

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 12.03.2025 17:30:56

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e556ab0901e16a2172f35a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Колотырин К.П./

« 17 » *мар* 20 *24* г.


ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Инжиниринг
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК

Ведущий преподаватель

Ерюшев М.В., доцент

Разработчик: доцент, Ерюшев М.В.


_____ (подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Инжиниринг» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 838, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Инжиниринг»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	Способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для управления бизнесом	ПК-1.3 Выявляет тенденции изменения исследуемых социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретирует полученные результаты для управления бизнес-процессами	определение понятия инжиниринг, основные функции инжиниринга, цели инжиниринга, принципы инжиниринга и этапы принятия управленческих решений виды инжиниринга	применять методы эффективного инжиниринга в подразделениях организации, планировать, организовывать и контролировать работу исполнителей	методами принятия управленческих решений
2	ПК-2	Способен проводить анализ сферы деятельности, элементов архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-2.1 Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	определение понятия инжиниринг, основные функции инжиниринга, цели инжиниринга, принципы инжиниринга и этапы принятия управленческих решений виды инжиниринга	применять методы эффективного инжиниринга в подразделениях организации, планировать, организовывать и контролировать работу исполнителей	методами принятия управленческих решений

3	ПК-5	Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК 5.3. Проводит обследование предприятия, выявляет информационные потребности бизнеса и разрабатывает модель информационной системы управления бизнес-процессами ПК-5.4 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает стратегии, направленные на решение задач предприятия по организации бизнес-процессов на основе инноваций в сфере ИКТ	определение понятия инжиниринг, основные функции инжиниринга, цели инжиниринга, принципы инжиниринга и этапы принятия управленческих решений виды инжиниринга	применять методы эффективного инжиниринга в подразделениях организации, планировать, организовывать и контролировать работу исполнителей	методами принятия управленческих решений
---	------	---	---	--	--	--

Примечание:

Направленность (профиль) подготовки «Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций»

Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-5 – также формируется в ходе прохождения преддипломной практики, а также при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Устный опрос	средство проверки умений	перечень вопросов

		применять полученные знания с помощью специального набора вопросов, на которые обучающийся дает устные ответы по разделу или нескольким разделам	
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Понятия, задачи, сущность инжиниринга и реинжиниринга в современной организации. Сущность современной эпохи. Обзор наиболее значимых идей менеджмента со времен Тейлора	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
2	Процессный и функциональный подходы к управлению: эволюция управленческих концепций.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
3	Методы инжиниринга. Модель постоянного улучшения. Методы инжиниринга качества.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
4	Процессное управление организаций с помощью инжиниринга и реинжиниринга.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
5	SADT - методология моделирования бизнес-процессов.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
6	Методология шесть сигм – инжиниринговый подход. Понятие и принципы методологии. Основные подходы в методологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
7	Структура и этапы инжиниринга и реинжиниринга. Организация применения технологий инжиниринга и реинжиниринг.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос
8	Модель организации и практика внедрения инжиниринга и	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	реинжиниринга. Состав этапов типового проекта моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации		
9	Методы реализации реинжиниринга.	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Инжиниринг» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 6 семестр	ПК-1.3 Выявляет тенденции изменения исследуемых социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретирует полученные результаты для управления бизнес-процессами	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основных понятий	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал,
ПК-2, 6 семестр	ПК-2.1 Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использует полученные сведения для принятия	Обучающийся не владеет знаниями по предмету в объеме требований учебной программы, допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение знаниями по предмету в объеме требований учебной программы, не владеет категориальным аппаратом,	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее незначительные ошибки в применении полученных знаний в практической деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение материалом, логическое применение знаний критериев эффективности менеджмента в

	управленческих решений		допускает существенные ошибки		обеспечении качества выполняемых работ и рациональном использовании ресурсов
ПК-5, 6 семестр	ПК 5.3. Проводит обследование предприятия, выявляет информационные потребности бизнеса и разрабатывает модель информационной системы управления бизнес-процессами	Обучающийся не владеет знаниями по предмету в объеме требований учебной программы, допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение знаниями по предмету в объеме требований учебной программы, не владеет категориальным аппаратом, допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее незначительные ошибки в применении полученных знаний в практической деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение материалом, логическое применение знаний критериев эффективности менеджмента в обеспечении качества выполняемых работ и рациональном использовании ресурсов
	ПК-5.4 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности и разрабатывает стратегии, направленные на решение задач предприятия по организации бизнес-процессов на основе инноваций в сфере ИКТ	Обучающийся не владеет знаниями по предмету в объеме требований учебной программы, допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение знаниями по предмету в объеме требований учебной программы, не владеет категориальным аппаратом, допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее незначительные ошибки в применении полученных знаний в практической деятельности	Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение материалом, логическое применение знаний критериев эффективности менеджмента в обеспечении качества выполняемых работ и рациональном использовании ресурсов

