

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

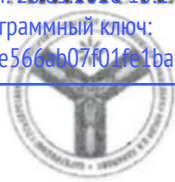
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2024.10.14 15:00

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Финансово-технологический колледж**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>Охрана труда</b>
Учебный цикл	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
Специальность	<b>21.02.19 Землеустройство</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по землеустройству</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик:** преподаватель Матасова И.В.

  
(подпись)

**Саратов 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» (общепрофессиональный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 339 (квалификация – специалист по землеустройству), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	4
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и грамотности финансовой в различных жизненных ситуациях	4
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4
ОК 6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	4
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	4
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов	4

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ПК 1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	4
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения	4
ПК 5.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	4
ПК 5.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов	4

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>4 семестр</b>			
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите правильную иерархическую последовательность приведенный ниже перечень классов условий труда по степени вредности и опасности <b>от наименее опасного к наиболее опасному</b>,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные условия труда</li> <li>2. Оптимальные условия труда</li> <li>3. Опасные условия труда</li> <li>4. Допустимые условия труда</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2,4,1,3
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между категорией работников и установленной для них продолжительностью рабочего времени.</p> <p>Категория работников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Работники в возрасте до 16 лет</li> <li>2 Работники в возрасте от 16 до 18 лет</li> <li>3 Работники, занятые на работах с вредными условиями труда (3-4 степени)</li> <li>4 Работники с нормальной продолжительностью рабочего времени</li> </ol> <p>Продолжительность рабочего времени</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1-Б 2-В 3-Г 4-А

