

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.04.2026 10:05:14
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Утверждаю
Директор Краснокутского филиала
Г.М. Ткачева /Ткачева Г.М./
«13» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Междисциплинарный курс	МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Срок получения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

г. Красный Кут

Рабочая программа междисциплинарного курса «МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем» разработана на основе:

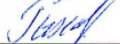
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547;
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».


Разработчик: Пичайкина Т.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических и технологических дисциплин,


протокол № 7 от «12» мая 2025 года.

Председатель цикловой комиссии  / Рыжкова В.П./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе, протокол № 6 от «13» мая 2025 г.

Председатель методического совета  / Ткачева Г.М./

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета техникума, протокол №6 от «13» мая 2025 года.

Председатель педагогического совета  / Ткачева Г.М./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование и разработка информационных систем.

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Изучение междисциплинарного курса направлен на освоение основного вида деятельности «Проектирование и разработка информационных систем» и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

1.3.3. В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; - обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; - программировании в соответствии с требованиями технического задания; - использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; - применении методики тестирования разрабатываемых приложений; - определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; - разработке документации по эксплуатации информационной системы;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку задач по обработке информации; - проводить анализ предметной области; - осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; - использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; - решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; - проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; - основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; - методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

промежуточная аттестация -12 часов;

курсовое проектирование -30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем междисциплинарного курса, ак. час.						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Сам. работа обучающ	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов				
1	2	3	4	5	6	7		8	9	
ПК 5.1-5.2 ПК5.6-5.7. ОК 01-09.	МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	218	164	42/4	30	42	-	12		
	Всего:	218	164			42		12		

2.1. Тематический план междисциплинарного курса МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых элемент программы
1	2	3	4
ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем		710	
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем		218	
Тема 5.1.1. Основы проектирования информационных систем.	Содержание учебного материала	58	ОК 01-09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК5.7
	1. Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем.	2	
	2. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа.	2	
	3-4. Постановка задачи обработки информации. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.	4	
	5-6. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения.	4	
	7-8. Сервисно - ориентированные архитектуры. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений систем. Case-средства для моделирования деловых процессов(бизнес-процессов). Инструментальная среда –структура, интерфейс, элементы управления.	4	
	9-10. Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения.	4	
	11-12. Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции	4	

(FEO).		
13-14. Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы.	4	
15. Слияние и расщепление моделей.	2	
16-17. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем. Экспертные системы. Системы реального времени	4	
18-19. Оценка экономической эффективности информационной системы. Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка.	4	
20. Основные процессы управления проектом. Средства управления проектами	2	
Практическое занятие №1. Анализ предметной области различными методами: контент - анализ, вебметрический анализ.	2	
Практическое занятие №2. Анализ предметной области различными методами: анализ ситуаций, моделирование.	2	
Практическое занятие № 3. Изучение устройств автоматизированного сбора информации.	2	
Практическое занятие №4. Оценка экономической эффективности информационной системы.	2	
Практическое занятие № 5 – 6. Разработка модели архитектуры информационной системы.	4	
Практическое занятие №7 «Обоснование выбора средств проектирования информационной системы»	2	
Практическое занятие №8 «Описание бизнес-процессов заданной предметной области»	2	
Лабораторное занятие №1 Описание средств управления проектом.	2	

Тема 5.1.2. Система обеспечения качества информационных систем.	Содержание учебного материала	30	ОК 01-09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК5.7
	21-22. Основные понятия качества информационной системы. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем.	4	
	23-24. Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO.	4	
	25-26. Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем	4	
	27. Автоматизация систем управления качеством разработки.	2	
	28. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем	2	
	29-30. Стратегия развития бизнес-процессов. Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов. Модернизация в информационных система	4	
	Практическое занятие №9. Построение модели управления качеством процесса.	2	
	Практическое занятие №10. Изучения модуля «Проектирование и разработка информационных систем»»	2	
	Практическое занятие №11. Реинжиниринг методом интеграции.	2	
	Практическое занятие №12. Разработка требований безопасности информационной системы.	2	
	Практическое занятие №13. Реинжиниринг бизнес-процессов методом горизонтального и/или вертикального сжатия.	2	
	Тема 5.1.3. Разработка документации информационных систем.	Содержание учебного материала	
31-32. Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования		4	
33-35. Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы.		6	

	36-37. Построение и оптимизация сетевого графика.	4	ПК5.7
	38-40. Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация	6	
	41-42. Пользовательская документация. Маркетинговая документация	4	
	43-44. Самодокументирующиеся программы.	4	
	Практическое занятие №14-15. Проектирование спецификации информационной системы по индивидуальному заданию.	4	
	Практическое занятие №16-17. Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию.	4	
	Практическое занятие №18-19. Разработка руководства по установке программного средства по индивидуальному заданию.	4	
	Практическое занятие № 20-21. Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию.	4	
	Лабораторное занятие №2 «Изучение средств автоматизированного документирования»	2	
Самостоятельная работа:		42	ОК 01-09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК5.7
1. Подготовка реферата на тему: Основные модели построения ИС.			
2. Построение диаграммы декомпозиции по индивидуальному заданию			
3. Построение диаграммы UML по индивидуальному заданию. Подготовка к практическому занятию.			
4. Подготовка реферата на тему: этапы оценки экономической эффективности ИС			
5. Анализ стандартов ISO для создания ИС.			
6. Изучение темы: QMT – облачный сервис автоматизации контроля качества в контакт – центрах.			
7. Основные разделы ТЗ на проектирование и разработку ИС в соответствии со стандартами.			
8. Технология построения сетевых графиков. Подготовка к практической работе.			
9. Описание пользовательской и маркетинговой документации.			
Курсовое проектирование.		30	ОК 01-09 ПК 5.1
Темы курсовых проектов:			
- Проектирование и дизайн информационной системы «Сервисный центр»			