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе
освоения образовательной программы**

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Что Вы знаете о необходимости управления коллективами.
2. Что Вам известно о развитии управления в России и за рубежом.
3. Какие факторы обуславливают изменения в подходах к управлению.
4. Кого из российских реформаторов знаете, и, в чем состоит сущность их реформ.
5. Роль зарубежного инжиниринга в развитии российского управления и современного российского инжиниринга.
6. Раскройте понятие инжиниринг.
7. Что вы знаете о психологии человека.
8. Раскройте основные типы личности.
9. Раскройте понятие трудовой коллектив и его значение.
10. Какие факторы обуславливают необходимость управления.

3.2. Доклады.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Инжиниринг»

№п/п	Темы докладов
1	2
1	Принятие управленческих решений.
2	Характеристика деловой этики
3	Жизненный цикл организации.
4	Сущность и значение самоменеджмента.
5	Зарубежный опыт управления организацией.
6	Стратегическое планирование и его значение
7	Внедрение изменений на предприятии: барьеры и мероприятия, направленные на адаптацию персонала к нововведениям.
8	Харизматичность: сущность, значение и способы развития харизмы.
9	Мероприятия, способствующие повышению конкурентоспособности фирмы.
10	Применение конкурентных стратегий.
11	Влияние информационных технологий на успех деятельности фирмы.
12	Основные методы определения эффективности управления.
13	Миссия и цели организации.
14	Основные модели принятия решений.
15	Современная модель управления организацией.
16	Реинжиниринг: характеристика и значение.
17	Характеристика тайм-менеджмента.
18	Управление издержками на предприятии.
19	Виды рисков в менеджменте.
20	Отличительные черты систем управления зарубежных стран

3.3. Устный опрос

По дисциплине «Инжиниринг» предусмотрено проведение собеседований

Вопросы для обсуждения

1. Понятие реинжиниринга и инжиниринга
2. Сущность инжиниринга и реинжиниринга
3. Задачи инжиниринга и реинжиниринга
4. Методы инжиниринга и реинжиниринга
5. Назовите виды непроизводительных затрат (потерь) БП.
6. Назовите методы БП.
7. Дайте характеристику подсистемы организация рабочего места 5S.
8. Что дает сокращение времени производственного цикла?
9. Как разделяется деятельность на деятельность, добавляющую ценность, и деятельность, добавляющую стоимость (потери).
10. Что означает поддержание непрерывности технологического процесса?
11. Дайте характеристику подсистемы SMED.
12. Дайте характеристику подсистемы РОКЕ –VOКЕ.
13. Понятие организация
14. Методы инжиниринга и реинжиниринга
15. Этапы инжиниринга и реинжиниринга
16. Процессное управление организацией
17. Предпосылки и история создания методологии «Шесть сигм».
18. Как вычисляется среднее квадратичное отклонение процесса?
19. Как определяется индекс стабильности?
20. Охарактеризуйте стабильность, воспроизводимость процесса по величинам индекса стабильности.
21. Имеет ли место связь между величиной индекса стабильности процесса и величиной потерь от дефектов.
22. Структура инжиниринга и реинжиниринга
23. Этапы внедрения инжиниринга и реинжиниринга
24. Пример схемы внедрения инжиниринга и реинжиниринга
25. Практика внедрения инжиниринга и реинжиниринга на примере предприятия
26. Этапы внедрения инжиниринга и реинжиниринга
27. Типовой процесс моделирования
28. Назовите основные принципы и приемы реализации реинжиниринга.
29. Дайте пояснения принципу – процессы имеют разные варианты исполнения
30. Дайте пояснения принципу 7 – снижение доли контроля ...
31. Дайте пояснения принципу 9 – ответственный менеджер является главным контактером

