Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор (РГБОУ ВО Вавиловский университет). Дата подписания: 1 7.09.202**МИНИЮ** ТЕРСТВО СЕ. **БСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba21724735a12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Шьюрова Н.А./ 12 » апреля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

Технологии производства зерна в системе

органического земледелия

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профить) Органическое земледелие

Квалификация

Магистр

выпускника

Нормативный срок

2 года

обучения

Форма обучения

очная

Кафедра-разработчик

Растениеводство, селекция и генетика

Ведущий преподаватель

Субботин А.Г., доцент

Разработчик(и): доцент, Субботин А.Г

Саратов 2022

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс
	освоения ОПОП
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различны
	этапах их формирования, описание шкал оценивания 4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оцен
	ки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующи
	этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательно
	программы
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и
	формирования

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Технологии производства зерна в системе органического земледелия» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 708, формируют следующие компетенции, указанныев таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Технологии производства зерна в системе органического земледелия»

Комп	етенция	Индикаторы достижения компетенций	Этапы	Виды	Оценочные
			формиро	занятий	средства для
Код	Наиме		вания	для	оценки уровня
	новани		компетен	формирова	форсированнос
	e		ции в	ния	ти компетенции
			процессе	компетенц	
			освоения	ии	
			ОПОП		
			(семестр		
)*		
1	2	3	4	5	6
1	ПК-3	Способен использовать	3	лекции,	устный опрос,
		инновационные процессы в		практическ	письменный
		агропромышленном комплексе при		ие занятия	опрос, типовой
		проектировании и реализации			расчет,
		экологически безопасных и			технологическа
		экономически эффективных			Я
		технологий производства продукции			схема
		растениеводства			
2		Способен провести оценку состояния			устный опрос,
		агрофитоценозов и скорректировать			письменный
		приемы технологии возделывания		лекции,	опрос, типовой
		сельскохозяйственных культур в	3	практическ	расчет,
		богарных и орошаемых условиях с		ие занятия	технологическа
		учетом производства качественной			я
		продукции			,,

Примечание:

Профиль подготовки «Органическое земледелие»

Компетенция ПК-3 — также формируется в ходе освоения дисциплин: «Органическое земледелие», «Биологические препараты в растениеводстве», «Технологии выращивания высококачественной продукции» «Микроорганизмы и плодородие почв», а также в ходе прохождения производственной практике: технологическая практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-6 - также формируется в ходе освоения дисциплин: «Биологические основы сорных растений и меры борьбы с

ними», «Биологические основы орошения», «Сортовые технологии», «Технологии выращивания высококачественной продукции», «Агрометеорологические прогнозы», «Оценка климатических ресурсов при обосновании выбора систем земледелия», а также в ходе прохождения Производственной практике: технологическая практика, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

No	Наименование	Краткая характеристика	Представление
п/п	оценочного	оценочного	оценочного средства в
11/11	средства	средства	ФОС
1	письменный опрос	средства средства средство, позволяющее оценить	перечень вопросов
1	письменный опрос	умение обучающегося письменно	дляписьменного
		излагатьсуть поставленной	опроса
		проблемы, делать выводы,	
		обещающие авторскую позицию по	
	<u> </u>	поставленной проблеме	
2	устный опрос	средство контроля,	вопросы по темам
		организованное как специальная	дисциплины:
		беседа педагогического работника	- перечень вопросов
		с обучающимся на темы,	дляустного опроса
		связанные с изучаемой	
		дисциплиной и рассчитанной на	
		выяснение объема знаний	
		обучающегося по определенному	
		разделу, теме, проблеме и т.п.	
3	типовой расчет	оценочные средства,	задание для
		позволяющие оценить умение	типовогорасчета
		обучающихся провести расчеты в	
		соответствии с тематикой	
		дисциплины	
4	технологическ	оценочные средства, позволяющие	задание для
	аясхема	оценить умение обучающихся	разработки
		оценитьполученных данных о	технологической
		состоянии кормового угодья и	схемы
		разработать мероприятия по его	
		улучшению кормовогоугодья	