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А) Не более 40 часов в неделю  Б) Не более 24 часов в неделю  В) Не более 35 часов в неделю  Г) Не более 35 часов в неделю</p>		
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p><b>Ситуация:</b> Бригада землеустроителей проводит полевые работы по межеванию земельного участка сельскохозяйственного назначения в летний период. Работы ведутся в непосредственной близости (около 40 метров) от созревающего зернового поля. Стоит жаркая сухая погода, ветер 8 м/с. Во время обеденного перерыва один из работников решил разогреть еду, разведя небольшой костер в яме, предварительно очистив вокруг траву в радиусе 2 метров.</p> <p><b>Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения правил пожарной безопасности. Какой вариант действий работника является правильным и безопасным?</b></p> <p>А) Развести костер можно, так как место очищено от травы, а яма глубиной около 0,3 метра соответствует требованиям. Главное — не оставлять костер без присмотра и потом залить водой.</p> <p>Б) Разводить костер категорически нельзя, так как скорость ветра превышает допустимые 5 м/с, расстояние до зернового поля менее 50 метров, а в</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Б  <b>Обоснование:</b> Согласно Правилам противопожарного режима в РФ, место использования открытого огня должно располагаться на расстоянии <b>не менее 50 метров</b> от ближайшего объекта. В данной ситуации расстояние до зернового поля составляет всего 40 метров, что является нарушением.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	пожароопасный сезон любые действия с открытым огнем на землях сельхозназначения запрещены. Для разогрева еды следует использовать только туристическую газовую горелку или термос с готовой едой.		
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>			
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Что из нижеперечисленного относится к видам ответственности за нарушение правил охраны труда согласно законодательству Российской Федерации. Запишите выбранные буквенные обозначения.</p> <p>А Дисциплинарная ответственность  Б Административная ответственность  В Уголовная ответственность  Г Материальная ответственность  Д Налоговая ответственность  Е Конституционная ответственность  Ж Экологическая ответственность</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	А, Б, В, Г. <b>Обоснование:</b> Согласно Трудовому кодексу РФ, Кодексу об административных правонарушениях РФ и Уголовному кодексу РФ
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по оценке соответствия условий труда на рабочих местах государственным нормативным требованиям охраны труда, результатом которого является отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к определенному классу (подклассу).</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Специальная оценка условий труда (СОУТ)
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите</i>	Задание закрытого типа на	<b>7123456</b>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Внимательно прочитайте приведенный ниже перечень действий, которые необходимо выполнить при происшествии несчастного случая на производстве. Установите правильную хронологическую последовательность этих действий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщить руководителю/специалисту по ОТ.</li> <li>2. Сохранить обстановку на месте происшествия (если это не угрожает жизни).</li> <li>3. Сформировать комиссию по расследованию.</li> <li>4. Опросить очевидцев, собрать документы.</li> <li>5. Составить и утвердить Акт по форме Н-1.</li> <li>6. Направить документы в необходимые инстанции (ФСС, прокуратура и т.д., если требуется).</li> <li>7. Вызвать скорую помощь или оказать первую помощь.</li> </ol>	установление последовательности	
<b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>			
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Нарушение анатомической целостности или физиологических функций тканей и органов человека, вызванное внешним воздействием (механическим, термическим, электрическим, химическим и др.).</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	травма
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Работник, прошедший обучение по оказанию</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Неверно. Работники организации, прошедшие обучение, имеют право помогать пострадавшему, но не обязаны это делать. Более того, работника могут привлечь к ответственности, если своими неумелыми действиями он причинил вред пострадавшему.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	первой помощи, обязан оказывать ее пострадавшим на производстве, и за неоказание может быть привлечен к ответственности.		
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов	Задания открытого типа с кратким ответом	Средства индивидуальной защиты (СИЗ)
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>			
10	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> При проведении межевания работник подвергся нападению собаки с участка соседа. Какие инструктажи должны быть проведены после этого несчастного случая и с кем?	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i>	После несчастного случая, связанного с нападением собаки на работника, в обязательном порядке должен быть проведен внеплановый инструктаж по охране труда со всеми работниками структурного подразделения и с руководителями и работниками иных структурных подразделений.
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия	Задания открытого типа с кратким ответом	Охрана труда
12	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Специалист по землеустройству и кадастру в процессе профессиональной деятельности подвергается воздействию различных опасных и вредных производственных факторов. Используя классификацию по ГОСТ 12.0.003-2015, установите	Задание закрытого типа на установление соответствия	1-А 2-Б 3-В 4-Г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>соответствие между фактором и группой факторов.            Производственный фактор:            1 Повышенный уровень шума            2 Пары бензина            3 Укус клеща            4 Эмоциональное перенапряжение            Группа факторов:            А) Физические            Б) Химические            В) Биологические            Г) Психофизиологические</p>		
<b>ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>			
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>            Инженер-землеустроитель направляется в недельную полевую экспедицию для проведения межевания земельных участков в лесостепной зоне. Работы проводятся в июне. Местность открытая, с высокой травой и отдельными лесополосами. В районе работ зафиксирована высокая активность клещей. Ожидается жаркая погода до +25°С. Какие средства индивидуальной защиты в обязательном порядке должны быть выданы инженеру-землеустроителю для выполнения данной работы согласно типовым нормам?</p> <p>А) Сигнальный жилет и каска защитная            Б) Костюм для защиты от загрязнений, костюм противэнцефалитный, сапоги кирзовые головной убор, перчатки, репелленты от клещей</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Б  <b>обоснование:</b>            Костюм противэнцефалитный и репелленты — для защиты от клещей            Костюм от загрязнений, сапоги, перчатки — для защиты от механических воздействий.            Головной убор — для защиты от перегрева (тепловой удар) .</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В) Резиновые сапоги и накомарник Г) Солнцезащитные очки и головной убор		
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Инженер-землеустроитель Смирнов отправился на полевые работы в лесной массив. День был жаркий, и он решил не надевать плотный противоэнцефалитный костюм, ограничившись легкой футболкой и шортами, сказав коллегам: «Я только быстро точки сниму, здесь недалеко от дороги, клещей нет».</p> <p>Правильно ли поступил Смирнов? Какие последствия могут быть?</p>	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i>	<p>Смирнов поступил неправильно. Клещей можно подцепить даже рядом с дорогой. Укус клеща может вызвать тяжелые заболевания(энцефалит). Спецодежду необходимо использовать всегда при работе в лесной и полевой зоне.</p>
15	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между симптомами и неотложным состоянием, для которого они характерны</p> <p><b>Симптомы:</b></p> <p>1 Слабость, головная боль, тошнота, покраснение кожи, температура тела до 40°С, возможна потеря сознания</p> <p>2 Резкая боль в месте укуса, кожный зуд, сильная одышка, отек гортани, падение артериального давления</p> <p>3 Отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии</p> <p>4 Алая кровь бьет фонтаном из раны, быстрое нарастание слабости, бледность</p> <p><b>Неотложное состояние:</b></p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1-Б 2-А 3-Г 4-В</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	А) Анафилактический шок Б) Тепловой удар В) Артериальное кровотечение Г) Клиническая смерть		