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предмет и методы инжиниринга.
 2. Взаимосвязь управления и инжиниринга.
 3. Цели и задачи инжиниринга.
 4. Исторические предпосылки инжиниринга.
 5. Условия и факторы возникновения и развития инжиниринга.
 6. Историческая периодизация инжиниринга.
 7. Потребность и необходимость управления в деятельности человека.
 8. Новое управленческое мышление.
 9. Научные школы инжиниринга.
 10. Развитие отечественного управления.
 11. Сущность и виды инжиниринга.
 12. Система инжиниринга.
 13. Инфраструктура инжиниринга и факторы ее определяющие.
 14. Уровни управления как форма разделения управленческого труда.
 15. Организационные структуры инжиниринга.
 16. Структура управления. Типы структур управления.
 17. Национально-культурные особенности и характеристики современных моделей инжиниринга.
 18. Американская модель инжиниринга.
 19. Европейская модель инжиниринга.
 20. Японская модель инжиниринга.
 21. Особенности российского менеджмента и национальной культуры.
 22. Перспективы развития инжиниринга.
- Вопросы для самостоятельного изучения
1. Особенности исторических тенденций развития различных факторов инжиниринга.
 2. Проблемы преодоления российской специфики управления.
 3. Противоречия в действии факторов, определяющих национальные особенности инжиниринга.
 4. Основные этапы формирования инжиниринга США. Особенности современного инжиниринга и перспективы его развития.
 5. «Шведская модель социализма» Г. Мюрдаля в условиях рыночной экономики. Хозяйственное регулирование Л. Эрхарда.
 6. Понятие и особенности национальной культуры.
 7. Характеристики организационной культуры. Факторы, определяющие культуру организации.
 8. Дифференциация организационной культуры.
 9. Внутренняя среда организации.
 10. Внешняя среда организации.
 11. Анализ и оценка деловой среды.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Инжиниринг как единый процесс взаимосвязанных функций.

Понятие и развитие функций инжиниринга.

2. Содержание и характерные черты функций инжиниринга.
3. Лидерство и руководство в инжиниринге.
4. Понятие и виды мотивации.
5. Содержательные концепции мотивации.
6. Процессный подход к мотивации.
7. Содержание мотивационного механизма.
8. Стил: понятие и сущность.
9. Авторитарный стил.
10. Либеральный стил.
11. Демократический стил.
12. Образ менеджера.
13. Методы и стили менеджмента.
14. Сущность, содержание конфликта.
15. Правомерность конфликтов.
16. Причины конфликтов.
17. Типы конфликтов.
18. Управление конфликтом.
19. Формирование и развитие трудовых групп в менеджменте.
20. Управление конфликтами в трудовой группе.
21. Эффективность менеджмента. Сущность эффективности менеджмента.
22. Способы анализа и оценки эффективности менеджмента.
23. Критерии и показатели эффективности менеджмента.

3.5. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности исторических тенденций развития различных факторов инжиниринга.
2. Проблемы преодоления российской специфики управления.
3. Противоречия в действии факторов, определяющих национальные особенности инжиниринга.
4. Основные этапы формирования инжиниринга США. Особенности современного инжиниринга и перспективы его развития.
5. «Шведская модель социализма» Г. Мюрдаля в условиях рыночной экономики. Хозяйственное регулирование Л. Эрхарда.
6. Понятие и особенности национальной культуры.
7. Характеристики организационной культуры. Факторы, определяющие культуру организации.
8. Дифференциация организационной культуры.
9. Внутренняя среда организации.
10. Внешняя среда организации.
11. Анализ и оценка деловой среды.
12. Функции организационной культуры. Какие факторы организационной культуры должен учитывать менеджер в своей деятельности.
13. Модели организационной культуры, выделяемые голландским

исследователем Фоне Тромпенаарс.

14. Характеристика организационной культуры: «инкубатор», «Эйфелева башня», «управляемая ракета», «семья».

15. Классификация организационных культур голландским ученым ГертХофстеде.

16. Сущность и содержание власти.

17. Характеристика основных видов власти.

18. Способы воздействия на подчиненных.

19. Характеристика коммуникационных сетей и стилей.

20. Уровни информационного обеспечения и типы информации.

21. Понятие стрессов, их значение в управлении.

22. Пути преодоления стрессов.

23. Организационно-методическое обеспечение инжиниринга.

