

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.05.2024 10:47:30

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5705b6701f01ba2172f735a12



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Финансово-технологический колледж**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Дисциплина                | <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>                          |
| Учебный цикл              | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                     |
| Специальность             | <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>           |
| Квалификация выпускника   | <b>Специалист по информационным системам</b>                        |
| Нормативный срок обучения | <b>3 года 10 месяцев<br/>(на базе основного общего образования)</b> |
| Форма обучения            | <b>Очная</b>  |

**Разработчики:** преподаватель Дыжкин С.Е.

(подпись)

**Саратов 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....             | 3 |
| 2. Сценарии выполнения заданий.....  | 5 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий.....  | 6 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....                              | 6 |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)..... | 8 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждён приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр) |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  | 2   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   | 2   |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  | 2   |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   | 2   |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | 2   |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | 2   |
| ОК 08           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | 2   |

## 2. Сценарии выполнения заданий

| №<br>п/п                                | Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания  |
|---|---|---|
| <b>1. Задания закрытого типа</b>        |   |   |
| 1.1                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>  |
| 1.2                                     | Задание закрытого типа на установление соответствия   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).</li> </ol> |
| <b>2. Задания открытого типа</b>        |   |   |
| 2.1                                     | Задание открытого типа с кратким ответом  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>   |
| 2.2                                     | Задание открытого типа с развернутым ответом  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>   |
| <b>3. Задания комбинированного типа</b> |   |   |
| 3.1                                     | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>   |

| № п/п | Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|-------|---|--|
| 3.2   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol> |

### 3. Система оценивания выполнения заданий

| № п/п                                   | Указания по оцениванию   | Характеристика правильности ответа |
|---|--|------------------------------------|
| <b>1. Задания закрытого типа</b>        |  |                                    |
| 1.1                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.  | «верно» / «неверно»                |
| 1.2                                     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).  | «верно» / «неверно»                |
| <b>2. Задания открытого типа</b>        |  |                                    |
| 2.1                                     | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.  | «верно» / «неверно»                |
| 2.2                                     | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом. | «верно» / «неверно»                |
| <b>3. Задания комбинированного типа</b> |  |                                    |
| 3.1                                     | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа   | «верно» / «неверно»                |
| 3.2                                     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.   | «верно» / «неверно»                |

### 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий не требуются дополнительные материалы и оборудование.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

| Номер задания   | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания        |
|---|--|---|----------------------------------|
| <b>2 семестр</b>  |  |   |                                  |
| <b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b> |  |   |                                  |
| 1   | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Сердечно-легочная реанимация (СЛР) — это комплекс действий для восстановления дыхания, кровообращения и сердечной деятельности.</p> <p>Последовательность мероприятий (алгоритм) при проведении СЛР выглядит так:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка дыхания;</li> <li>2. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 112;</li> <li>3. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов;</li> <li>4. Проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>5. Проверка сознания.</li> </ol> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 35124                            |
| 2   | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Любая профессиональная деятельность содержит в себе вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Соотнесите обобщенные группы с факторами производственной среды:</p> <p>Обобщенные группы вредных и (или) опасных факторов:</p> <p>А) физические факторы<br/> Б) химические факторы<br/> В) биологические факторы</p>   | Задание закрытого типа на установление соответствия       | А - 1<br>Б - 4<br>В - 2<br>Г - 3 |

| Номер задания | Формулировка задания  | Тип задания  | Ключ к оцениванию задания   |
|---------------|---|--|---|
|               | <p>Г) психофизиологические факторы<br/> Факторы производственной среды:<br/> 1) повышенный уровень шума, вибрации, ультразвука, инфразвука;<br/> 2) патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности;<br/> 3) нервно-психические перегрузки, характеризующиеся перенапряжением анализаторов, монотонностью труда, умственным и эмоциональным перенапряжением;<br/> 4) ядовитые газы</p>  |  |   |
| 3             | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите основные источники опасности в быту:<br/> А) использование в быту электричества и газа;<br/> Б) использование в быту химических вещества;<br/> В) разведение костра на природе;<br/> Г) укрытие под деревом во время грозы;<br/> Д) использование неисправных бытовых приборов;<br/> Е) употребление некачественных продуктов питания</p> | <p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>А, Б, Д, Е</p> <p><b>Обоснование:</b> это источники, которые могут вызвать травмы или повреждения организма человека через механическое, электрическое, тепловое или воздействие</p> |
| 4             | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Порядок надевания фильтрующего гражданского противогаза (ГП-7, ГП-7В) для быстрой защиты органов дыхания в случае химической, биологической или радиационной опасности выглядит следующим образом:</p> <p>1. Приложить нижнюю часть маски к подбородку.</p>   | <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> <p>и</p>                                      | <p>251436</p>   |