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ Контролируемые п/ разделы (темы п дисциплины) Код монтролируе мой оценочного оценочность оценовательной опросоции оценовательной опросоции оценовательной опросоцийственный опро		программа оценивания конт	ролируемои ди	исциплине
п/ п дисциплины) мой компетенци и (или ее части) 1 Разработка структуры зерновых культур 2 Разработка технологических карт возделывания озимой пшеницы ПК-3; ПК-6 письменный опростехнологическая схема письменный опростех			Код	
П	No		контролируе	Наименование
И (или ее части)	π/	разделы(темы	мой	оценочного
1 Разработка структуры зерновых культур 2 Разработка технологических карт возделывания озимой пшеницы ПК-3; ПК-6 Письменный опрос технологическая схема Письменный опрос технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос технологическая схема Письменный опрос технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос технологическая схема Письменный опрос технологическая схема Письменный опрос технологическая схема Письменный опрос технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос технологическая схема Письменный опрос технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос технологическая схема Письменный опрос технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос позделывания технологических карт возделывания тороха ПК-3; ПК-6 Письменный опрос позделывания гороха ПК-3; ПК-6 Письменный опрос позделывания гороха ПК-3; ПК-6 Письменный опрос позделывания сой ПК-3; ПК-6 Письменный опрос позделывания сой ПК-3; ПК-6 Письменный опрос позделывания сой ПК-3; ПК-6 Письменный опрос потехнологическая схема Письменный опрос позделывания сой ПК-3; ПК-6 Письменный опрос позделывания сой Письменный опрос позделывания сой ПК-3; ПК-6 Письменный опрос позделывания сой ПК-3; ПК-6 Письменный опрос позделывания сой Письменный опрос позделывания сой ПК-3; ПК-6 Пис	П	дисциплины)	компетенци	средства
1 Разработка структуры зерновых культур ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 3 Разработка технологических карт возделывания озимой ржи. ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 5 Разработка технологических карт возделывания ярмовой ппеницы ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 6 Разработка технологических карт возделывания ячменя ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 7 Разработка технологических карт возделывания проса ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 9 Разработка технологических карт возделывания кукурузы на зерно ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 10 Разработка технологических карт возделывания кукурузы на зерно ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 9 Разработка технологических карт возделывания гороха ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 10 Разработка технологических карт возделывания нута ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 11 Разработка технологических карт возделывания чечевицы ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 12 Разработка технологических карт возделывания чечевицы			и (или ее	
Тисьменный опростажнологических карт возделывания ученей предывания гречихи разработка технологических карт возделывания ученей просаводелывания озимой разработка технологических карт возделывания ученей просаводелывания ученей просаводелывания просаводелывания проса на письменный опростажнологических карт возделывания ученей просаводелывания проса письменный опростажнологических карт возделывания гречихи письменный опростажнологических карт возделывания кукурузы на зерно письменный опростажнологических карт возделывания зернового сорго письменный опростажнологических карт возделывания гороха письменный опростажнологических карт возделывания гороха письменный опростажнологических карт возделывания гороха письменный опростажнологическая схема письменный опростажнологических карт возделывания гороха письменный опростажнологическая схема письменный опростажнологическая схема письменный опростажнологическая схема письменный опростакнологическая схема письменный опростакногическая схема письменный опростакногическая схема письменный опростакноги письменный			части)	
2 Разработка технологических карт возделывания озимой пшеницы ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 3 Разработка технологических карт возделывания озимой ржи. ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 5 Разработка технологических карт возделывания яровой пшеницы ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 6 Разработка технологических карт возделывания проса ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 8 Разработка технологических карт возделывания гречихи ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 9 Разработка технологических карт возделывания кукурузы на зерно ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 10 Разработка технологических карт возделывания зернового сорго ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 10 Разработка технологических карт возделывания нута ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 11 Разработка технологических карт возделывания нута ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 12 Разработка технологических карт возделывания чечевицы ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 13 Разработка технологических карт возделывания чеч	1	Разработка структуры зерновых	ПК-3; ПК-6	письменный опрос
Возделывания озимой пшеницы ПК-3; ПК-6 Технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-				
3 Разработка технологических карт возделывания озимой ржи. ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема п	2		ПК-3: ПК-6	_
Возделывания озимой ржи. ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема			3,1110	
Бозделывания озимои ржи. ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема	3		ПК-3: ПК-6	=
Возделывания яровой пшеницы ПК-3; ПК-6 Технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6			1111 0, 1111 0	
6 Разработка технологических карт возделывания ячменя ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 7 Разработка технологических карт возделывания проса ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 8 Разработка технологических карт возделывания гречихи ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 9 Разработка технологических карт возделывания кукурузы на зерно ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 9 Разработка технологических карт возделывания гороха ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 10 Разработка технологических карт возделывания гороха ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 10 Разработка технологических карт возделывания нута ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 11 Разработка технологических карт возделывания сои ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 12 Разработка технологических карт возделывания чечевицы ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 13 Разработка моделей посева зерновых культур ПК-3; ПК-6 письменный опрос технологическая схема 16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна ПК-3;	5		ПК-3: ПК-6	=
Возделывания ячменя				
Технологическая схема	6		ПК-3: ПК-6	-
Возделывания проса 8 Разработка технологических карт возделывания гречихи 9 Разработка технологических карт возделывания кукурузы на зерно 10 Разработка технологических карт возделывания зернового сорго 9 Разработка технологических карт возделывания зернового сорго 10 Разработка технологических карт возделывания гороха 10 Разработка технологических карт возделывания гороха 10 Разработка технологических карт возделывания гороха 11 Разработка технологических карт возделывания нута 12 Разработка технологических карт возделывания сои 13 Разработка технологических карт возделывания чечевицы 14 Разработка технологических карт возделывания чечевицы 15 Разработка моделей посева зерновых культур 16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна 17 Технологическая схема письменный опрос технологическая с			- ,	
Возделывания проса Технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6 ПК-3;	7		ПК-3; ПК-6	-
Возделывания гречихи			·	
Схема Разработка технологических карт возделывания кукурузы на зерно ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6 ПИсьменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6 ПК	8	1	11K-3; 11K-6	_
9 Разработка технологических карт возделывания кукурузы на зерно ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема письме		возделывания гречихи		
Возделывания кукурузы на зерно ПК-3; ПК-6 Технологическая схема ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-	0	Popposonica Toyalo Horawayayay yant		
10 Разработка технологических карт возделывания зернового сорго ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 9 Разработка технологических карт возделывания гороха ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 10 Разработка технологических карт возделывания нута ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 11 Разработка технологических карт возделывания сои ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 12 Разработка технологических карт возделывания чечевицы ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 13 Разработка моделей посева зерновых культур ПК-3; ПК-6 письменный опрос — типовой расчет 16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна ПК-3; ПК-6 письменный опрос — типовой расчет	9	1 -	ПК-3; ПК-6	_
Возделывания зернового сорго Разработка технологических карт возделывания гороха ПК-3; ПК-6 Разработка технологических карт возделывания нута ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6 ПК-3; ПК-6 Письменный опрос — технологическая схема ПК-3; ПК-6	10			
9 Разработка технологических карт возделывания гороха ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 10 Разработка технологических карт возделывания нута ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 11 Разработка технологических карт возделывания сои ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 12 Разработка технологических карт возделывания чечевицы ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 13 Разработка моделей посева зерновых культур ПК-3; ПК-6 письменный опрос — типовой расчет 16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна ПК-3; ПК-6 письменный опрос — типовой расчет	10	_ =	ПК-3; ПК-6	_
Возделывания гороха ПК-3, ПК-6 Технологическая схема	0			
10 Разработка технологических карт возделывания нута ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 11 Разработка технологических карт возделывания сои ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 12 Разработка технологических карт возделывания чечевицы ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 13 Разработка моделей посева зерновых культур ПК-3; ПК-6 письменный опрос — типовой расчет 16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна ПК-3; ПК-6 письменный опрос — типовой расчет			ПК-3; ПК-6	_
Возделывания нута 11 Разработка технологических карт возделывания сои 12 Разработка технологических карт возделывания чечевицы 13 Разработка моделей посева зерновых культур 16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна 17 Технологическая схема письменный опрос — технологическая схема письменный опрос — технологическая схема письменный опрос — типовой расчет 18 ТК-3; ПК-6 письменный опрос — типовой расчет 19 ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологии производства высококачественного зерна	10	-		
11 Разработка технологических карт возделывания сои ПК-3; ПК-6 письменный опрос − технологическая схема 12 Разработка технологических карт возделывания чечевицы ПК-3; ПК-6 письменный опрос − технологическая схема 13 Разработка моделей посева зерновых культур ПК-3; ПК-6 письменный опрос − типовой расчет 16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна ПК-3; ПК-6 письменный опрос − типовой расчет	10		ПК-3; ПК-6	=
12 Разработка технологических карт возделывания чечевицы 13 Разработка моделей посева зерновых культур 16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна 17	11			
12 Разработка технологических карт возделывания чечевицы ПК-3; ПК-6 письменный опрос — технологическая схема 13 Разработка моделей посева зерновых культур ПК-3; ПК-6 письменный опрос — типовой расчет 16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна ПК-3; ПК-6 письменный опрос — типовой расчет	11	1 -	ПК-3; ПК-6	±
возделывания чечевицы технологическая схема 13 Разработка моделей посева зерновых культур 16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна 17 Технологическая схема письменный опрос типовой расчет 18 ПК-3; ПК-6 письменный опрос письменный опрос	12			
13 Разработка моделей посева зерновых культур ПК-3; ПК-6 письменный опрос — типовой расчет 16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна			11K-3; 11K-6	_
культур типовой расчет 16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна ПК-3, ПК-6 типовой расчет письменный опрос	13		HI4.0 HI4.1	
16 Инновационные технологии производства высококачественного зерна ПК-3; ПК-6 письменный опрос		1	11K-3; 11K-6	
производства высококачественного ПК-3; ПК-6 письменный опрос зерна	16	 		1
зерна			ПК-3; ПК-6	письменный опрос
		-	ĺ	1
17 Промежуточная аттестация (зачет) 11К-3; 11К-6 устный опрос	17	Промежуточная аттестация (зачет)	ПК-3; ПК-6	устный опрос

