Информация о владельце:

ФИО: Со овьев Дминнистеротво СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 23.14.2025.09:23:48

Уникальный проб 528682d78e671

172f735a12 федераль ное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ

СИСТЕМЫ

Направление

подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (про-

филь)

Проектирование информационных систем

Квалификация

выпускника

Магистр

Нормативный срок

обучения

2 года

Форма обучения

Очная

Разработчик: доцент, Розанов А.В.

(поликсь)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формиров	ания в	процессе
освоения ОПОП	•••••	3
2. Сценарии выполнения заданий	•••••	3
3. Система оценивания выполнения заданий	•••••	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, н выполнения заданий		
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций		
заданий (с ключами к оцениванию заданий)	•••••	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Современные информационные системы» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 916, формируют следующие компетенции, указанные в таблице.

Код компе- тенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр / курс)	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	3 семестр	

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий		
11/11		при выполнении задания		
	1. Задания закрытого типа			
1.1	Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что		
	установление соответствия	в качестве ответа ожидаются пары элементов.		
		2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – во-		
		просы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –		
		утверждения, свойства объектов и т.д.		
		3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами спи-		
		ска 2, сформировать пары элементов.		
		4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от		
		задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).		
1.2	Задание закрытого типа на	*		
	установление последова-	в качестве ответа ожидается последовательность эле-		
	тельности	ментов.		
		2. Внимательно прочитать предложенные варианты		
		ответа.		
		3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.		
		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания)		
		вариантов ответа в нужной последовательности без		
		пробелов и знаков препинания (например, БВА или		
		135).		
	2. 3a	дания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть		
	кратким ответом	вопроса.		
		2. Продумать краткий ответ.		
		3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или		

	1		
No	Тип задания	Последовательность действий	
п/п	11111 300,4111101	при выполнении задания	
		числа.	
		4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде	
	-	числа.	
2.2	Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть	
	развернутым ответом	вопроса.	
		2. Продумать логику и полноту ответа.	
		3. Записать ответ, используя четкие компактные фор-	
		мулировки.	
		4. В случае расчетной задачи, записать решение и от-	
		вет.	
	3. Задані	ия комбинированного типа	
3.1	Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	
	типа с выбором одного	в качестве ответа ожидается только один из предло-	
	верного ответа из предло-	женных вариантов.	
	женных и обоснованием	2. Внимательно прочитать предложенные варианты	
	выбора	ответа.	
		3. Выбрать один ответ, наиболее верный.	
		4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	
		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор от-	
		вета.	
3.2	Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	
	типа с выбором нескольких	в качестве ответа ожидается несколько из предложен-	
	верных ответов из предло-	ных вариантов.	
	женных и обоснованием	2. Внимательно прочитать предложенные варианты	
	выбора	ответа.	
		3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.	
		4. Записать только номера (или буквы) выбранных ва-	
		риантов ответа.	
		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор отве-	
		TOB.	

3. Система оценивания выполнения заданий

No		Характеристика
Π/Π	Указания по оцениванию	правильности
11/11		ответа
	1. Задания закрытого типа	
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	«верно» / «не-
	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции	-
	из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	верно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	«верно» / «не-
	считается верным, если правильно указана вся последователь-	*
	ность цифр.	верно»
	2. Задания открытого типа	
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по сле-	
	дующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие факти-	«верно» / «не-
	ческих и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталон-	верно»
	ным ответом в случае расчетной задачи.	