| Номер задания   | Формулировка задания   | Тип задания  | Ключ к оцениванию задания   |
|---|--|--|---|
|   | 2. Задержать дыхание<br>3. Выдохнуть<br>4. Резко натянуть маску на голову<br>5. Взять маску за нижнюю часть двумя руками, удерживая большие пальцы снаружи маски, а остальные внутри<br>6. Проверить герметичность   |  |   |
| 5   | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i><br/>           Виды терроризма по характеру целей деятельности:<br/>           А) Политический<br/>           Б) Религиозный<br/>           В) Криминальный<br/>           Г) Националистический<br/>           Д) Кибертерроризм</p> <p>1) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям;<br/>           2) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи;<br/>           3) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти;<br/>           4) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда;<br/>           1) 5) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия                  | А-3, Б-1, В-4, Г-5, Д-2   |
| <b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b> |  |  |   |
| 6   | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Виртуал или виртуальная личность - какие признаки</p>   | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из | А, В<br><b>Обоснование:</b> короткий период создания с большим количеством подписчиков, странные знакомые не связанные друг с другом. |

| Номер задания | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания  |
|---------------|--|---|--|
|               | <p>позволят отличить такой вид фальшивого аккаунта от настоящего?</p> <p>А) Аккаунт заполнен за короткий промежуток времени - фотографии или посты созданы в один или несколько дней</p> <p>Б) Наличие в профиле друзей и подписок</p> <p>В) Тематика подписок и группы друзей никак не связаны между собой - общими интересами, географией проживания, возрастом и т.д.</p>   | предложенных и обоснованием выбора  |  |
| 7             | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Любая недостоверная информация, размещенная в интернете - это</p>   | Задания открытого типа с кратким ответом  | Фейк   |
| 8             | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Понятие кибербезопасности включает в себя заботу о сохранности не только данных, но и душевного спокойствия пользователя интернета. Однако пока слабо развита защита от этой формы провокации в сетевом общении. О чем идет речь?</p> <p>А) хактивизм</p> <p>Б) троллинг</p> <p>В) блогинг</p>  | Задания открытого типа с кратким ответом  | Троллинг   |
| 9             | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Цифровая зависимость - актуальная и серьезная опасность, порождаемая цифровой средой. Как необходимо вести себя, чтобы избежать ее проявлений?</p> <p>А) Следить за количеством времени, проведенным за устройством и не забывать включать в свое расписание отдых, прогулки и другие виды досуга</p> <p>Б) Приобрести более современные гаджеты с качественным</p> | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | <p>А, В</p> <p><b>Обоснование:</b> Сведение к минимуму нахождение в виртуальном мире</p> |

| Номер задания   | Формулировка задания   | Тип задания  | Ключ к оцениванию задания  |
|---|--|--|--|
|   | экраном и аудиосистемой<br>В) Избегать частого бессистемного просмотра информации в Интернете, выбрать другой вид отдыха или досуга  |  |  |
| 10  | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Уголовная и административная ответственность может наступить при работе в сети Интернет за:</p> <p>А) разглашение своих персональных данных<br/> Б) использование и распространение вредоносных компьютерных программ<br/> В) нарушение этических норм<br/> Г) добычу чужой конфиденциальной компьютерной информации в обход системы защиты</p> | <p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Б, Г</p> <p><b>Обоснование:</b> При общении в сети Интернет несовершеннолетнему нужно понимать, что публичные высказывания, нарушающие требования закона, могут повлечь серьезные последствия, вплоть до привлечения его к административной и уголовной ответственности</p> |
| <b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> |  |  |  |
| 11  | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Правильная последовательность действий при освобождении пострадавшего от электрического тока выглядит так:</p> <p>1) Освободить пострадавшего от источника тока<br/> 2) Проверить наличие сознания и дыхания<br/> 3) Вызвать скорую помощь<br/> 4) Обеспечить безопасность себя и окружающих<br/> 5) При необходимости начать СЛР</p>       | <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>   | 41235  |

| Номер задания | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания   |
|---------------|---|---|---|
| 12            | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Ядерный взрыв (ЯВ) действует на окружающую среду комплексно. Расположите поражающие факторы ЯВ в порядке уменьшения доли их энергии от общей энергии выделяющейся при ЯВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Воздушная ударная волна</li> <li>2) Проникающая радиация</li> <li>3) Электромагнитный импульс</li> <li>4) Световое излучение</li> <li>5) Радиоактивное заражение местности</li> </ol>  | Задание закрытого типа на установление последовательности   | 14523   |
| 13            | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!</li> <li>2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим</li> <li>3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!</li> <li>4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!</li> </ol> <p>А) Константин Константинович Рокоссовский<br/> Б) Александр Васильевич Суворов<br/> В) Михаил Илларионович Кутузов<br/> Г) Александр Невский (герой фильма «Александр Невский» (1939 г.) реж. С. Эйзенштейн)</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия   | 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г  |
| 14            | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В отношении опасности поражения людей электрическим током различаются помещения без повышенной опасности; помещения с повышенной опасностью и особо опасные помещения. Перечислите</p>   | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | 1, 2, 4<br><b>Обоснование:</b> Сырость повышает проводимость кожи и уменьшает сопротивление тела человека, химически активные среды разрушают изоляцию кабелей и электрооборудования, что делает поражение током более вероятным. |

