


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 12.05.2025 11:39:08  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИВМиФ

 /Ларионова О.С./  
«26» августа 2025 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для государственной итоговой аттестации

Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Квалификация выпускника	<b>Ветеринарный врач</b>
Выпускающие кафедры	<b>Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза</b> <b>Морфология, патология животных и биология</b>
Разработчики:	
зав. кафедрой «Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза» доцент Строгов В.В.	 (Подпись)
зав. кафедрой «Морфология, патология животных и биология» профессор Пудовкин Н.А.	 (Подпись)

Саратов 2025

## Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	5
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы .	83
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы .	85

## 1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 Ветеринария разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 36.05.01 Ветеринария:

врачебная деятельность;

экспертно-контрольная деятельность.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ПК-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-3 – Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;

ПК-4 – Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный

диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

ПК-5 – Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений;

ПК-6 – Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;

ПК-7 – Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

### **3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, представлены в таблице 1.

*Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы*

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочные материалы
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно Пороговый	Хорошо Повышенный	Отлично Высокий	
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>					
<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;</p>	<p>Уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

<p><b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к</p>	<p>Продемонстрированы основные умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, имели место грубые ошибки</p>	<p>решений на основе действий, эксперимента и опыта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>решений на основе действий, эксперимента и опыта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
--	--	---	--	--	--

<p><b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций при решении</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений</p>
--	--	---	--	---

	в решении проблемных профессиональных ситуаций, имели место грубые ошибки	профессиональных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК- 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК- 2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>					

<p><b>Знать:</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	<p>Уровень знаний методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
---	---	---	---	--	---

<p><b>Уметь:</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; имели место грубые ошибки</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, решены все основные задачи с отдельными</p>	
---	---	---	--	--	--

				несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<p><b>Владеть:</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</p>	<p>Продемонстрированы навыки управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации</p>	

	<p>области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки</p>	<p>организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
--	--	--	---	---	--

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

<p><b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения,</p>	<p>Уровень знаний проблем подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний проблем подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; основ стратегического</p>	<p>Уровень знаний проблем подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативных правовых</p>	<p>Уровень знаний проблем подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	--	---	--	--	---

<p>факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>ресурсами, нормативных правовых актов, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; моделей организационного поведения, факторов формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия членов команды в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>управления человеческими ресурсами, нормативных правовых актов, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; моделей организационного поведения, факторов формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия членов команды в организации, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>актов, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; моделей организационного поведения, факторов формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия членов команды в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>ресурсами, нормативных правовых актов, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; моделей организационного поведения, факторов формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия членов команды в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
<p><b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять стиль управления и</p>	<p>Продемонстрированы основные умения определять стиль управления и эффективность руководства</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять стиль управления и эффективность руководства командой;</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять стиль управления и эффективность</p>	

<p>методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач, имели место грубые ошибки</p>	<p>командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p><b>Владеть:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной</p>	<p>Продемонстрированы навыки организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических</p>	

	практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; умения работать в команде, имели место грубые ошибки	стратегии командной работы; умения работать в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	работы; умения работать в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач; участия в разработке стратегии командной работы; умения работать в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Ведет обмен информацией в устной и письменной формах для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p> <p>УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>					

<p><b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Уровень знаний компьютерных технологий и информационной инфраструктуры в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний компьютерных технологий и информационной инфраструктуры в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном</p>	<p>Уровень знаний компьютерных технологий и информационной инфраструктуры в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования</p>	<p>Уровень знаний компьютерных технологий и информационной инфраструктуры в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
---	--	--	---	--	---

	исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий, допущено много негрубых ошибок	коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
<b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в	Продемонстрированы основные умения создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в	

	организации, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме		организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;	Имеется минимальный набор навыков владения принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения	Продемонстрированы базовые навыки владения принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-	Продемонстрированы навыки владения принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных	

	<p>технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий, имели место грубые ошибки</p>	<p>эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
--	---	---	---	---	--

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

<p><b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации,</p>	<p>Уровень знаний психологических основ социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методов подготовки к переговорам,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний психологических основ социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методов</p>	<p>Уровень знаний психологических основ социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методов подготовки к переговорам, национальных,</p>	<p>Уровень знаний психологических основ социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов;</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
---	---	---	---	---	---