No		Характеристика
п/п	Указания по оцениванию	правильности
11/11		ответа
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по	
	следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фак-	
	тических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема исполь-	«верно» / «не-
	зуемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргумен-	верно»
	тов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность	
	излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	
	3. Задания комбинированного типа	
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного от-	
	вета из предложенных с обоснованием выбора ответа считается	«верно» / «не-
	верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены кор-	верно»
	ректные аргументы, используемые при выборе ответа	
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариан-	
	тов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов счи-	«верно» / «не-
	тается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приве-	верно»
	дены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания		
	3 семестр, очная форма обучения				
	ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями				
1.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант и запишите ответ в виде числа: Информационная система — это: 1) совокупность документов, необходимых для работы предприятия; 2) совокупность информационных массивов данных; 3) совокупность средств для оперативной обработки, хранения и отображения информации; 4) совокупность средств для долговременного хранения больших объемов информации.	Задания открытого типа с кратким ответом	3		
2.	Прочитайте текст и установите соответствие: Для каждой позиции элемента обеспечения информационной системы (ИС), обозначенной буквами, подберите соответствующую позицию определения, обозначенную цифрой. А) Организационное обеспечение информационной системы; Б) Правовое обеспечение информационной системы; В) Техническое обеспечение информационной системы; Г) Математическое и программное обеспечение информационной системы.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Α3, Б4, Β1, Γ2		
	1) совокупность технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы; 2) совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а так-				

	же нормального функционирования комплекса технических средств;		
	3) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодейст-		
	вие работников с техническими средствами и между собой в процессе		
	разработки и эксплуатации информационной системы;		
	4) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридиче-		
	ский статус и функционирование информационных систем, регламен-		
	тирующих порядок получения, преобразования и использования ин-		
	формации.		
3.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант и запишите	Задание открытого типа	3
	ответ в виде числа:	с кратким ответом	
	Информационной системой поддержки принятия решений принято на-	•	
	зывать:		
	1) комплекс программных и языковых средств, необходимых для соз-		
	дания баз данных, поддержания их в актуальном состоянии и органи-		
	зации поиска в них необходимой информации;		
	2) комплекс технических средств, предназначенных для работы ин-		
	формационной системы, а также соответствующая документация на		
	эти средства и технологические процессы;		
	3) диалоговую автоматизированную информационную систему, ис-		
	пользующую правила принятия решений и соответствующие матема-		
	тические модели с базами данных;		
	4) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридиче-		
	ский статус и функционирование информационных систем, регламен-		
	тирующих порядок получения, преобразования и использования ин-		
	формации.		
4.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант и запишите	Задание открытого типа	4
	ответ в виде числа:	с кратким ответом	
	Что называют информационным обеспечением организации?	-	
	1) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодейст-		
	вие работников с техническими средствами и между собой в процессе		
	разработки и эксплуатации информационной системы;		
	2) совокупность технических средств, предназначенных для работы		
	информационной системы, а также соответствующая документация на		
	эти средства и технологические процессы;		
	3) совокупность единой системы классификации и кодирования ин-		

	формации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков;		
	4) совокупность единой системы классификации и кодирования ин-		
	формации, унифицированных систем документации, схем информаци-		
	онных потоков, циркулирующих в организации, а также методологию		
	построения баз данных.		
5.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант и запишите	Задания открытого типа	2
	ответ в виде числа:	с кратким ответом	
	Целостностью информационной системы называют:	1	
	1) степень упорядоченности отношений между элементами системы;		
	2) взаимодействие элементов в соответствии с общей целью ее функ-		
	ционирования;		
	3) степень разветвленности взаимосвязей элементов системы;		
	4) проявление качественно новых свойств, не присущих отдельным		
	элементам системы;		
	5) особый характер взаимосвязей между элементами системы.		
6.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и запишите	Задание комбиниро-	1, 2, 4
0.	ответы в виде чисел:	ванного типа с выбо-	1, 2, 1
	Что называют технологией Data Mining?	ром нескольких вариан-	
	1) процесс обнаружения в сырых данных ранее неизвестных, нетриви-	тов ответа из предло-	
	альных, практически полезных и доступных интерпретации знаний;	женных	
	2) концепция шаблонов (паттернов), отражающих многоаспектные	- XCIIIBIX	
	взаимоотношения в данных, необходимых для принятия решений в		
	различных сферах человеческой деятельности;		
	3) система предоставления ресурсов процессам вычислений на опре-		
	деленный интервал времени;		
	4) поиск ранее неизвестных, нетривиальных закономерностей, свойст-		
	венных подвыборкам данных, которые могут быть компактно выра-		
	жены в понятной человеку форме.		
7.	V 1 1	Partornia pares mara mara	A1 F2 D2 F4
/.	Прочитайте текст и установите соответствие: Для каждой позиции элемента модели данных, обозначенной буквами,	Задание закрытого типа	А1, Б2, В3, Г4
		на установление соот-	
	подберите соответствующую позицию определения, обозначенную	ветствия	
	цифрой.		
	A) Hamanyayaayaa ya yaya yayayaya		
	А) Иерархическая модель данных;		