| Номер задания  | Формулировка задания   | Тип задания                              | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|--|---------------------------|
|  | <p>условия, создающие повышенную или особую опасность поражения электрическим током:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сырость</li> <li>2. токопроводящие полы</li> <li>3. низкая температура</li> <li>4. химически активная среда</li> <li>5. напряжение в электрооборудовании</li> </ol>   |  |                           |
| 15   | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Дайте определение процессу массового и прогрессирующего распространения инфекционного заболевания людей в пределах определенной территории, значительно превышающее обычно регистрируемый уровень заболеваемости за аналогичный период</p>  | Задания открытого типа с кратким ответом | Эпидемия                  |
| <b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b> |  |  |                           |
| 16   | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Регулярное проявление агрессии со стороны более сильного человека, наделенного властью и статусом, по отношению к более слабому партнеру, который не может себя защитить – это ...</p>  | Задания открытого типа с кратким ответом | Насилие                   |
| 17   | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Определите характер чрезвычайной ситуации (ЧС), в результате которой территория, на которой сложилась ЧС и нарушены условия жизнедеятельности людей, не выходит за пределы территории организации (объекта), при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью,</p> | Задания открытого типа с кратким ответом | локальная                 |

| Номер задания | Формулировка задания   | Тип задания  | Ключ к оцениванию задания  |
|---------------|--|--|--|
|               | составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет не более 240 тыс. рублей   |  |  |
| 18            | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>В состав аптечки «Аптечка для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» входят следующие компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лейкопластырь бактерицидный</li> <li>2. нашатырный спирт</li> <li>3. покрывало спасательное изотермическое</li> <li>4. йод, зеленка</li> <li>5. анальгин</li> </ol>                                   | <p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>1, 3</p> <p><b>Обоснование:</b> Требования к комплектации «Аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» утверждены приказом Минздрава России 2024</p> |
| 19            | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на классы.</p> <p>Соотнесите классы пожаров с видом горючего материала:</p> <p><b>Классы пожаров:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) А</li> <li>2) В</li> <li>3) С</li> <li>4) D</li> <li>5) Е</li> <li>6) F</li> </ol> <p><b>Виды горючего материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) металлы;</li> <li>Б) горючие жидкости или плавящиеся твердые</li> </ol> | <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>   | <p>1 - Г<br/>2 - Б<br/>3 - В<br/>4 - А<br/>5 - Е<br/>6 - Д</p>   |

| Номер задания  | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|---------------------------|
|  | <p>вещества и материалы;<br/> В) газы;<br/> Г) твердые горючие вещества и материалы;<br/> Д) ядерные материалы, радиоактивные отходы и радиоактивные вещества;<br/> Е) горючие вещества и материалы электроустановок, находящихся под напряжением.</p>  |   |                           |
| 20   | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Ядерный взрыв (ЯВ) действует на окружающую среду комплексно. Расположите поражающие факторы ЯВ в порядке <b>уменьшения</b> доли их энергии от общей энергии выделяющейся при ЯВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воздушная ударная волна</li> <li>2. Проникающая радиация</li> <li>3. Электромагнитный импульс</li> <li>4. Световое излучение</li> <li>5. Радиоактивное заражение местности</li> </ol> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 14523                     |
| <p><b>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p> |   |   |                           |

| Номер задания | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания                  |
|---------------|--|---|--|
| 21            | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Соотнесите характер травм, поражений и состояний, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего с выполняемыми мероприятиями по оказанию первой помощи (в соответствии с Порядком оказания первой помощи):</p> <p><b>Характер травм:</b></p> <p>А) ранение грудной клетки<br/> Б) отравление через рот<br/> В) воздействие излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных<br/> Г) воздействие низких температур<br/> Д) травмы различных частей тела</p> <p><b>Выполняемые мероприятия:</b></p> <p>1) промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты;<br/> 2) наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;<br/> 3) проведение термоизоляции и согревания;<br/> 4) проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств<br/> 5) охлаждение</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия           | А – 2<br>Б – 1;<br>В – 5<br>Г – 3<br>Д - 4 |
| 22            | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>   | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа | 1<br><b>Обоснование:</b>                   |

