

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:52  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
*И. Шарикова* / Шарикова И.В./  
« 14 » *сентября* 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Сельскохозяйственное страхование
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Ведущий преподаватель	Уколова Н.В., доцент

Разработчик: доцент, Уколова Н.В.

*Уколова*  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	12

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Сельскохозяйственное страхование» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Сельскохозяйственное страхование»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	<p><b>знает:</b> виды страховых продуктов и особенности заключения различных договоров страхования, методику расчета страховых тарифов</p> <p><b>умеет:</b> обслуживать страховые договоры и вести их учет, анализировать основные показатели продаж страховой организации</p> <p><b>владеет:</b> навыками действий по оформлению страхового договора и страхового случая, методами учета и анализа страхового портфеля</p>	5	лекции, практические занятия	устный опрос, доклад, контрольная работа, самостоятельная работа
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику	<b>знает:</b> права и обязанности субъектов страховых правоотношений и требования к оформлению страхового случая, расчет показателей страховой статистики	5	лекции, практические занятия	устный опрос, доклад, контрольная работа, самостоятельная работа

	убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	<p><b>умеет:</b> документально оформлять страховые операции, выявлять и управлять внешними и внутренними рисками страховой деятельности</p> <p><b>владеет:</b> навыками регулирования финансовых рисков при формировании страхового портфеля, методами предупреждения страхового мошенничества</p>			
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	<p><b>знает:</b> финансовые основы деятельности страховщика и отражение ее в бухгалтерской отчетности организации; законодательные нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой деятельности</p> <p><b>умеет:</b> применять знания в области учета и контроля страховых операций и формировании финансовой отчетности страховой организации</p> <p><b>владеет:</b> методами сбора и анализа информации, основами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	5	лекции, практические занятия	устный опрос, доклад, контрольная работа, самостоятельная работа

Компетенция ПК-30 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Финансы, Страхование рисков в деятельности предприятия АПК.

Компетенция ПК-31 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Финансы, Страхование рисков в деятельности предприятия АПК.

Компетенция ПК-32 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Страхование рисков в деятельности предприятия АПК.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	устный опрос	проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии.	перечень вопросов

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы страховой деятельности в РФ	ПК-30, ПК-31, ПК-32	устный опрос, доклад, самостоятельная работа
2	Агрострахование в Российской Федерации	ПК-30, ПК-31, ПК-32	устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа
3	Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий	ПК-30, ПК-31, ПК-32	устный опрос, доклад, самостоятельная работа

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Сельскохозяйственное страхование» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

ции					
1	2	3	4	5	6
ПК-30, 5 курс	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в характеристике и особенностях применения различных видов страховых договоров, не знает практику применения страховой защиты при различных рисках, допускает существенные ошибки в классификации страховых отношений и в терминологии	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей применения различных видов страховых договоров, допускает неточности в практике применения страховой защиты при различных рисках, допускает неточности в классификации страховых отношений и в терминологии, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в практике применения различных видов страховых договоров, страховой защиты при различных рисках, в классификации страховых отношений и в применении страховой терминологии	обучающийся демонстрирует знание материала и практики применения различных видов страховых договоров, страховой защиты при различных рисках, исчерпывающе и последовательно четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в классификации страховых отношений и в применении страховой терминологии, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	не умеет использовать методы и приемы заключения страховых договоров различных отраслей страхования, допускает существенные ошибки в классификации и сущностных понятиях отраслей страхования, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий,	в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы заключения страховых договоров различных отраслей страхования, в целом ориентируется в их классификационной и сущностной основах	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение заключения страховых договоров различных отраслей страхования, используя их особенности и современные методы имущественной защиты	сформированное умение свободно использовать методы и приемы заключения страховых договоров различных отраслей страхования, основанные на знаниях специфических их особенностей

		предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
	<b>владеет:</b>	обучающийся не владеет навыками использования инструментов страховой защиты от рисков различной природы и методами заключения страховых договоров различных отраслей страхования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками использования инструментов страховой защиты от рисков различной природы и методами заключения страховых договоров различных отраслей страхования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования инструментов страховой защиты от рисков различной природы и методами заключения страховых договоров различных отраслей страхования	успешное и системное владение навыками широкого использования инструментов страховой защиты от рисков различной природы, спецификой и методами заключения страховых договоров различных отраслей страхования для эффективного функционирования различных экономических субъектов
ПК-31, 5 курс	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в классификации страховых случаев по различным видам страхования и определении сумм страхового возмещения, требований к документальному оформлению и оценке страхового случая, не знает практику заключения договоров	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей в классификации страховых случаев по различным видам страхования и определении сумм страхового возмещения, требований к документальному оформлению и оценке страхового случая, допускает неточности в видах договоров перестрахования, допускает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в классификации страховых случаев по различным видам страхования и определении сумм страхового возмещения, в документальном оформлении и оценке страхового случая, в видах договоров перестрахования	обучающийся демонстрирует знание деталей в классификации страховых случаев по различным видам страхования и определении сумм страхового возмещения, практики применения различных видов договоров перестрахования и их особенностях, исчерпывающе и последовательно четко и логично излагает

		перестрахования, допускает существенные ошибки	неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	и их особенностях	материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	не умеет использовать методы и приемы документального оформления и оценки страхового случая, применение системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение документального оформления и оценки страхового случая, применение системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение документального оформления и оценки страхового случая, применение системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании используя современные методы и показатели оценки	сформированное умение документального оформления и оценки страхового случая, применение системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании, используя современные методы расчетов и показатели оценки убыточности
	<b>владеет:</b>	обучающийся не владеет навыками документального оформления и оценки страхового случая по различным видам страхования, применение системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании, допускает существенные ошибки в видах договоров	в целом успешное, но не системное владение навыками документального оформления и оценки страхового случая по различным видам страхования, применение системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками документального оформления и оценки страхового случая по различным видам страхования, применение	успешное и системное владение навыками документального оформления и оценки страхового случая по различным видам страхования, применение различных видов договоров перестрахования используя современные методы расчетов



		перестрахования, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено		различных видов перестрахования	и показатели оценки убыточности
ПК-32, 5 курс	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в финансовых основах деятельности страховщика и отражении ее в бухгалтерской отчетности организации, не знает практику формирования страховых резервов страховщика, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей в финансовых основах деятельности страховщика и отражении ее в бухгалтерской отчетности организации, допускает неточности практику формирования страховых резервов страховщика, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в финансовых основах деятельности страховщика и отражении ее в бухгалтерской отчетности организации, практике формирования страховых резервов страховщика	обучающийся демонстрирует знание финансовых основ деятельности страховщика и отражении ее в бухгалтерской отчетности организации, практике применения норм финансового законодательства в страховой сфере и формирования страховых резервов страховщика, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	не умеет использовать методы и приемы оценки финансового состояния страховой организации, нормы финансового законодательства в страховой сфере,	в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы оценки финансового состояния страховой организации, нормы финансового	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать методы и приемы оценки финансового состояния страховой организации,	сформированное умение комплексно использовать современные методы оценки финансового состояния страховой организации, ориентируясь на нормы

		допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	законодательства в страховой сфере	нормы финансового законодательства в страховой сфере, особенности учета и отчетности страховщика	законодательства в страховой сфере, вести учет и контроль средств страховых организаций
	<b>владеет:</b>	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки финансовых и бухгалтерских документов, методами анализа финансовой отчетности страховщика, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки финансовых и бухгалтерских документов, методами анализа финансовой отчетности страховщика	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки финансовых и бухгалтерских документов, методами учета средств и анализа финансовой отчетности страховщика	успешное и системное владение навыками чтения и комплексной оценки данных финансовых и бухгалтерских документов, методами учета средств и анализа финансовой отчетности страховщика, методами планирования и прогнозирования деятельности организации

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Доклад**

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

#### **Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Сельскохозяйственное страхование»**

№ п/п	Темы докладов
1.	Страхование в России: основные этапы развития сельскохозяйственного страхования в России
2.	Основные документы, регулирующие страховую деятельность в РФ

№ п/п	Темы докладов
1.	Страхование в России: основные этапы развития сельскохозяйственного страхования в России
3.	Особенности страхования имущества приобретенного в лизинг

### 3.2. Контрольные работы

*Тематика контрольных работ* устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По каждой теме предусмотрено 2 задания.