<b>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>			
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> событие, в результате которого работник или другое лицо, участвующее в производственной деятельности работодателя, получило повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя, повлекшее необходимость перевода на другую работу, временную или стойкую утрату трудоспособности либо смерть	Задания открытого типа с кратким ответом	Несчастный случай на производстве
17	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Несчастный случай, произошедший с работником во время следования на работу общественным транспортом, считается производственной травмой.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Неверно. Травма в общественном транспорте по пути на работу не является производственной, так как работодатель не отвечает за безопасность передвижения работника в транспорте, который ему не принадлежит и не контролируется им .
18	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Вы отвечаете за комплектацию медицинской аптечки для полевой геодезической бригады, работающей 2 недели в лесостепной зоне в летний период. Из предложенного списка выберите 4 <b>обязательных позиции</b> , помимо стандартных бинтов и пластыря. Обоснуйте свой выбор спецификой работы.	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	3, 4, 5, 8. <b>Обоснование:</b> работа на солнце, риск укусов насекомых и клещей, возможность получения ссадин, теплового удара.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><b>Список для выбора:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эластичный бинт.</li> <li>2. Антибиотик широкого спектра.</li> <li>3. Средства для дезинфекции ран (перекись водорода, хлоргексидин). (Для обработки ран, ссадин).</li> <li>4. Средства от укусов насекомых (антигистаминное – супрастин, фенистил-гель). (От аллергии на укусы пчел, комаров, для снятия зуда).</li> <li>5. Солнцезащитный крем и крем от ожогов (пантенол). (Работа на открытом солнце).</li> <li>6. Капли для глаз.</li> <li>7. Нитроглицерин.</li> <li>8. Репеллент от клещей. (Профилактика клещевого энцефалита и боррелиоза – критически важно!).</li> </ol>		
<b>ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке</b>			
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Специалист по землеустройству и кадастру в процессе работы проходит различные инструктажи. Установите соответствие между конкретной производственной ситуацией и видом инструктажа по охране труда, который необходимо провести в данном случае.</p> <p>Производственная ситуация:</p> <p>А) Выпускник вуза впервые принят на должность помощника кадастрового инженера.  Б) Сотрудник, обычно работающий в офисе с</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 1 Б - 2 В - 4 Г - 5 Д - 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>документами, направлен для участия в полевых геодезических работах на месяц.</p> <p>В) В организации ввели в эксплуатацию новый программный комплекс для обработки геоданных (ЦИС).</p> <p>Г) Для выполнения разовой работы по выносу точек в натуру на стройплощадку привлекается инженер из другого отдела, уже имеющий допуск к таким работам</p> <p>Д) Сотрудник, работающий с электронным тахеометром и GPS-приемником, проходит ежегодное обучение по безопасности при геодезических работах.</p> <p>Вид инструктажа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вводный</li> <li>2) Первичный на рабочем месте</li> <li>3) Повторный</li> <li>4) Внеплановый</li> <li>5) Целевой</li> </ol>		
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Опасный производственный фактор
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какой документ нужен для выполнения топографической съемки</p>	Задания открытого типа с развернутым ответом	Техническое задание, документы, подтверждающие право на земельный участок, документ, удостоверяющий личность заказчика, предыдущие планы и схемы, результаты старых съёмки, план границ территории
<b>ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов</b>			
22	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>	Задание комбинированного типа с выбором	Б <b>Обоснование:</b> Разрешение подтверждает законность выполнения работ в заданной зоне.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Какой документ необходимо иметь при проведении геодезических работ на производственном участке?</p> <p>А) Технический паспорт Б) Разрешение на проведение работ В) Договор аренды</p>	<p>одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	
23	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Сопоставьте виды работ с их возможными опасностями:</p> <p>А) Работы с нивелиром Б) Работы на высоте В) Работы с тахеометром Г) Работы вблизи дорог</p> <p>1) Падение с высоты 2) Механические травмы 3) Удар от проезжающих автомобилей 4) Ошибки в измерениях</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<b>А4 Б1 В2 Г3</b>
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Опишите основные меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при выполнении топографических съемок и работ по формированию земельных участков.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Основные меры предосторожности включают использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), регулярное обучение и инструктаж работников, оценку состояния участка перед началом работ, контроль за безопасностью при работе вблизи дорог и соблюдение правил безопасности при использовании оборудования.</p>
<b>ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</b>			
25	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какое из следующих средств индивидуальной защиты обязательно при проведении кадастровых съемок?</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием</p>	<p><b>А</b></p> <p><b>Обоснование:</b> Защитная каска необходима для защиты головы от возможных травм при работе в условиях строительных или земельных участков.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А) Защитная каска Б) Защитные очки В) Специальная обувь</p>	выбора	
26	<p><i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ:</i></p> <p>Процесс обучения работников правилам безопасности и мерам предосторожности, необходимым для предотвращения травм и несчастных случаев на рабочем месте – это ...</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Инструктаж по охране труда
27	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из следующих факторов могут повлиять на безопасность при выполнении кадастровых работ? А) Погодные условия Б) Состояние оборудования В) Квалификация работников Г) Наличие ограждений на участке</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<b>А,Б,В,Г</b> <b>Обоснование:</b> Все перечисленные факторы могут существенно влиять на безопасность выполнения работ.
<b>ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения</b>			
28	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Опишите основные меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при проведении обмеров зданий.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Основные меры предосторожности включают использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), регулярное обучение и инструктаж работников, оценку состояния здания перед началом работ, а также контроль за безопасностью при работе на высоте и в ограниченных пространствах.
29	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Сопоставьте виды работ и их возможные опасности: Виды работ</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<b>А3 Б2 В1 Г4</b>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	А) Съёмка в здании Б) Работы на высоте В) Использование измерительных инструментов Г) Работы в ограниченном пространстве Возможные опасности 1) Ударные травмы 2) Падение с высоты 3) Порезы и ушибы 4) Задущение		
30	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из следующих факторов могут повлиять на безопасность при проведении обмеров зданий?</p> 1) Состояние здания 2) Погодные условия 3) Квалификация работников 4) Наличие охраны на объекте	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<b>1,2,3</b> <b>Обоснование:</b> Перечисленные факторы могут существенно влиять на безопасность работ.
<b>ПК 5.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</b>			
31	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите этапы обеспечения охраны труда при выполнении полевых геодезических работ в правильной последовательности:</p> 1) Выполнение работ 2) Проведение инструктажа 3) Обучение персонала 4) Оценка рисков	Задание закрытого типа на установление последовательности	4321