Таблица 4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Технологии производства зерна в системе органического земледелия» на различных этапах ихформирования, описание шкал оценивания

Код	Индикатор	Показатели и критерии оценивания результатов			
компетенц	Ы	обучения			
ии, этапы	достижения	ниже порогового	пороговый	продвинутый	высокий
освоения	компетенци	уровня	уровень	уровень	уровень
компетенц		еудовлетворител	удовлетворите	(хорошо)	(отлично)
ии		ьно)	льно)	(1 /	,
1	2	3	4	5	6
ПК-3,	знает:	обучающийся	обучающийс	обучающийс	обучающийс
3 семестр	теоретически	не знает	Я	Я	Я
1	еи	значительной	демонстриру	демонстриру	демонстриру
	производстве	части	ет	ет	ет
	нные основы	программного	знания	знание	знание мате-
	инновационн	материала,	только	материала по	риала по
	ЫХ	плохо	основного	теоретически	теоретически
	технологий	ориентируется	материала по	МИ	МИ
	возделывания	в материале	теоретически	производств	производств
	зерновых	ПО	ми	енным	енным
	культур	теоретическим	производстве	основам	основам
		И	нным	инновационн	инновационн
		производственн	основам	ЫХ	ЫХ
		ЫМ	инновационн	технологий	технологий
		основам	ых	возделывани	возделывани
		инновационных	технологий	я зерновых	я зерновых
		технологий	возделывани	культур, не	культур,
		возделывания	я зерновых	допускает	практики
		зерновых	культур,	существенны	применения
		культур, не	но не знает	X	материала,
		знает практику	деталей,	неточностей	исчерпываю
		применения	допускает		ще и
		материала,	неточности,		последовател
		допускает	допускает		ьно, четко и
		существенные	неточности в		логично
		ошибки	формулиров		излагает
			ках,		материал,
			нарушает		хорошо
			логическую		ориентирует
			последовател ьность в		СЯ В материале
			изложении		материале, не
			программног		затрудняется
			о материала		с
			F		ответом при
					видоизменен
					ии заданий