<p>особенности дидактического взаимодействия.</p>	<p>национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенностей дидактического взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенностей дидактического взаимодействия, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенностей дидактического взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>методов подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенностей дидактического взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
<p><b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</p>	<p>Продемонстрированы основные умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности</p>	

	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, имели место грубые ошибки	социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе	Имеется минимальный набор навыков владения организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;	Продемонстрированы базовые навыки владения организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением	Продемонстрированы навыки владения организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного	

	<p>межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки</p>	<p>выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.2 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегию личного развития</p>					

<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p><b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</p>	<p>Продемонстрированы основные умения самостоятельно строить процесс</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения самостоятельно строить процесс овладения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения самостоятельно</p>	

	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, имели место грубые ошибки	овладения отобранной и структурированной информацией, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	отобранной и структурированной информацией, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>					

<p><b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания.</p>	<p>Уровень знаний основных средств и методов физического воспитания ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных средств и методов физического воспитания, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных средств и методов физического воспитания в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных средств и методов физического воспитания в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
---	--	---	--	---	---

				подготовки, без ошибок	
<b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок	

				и недочетов	
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.1 Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3 Оказывает первую помощь пострадавшему</p> <p>УК-8.4 Создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении профессиональных задач</p>					
<p><b>Знать:</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p>	<p>Уровень знаний последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методов и способов защиты от них ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методов и способов защиты от них, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методов и способов защиты от них в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методов и способов защиты от них в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

<p><b>Уметь:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
--	--	--	---	---

<p><b>Владеть:</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания», имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
--	--	--	--	---	--

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Планируемые результаты освоения компетенции</p>	<p>Уровень освоения</p>				<p>Оценочные средства</p>
	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Отлично</p>	
<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1.1 Применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных</p> <p>ОПК-1.2 Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p>ОПК-1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных</p> <p>ОПК-1.4 Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований</p>					

<p><b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p>	<p>Уровень знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схем клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма;</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схем клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем</p>	<p>Уровень знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схем клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического</p>	<p>Уровень знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схем клинического исследования животного и порядка исследования</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	---	--	---	---	---

	методологии распознавания патологического процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	организма; методологии распознавания патологического процесса, допущено много негрубых ошибок	процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
<b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор базовых практических	Продемонстрированы базовые практические навыки по самостоятельному	Продемонстрированы практические навыки по самостоятельному	

<p>обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, имели место грубые ошибки</p>	<p>навыков по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p><b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.1 Владеет знаниями о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм</p> <p>ОПК-2.2 Владеет методами экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества</p> <p>ОПК-2.3 Применяет навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты</p>					

<p><b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>Уровень знаний экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и</p>	<p>Уровень знаний экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p>	<p>Уровень знаний экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	---	---	--	---	---

	особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	хозяйев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, допущено много негрубых ошибок	механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	жертвы, паразитов и хозяйев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
<b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и	Продемонстрированы основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики	Продемонстрированы все основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и	Продемонстрированы все основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве	

<p>влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, имели место грубые ошибки</p>	<p>инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
---	--	--	---	--	--

<p><b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности</p>	
---	---	---	---	---	--

				за свою профессию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>ОПК-3.1 Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства</p> <p>ОПК-3.2 Применяет современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность</p>					
<p><b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

<p><b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о</p>	<p>Продемонстрированы основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве,</p>
---	---	---	--	---

	ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, имели место грубые ошибки	правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p><b>ОПК-4.1</b> Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты</p> <p><b>ОПК-4.3</b> Применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p><b>ОПК-4.4</b> Использует навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>					

<b>Знать:</b> технические возможности современного	Уровень знаний технических возможностей	Минимально допустимый уровень знаний технических	Уровень знаний технических возможностей	Уровень знаний технических возможностей	Подготовка к сдаче и сдача государственного
--	---	--	---	---	---

специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
<b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков работы со специализированным	Продемонстрированы базовые навыки работы со специализированным оборудованием для	Продемонстрированы навыки работы со специализированным	

<p>поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, имели место грубые ошибки</p>	<p>оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ым оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p>ОПК-5.2 Использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных</p>					

<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p>	<p>Уровень знаний современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>Уметь:</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированным и информационными базами данных, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированным и информационными базами данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными базами данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете при решении стандартных</p>	<p>Продемонстрированы навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-</p>

	данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, имели место грубые ошибки	поисковыми системами в Интернете для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	поисковыми системами в Интернете при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<p><b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ОПК-6.1 Анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций</p> <p>ОПК-6.2 Оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>					

<p><b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	<p>Уровень знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить оценку риска</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Продемонстрированы основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные</p>	

<p>возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>продемонстрированы основные умения проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, имели место грубые ошибки</p>	<p>проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>умения проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков проведения процедур</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки проведения процедур идентификации, выбора</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения процедур</p>	

быть использованы для снижения уровня риска.	проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, имели место грубые ошибки	идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	--	---	---	--	--

### Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочные средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p>ПК-1.1 Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2 Отбирает и исследует различный биологический материал от животных</p> <p>ПК-1.3 Применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных</p> <p>ПК-1.4 Оценивает характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; использует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, а также способы воспроизводства животных разных видов</p>					

<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p>	<p>Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинко-иммунобиологического исследования; способов взятия биологического материала и его исследования; общих закономерностей организации органов и систем органов на</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинко-иммунобиологического исследования; способов взятия биологического материала и его исследования; общих закономерностей организации органов и</p>	<p>Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинко-иммунобиологического исследования; способов взятия биологического материала и его исследования; общих закономерностей организации органов и систем органов на</p>	<p>Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинко-иммунобиологического исследования; способов взятия биологического материала и его исследования; общих закономерностей</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
---	--	--	--	--	---

<p>характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции; характеристик пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; методов оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основных методов и способов воспроизводства животных разных видов; учета и оценки молочной и мясной продуктивности животных; инфекционных болезней животных и особенностей их проявления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции; характеристик пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; методов оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основных методов и способов воспроизводства животных разных видов; учета и оценки молочной и мясной продуктивности животных; инфекционных болезней животных и особенностей их проявления, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции; характеристик пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; методов оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основных методов и способов воспроизводства животных разных видов; учета и оценки молочной и мясной продуктивности животных; инфекционных болезней животных и особенностей их проявления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции; характеристик пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; методов оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основных методов и способов воспроизводства животных разных видов; учета и оценки молочной и мясной продуктивности животных; инфекционных</p>	
---	---	--	---	---	--

				болезней животных и особенностей их проявления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
<p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении</p>	

	состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, имели место грубые ошибки	специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных	Имеется минимальный набор навыков владения методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера	Продемонстрированы базовые навыки владения методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами	Продемонстрированы навыки владения методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики,	

<p>качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p>	<p>последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований, имели место грубые ошибки</p>	<p>животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
---	--	---	---	---	--

**ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

**ПК-2.1** Анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

**ПК-2.2** Разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезнях животных

**ПК-2.3** Проводит эпизоотологическое обследование объектов ветеринарного надзора с постановкой диагноза и разработкой противоэпизоотических мероприятий

**ПК-2.4** Разрабатывает алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии и профилактики инвазионных болезней животных

**ПК-2.5** Разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии

**ПК-2.6** Способен проводить карантинные и ограничительные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Знать: значение генетических,	Уровень знаний значения	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний значения	Уровень знаний значения	Подготовка к сдаче и сдача
-------------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------------

<p>зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средств и методов диагностики и профилактики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средств и методов диагностики и профилактики, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средств и методов диагностики и профилактики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средств и методов диагностики и профилактики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>государственного экзамена</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотич</p>	

<p>бесплодия животных.</p>	<p>противоэпизоотическ х мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, имели место грубые ошибки</p>	<p>диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>еских мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p><b>Владеть:</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной</p>	

профилактики родовой и послеродовой патологии.	клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии, имели место грубые ошибки	животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	---	--	--	--	--

**ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-3.1 Анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок

ПК-3.2 Применяет лекарственные препараты, биологически активные добавки для лечебно-профилактической деятельности

ПК-3.3 Применяет различные способы введения лекарственных средств в организм животного

ПК-3.4 Осуществляет контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

<p><b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов,</p>	<p>Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и</p>	<p>Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок,</p>	<p>Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
---	---	---	---	---	---

<p>предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>	<p>активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
<p><b>Уметь:</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных</p>	

	<p>лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, имели место грубые ошибки</p>	<p>контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

**ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

ПК-4.1 Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии

ПК-4.2 Проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу

ПК-4.3 Устанавливает посмертный диагноз, объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы