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
32	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Документ, который содержит правила и требования по безопасному выполнению работ, а также меры по предотвращению травматизма – это ...</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Инструкция по охране труда
33	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Опишите основные меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при проведении полевых геодезических работ.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Основные меры предосторожности включают использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), регулярное обучение и инструктаж работников, оценку рисков на месте проведения работ, контроль за состоянием оборудования, а также соблюдение правил безопасности при работе в условиях плохой погоды.
<b>ПК 5.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов</b>			
34	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какое из следующих средств индивидуальной защиты является обязательным при проведении полевых геодезических работ?</p> <p>А) Очки защитные Б) Наушники В) Специальная обувь</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	В <b>Обоснование:</b> Специальная обувь защищает ноги от травм на производственном участке.
35	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какие из перечисленных факторов влияют на безопасность при проведении полевых геодезических работ?</p> <p>А) Погодные условия Б) Техническое состояние оборудования В) Уровень подготовки работников Г) Наличие охраны на объекте</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	А,Б,В,Г <b>Обоснование:</b> Все факторы могут существенно влиять на безопасность работ.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
36	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Сопоставьте виды работ и их возможные опасности:</p> <p>Виды работ</p> <p>А) Работы с нивелиром</p> <p>Б) Съёмка на высоте</p> <p>В) Работы с тахеометром</p> <p>Г) Обрезка деревьев</p> <p>Возможные опасности</p> <p>1) Падение с высоты</p> <p>2) Механические травмы</p> <p>3) Перепады давления</p> <p>4) Ощущение усталости</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p><b>A2 B1 B3 Г4</b></p>