	*/************************************	HO VINCOUT	D HOTOL	D HOTOL	ahan wasan
	умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформирован
	использовать	использовать со-	успешное, но	успешное, но	ное умение
	современные		не системное	содержащие	использовать
	методы разработки и	временные	использован	отдельные	современные
		методы	ие	пробелы,	методы
	применения	разработки и	современных	умение	разработки и
	инновационн	применения	методов	использовать	применения
	ых	инновационных	разработки и	современные	инновационн
	технологий	технологий	применения	методы	ых
	выращивания	выращивания	инновационн	разработки и	технологий
	зерновых	зерновых	ых	применения	выращивани
	культур	культур,	технологий	инновационн	я зерновых
		допускает	выращивани	ЫХ	культур,
		существенные	Я	технологий	используя
		ошибки,	зерновых	выращивани	современну
		неуверенно, с	культур,	я зерновых	Ю
		большими	используя	культур,	научно-
		затруднениями	современну	используя	практическу
		выполняет	Ю	современну	ю базу и
		самостоятельну	научно-	Ю	нормативные
		Ю	практическу ю базу и	научно-	документы
		работу,	•	практическу	ПО
		большинство	нормативные	ю базу и	агрономии
		заданий,	документы	нормативные	
		предусмотренн	ПО	документы	
		ЫХ	агрономии	ПО	
		программой		агрономии	
		дисциплины, не			
	рионост	выполнено	в пелом	р напом	УСПАНИЗА И
	владеет	обучающийся	в целом	в целом	успешное и
	навыками:	не владеет	успешное, но	успешное, но	системное
	проектирован ия и	навыками	не системное	содержащее	владение
	ия и реализации	проектирования и	владение навыками	отдельные пробелы или	навыками проектирова
	инновационн	реализации		сопровожда	просктирова
	инновационн ых	реализации инновационных	проектирова	ющееся от-	реализации
	технологий т	технологий	реализации	дельными	инновационн
	производства	производства	инновационн	ошибками	инновационн ЫХ
	зерна	зерна,	инновационн ЫХ	владение	технологий Т
	эсриа	допускает	ых технологий	навыками	производств
		существенные	производства	проектирова	а
		ошибки, с	-	проектирова ния и	
		ошиоки, с большими	зерна		зерна
				реализации	
		затруднениями		инновационн	
		выполняет		ЫХ технологий	
		самостоятельну		технологий	
		Ю		производств	
		работу,		азерна	
		большинство			
		предусмотрен			
		ных			
		программой			
		дисциплины не			
		выполнено			
		221110111101110			

ПК-6	знает:	обучающийся	обучающи	обучающи	Обучающи
3 семестр	теоретическ	не знает	йся	йся	й -ся
1	ие основы	значительной	демонстри	демонстри	демонстри
	возделыван	части	рует	рует	рует
	ия зер	программного	знания	знание	знание
	новых	материала,	только	материала	материала
	культур на	плохо	основного	по	ПО
	богареи при	ориентируется	материала	теоретическ	теоретическ
	орошении	в материале	по	им основам	им основам
		ПО	теоретичес	возделыван	воз
		теоретическим	КИМ	ия	делывания
		основам	основам	зерновых	зерновых
		возделывания	возделыван	культур на	культур на
		зерновых	ия	богаре и	богаре и
		культур на	зерновых	при	при
		богаре и при	культур на	орошении,	орошении,
		орошении, не	богаре и	недопускает	практики
		знает	при	существенн	применения
		практику	орошении,	ых	материала,
		применения	но не знает	неточносте	исчерпыва
		материала,	деталей,	й	юще и по-
		допускает	допускает		следователь
		существенные	неточности,		- но, четко
		ошибки	допускает		и логично
			неточности		излагает
			B		мате- риал,
			формулиро		хорошо
			вках,		ориентируе
			нарушает		тся в
			логическую		материале,
			ПО		не
			следователь ность в		затрудняетс я с ответом
			изложении программн		при видоизмене
			ого		нии заданий
			материала		
	умеет:	не умеет	в целом	в целом	сформирова
	использова	использовать	успешное,	успешное,	нное
	ТЬ	со- временные	ноне	но	умение
	современны	приемы	системное	содержащи	использова
	еприемы	технологий	использова	е отдельные	ТЬ
	технологий	возделывания	ние	пробелы,	современны
	возделыван	зерновых куль-	использова	умение	е приемы
	ия	тур в богарных	ние	использова	технологий
	зерновых	и орошаемых агрофитоценоза	современны	ТЬ	возделыван
	культур в	х, допускает	х приемов	современны	ия
	богарных и	существенные	технологий	еприемы	зерновых
	орошаемых	ошибки,	ВОЗ	технологий	культур в
	агрофитоце	неуверенно, с	делывания	возделыван	богарных и
	нозах	большими	зерновых	ия	орошаемых
		затруднениями	культур в	зерновых	агрофитоце

		выполняет	O O TOMOTET THE TE		
1			богарных и	культур в	нозах,
		самостоятельну	орошаемых	богарных и	используя
		ю работу, большинство	агрофитоце	орошаемых	co-
			нозах,	агрофитоце	временную
		заданий,	используя	нозах,	научно-
		предусмотренн	co-	используя	практическ
		ых программой	временную	современну	ую базу и
		дисциплины,	научно-	Ю	нормативные
		невыполнено	практическу	научно -	документыпо
			ю базу и	практическ	агрономии
			нормативные	ую базу и	
			документы	нормативн	
			ПО	ые	
			агрономии	документы	
				по	
				агрономии	
	владеет	обучающийся	в целом	в целом	успешное
	навыками:	не владеет	успешное,	успешное,	И
	корректиро	навыками	ноне	НО	системное
	вки	корректировк	системное	содержащее	владение
	технологий	и технологий	владение	отдельные	навыками
	производств	производства	навыками	пробелы	корректиро
	а зернас	зерна с учетом	корректиро	или	вки
	учетом	различных	вки	сопровожда	технологий
	различных	почвенно -	технологий	ющееся	производств
	почвенно -	климатически	производств	отдельным	а зернас
	климатичес	х условий,	-	иошибками	-
	ких условий	допускает	учетом	владение	различных
		существенные	различных	навыками	почвенно-
		ошибки, с	почвенно-	корректиро	климатичес
		большими	климатичес	вки	ких условий
		затруднениям	ких условий	технологий	•
		и выполняет	•		
				•	
				_	
		• •		•	
				_	
				<i>y</i>	
i	i	, ,			
	вки технологий производств а зернас учетом различных почвенно - климатичес	корректировк и технологий производства зерна с учетом различных почвенно - климатически х условий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениям	системное владение навыками корректиро вки технологий производств а зернас учетом различных почвенно- климатичес	но содержащее отдельные пробелы или сопровожда ющееся отдельным иошибками владение навыками корректиро вки	владение навыками корректи вки технологи производ а зернас учетом различны почвенно климатич

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дляоценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля – контроль образовательного

результата, достигнутого при получении знаний подстилающих дисциплин.