	Б) Сетевая модель данных;		
	В) Реляционная модель данных;		
	Г) Файловая модель данных.		
	1) Фаиловая модель данных.		
	1) Древовидная структура с корневыми сегментами, имеющими физи-		
	ческий указатель на другие сегменты;		
	2) Модель данных, обеспечивающая непосредственный доступ к лю-		
	бому объекту независимо от уровня, на котором он находится в мо-		
	дели;		
	3) Совокупность простейших двумерных таблиц – отношений (объек-		
	тов модели);		
	4) Двумерный массив элементов данных, состоящий из записей од-		
	ного типа и не содержащий указателей на другие записи.		
8.	Прочитайте текст и установите соответствие:	Задание закрытого типа	А2, Б1, В3
0.	Для каждой позиции элемента типа структурированности задач ин-	на установление соот-	112, 21, 23
	формационной системы, обозначенной буквами, подберите соответст-	•	
	вующую позицию её определения, обозначенную цифрой.	ветствия	
	вующую позицию ее определения, осозна юни ую цифрон.		
	А) структурированная информационная задача;		
	Б) не структурированная информационная задача;		
	В) частично структурированная информационная задача.		
	настично структурированная информационная задача.		
	1) задача, в которой невозможно выделить элементы и установить свя-		
	зи между ними;		
	2) задача, в которой известны все элементы и взаимосвязи между ними;		
	3) задача, в которой известны только некоторые элементы и взаимо-		
	связи между ними.		
9.	Прочитайте текст и установите соответствие:	Задание закрытого типа	А1, Б2, В3
	Для каждой позиции элемента критерия оптимальности планируемой	на установление соот-	
	архитектуры информационной системы, обозначенной буквами, под-	ветствия	
	берите соответствующую позицию фамилии его автора, обозначенную	БСТСТВИЛ	
	цифрой.		
	А) максимум минимального выигрыша;		
	Б) минимум максимального риска;		

	В) лучший в среднем.		
	1) Вальд; 2) Севидж; 3) Лаплас.		
10.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и запишите ответы в виде чисел Системой управления базами данных (СУБД) называют: 1) совокупность программных и языковых средств, необходимых для создания баз данных, поддержания их в актуальном состоянии и организации поиска в них необходимой информации; 2) совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств; 3) поименованный набор организованных данных, отражающий состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области; 4) совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	1, 2, 4
11.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, запишите ответ в виде числа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Что в современных табличных процессорах принято называть Списком данных? 1) система предоставления ресурсов процессам вычислений на определенный интервал времени; 2) средство администрирования сетевых приложений; 3) экспертная система для принятия оптимальных управленческих решений; 4) упорядоченный набор записей, состоящих из полей, характеризующих некоторый объект с определенной стороны.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Обоснование: списками в современных табличных процессорах принято называть базы данных, имеющие ограниченный набор процедур обработки информации, например, только процедуры фильтрации и сортировки данных
12.	Прочитайте текст и установите соответствие: Для каждой позиции элемента сферы применения информационных	Задание закрытого типа	А1, Б2, В3