24. Нормативно-правовое обеспечение инжиниринга.

25. Управление человеком и группой.

26. Разработка организационно-управленческих решений.

27. Структура и динамика трудовой группы.

28. Формальные и неформальные группы.

29. Отношение власти и подчинения в трудовой группе.

30. Взаимоотношения с подчиненными.

31. Роль группы в принятии решений.

32. Социальная ответственность в инжиниринге.

33. Этика делового общения.

34. Механизм внедрения этических норм в организации.

35. Психология менеджмента.

36. Место и роль решения в инжиниринге.

37. Понятие и сущность коммуникаций.

38. Роль и значение информации в инжиниринге.

39. Понятие и содержание контроля.

40. Виды контроля и его этапы.

41. Методы контроля.

42. Социальная эффективность.

43. Экономическая эффективность.

3.6. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика – зачет.

Практические (расчетные) задания в перечне вопросов отсутствуют.

Вопросы, выносимые на зачет

Понятие реинжиниринга и инжиниринга

2. Сущность инжиниринга и реинжиниринга

3. Задачи инжиниринга и реинжиниринга

4. Методы инжиниринга и реинжиниринга

5. Назовите виды непроизводительных затрат (потерь) БП.

6. Назовите методы БП.

7. Дайте характеристику подсистемы организация рабочего места 5S.
8. Что дает сокращение времени производственного цикла?
9. Как разделяется деятельность на деятельность, добавляющую ценность, и деятельность, добавляющую стоимость (потери).
10. Что означает поддержание непрерывности технологического процесса?
11. Дайте характеристику подсистемы SMED.
12. Дайте характеристику подсистемы POKE –VOKE.
13. Понятие организация
14. Методы инжиниринга и реинжиниринга
15. Этапы инжиниринга и реинжиниринга
16. Процессное управление организацией
17. Предпосылки и история создания методологии «Шесть сигм».
18. Как вычисляется среднеквадратичное отклонение процесса?
19. Как определяется индекс стабильности?
20. Охарактеризуйте стабильность, воспроизводимость процесса по величинам индекса стабильности.
21. Имеет ли место связь между величиной индекса стабильности процесса и величиной потерь от дефектов.
22. Структура инжиниринга и реинжиниринга
23. Этапы внедрения инжиниринга и реинжиниринга
24. Пример схемы внедрения инжиниринга и реинжиниринга
25. Практика внедрения инжиниринга и реинжиниринга на примере предприятия
26. Этапы внедрения инжиниринга и реинжиниринга
27. Типовой процесс моделирования
28. Назовите основные принципы и приемы реализации реинжиниринга.
29. Дайте пояснения принципу – процессы имеют разные варианты исполнения
30. Дайте пояснения принципу 7 – снижение доли контроля ...
31. Дайте пояснения принципу 9 – ответственный менеджер является главным контактером
32. Дифференциация организационной культуры.
33. Внутренняя среда организации.
34. Внешняя среда организации.
35. Содержание и характерные черты функций инжиниринга.
36. Лидерство и руководство в менеджменте.
37. Понятие и виды мотивации.
38. Содержательные концепции мотивации.
39. Процессный подход к мотивации.
40. Содержание мотивационного механизма.
41. Стиль: понятие и сущность.
42. Авторитарный стиль.
43. Либеральный стиль.
44. Демократический стиль.
45. Образ менеджера.
46. Методы и стили инжиниринга.
47. Сущность, содержание конфликта.