| Номер задания | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания   |
|---------------|---|---|---|
|               |   | из предложенных и обоснованием выбора   |   |
| 23            | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Выберите из списка те преступные деяния, которые в соответствии с российским законодательством относятся к экстремистской деятельности:</p> <p>А) Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность<br/> Б) Хищение денежных средств<br/> В) Массовое распространение, изготовление или хранение заведомо экстремистских материалов<br/> 1) В) Ограничение свободы гражданина</p>   | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | <p>А, В</p> <p><b>Обоснование:</b> Действия, которые радикально отрицают существующие в обществе нормы и правила и совершаются отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами</p> |
| 24            | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>А) Экстремистская группа<br/> Б) Экстремистская организация<br/> В) Экстремистская акция</p> <p>1) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей;<br/> 2) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия   | А-2, Б-3, В-1   |

| Номер задания   | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания |
|---|--|---|---------------------------|
|   | и взрывчатых веществ;<br>3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции  |   |                           |
| 25  | <i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i><br><br>Распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности.  | Задания открытого типа с кратким ответом                  | Пропаганда экстремизма    |
| <b>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b> |  |   |                           |
| 26  | <i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i><br><br>Порядок образования складчатых гор:<br><br>1) надвигание плит, пояса сжатия<br>2) столкновение плит<br>3) подъём коры и смятие в складки<br>4) образование поясов складчатых гор | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2134                      |
| 27  | <i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i><br><br>Опасности проявляются в бытовой, производственной, дорожно-транспортной, спортивной, военной и других сферах деятельности человека. В зависимости от вызываемых последствий опасности можно поделить на две обобщенные группы факторов.          | Задания открытого типа с кратким ответом                  | Вредные факторы           |

| Номер задания | Формулировка задания   | Тип задания  | Ключ к оцениванию задания   |
|---------------|--|--|---|
|               | <p>Дайте название группе факторов, действие которых в определенных дозах или уровнях может привести к ухудшению самочувствия, снижению работоспособности, повышенной утомляемости, а при длительном воздействии или высоких уровнях — к ухудшению здоровья и развитию заболевания</p>  |  |   |
| 28            | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие виды ЧС относятся к ЧС геологического характера?<br/> А) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман;<br/> Б) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады;<br/> В) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений;<br/> Г) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>     | <p>В</p> <p><b>Обоснование:</b> события, вызванные геологическими процессами, которые так же ещё называют стихийными бедствиями</p>   |
| 29            | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера?<br/> А) извержение вулканов<br/> Б) землетрясения<br/> В) аварии на радиационно-опасных объектах<br/> Г) транспортные аварии<br/> Д) природные пожар</p>  | <p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>В, Г</p> <p><b>Обоснование:</b> Чрезвычайная ситуация природного характера — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, нарушение условий жизнедеятельности людей.</p> |
| 30            | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p>  | <p>Задания открытого типа с кратким</p>  | <p>Цунами</p>   |

| Номер задания   | Формулировка задания  | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания   |
|---|---|---|---|
|   | Длинные волны в океане, резко увеличивающиеся в размерах при приближении к берегам – это ...  | ответом   |   |
| <b>ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |   |   |   |
| 31  | <i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i><br><br>Такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные   | Задания открытого типа с кратким ответом  | Здоровый образ жизни  |
| 32  | <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i><br><br>Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь:<br>А) Наружные кровотечения,<br>Б) Остановка дыхания, кровообращения,<br>В) Отравления,<br>Г) Внутреннее кровотечение,<br>Д) Инфекционные заболевания,<br>Е) Обморожения и другие эффекты низких температур,<br>Ж) Высокая температура<br>З) Инородные тела в верхних дыхательных путях | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | А, Б, В, Г, Е, З<br><br><b>Обоснование:</b> Первая помощь направлена на устранение состояния, которое угрожает жизни и здоровью пострадавшего до приезда бригады скорой помощи. |
| 33  | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i><br><br>Что означает понятие вакцинация?<br>А) Привыкание к вирусам<br>В) Иммунная подготовка организма к определённому заболеванию  | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора     | В<br><br><b>Обоснование:</b> Вакцинация формирует устойчивый иммунитет к конкретному заболеванию.   |

| Номер задания | Формулировка задания   | Тип задания   | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|--|---|---------------------------|
|               | С) Лечение уже заболевшего<br>D) Игнорирование инфекций  |   |                           |
| 34            | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между факторами здорового образа жизни и особенностями их влияния на человека.</p> <p><b>Факторы здорового образа жизни:</b></p> <p>А. Питание<br/>Б. Сон<br/>В. Закаливание</p> <p><b>Особенности влияния на человека:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствует восстановлению.</li> <li>2. Повышает иммунитет</li> <li>3. Улучшает обмен веществ</li> </ol> | Задание закрытого типа на установление соответствия | А - 3<br>Б - 1<br>В - 2   |
| 35            | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенства людей, называется</p>  | Задания открытого типа с кратким ответом            | Физической культурой      |