<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование и дизайн информационной системы «Ветеринарная лечебница». - Проектирование и дизайн информационной системы «Рыбный магазин» - Проектирование и дизайн информационной системы «Сведения о сотрудниках техникума». - Проектирование и дизайн информационной системы «Агротехсервис» - Проектирование и дизайн информационной системы «Интернет-магазин продуктов питания» - Проектирование и дизайн информационной системы «Агро мониторинг» - Проектирование и дизайн информационной системы «Лечение домашних животных» - Проектирование и дизайн информационной системы «Учетная система для животноводческого комплекса» - Проектирование и дизайн информационной системы «Производство мясопродуктов» - Проектирование и дизайн информационной системы «Магазин сельскохозяйственной техники» - Проектирование и дизайн информационной системы «Успеваемость студентов» - Проектирование и дизайн информационной системы «Учётная система при производстве растениеводческой продукции» 		<p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.6</p> <p>ПК5.7</p>
Экзамен по МДК 05.01	12	
Всего:	218	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению междисциплинарного курса

Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрено:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: «Лаборатория организации и принципов построения информационных систем», №24.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся доска меловая, компьютеры в комплекте с лицензионным программным обеспечением (монитор FIATRON W1934S/19/720p/IPS/70Hz/180cd/WGA – 2 шт., монитор SAMSUNG W1934S/19/720p/IPS/70Hz/180cd/WGA – 2 шт., монитор AOPEN 22CVQ/21,5/FHD/IPS/100Hz/200cd/HDMI/DP – 1 шт., монитор SAMSUNG S22A334NH – 2 шт., монитор ACER S22A334NH – 3 шт., процессор – IntelXeonE5 v4 -10 шт.

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

Лицензионное программное обеспечение:

1) «P7-Офис». Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. с ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).

2) KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение).

Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024г.

Срок действия договора: 01.01.2025 г.-31.12.2025 г.

3.2. Учебно-методическое информационное обеспечение реализации междисциплинарного курса

3.2.1. Основные учебные издания

1. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии: учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.ru/catalog/product/2013719>

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1. НОУ ИНТУИТ -https://intuit.ru/studies/educational_groups/1521/video_courses/330/info
2. OpenEdu -<https://openedu.ru/course/misis/BASE/>
3. Stepik - <https://stepik.org/course/175637/promo>
4. Открытое образование - <https://openedu.ru/course/urfu/PYAP/>
5. Women In Tech Russia - <https://practicum.yandex.ru/blog/top-besplatnyh-resursov-kak->

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. ЭБС «Консультант студента»
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
9. Образовательная платформа Юрайт (СПО)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентного подхода программа междисциплинарного курса предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в Краснокутском зооветеринарном техникуме.

при реализации МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем, практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа междисциплинарного курса реализуется в 6 семестре 3 курса обучения.

3.3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1.Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	-обеспечение сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; -определение состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; -анализ предметной области.	- Текущий контроль успеваемости: -опрос устный (фронтальный); - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);
ПК 5.2.Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	-управление процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; -разработка документации по эксплуатации информационной системы; -осуществление постановки задач по обработке информации; -выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; -разработка графического интерфейса приложения.	- защита рефератов - защита курсового проекта - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация
ПК 5.5.Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	-применение методики тестирования разрабатываемых приложений; -проектировка и разработка системы по заданным требованиям и спецификациям.	Промежуточная аттестация по МДК.05.01 – экзамен.
ПК 5.6.Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	-разработка документации по эксплуатации информационной - создание и управление проектом системы; по разработке приложения;	
ПК 5.7.Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	-проведение оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; -использование критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; -проектировка и разработка системы по заданным требованиям и спецификациям	
ОК 01. Выбирать способы решения задач	-Распознавание проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- Текущий контроль успеваемости:

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ задачи и/или проблемы; -Выделение составных частей задачи и/или проблемы; -определение этапов решения задачи; -выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; -осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - разработка плана действия решения задачи и/или проблемы; -определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы; -владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализация составленного плана; оценка результата и последствий своих действий(самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> -опрос устный (фронтальный); - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - защита курсового проекта - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация <p>Промежуточная аттестация по МДК.05.01 – экзамен.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Определение задач по иску информации, необходимых источников информации; -Планирование процесса поиска необходимой информации; -осуществление поиска информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -проведение анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -осуществление интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; структурирование получаемой информации; -выделение наиболее значимой в перечне информации; -оценка практической значимости результатов поиска; -оформление результатов поиска. -применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного программного обеспечения 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование собственного профессионального развития; - построение траектории собственного профессионального и личностного развития; - реализация собственного профессионального и личностного развития; - определение актуальности нормативно- 	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; -расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования; - определение Инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - Презентация бизнес - идеи; - определение источников финансирования 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - эффективное взаимодействие с коллегами, руководством; - эффективное взаимодействие с клиентами. 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотное изложение своих мыслей на государственном языке; - правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание значимость своей специальности; - Описание значимости своей специальности; - презентация структуры профессиональной деятельности по специальности; - проявление гражданско - патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применение стандартов антикоррупционного поведения. 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие сохранению окружающей среды; - содействие ресурсосбережению; - осуществление эффективных действий в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение норм экологической безопасности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной - деятельности по специальности 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно - оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текста на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); -написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	