

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соколов Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 25.05.2024 10:44:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56a3b0391f3aba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Финансово-технологический колледж

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	История России
Учебный цикл	Социально-гуманитарный цикл
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Сапрыкин Р.В.

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «История России» (социально-гуманитарный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 года N 339 (квалификация – специалист по землеустройству), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности события Великой Отечественной войны:</p> <p>1) полное снятие блокады Ленинграда 2) оборона Брестской крепости 3) операция «Багратион» 4) Курская битва</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2143
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>А) прогресс Б) индустриализация В) элита Г) кооперация</p> <p>1) уничтожение людей 2) развитие промышленности 3) наиболее видные представители какой-либо части общества 4) качественное улучшение развития общества</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 4 Б - 2 В - 3 Г - 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	объединение взаимопомощи рабочих, крестьян		
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Конституция РФ была принята:</p> <p>1) 12 декабря 1993 года 2) 5 апреля 1993 года 3) 12 декабря 1991 года 4) 12 июня 1992 года</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года.
4	<p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>Дайте расшифровку аббревиатуре «СНГ»:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Содружество Независимых Государств
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина, который продолжался около десяти лет: середина 1950-х — середина 1960-х годов, время правления Н. С. Хрущёва:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Оттепель. Название связано с временем Н. С. Хрущёва.
3 семестр			
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите в правильной последовательности хронологию исторических событий:</p> <p>1) распад СССР</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	3412

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2) война в Чечне 3) Карибский кризис 4) авария на чернобыльской АЭС		
7	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между именами и историческими событиями: А) князь Владимир Святославович Б) князь Александр Невский В) князь Рюрик Г) князь Ярослав Мудрый 1) Ледовое побоище 2) «призвание варягов» 3) основание Москвы 4) крещение Руси 5) начало составления первого отечественного письменного свода законов «Русской Правды»	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 4 Б - 1 В - 2 Г - 5
8	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Что такое «гонка вооружений»: 1) передислокация войск 2) спортивное состязание 3) политическое противостояние держав за превосходство в области вооружённых сил 4) оперативное развёртывание войск в зоне конфликта	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Каждая из сторон борется за превосходство в области вооружённых сил
9	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы,</i>	несколько верных ответов из	1, 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что из перечисленного является признаком, говорящим о демографических проблемах современной России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокая смертность 2) увеличение количества людей с высшим образованием 3) низкая рождаемость 4) переизбыток специалистов с экономическим образованием на внутреннем рынке труда 	предложенных и обоснованием выбора	Обоснование: Высокая смертность и низкая рождаемость говорят о демографических проблемах.
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому он принадлежит и с которым связан:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Гражданин
3 семестр			
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите в правильной последовательности события заключительного этапа Второй мировой войны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) капитуляция Японии 2) Ялтинская конференция 3) штурм Берлина 	Задание закрытого типа на установление последовательности	2341

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) атомная бомбардировка Хиросимы		
12	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между сферами деятельности и представителями культуры:</p> <p>А) Ф. С. Рокотов Б) В. А. Жуковский В) И. П. Кулибин Г) М. Ф. Казаков</p> <p>1) литература 2) изобретательство 3) архитектура 4) театр 5) живопись</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 5 Б - 1 В - 2 Г - 3
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какое понятие связано с систематическим уничтожением нацистами еврейского населения?</p> <p>1) холокост 2) геноцид 3) денацификация 4) коллаборационизм</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: Холокост —планомерное уничтожение еврейского населения.
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Одно из основных направлений внешней политики России в начале XXI в. — это борьба с</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Терроризмом

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	международным:		
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>«Сфабрикованное дело 1949-1952 годов, по которому были репрессированы партийные и государственные деятели из Ленинграда, обвинённые в создании антипартийной группировки»:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Ленинградское дело</p> <p>Были репрессированы партийные и государственные деятели из Ленинграда, обвинённые в создании антипартийной группировки.</p>
3 семестр			
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите в правильной последовательности исторические события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свержение ордынского ига 2) опричнина Ивана Грозного 3) покорение Сибири 4) принятие Судебника Ивана III 	Задание закрытого типа на установление последовательности	1423
17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним:</p> <p>А) Ю.Б. Левитан Б) Г. К. Жуков В) М. С. Горбачёв Г) Н. С. Хрущёв</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 1 Б - 4 В - 2 Г - 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) диктор Всесоюзного радио 2) генеральный секретарь ЦК КПСС 3) советский композитор 4) крупнейший военачальник периода Великой Отечественной войны 5) советский политический государственный и партийный деятель		
18	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> В каком году первый человек полетел в космос: 1) 1961 2) 1973 3) 1971 4) 1960	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: 1961 года первый человек полетел в космос.
19	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Какие исторические деятели проявили себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции: 1) Кузьма Минин 2) Лжедмитрий I 3) Дмитрий Пожарский 4) Иван Болотников	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3 Обоснование: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский проявили себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции.
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>	Задания открытого типа с кратким ответом	Гражданская