48. Правомерность конфликтов.
49. Причины конфликтов.
50. Типы конфликтов.
51. Управление конфликтом.
52. Формирование и развитие трудовых групп в менеджменте.
53. Управление конфликтами в трудовой группе.
54. Эффективность менеджмента. Сущность эффективности менеджмента.
55. Способы анализа и оценки эффективности менеджмента.
56. Критерии и показатели эффективности менеджмента.
57. Функции организационной культуры. Какие факторы организационной культуры должен учитывать менеджер в своей деятельности.
58. Модели организационной культуры, выделяемые голландским исследователем Фоне Тромпенаарс.
59. Характеристика организационной культуры: «инкубатор», «Эйфелева башня», «управляемая ракета», «семья».
60. Классификация организационных культур голландским ученым Герт Хофстеде.
60. Сущность и содержание власти.
61. Характеристика основных видов власти.
62. Способы воздействия на подчиненных.
63. Характеристика коммуникационных сетей и стилей.
64. Уровни информационного обеспечения и типы информации.
65. Понятие стрессов, их значение в управлении.
66. Пути преодоления стрессов.
67. Организационно-методическое обеспечение инжиниринга.
68. Нормативно-правовое обеспечение инжиниринга.
69. Управление человеком и группой.
70. Разработка организационно-управленческих решений.
71. Структура и динамика трудовой группы.
72. Формальные и неформальные группы.
73. Отношение власти и подчинения в трудовой группе.
74. Взаимоотношения с подчиненными.
75. Роль группы в принятии решений.
76. Социальная ответственность в менеджменте.
77. Этика делового общения.
78. Механизм внедрения этических норм в организации.
79. Психология менеджмента.
80. Место и роль решения в инжиниринге.
81. Понятие и сущность коммуникаций.
82. Роль и значение информации в инжиниринге.
83. Понятие и содержание контроля.
84. Виды контроля и его этапы.
85. Методы контроля.
86. Социальная эффективность.
87. Экономическая эффективность.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Инжиниринг» осуществляется через входного контроля, рубежного контроля, контроля самостоятельной

р
а
б

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

и

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации, входном контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: в определении понятия инжиниринг, основные функции инжиниринга, цели инжиниринга, принципы инжиниринга и этапы принятия управленческих решений виды инжиниринга.

умения: в применении методов эффективного инжиниринга в подразделениях организации, планировании, организации и контроле работы исполнителей.

владение навыками: принятия управленческих решений, расчета экономической эффективности совершенствования применяемых систем инжиниринга.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала дисциплины, включающей следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления организацией; - методы управления; - понятие и виды управленческих решений? практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных по эффективности работы предприятия.
----------------	---

хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных об эффективности работы предприятия.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение принятия управленческих решений, используя современные методы и показатели их оценки эффективности в менеджменте; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных свидетельствующих об эффективности работы предприятия и управления.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины включающей следующие разделы: характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления организацией; - методы управления; - понятие и виды управленческих решений; не знает практику применения данного материала, допускает существенные ошибки - не умеет использовать методы принятия управленческих решений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных о эффективности работы предприятия.

4.2.2. Критерии оценки устного опроса

При устном опросе обучающийся демонстрирует:

знания: в определении понятия инжиниринг, основные функции инжиниринга, цели инжиниринга, принципы инжиниринга и этапы принятия управленческих решений виды инжиниринга.

умения: в применении методов эффективного инжиниринга в подразделениях организации, планировании, организации и контроле работы исполнителей.

владение навыками: принятия управленческих решений, расчета экономической эффективности совершенствования применяемых систем инжиниринга.

Критерии оценки устного опроса

отлично	<p>знание материала дисциплины, включающей следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления организацией; - методы управления;
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды управленческих решений. практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; - успешное и системное владение навыками чтения
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение принятия управленческих решений, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение принятия управленческих решений, используя современные методы и показатели их оценки эффективности в менеджменте; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных свидетельствующих об эффективности работы предприятия и управления.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины включающей следующие разделы: характеристика основных моделей менеджмента; - внутренняя и внешняя среда организации; - организационная структура и структура управления организацией; - методы управления; - понятие и виды управленческих решений; не знает практику применения данного материала, допускает существенные ошибки - не умеет использовать методы принятия управленческих решений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных о эффективности работы предприятия.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: в определении понятия инжиниринг, основные функции инжиниринга, цели инжиниринга, принципы инжиниринга и этапы принятия управленческих решений виды инжиниринга.


умения: в применении методов эффективного инжиниринга в подразделениях организации, планировании, организации и контроле работы исполнителей.

владение навыками: принятия управленческих решений, расчета экономической эффективности совершенствования применяемых систем инжиниринга.

Критерии оценки доклада

отлично	содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата,
хорошо	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в сообщении отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад (сообщение) представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата,
удовлетворительно	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в сообщении есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата
неудовлетворительно	содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике или в сообщении отмечены нарушения общих требований к докладу; есть нарушения композиции и структуры; в сообщении есть логические нарушения в представлении материала;; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала

Разработчик: *доцент, Ерюшев М.В.*



(подпись)