

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.10.2026 13:39:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Пугачевский филиал

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала



 /Семенова О.Н./

«25» _____ февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП.10 Введение в специальность
Специальность	35.02.05 Агрономия, ФП «Профессионалитет»
Квалификация выпускника	агроном
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины **ОП.10 Введение в специальность**
разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность»;
- образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 35.02.05 Агрономия;
- учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Золотова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии агротехнических дисциплин
Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии  /Балабекова А. И./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель методического совета  /Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель педагогического совета  /Семенова О. Н./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью обязательного профессионального блока ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо.02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

		проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. История агрономии		4		
Тема 1.1. История и основные этапы развития агрономии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01
	Современная агрономия разделена на ряд самостоятельных наук: земледелие, агрохимия, агрофизика, растениеводство, сельскохозяйственная фитопатология и энтомология, селекция, семеноводство, метеорология сельскохозяйственная и другое. Основой её служат естественные науки: ботаника, физиология растений, генетика, биохимия, микробиология, почвоведение и другие. За тысячи лет до н. э. сведения о ведении сельского хозяйства передавались из уст в уста. С появлением письменности они стали фиксироваться в различных рукописных документах.	2		
Тема 1.2. Развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01	

агрономии как науки в России.	Крупный вклад в развитие научной агрономии в период 17 — 18 вв. сделали рус. учёные и практики — М. В. Ломоносов, А. Т. Болотов, М. И. Афонин, В. А. Левшин, И. М. Комов и др. Они доказали значимость зональной агротехники и недопустимость копирования западно-европейских агрономических приёмов в русских условиях	2	ОК 02 ОК 06	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01
Раздел 2. Общие сведения об агрономии		24/14		
Тема 2.1. Растениеводство.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.01
	Растениеводство - основной раздел агрономии. Основные технологии производства продукции растениеводства.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.01
	ПР № 1-2. Изучение классификации полевых культур по морфологическим, биологическим признакам	4		
Тема 2.2. Почвоведение	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01	Уо 01.02

	Почвоведение - наука о почвах. Образование, строение, состав почв	-	OK 02 OK 06 OK 07	Уо 02.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 01	Уо 01.02
	ПР № 3. Описание морфологических признаков почв по образцам.	2	OK 02 OK 06 OK 07	Уо 02.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.01
Тема 2.3. Земледелие	Содержание учебного материала	6/2	OK 01	Уо 01.02
	Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли. Достижения учёных в области земледелия Плодородие почв. Свойства почв. Пути рационального использования почв в сельском и народном хозяйстве, изменение почвенного покрова в агрикультурных условиях	2	OK 02 OK 06 OK 07	Уо 02.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 01	Уо 01.02

	ПР № 4. Расчет влажности почв и запасов влаги	2	OK 02 OK 06 OK 07	Уо 02.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.01
Тема 2.4. Селекция и семеноводство с/х культур	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.01
	1. Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов. Методы создания исходного материала методы отбора для получения новых форм и методы сравнительной оценки этих форм на разных этапах селекционного процесса. 2. Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного растения	2		
Тема 2.5. Агрохимия	Содержание учебного материала	2/2	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07	Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.01
	Агрохимия – наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородия почв с учетом биоклиматического потенциала для получения высокого урожая и качества продукции	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	ПР № 5. Изучение основных видов минеральных удобрений по коллекциям.	2		
Тема 2.6. Защита растений	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01	Уо 01.02
	Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности	-	ОК 02 ОК 06 ОК 07	Уо 02.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01	Уо 01.02
	ПР № 6-7. Изучение классификации сорных растений, вредителей и болезней с/х культур	4	ОК 02 ОК 06 ОК 07	Уо 02.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.01
Тема 2.7. Агрометеорология.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Уо 02.01

	Использование климатических и агроклиматических материалов в сельскохозяйственном производстве.	2	ОК 06 ОК 07	Уо 06.01 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 06.01 Зо 07.01
Раздел 3. Современное состояние агрономии		8/4		
Тема 3.1. Задачи и проблемы развития современной агрономии	Содержание учебного материала	2		
	Современные задачи агрономии вытекают из необходимости удовлетворения возрастающих потребностей страны в с.-х. продукции. Агрономия - наука, призванная разработать мероприятия, которые бы способствовали ослаблению отрицательного воздействия на земледелие неблагоприятных природных факторов, в особенности засухи и эрозии почвы. Успешное решение задач, стоящих перед агрономией, возможно лишь при условии резкого повышения научно-методического уровня исследований и организации комплексной разработки наиболее важных проблем, использования достижений других наук, ускорения внедрения научных достижений в производство.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.01

Тема 3.2. Современная сельскохозяйственная техника, используемая в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	2/2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.01
	Сельскохозяйственные машины, классификация, типы техники.	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.01
Тема 3.3. Понятие сельскохозяйственной мелиорации	Содержание учебного материала	4/2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.01
	Понятия сельскохозяйственная мелиорация, виды мелиораций. Экологическая эффективность мелиорации	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 03 OK 04	Уо 03.02 Уо 04.01

	ПР № 9. Изучение классификации дождевальных установок.	2	ОК 05 ОК 07	Уо 05.01 Уо 07.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.01
Самостоятельная работа		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Агротехнологии», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006240-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855844>

2. Земледелие : учебное пособие / А. И. Беленков, Ю. Н. Плескачев, В. А. Николаев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 237 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208908>

3. Торики, В. Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия : учебное пособие / В. Е. Торики, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова ; под общей редакцией В. Е. Торики. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-5152-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147116>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Муха, В.Д. Практикум по агрономическому почвоведению. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / В.Д. Муха, Д.В. Муха, А.Л. Ачкасов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32820>. 2013

2. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. [Электронный ресурс]: Учебники / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51938> 2014

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Собственная электронно – библиотечная система Саратовского аграрного университета им. Н.И. Вавилова. Эл. адрес. <http://library.sgau.ru>
ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620373 от 18.05.2011 г., свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации № ФС 77 - 45141 от 18.05.2011 г.: лицензия на программное обеспечение № 163/1 от 20.11.2009 г.

3.2.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

Лицензионное программное обеспечение:

1. **«Р7-Офис».** Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.
2. **Kaspersky Endpoint Security.** Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6- 441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. (01.01.2026 - 31.12.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая. Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах. Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений	Демонстрация знаний сущности и условий применения современных энергосберегающих технологий возделывания с/х культур	- устный (письменный) опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет по дисциплине
Умения:		
Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам). Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций	Владеть навыками выявления причинно-следственных связей между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	- наблюдение и оценка выполнения практических занятий - дифференцированный зачет по дисциплине

Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций. Определять пути их устранения Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями		
---	--	--