сравнению с прошлогодними результатами.

Таблица 5 – Удовлетворённость студентов организацией учебного процесса в университете, %

Далее, оцените свою удовлетворенность различными сторонами организации учебного процесса в нашем Университете (1 – не удовлетворен, 10 – удовлетворен) по следующим показателям:

№ п/п	Характеристика		БАЛЛЫ									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Набором и содержанием дисциплин по вашей специальности	чел.	0	1	0	4	9	6	16	13	15	143
		%	0,00	0,48	0,00	1,93	4,35	2,90	7,73	6,28	7,25	69,08
2	Расписанием занятий и распределением аудиторий	чел.	1	1	3	2	12	5	18	14	9	142
		%	0,48	0,48	1,45	0,97	5,80	2,42	8,70	6,76	4,35	68,60
3	Уровнем преподавательской компетентности	чел.	0	0	2	1	3	3	12	16	19	151
		%	0,00	0,00	0,97	0,48	1,45	1,45	5,80	7,73	9,18	72,95
4	Организацией практики	чел.	5	3	3	1	9	6	10	15	12	143
		%	2,42	1,45	1,45	0,48	4,35	2,90	4,83	7,25	5,80	69,08
5	Организацией сдачи зачетов и экзаменов	чел.	1	0	0	1	5	4	6	23	15	152
		%	0,48	0,00	0,00	0,48	2,42	1,93	2,90	11,11	7,25	73,43
6	Организацией приема отчетов по практике, курсовых проектов	чел.	2	3	1	4	4	7	7	15	15	149
		%	0,97	1,45	0,48	1,93	1,93	3,38	3,38	7,25	7,25	71,98
7	Состоянием аудиторий, лабораторий, компьютерных классов	чел.	2	4	2	0	9	11	17	13	12	137
		%	0,97	1,93	0,97	0,00	4,35	5,31	8,21	6,28	5,80	66,18
8	Доступностью учебно-методической литературы	чел.	1	0	2	2	8	2	12	17	16	147
		%	0,48	0,00	0,97	0,97	3,86	0,97	5,80	8,21	7,73	71,01
9	Доступностью компьютерных ресурсов и сети Интернет	чел.	0	0	2	4	4	7	12	17	18	143
		%	0,00	0,00	0,97	1,93	1,93	3,38	5,80	8,21	8,70	69,08
10	Работой органов студенческого самоуправления	чел.	0	1	4	3	11	3	10	15	14	146
		%	0,00	0,48	1,93	1,45	5,31	1,45	4,83	7,25	6,76	70,53
11	Работой библиотечно-издательского комплекса	чел.	0	0	0	2	6	2	8	13	20	156
		%	0,00	0,00	0,00	0,97	2,90	0,97	3,86	6,28	9,66	75,36
12	Работой студенческих столовых	чел.	2	2	2	1	7	6	12	11	17	147
		%	0,97	0,97	0,97	0,48	3,38	2,90	5,80	5,31	8,21	71,01

№ п/п	Характеристика	БАЛЛЫ										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Возможностью участия в конференциях, олимпиадах, семинарах	чел.	1	0	0	2	9	3	7	11	17	157
		%	0,48	0,00	0,00	0,97	4,35	1,45	3,38	5,31	8,21	75,85
14	Возможностью посещать спортивные секции и качеством их организации	чел.	2	1	4	1	7	7	7	16	19	143
		%	0,97	0,48	1,93	0,48	3,38	3,38	3,38	7,73	9,18	69,08
15	Возможностью посещать хореографические кружки и качеством их организации	чел.	5	2	0	3	11	4	8	13	14	147
		%	2,42	0,97	0,00	1,45	5,31	1,93	3,86	6,28	6,76	71,01
16	Системой поощрения за успехи в учебе	чел.	3	0	3	2	8	10	10	12	13	146
		%	1,45	0,00	1,45	0,97	3,86	4,83	4,83	5,80	6,28	70,53
17	Статусом и престижностью университета	чел.	0	0	1	3	11	5	10	12	14	151
		%	0,00	0,00	0,48	1,45	5,31	2,42	4,83	5,80	6,76	72,95
18	Результатами обучения, своей профессиональной подготовки	чел.	0	2	1	0	11	8	7	15	14	149
		%	0,00	0,97	0,48	0,00	5,31	3,86	3,38	7,25	6,76	71,98

Подводя итог отметим, что общий оценочный фон различных сторон организации и сопровождения учебного процесса в Вавиловском университете остается стабильно на высоком уровне. Более того, на несколько процентов вырос средний показатель удовлетворенности по сравнению с прошлым годом и составил 85,85% высоких оценок. При этом, в небольшом диапазоне оценочных значений, происходит небольшая ротация характеристик по критериям удовлетворенности (UER)/неудовлетворенности (LER). Например, если в прошлом году критерий удовлетворенности уровнем преподавательской компетентности выходил на первое место (в условном рейтинге предпочтительности), то в этом году студенты наиболее высоко отмечают организацию сдачи зачетов и экзаменов (с хорошим показателем положительной динамики). Студенты также обращают внимание не только на грамотное проведение занятий преподавателями (что отражает их педагогическую компетентность), но и на

их внешний вид, что является немаловажным аспектом успешной работы наставника.

При этом отмечаются незначительные «перемещения» оценочных значений в зоне неудовлетворенности. Так, практически 2 из 10 студентов не вполне удовлетворены состоянием аудиторного фонда, системой поощрения за успехи в учебе, организацией практик, расписанием занятий и распределением аудиторий.

Таким образом, что общая оценка студентами взаимодействия с другими структурами Университета, имеет небольшую положительную динамику и симметрично отражает картину предпочтений и претензий студентов уже на протяжении нескольких лет. Студенты последовательны в своем восприятии Университета и в своих оценках эффективности работы его сотрудников и, в целом, различных служб.