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Как называется война с вооруженной борьбой между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красный террор», «белый террор»:		
3 семестр			
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
21	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите в правильной последовательности исторические события:</p> <p>1) воцарение Михаила Романова 2) восстание Степана Разина 3) принятие «Соборного уложения» 4) воссоединение Украины с Россией</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	1342
22	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между правителем и историческими событиями:</p> <p>А) Екатерина II Б) Александр I В) Николай I Г) Александр II</p> <p>1) первые отечественные железные дороги 2) учреждение парламента в России 3) обеспечение выхода России к Черному морю 4) победа в наполеоновских войнах</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3 Б - 4 В - 1 Г - 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) отмена крепостного права		
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Для развития отечественной культуры в 2000-2009 гг. характерно:</p> <p>1) увеличение количества театров 2) увеличение финансирования 3) увеличение количества музеев 4) всё названное</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: Для развития отечественной культуры в 2000–2009 годах было характерно увеличение финансирования, рост количества музеев и театров.
24	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В 2000-е гг. были созданы фильмы:</p> <p>1) «Остров» 2) «9 рота» 3) «Идиот» 4) «Семнадцать мгновений весны»</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 2, 3 Обоснование: В 2000-е гг. были созданы фильмы «Остров», «9 рота», «Идиот».
25	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Непаханая земля, собирательное название слабоосвоенных, но плодородно-богатых земельных ресурсов:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Целина
3 семестр			
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
26	<i>Прочитайте текст и установите</i>	Задание закрытого	4321

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распад СССР 2) вывод советских войск из Афганистана 3) авария на Чернобыльской АЭС 4) антиалкогольная кампания в СССР 	<p>типа на установление последовательности</p>	
27	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между названием специальной программы и её описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) диссидент Б) перестройка В) инфляция Г) эмиграция <ol style="list-style-type: none"> 1) преодоление разногласий между Россией и США и поднятие отношений на новый уровень взаимодействия. 2) человек, который подвергается преследованию и репрессиям со стороны государства за свои политические взгляды 3) общее название реформ и новой идеологии советского партийного руководства, используемое для обозначения больших перемен в экономической и политической структуре СССР 4) обесценивание бумажных денег, находящихся в обращении, падение их покупательной способности 	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>А - 2 Б - 3 В - 4 Г - 5</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) выезд за пределы страны, связанный с утратой статуса гражданина данного государства		
28	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1991–1999 гг. Выберите это исключение, «выпадающее» из данного ряда:</p> <p>1) ваучер 2) дефолт 3) доктрина Брежнева 4) СНГ</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Доктрина Брежнева — термин, относящийся к другому периоду.
29	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своей нации, народу, его традициям</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Патриотизм
30	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Как называются масштабные государственные программы, направленные на развитие ключевых сфер жизни общества- здравоохранение, образование, жильё, агропромышленный комплекс. Они реализуются по поручению президента России Владимира Путина.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Национальные проекты. Направлены на развитие здравоохранения, образования, жилья, агропромышленного комплекса.
3 семестр			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
31	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите в правильной последовательности исторические события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России 2) запуск в промышленную эксплуатацию первой в мире атомной электростанции 3) возвращение Крыма и Севастополя в состав России 4) полет первого человека в космос 	Задание закрытого типа на установление последовательности	2431
32	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между событиями и датами:</p> <p>А) воссоединение Крыма с Россией Б) трагедия в Беслане В) начало реализации приоритетных национальных проектов Г) избрание В. В. Путина Президентом РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1997 2) 2000 3) 2004 4) 2005 5) 2014 	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 5 Б - 3 В - 4 Г - 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>К числу глобальных проблем не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) угроза ядерной войны 2) распространение наркомании 3) истощение природных ресурсов 4) замена религиозной идеологии атеизмом 	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>4</p> <p>Обоснование: К числу глобальных проблем современного мира не относится замена религиозной идеологии атеизмом.</p>
34	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>К числу выдающихся отечественных конструкторов авиационной техники относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) А.Н. Туполев 2) М.Т. Калашников 3) Н.Ф. Макаров 4) С.В. Ильюшин 5) П.О. Сухой 	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1,4,5</p> <p>Обоснование: А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин, П.О. Сухой – выдающихся отечественных конструкторов авиационной техники; М.Т. Калашников и Н.Ф. Макаров – знаменитые создатели огнестрельного оружия.</p>
35	<p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>В 1977 году в СССР была принята последняя советская:</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Конституция</p>