Примерный перечень вопросов

- 1. Полевые культуры, относящиеся к классу однодольных, двудольных.
- 2. Типы корневых систем сельскохозяйственных растений.
- 3. Морфология и анатомия зерновки различных культур.
- 4. Классификация полевых культур.
- 5. Биологические особенности сельскохозяйственных культур.
- 6. Морфологическая характеристика сельскохозяйственных культур.
- 7. Традиционные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
- 8. Вредители сельскохозяйственных культур.
- 9. Болезни сельскохозяйственных культур.
- 10. Сорные растения в посевах сельскохозяйственных культур.
- 11. Роль вредителей, болезней и сорняков в формировании урожая сельскохозяйственных культур.
- 12. Особенности размещения полевых культур в различных севооборотах.
- 13. Марки сельскохозяйственных машин используемых в традиционных и ресурсосберегающих технологиях возделывания.
- 14. Характеристика почв Саратовской области.
- 15. Роль удобрений в питании сельскохозяйственных растений.
- 16. Основные удобрения, применяемые при выращивании полевых культур.
- 17. Методы расчёта потенциальной и действительно возможной урожайности. Модель урожая.
- 18. Основы хранения товарного и семенного зерна.

3.2. Типовой расчет

- тематика типовых расчетов в соответствии с темой практических занятий;
- количество заданий по количеству обучающихся;
- пример одного из вариантов типового расчета.

Примеры вариантов типового расчета

Типовой расчет №1 - Рассчитать норму высева полевой культуры

	1			•		7 1
Культура	Норм	Коэффицие	Macca	Лабораторн	Чистот	Выживаемос
	a	нтвысева,	1000	аявсхожесть	a	тьрастений,
	высев	млн. шт./га	семян,	семян, %	семян,	% (Вж)
	а,кг/га	(K)	г(m)	(B)	% (Y)	

Типовой расчет №2 - Рассчитать модель посева полевой культуры

Культура	Урожайн	Число	Коэффициент	Число зерен	Macca 1000
	ость, т/га	растений к	продуктивно	В	зерен, г
	(Y)	уборке,	й кустистости	соцвет	(A)

	шт./м² (Р)	(K)	ии,шт. (3)	

3.3. Технологическая схема

Цель - оценка полученных данных и разработка технологических мероприятий по возделыванию полевых культур (разработать технологическую схему полевых культур).

Пример технологической схемы возделывания сельскохозяйственной культуры

Система агротехнических и организационных мероприятийпо выращиванию

Основные агроприём	Агротехническ требования	кие	Календарные сроки	Сельскохозяйствен ные машины и
ы ивиды	продолжител	качественн	(ориентиро	орудия
работ	работы	ые показатели	вочные)	

3.4. Рубежный контроль

Цель проведения рубежных контролей — оценить эффективность освоения обучающимся пройденного материала и формирование профессионального навыка.

Рабочей программой дисциплины «Технологии производства зерна в системе органического земледелия» предусмотрено два рубежных контроля:

- 1. Инновационные технологии возделывания яровой пшеницы (письменный прос).
- 2. Инновационные технологии производства высокачественного зерна (письменный опрос).

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Структура посевных площадей сельскохозяйственных культур в различныхмикрозонах Саратовской области.
- 2. Проблема получения высококачественного зерна в России и Поволжье.
- 3. Принципы подбора культур, сортов и гибридов для различных производственных условий и технологий.
- 4. Характеристика рекомендуемых сортов и гибридов.

- 5. Реакция сортов на изменение почвенно климатических условий.
- 6. Оценка фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур.
- 7. Причины гибели озимых и яровых культур.
- 8. Принципы подбора сельскохозяйственных культур в экстремальных климатических условиях.
- 9. Оценка сортов и гибридов, рекомендуемых для различных микрозон Саратовской области.
- 10. Технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур (адаптивные,прогрессивные, ресурсосберегающие).
- 11. Технологии возделывания крупяных и масличных культур (адаптивные, прогрессивные, ресурсосберегающие).
- 12. Морфология сельскохозяйственных культур.
- 13. Биологические особенности зерновых, крупяных, зернобобовых и масличныхкультур.
- 14. Ресурсосберегающие технологии производства зерна в современном растениеводстве.
- 15. Роль минимальной обработки почвы в современном растениеводстве.
- 16. Традиционные приёмы получения зерна различных сельскохозяйственных культур.
- 17. Принципы создания высокопродуктивных агрофитоценозов в различных микрозонах Саратовской области.
- 18. Причины снижения урожайности различных зерновых культур в Саратовскойобласти.
- 19. Влияние различных агротехнологий на фитосанитарное состояние посевов.
- 20. Методы борьбы с болезнями, вредителями и сорными растениями в традиционных и современных ресурсосберегающих технологиях.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Характеристика почвы и рельефа микрозон Саратовской области.
- 2. Оценка сельскохозяйственных культур как предшественников в зональных севооборотах.
- 3. Анатомическое строение зерновки.
- 4. Урожайность основных и перспективных для возделывания в Саратовской области зерновых, крупяных, зернобобовых и масличных культур.
- 5. Экологическое обоснование возделывание культур в современных технологиях.
- 6. Интродукция растений.
- 7. Виды технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
- 8. ГМО в сельском хозяйстве.
- 9. Качественные характеристики зерна различных полевых культур.
- 10. Традиционные технологии возделывания сельскохозяйственных

культур.