ПК-4.4 Соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов

<p><b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>Уровень знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>Уметь:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p>	<p>Продемонстрированы основные умения методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p>
---	--	--	--	---

	<p>производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, имели место грубые ошибки</p>	<p>экспертизу на основе правил ведения документооборота, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>экспертизу на основе правил ведения документооборота, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов при решении нестандартных</p>	

				задач без ошибок и недочетов	
<p><b>ПК-5.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> <p>ПК-5.1 Применяет государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения</p> <p>ПК-5.2 Проводит ветеринарно-санитарный и предубойный осмотр животных и птицы</p> <p>ПК-5.3 Применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</p> <p>ПК-5.4 Определяет способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения</p> <p>ПК-5.5 Применяет методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>					

<p><b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные</p>	<p>Уровень знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских</p>	<p>Уровень знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающи</p>	<p>Уровень знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов;</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	---	--	--	---	---

<p>понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество, ниже минимальных требований, имели</p>	<p>и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>х предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя</p>	
--	--	---	--	--	--

	место грубые ошибки			животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
<p><b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептически</p>	

<p>проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения, имели место грубые ошибки</p>	<p>контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>м свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов</p>	
---	---	---	--	--	--

				животного и растительного происхождения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для	Имеется минимальный набор навыков владения методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического,	Продемонстрированы базовые навыки владения методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического,	Продемонстрированы навыки владения методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную	

<p>экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	<p>бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения, имели место грубые ошибки</p>	<p>микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов</p>	
---	---	--	--	--	--

				растительного происхождения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p> <p>ПК-6.1 Анализирует научную литературу и применяет научные достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.2 Проводит эксперименты, анализирует полученные результаты и внедряет их в практическую деятельности</p> <p>ПК-6.3 Проводит публичные выступления, написание статей для периодических печатных изданий</p>					

<p><b>Знать:</b> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p>	<p>Уровень знаний методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы ниже минимальных требований, имели</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено</p>	<p>Уровень знаний методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности и в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	---	--	---	--	---

	место грубые ошибки		несколько негрубых ошибок	зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
<b>Уметь:</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой,	Продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи	

	имели место грубые ошибки	полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	организма с окружающей средой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении	

				нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<p><b>ПК-7.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p> <p>ПК-7.1 Анализирует и использует в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию в области организации ветеринарного дела</p> <p>ПК-7.2 Осуществляет деятельность в области ветеринарного предпринимательства, организывает работу среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений</p> <p>ПК-7.3 Проводит оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>ПК-7.4 Проводит ветеринарно-санитарно-просветительской работу среди населения</p>					

<p><b>Знать:</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p>Уровень знаний трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкций по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуры государственной и производственной ветеринарной службы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкций по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуры государственной и производственной ветеринарной службы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкций по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуры государственной и производственной ветеринарной службы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкций по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуры государственной и производственной ветеринарной службы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p><b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию труда</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обеспечивать</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>	

<p>для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	<p>основные умения обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных, имели место грубые ошибки</p>	<p>рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных, решены все основные задачи с</p>	
--	---	--	--	--	--

				отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<p><b>Владеть:</b> законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, представлено в таблице 2.

*Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы*

<b>Критерии оценивания уровня сформированности компетенции</b>	<b>Шкала оценивания уровня сформированности компетенции</b>
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	<b>высокий уровень</b> (отлично)

#### **4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы**

4.1. Результатом освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки результатов государственного экзамена.

4.3. Для оценивания результатов государственного экзамена используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания результатов государственного экзамена