*Количество вариантов* заданий контрольной работы - два.

*Приводится пример одного из вариантов контрольной работы по каждой теме.*

#### **Тема «Агрострахование в Российской Федерации»**

Задача 1.

Животноводческое предприятие имеет на балансе 300 единиц крупного рогатого скота балансовой стоимостью 4950000 руб. Им заключен договор страхования на 2006 г., согласно которому страховой тариф составил 0,25 руб. со 100 руб. страховой суммы. В течение августа месяца заболели и погибли 20 единиц крупного рогатого скота балансовой стоимостью 295000 руб.

Рассчитать сумму страхового платежа и величину страхового возмещения.

Задача 2

Средняя стоимость застрахованного урожая моркови составила 3200 тыс. руб. Фактически был получен урожай на сумму 2900 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

### 3.3. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрен зачет.

#### **Тематика вопросов, выносимых на зачет**

1. Возникновение страховых отношений.
2. Страхование как экономическая категория.
3. Общие и специфические функции страхования
4. Страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений.
5. Страхование в системе гражданского права.
6. Лицензирование страховой деятельности на территории РФ.
7. Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ.
8. Основные документы, регулирующие страховую деятельность в РФ.
9. Договор страхования, его законодательные основы
10. Права и обязанности страховщика и страхователя
11. Классификация страхования по отраслевому признаку.

12. Классификация страхования по форме проведения (обязательное и добровольное).
13. Особенности агрострахования
14. Принципы эффективной системы сельскохозяйственного страхования
15. Сущность страхования юридических лиц
16. Принципы страхования юридических лиц
17. Особенности страхования юридических лиц
18. Страхование специальной техники
19. Страхование оборудования
20. Участники сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой.
21. Порядок предоставления государственной поддержки в сфере агрострахования.
22. Деятельность ФГБУ «Федеральное агентство господдержки АПК».
23. Добровольное страхование иного имущества предприятий АПК.
24. Правила страхования животных с государственной поддержкой.
25. Правила страхования урожая с государственной поддержкой
26. Развития сельскохозяйственного страхования в зарубежных странах
27. Общая характеристика сельскохозяйственного страхового рынка.
28. Современное состояние российского сельскохозяйственного страхового рынка.
29. Особенности сельскохозяйственного страхового рынка в зарубежных странах.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций, обучающегося по дисциплине «Сельскохозяйственное страхование» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** социально-экономической сущности страхования, основ страховой деятельности в РФ, классификации видов страховых отношений и продуктов, финансовых основ деятельности страховщика и отражении ее в бухгалтерской отчетности организации, практики применения страховых терминов и понятий, методов страхового маркетинга и оценки каналов продаж страховых продуктов, различных видов страховых договоров для страховой защиты при различных рисках, различных видов договоров перестрахования и их особенностей;

**умения:** использовать знания нормативно-правового регулирования страховых отношений, методы и приемы определения страховых тарифов, классификации страховых отношений, грамотно использовать широкий круг страховых понятий и терминов, современные методы страхового маркетинга и показатели оценки эффективности каналов продаж страховых полисов, системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании, современные методы расчетов и показатели оценки убыточности;

**владение навыками:** чтения и комплексной оценки данных финансовых и бухгалтерских документов, учета средств и анализа финансовой отчетности страховщика, планирования и прогнозирования деятельности организации, документального оформления страховых полисов и оценки страхового случая по различным видам страхования.