- 11. Влияние различных технологических операций на состояние почвы и растенийв зерновых агрофитоценозах.
- 12. Современные комплексные агрегаты отечественного и зарубежного производства, применяемые при возделывании зерновых культур.
- 13. Характеристика экологически безопасной зерновой продукции.
- 14. Пороги вредоносности сорных растений в зерновых агрофитоценозах.
- 15. Особенности распространения болезней и вредителей. Меры предотвращения. Оперативные способы снижения порогов вредоносности.
- 16. Меры борьбы с различными вредителями зерновых культур.
- 17. Фитосанитарная обстановка в агрофитоценозах различных микрозон Саратовской области.
- 18. Современные и прогрессивные приёмы улучшения фитосанитарной обстановки в области.
- 19. Особенности семеноводства и организация работ на семенных участках.
- 20. Категории сортовых семян в растениеводстве. Требование к сортовой чистоте.
- 21. Система государственного контроля за ведением семеноводства и уровнем агротехники семенных посевов.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Качественные показатели зерна различных сельскохозяйственных культур.
- 2. Особенности формирования высококачественного зерна при различных технологиях.
- 3. Особенности формирования высококачественного зерна в современных агротехнологиях.
- 4. Приёмы повышения содержания белка в зерне полевых культур, масла в семенах подсолнечника.
- 5. Влияние отдельных элементов технологии на увеличения урожайности и качества продукции.
- 6. Типичные засорители посевов зерновых, крупяных, зернобобовых и масличныхкультур(овсюг, гречиха татарская, пелюшка, вика плоскосемянная и др.).
- 7. Требования, предъявляемые к качеству сельскохозяйственной продукции.
- 8. Роль удобрений в формировании качественных показателей зерна. Способывнесения минеральных удобрений в современных агротехнологиях.
- 9. Классификация стимуляторов роста и их влияние на качественные показателизерна сельскохозяйственных культур.

- 10. Методы обработки растений различными стимуляторами роста в сельском хозяйстве.
- 11. Определение биологического урожая зерновых культур.
- 12. Особенности уборки сельскохозяйственных культур. Требования, предъявляемые к качеству уборки.
- 13. Первичная и вторичная очистка зерна. Организация работ на току.
- 14. Принципы хранения зерна и семян.
- 15. Проблема получения экологически безопасной продукции.
- 16. Требования, предъявляемые к получению сырья для изготовления детскогопитания и продукции фармацевтической промышленности.
- 17. Особенности в технологиях получения экологически безопасной продукции.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Организация первичного семеноводства зерновых культур.
- 2. Отличительные особенности типичных засорителей урожая сельскохозяйственных культур.
- 3. Инновационные технологии производства кондиционных семян.
- 4. Видовая прополка посевов зерновых культур.
- 5. Сортовая прополка посевов зерновых культур.
- 6. Определение структуры урожая крупяных, зернобобовых, масличных культур.
- 7. Требования, предъявляемые к способам и качеству уборки посевов зерновыхкультур различными комбайнами.
- 8. Инновационные приёмы хранения зерна.
- 9. Методы контроля за состоянием и качеством зерновой массы.
- 10. Современные технологии хранения зерна и семян.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль подготовки Органическое земледелие зачет – 3 семестр.

Вопросы, выносимые на зачет

- 1. Структура посевных площадей сельскохозяйственных культур в различныхмикрозонах Саратовской области.
- 2. Проблема получения высококачественного зерна в России и Поволжье.
- 3. Принципы подбора культур, сортов и гибридов для различных производственных условий и технологий.
- 4. Характеристика рекомендуемых сортов и гибридов.

- 5. Реакция сортов на изменение почвенно климатических условий.
- 6. Оценка фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур.
- 7. Причины гибели озимых и яровых культур.
- 8. Принципы подбора сельскохозяйственных культур в экстремальных климатических условиях.
- 9. Оценка сортов и гибридов, рекомендуемых для различных микрозон Саратовской области.
- 10. Технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур (адаптивные, прогрессивные, ресурсосберегающие).
- 11. Технологии возделывания крупяных и масличных культур (адаптивные, прогрессивные, ресурсосберегающие).
- 12. Морфология сельскохозяйственных культур.
- 13. Биологические особенности зерновых, крупяных, зернобобовых и масличныхкультур.
- 14. Качественные показатели зерна различных сельскохозяйственных культур.
- 15. Особенности формирования высококачественного зерна при различных технологиях.
- 16. Характеристика почвы и рельефа микрозон Саратовской области.
- 17. Оценка сельскохозяйственных культур как предшественников в зональных севооборотах.
- 18. Анатомическое строение зерновки.
- 19. Урожайность основных и перспективных для возделывания в Саратовской области зерновых, крупяных, зернобобовых и масличных культур.
- 20. Экологическое обоснование возделывание культур в современных технологиях.
- 21. Интродукция растений.
- 22. Виды технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
- 23. ГМО в сельском хозяйстве.
- 24. Качественные характеристики зерна различных полевых культур.
- 25. Традиционные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
- 26. Ресурсосберегающие технологии производства зерна в современном растениеводстве.
- 27. Роль минимальной обработки почвы в современном растениеводстве.
- 28. Традиционные приёмы получения зерна различных сельскохозяйственных культур.
- 29. Проблема получения экологически безопасной продукции.
- 30. Требования, предъявляемые к получению сырья для изготовления детскогопитания и продукции фармацевтической промышленности.
- 31. Особенности в технологиях получения экологически безопасной продукции.
- 32. Принципы создания высокопродуктивных агрофитоценозов в различных микрозонах Саратовской области.