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1.	Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета	<p>Ответы на теоретические вопросы билета и решение задачи отсутствуют</p> <p>Вопросы экзаменационного билета освещены поверхностно. Решение ситуационной задачи выполнено схематично.</p> <p>Даны ответы на все теоретические вопросы. Имеются неточности в формулировках. При решении ситуационной задачи проблемная ситуация проанализирована не полностью.</p> <p>Даны полные развернутые ответы на все вопросы экзаменационного билета, проблема ситуационной задачи досконально проанализирована. Продемонстрирован высокий уровень знания учебного материала.</p>
2.	Аргументированность ответа	<p>Отсутствует</p> <p>Ответы на вопросы имеют слабую аргументацию</p> <p>Аргументация ответов содержит ошибки</p> <p>Ответы на вопросы аргументированы примерами из практики</p>
3.	Общий уровень культуры общения	<p>Низкий уровень общий уровень культуры изложения материала. Речь сбивчива, не отчетлива</p> <p>Ответы содержат стилистические и грамматические ошибки, отсутствует логическая последовательность изложения</p> <p>Ответы сопровождаются стилистическими ошибками, логической незавершенностью</p> <p>Ответы структурированы, логичны, полностью раскрывают сущность вопросов</p>
4.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	<p>Анализ поставленной проблемы отсутствует</p> <p>Анализ подходов к решению поставленной проблемы поверхностный</p> <p>Анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы представлены с некоторыми ошибками</p> <p>Представлен развернутый анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы</p>
5.	Готовность к практической деятельности	<p>Не предложено ни одного варианта решения производственной проблемы</p> <p>Формулировки производственной проблемы не имеют четкости, предложен один вариант решения проблемы без опоры на собственный практический опыт</p> <p>Формулировки производственной проблемы не имеют четкости, число предложенных вариантов решения проблемы ограничено, выбор решения проблемы проводится с учетом своего практического опыта</p> <p>Высокий уровень умения четко формулировать производственную проблему, критически оценивать возможные варианты ее решения и выбирать оптимальное решение с учетом своего практического опыта</p>

## **5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы**

5.1. Процедура сдачи обучающимся государственного экзамена проводится в следующем порядке:

- Обучающийся получает экзаменационное задание (экзаменационный билет), состав которого определяется программой ГИА и содержит два теоретических вопроса и ситуационную задачу, а также лист бумаги для записей со штампом структурного подразделения, реализующего образовательную программу.

- Замена экзаменационного билета не допускается.

- Обучающийся готовится к ответу. Во время выполнения экзаменационного задания обучающийся не имеет право пользоваться любыми печатными и (или) электронными источниками информации.

- При подготовке к ответу на экзаменационные вопросы (при решении задачи) обучающийся может схематично или подробно делать записи на листе бумаги со штампом.

- Записи, сделанные при подготовке к ответу на экзаменационные вопросы (решении задачи), после ответа обучающийся вместе с билетом сдает секретарю ГЭК.

- Обучающийся отвечает на вопросы экзаменационного билета, а затем на уточняющие и дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающемуся может быть задан любой вопрос по экзаменационному заданию, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его умения ориентироваться в вопросах его будущей профессиональной деятельности. Все вопросы председателя и членов ГЭК, характеристика ответов обучающегося вносятся в протокол заседания ГЭК.

- Мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося также отражаются в протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания.

- На основании ответов на экзаменационные вопросы (выполненного задания), а также устного собеседования с обучающимся государственная экзаменационная комиссия делает заключение и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценивания результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ответы обучающегося соответствуют следующим критериям:

1. Даны полные развернутые ответы на все вопросы экзаменационного билета, проблема ситуационной задачи досконально проанализирована. Продемонстрирован высокий уровень знания учебного материала.

2. Ответы на вопросы аргументированы примерами из практики.

3. Ответы структурированы, логичны, полностью раскрывают сущность вопросов.

4. Представлен развернутый анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы.

5. Высокий уровень умения четко формулировать производственную проблему, критически оценивать возможные варианты ее решения и выбрать оптимальное решение с учетом своего практического опыта

Оценка **«хорошо»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Имеются неточности в формулировках.

2. Аргументация ответов содержит ошибки.

3. Ответы сопровождаются стилистическими ошибками, логической незавершенностью.

4. Анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы представлены с некоторыми ошибками.

5. Формулировки производственной проблемы не имеют четкости, число предложенных вариантов решения проблемы ограничено.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Вопросы экзаменационного билета освещены поверхностно.

2. Ответы на вопросы имеют слабую аргументацию.

3. Ответы содержат стилистические и грамматические ошибки, отсутствует логическая последовательность изложения.

4. Анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы представлены с некоторыми ошибками.

5. Формулировки производственной проблемы не имеют четкости, предложен один вариант решения проблемы без опоры на собственный практический опыт.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся не ориентируется в материале и не ответил ни на один вопрос.

*Оценочные материалы рассмотрены  
на заседании кафедр:*

*«Болезни животных и ветеринарно-санитарная  
экспертиза»*

*«18» июня 2025 года (протокол № 17),*

*«Морфология, патология животных и биология»*

*«01» июля 2025 года (протокол № 10).*