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание финансовых основ деятельности страховщика и отражении ее в бухгалтерской отчетности организации, практики применения страховых терминов и понятий, методов страхового маркетинга и оценки каналов продаж страховых продуктов, различных видов страховых договоров для страховой защиты при различных рисках, различных видов договоров перестрахования и их особенностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение использовать знания нормативно-правового регулирования страховых отношений, методы и приемы определения страховых тарифов, классификации страховых отношений, грамотно использовать широкий круг страховых понятий и терминов, используя современные методы страхового маркетинга и показатели оценки эффективности каналов продаж страховых полисов, системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании, используя современные методы расчетов и показатели оценки убыточности;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и комплексной оценки данных финансовых и бухгалтерских документов, методами учета средств и анализа финансовой отчетности страховщика, методами планирования и прогнозирования деятельности организации, навыками документального оформления страховых полисов и оценки страхового случая по различным видам страхования.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей в финансовых основах деятельности страховщика и отражении ее в бухгалтерской отчетности организации, практики применения страховых терминов и понятий, методов страхового маркетинга и оценке каналов продаж страховых продуктов, различных видов страховых договоров для страховой защиты при различных рисках, различных видов договоров перестрахования;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать знания нормативно-правового регулирования страховых отношений, методы и приемы определения страховых тарифов, классификации страховых отношений, страховых понятий и терминов, используя современные методы страхового маркетинга и показатели оценки эффективности каналов продаж страховых полисов, системы перестрахования как метода распределения рисков и убытков в страховании, используя современные методы расчетов и показатели оценки убыточности;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных финансовых и бухгалтерских документов, методами учета средств и анализа финансовой отчетности страховщика, методами планирования и прогнозирования деятельности организации, навыками документального оформления страховых полисов и оценки страхового случая по различным видам страхования.</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает финансовых основ деятельности страховщика и отражении ее в бухгалтерской отчетности организации, практики применения страховых терминов и понятий, методов страхового маркетинга и оценки каналов продаж страховых продуктов, различных видов страховых договоров, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение использовать знания нормативно-правового регулирования страховых отношений, методы и приемы определения страховых тарифов, классификации страховых отношений, страховых понятий и терминов, используя методы страхового маркетинга и показатели оценки эффективности каналов продаж страховых полисов, системы перестрахования;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки финансовых и бухгалтерских документов, методами учета средств и анализа финансовой отчетности страховщика, методами планирования и прогнозирования деятельности организации, навыками документального оформления страховых полисов и оценки страхового случая по различным видам страхования.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в финансовых основах деятельности страховщика, практики применения страховых терминов и понятий, методов страхового маркетинга и оценки каналов продаж страховых продуктов, различных видов страховых договоров, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы нормативно-правового регулирования страховых отношений, методы и приемы определения страховых тарифов, классификации страховых отношений, страховых понятий и терминов, используя методы страхового маркетинга и показатели оценки эффективности каналов продаж страховых полисов, системы перестрахования, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных финансовых и бухгалтерских документов, методами учета средств и анализа финансовой отчетности страховщика, методами планирования и прогнозирования деятельности организации, навыками документального оформления страховых полисов и оценки страхового случая по различным видам страхования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

#### 4.2.2 Критерии оценки доклада

При подготовки доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных понятий проблемы доклада;

**умения:** систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

**владение навыками:** анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

### Критерии оценки устного доклада

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не выполнил доклад

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** страховых терминов и понятий, видов страховых договоров для страховой защиты при различных рисках, видов договоров перестрахования и их особенностей;

**умения:** использовать методы и приемы определения страховых тарифов, классификации страховых отношений, методы распределения рисков и убытков в перестраховании, показатели оценки убыточности;

**владение навыками:** чтения и комплексной оценки данных финансовых и бухгалтерских документов, анализа финансовой отчетности страховщика.

### Критерии оценки выполнения контрольных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: несущественные ошибки в решении задач
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: допущены ошибки в решении задач
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок

разработчик: доцент, Уколова Н.В.