- 33. Причины снижения урожайности различных зерновых культур в Саратовскойобласти.
- 34. Влияние различных агротехнологий на фитосанитарное состояние посевов.
- 35. Методы борьбы с болезнями, вредителями и сорными растениями в традиционных и современных ресурсосберегающих технологиях.
- 36. Влияние различных технологических операций на состояние почвы и растенийв зерновых агрофитоценозах.
- 37. Современные комплексные агрегаты отечественного и зарубежного производства, применяемые в различных технологиях возделывания зерновых культур.
- 38. Характеристика экологически безопасной зерновой продукции.
- 39. Пороги вредоносности сорных растений в зерновых агрофитоценозах.
- 40. Особенности распространения болезней и вредителей. Меры предотвращения. Оперативные способы снижения порогов вредоносности.
- 41. Меры борьбы с различными вредителями зерновых культур.
- 42. Фитосанитарная обстановка в агрофитоценозах различных микрозон Саратовской области.
- 43. Современные и прогрессивные приёмы улучшения фитосанитарной обстановки в области.
- 44. Особенности семеноводства и организация работ на семенных участках.
- 45. Категории сортовых семян в растениеводстве. Требование к сортовой чистоте.
- 46. Система государственного контроля за ведением семеноводства и уровнем агротехники семенных посевов.
- 47. Особенности формирования высококачественного зерна в современных агротехнологиях.
- 48. Приёмы повышения содержания белка в зерне полевых культур, масла в семенах подсолнечника.
- 49. Влияние отдельных элементов технологии на увеличения урожайности и качества продукции.
- 50. Типичные засорители посевов зерновых, крупяных, зернобобовых и масличных культур (овсюг, гречиха татарская, пелюшка, вика плоскосемянная и др.).
- 51. Требования, предъявляемые к качеству сельскохозяйственной продукции.
- 52. Роль удобрений в формировании качественных показателей зерна. Способывнесения минеральных удобрений в современных агротехнологиях.
- 53. Классификация стимуляторов роста и их влияние на качественные показателизерна сельскохозяйственных культур.
- 54. Методы обработки растений различными стимуляторами роста в сельском хозяйстве.

- 55. Определение биологического урожая зерновых культур.
- 56. Особенности уборки сельскохозяйственных культур.
- 57. Требования, предъявляемые к качеству уборки.
- 58. Первичная и вторичная очистка зерна.
- 59. Организация работ по очистке зерна на току.
- 60. Принципы хранения зерна и семян.
- 61. Организация первичного семеноводства зерновых культур.
- 62. Отличительные особенности типичных засорителей урожая сельскохозяйственных культур.
- 63. Инновационные технологии производства кондиционных семян.
- 64. Видовая прополка посевов зерновых культур.
- 65. Сортовая прополка посевов зерновых культур.
- 66. Апробация посевов зерновых, крупяных, зернобобовых и масличных культур.
- 67. Определение структуры урожая крупяных, зернобобовых, масличных культур.
- 68. Требования, предъявляемые к способам и качеству уборки посевов зерновыхкультур различными комбайнами.
- 69. Инновационные приёмы хранения зерна.
- 70. Методы контроля за состоянием зерновой массы.
- 71. Современные технологии хранения зерна.
- 72. Современные технологии хранения семян

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыкови (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Технологии производства зерна в системе органического земледелия» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельнойработы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

	_			Таолица 5
Уровен	Отметка	а по пятибал	льной	Описание
Ь	системе			
освоения	(пр	омежуточна	я	
компете	a	ттестация)*		
нции	,			
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтен	Обучающийся обнаружил
			O	всестороннее, систематическое и
			(отличн	глубокое знание учебного материала,
			o)»	умеет свободно выполнять задания,
			0),,	предусмотренные программой, усвоил
				основную литературу и знаком с
				дополнительной литературой,
				рекомендованной программой. Как
				1 1
				правило, обучающийся проявляет
				творческие способности в понимании,
				изложении и использовании
				материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтен	Обучающийся обнаружил полное
			0	знание учебного материала, успешно
			(xopo	выполняет предусмотренные в
			шо)»	программе задания, усвоил основную
				литературу, рекомендованную в
				программе
пороговы	«удовлет	«зачтено»	«зачтен	Обучающийся обнаружил знания
й	воритель		o	основного учебного материала в
	но»		(удовле	объеме, необходимом для дальнейшей
			творите	учебы и предстоящей работы по
			льно)»	профессии, справляется с
			,	выполнением практических заданий,
				предусмотренных программой, знаком
				с основной литературой,
				рекомендованной программой,
				допустил погрешности в ответе на
				экзамене и при выполнении
				экзаменационных заданий, но
				обладает необходимыми знаниями для
				их устранения под руководством
				преподавателя

_	«неудо	«не	«не	Обучающийся обнаружил пробелы в
	влетвор	зачте	зачтено	знаниях основного учебного
	ительн	HO»	(неудовл	материала, допустил принципиальные
	0>>		етворите	ошибки в выполнении
			льно)»	предусмотренных программой
				практических заданий, не может
				продолжить обучение или приступить
				к профессиональной деятельности по
				окончании
				образовательной организации без
				дополнительных занятий

^{* -} форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.3 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических и производственных основ инновационных технологий возделывания зерновых культур;

умения: использовать современные методы разработки и формирования инновационных технологий в агрономии;

владение навыками: совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

Критерии оценки

отлично (зачтено)

обучающийся демонстрирует:

- знание материала по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы поагрономии; пешное и системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

хорошо (зачтено)

обучающийся демонстрирует:

знание материала по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

удовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

знания только основного материала по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделываниязерновых культур, практики применения материала, но не знает

деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;

- целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки и применения инновационных техно- логий в агрономии, используя современную научнопрактическуюбазу и нормативные документы по агрономии;
- целом успешное, но не системное владение совершенствования производства технологий зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

(зачтено)

неудовлетворительн о(не зачтено)

обучающийся:

не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать современные методы разработки применения инновационных технологий в агрономии, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с биологическими особенностями в различных климатических условиях, допускает существенные ошибки, большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических и производственных основ инновационных технологий возделывания зерновых культур;

умения: использовать современные методы разработки и формирования инновационных технологий в агрономии;

владение навыками: совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

Критерии оценки

отлично (зачтено)

обучающийся демонстрирует:

- знание материала по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
- умение использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии;
- успешное и системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-

	климатических условиях.
	KIMMATH TOOKHA YONOBHAA.
хорошо (зачтено)	обучающийся демонстрирует:
Aopomo (sa rreno)	- знание материала по теоретическим и производственным
	основам инновационных технологий возделывания зерновых
	культур, практики применения материала, исчерпывающе и
	последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо
	ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при
	видоизменении заданий, не допускает существенных
	неточностей;
	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,
	умение использовать современные методы разработки и
	применения инновационных технологий в агрономии,
	используя современную научно-практическую базу и
	нормативные документы по агрономии;
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или
	сопровождающееся отдельными ошибками владение
	навыками совершенствования технологий производства зерна
	сельскохозяйственных культур, в соответствии с их
	биологическими особенностями в различных почвенно-
	климатических условиях.
удовлетворитель	обучающийся демонстрирует:
но(зачтено)	- знания только основного материала по теоретическим и
	производственным основам инновационных технологий
	возделывания зерновых культур, практики применения
	материала, но не знает
	деталей, допускает неточности, допускает неточности в
	формулировках, нарушает логическую последовательность в
	изложении программного материала;
	- в целом успешное, но не системное умение использовать
	современные методы разработки и применения
	инновационных технологий в агрономии, используя
	современную научно-практическую базу и нормативные
	документы по агрономии;
	- в целом успешное, но не системное владение навыками
	совершенствования технологий производства зерна
	сельскохозяйственных культур, в соответствии с их
	биологическими особенностями в различных почвенно-
	климатических условиях.

неудовлетворитель но(не зачтено)

обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим и производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;
- не умеет использовать современные методы разработки и применения инновационных технологий в агрономии, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;
- обучающийся не владеет навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных соответствии ИХ биологическими культур, особенностями различных почвенно-климатических В условиях, допускает существенные ошибки, с большими выполняет самостоятельную затруднениями большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.3. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических основ инновационных технологий возделывания зерновых культур;

умения: использовать современные методы разработки инновационных технологий производства зерна;

владение навыками: совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

Критерии оценки

отлично (зачтено)

обучающийся демонстрирует:

- знание материала по теоретическим основам инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
- умение использовать современные методы разработки инноваци онных технологий производства зерна, используя современную

научно-практическую базу и нормативные документы по агроно мии;

- успешное и системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в

	соответствии с их биологическими особенностями в различных
	почвенно-климатических условиях.
	по вышо климати теских условиях.
хорошо (зачтено)	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала по теоретическим основам инновационных
	технологий возделывания сельскохозяйственных культур,
	практики применения материала, исчерпывающе и
	последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо
	ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при
	видоизменении заданий, не допускает существенных
	неточностей;
	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,
	умение использовать современные методы разработки
	инновационных технологий производства зерна, используя
	современную научно-практическую базу и нормативные
	документы по агрономии;
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или
	сопровождающееся отдельными ошибками владение
	навыками совершенствования технологий производства зерна
	сельскохозяйственных культур, в соответствии с их
	биологическими особенностями в различных почвенно-
	климатических условиях.
удовлетворитель	обучающийся демонстрирует:
но(зачтено)	- знания только основного материала по теоретическим
- (основам инновационных технологий возделывания
	сельскохозяйственных культур, практики применения
	материала, но не знает деталей,
	допускает неточности, допускает неточности в
	формулировках, нарушает логическую последовательность
	в изложении программного материала;
	- в целом успешное, но не системное умение использовать
	современные методы разработки инновационных технологий
	производства зерна, используя современную научно-
	практическую базу и нормативные документы по агрономии;
	- в целом успешное, но не системное владение навыками
	<u> </u>
	климатических условиях.

неудовлетворитель но(не зачтено)

обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим основам инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;
- не умеет использовать современные методы разработки инновационных технологий производства зерна, допускает ошибки, неуверенно, большими существенные c работу, затруднениями выполняет самостоятельную большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; обучающийся не владеет навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-полнено

4.2.4. Критерии оценки выполнения технологической схемы

При выполнении технологической схемы обучающийся демонстрирует: **знания:** производственным основам инновационных технологий возделывания зерновых культур;

умения: использовать современные методы применения инновационных технологий производства зерна;

владение навыками: совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

Критерии оценки

отлично (зачтено)

обучающийся демонстрирует:

- знание материала по теоретическим основам инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
- умение использовать современные методы разработки инноваци онных технологий производства зерна, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агроно мии;
- успешное и системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

хорошо (зачтено)

обучающийся демонстрирует:

- знание материала по теоретическим основам инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, не допускает существенных неточностей;
- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать современные методы разработки инновационных технологий производства зерна, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии;

в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

удовлетворительно(зачтено)

обучающийся демонстрирует:

- знания только основного материала по теоретическим основам инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, но не знает деталей,
- допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
- в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы разработки инновационных технологий производства зерна, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии;
- в целом успешное, но не системное владение навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях.

неудовлетворительно(не зачтено)

обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим основам инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, практики применения материала, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;
- не умеет использовать современные методы разработки инновационных технологий производства зерна, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;
- обучающийся не владеет навыками совершенствования технологий производства зерна сельскохозяйственных культур, в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических условиях, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не вы-полнено

Разработчик (и): доцент Субботин А.Г._

(подпись)