	систем, обозначенной буквами, подберите соответствующую позицию	на установление соот-	
	их определения, обозначенную цифрой.	•	
	их определения, обозначенную цифрои.	ветствия	
	A) who may a water was the property of the pro		
	А) информационные системы управления технологическими процес-		
	сами;		
	Б) информационные системы автоматизированного проектирования;		
	В) информационные системы организационного управления.		
	1)		
	1) информационные системы, предназначенные для автоматизации		
	функций производственного процесса при создании новой техники или		
	технологии;		
	2) информационные системы, предназначенные для автоматизации		
	функций инженеров-проектировщиков, конструкторов, архитекторов,		
	дизайнеров;		
	3) информационные системы, применяемые для автоматизации всех		
	функций организации и охвата всего цикла работ.		
13.	Прочитайте текст и установите соответствие:	Задание закрытого типа	А1, Б2, В3, Г4
	Для каждой позиции элемента типы информационных систем, обозна-	на установление соот-	
	ченной буквами, подберите соответствующую позицию их определе-	ветствия	
	ния, обозначенную цифрой.		
	А) Информационно-поисковые информационные системы;		
	Б) Информационно-решающие информационные системы;		
	В) Управляющие информационные системы;		
	Г) Советующие информационные системы.		
	1) системы, которые производят ввод, систематизацию, хранение, вы-		
	дачу информации по запросу пользователя без сложных преобразова-		
	ний данных;		
	2) системы, осуществляющие все операции по переработке информа-		
	ции по определенному алгоритму и применяемые в основном для задач		
	расчетного характера;		
	3) системы, вырабатывающие информацию, на основании которой че-		
	ловек принимает оптимальное решение;		
	4) системы, которые вырабатывают информацию, которая принима-		

	ется человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.		
14.	Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина: Совокупность связанных друг с другом базы данных (БД) и системы управления (СУБД) этой базой данных называется	Задания открытого типа с кратким ответом	автоматизированной информационной системой (АИС)
15.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант и запишите ответ в виде числа: Разработка автоматизированной информационной системы (АИС) начинается с: 1) разработки внутренней документации; 2) разработки процессов функционирования АИС; 3) разработки политики предприятия; 4) решения руководства о разработке АИС.	Задания открытого типа с кратким ответом	4
16.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант и запишите ответ в виде числа: Базой данных (БД) в составе информационной системы называют: 1) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы; 2) поименованный набор организованных данных, отражающий состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области; 3) совокупность технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы; 4) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков.	Задания открытого типа с кратким ответом	2
17.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, за- пишите ответ в виде числа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Особенность диаграммы Парето состоит в том, что она: 1) демонстрирует протекание процесса;	Задание комбиниро- ванного типа с выбо- ром одного верного от- вета из предложенных	2 Обоснование: на начальном эта- пе разработки информационной системы очень важно выделить

	2) выявляет группы значимых факторов;	и обоснованием выбора	значимые или ключевые факторы
	3) учитывает все анализируемые факторы;	11 0 0 0 0 11 0 D 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	обработки и хранения данных.
	4) иллюстрирует влияние факторов на результат;		Эту задачу упрощает построение
	5) учитывает влияние отдельных факторов.		и анализ диаграммы Парето
18.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант и запишите	Задания открытого типа	1
	ответ в виде числа:	с кратким ответом	
	Что в современных информационных системах называют моделью	o Rpariam orberom	
	данных?		
	1) совокупность взаимосвязанных структур данных и операций над		
	ними;		
	2) установленный порядок действий;		
	3) совокупность взаимосвязей и взаимодействий процессов;		
	4) упорядоченные действия.		
19.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, за-	Задание комбиниро-	3
	пишите ответ в виде числа и запишите аргументы, обосновывающие	ванного типа с выбо-	
	выбор ответа:	ром одного верного от-	Обоснование: при проектирова-
	Гипертекст – это	вета из предложенных	нии любой информационной си-
	1) очень большой неструктурированный текст;	и обоснованием выбора	стемы важную роль играет раз-
	2) текст, сгенерированный на высокопроизводительном суперкомпью-	и обоснованием выобра	работка интерфейса с пользо-
	тере;		вателем и интернетом. При этом
	3) структурированный текст, с переходами по выделенным меткам;		невозможно обойтись без приме-
	4) текст, в котором используется шрифт большого размера.		нения гипертекста
20.	Прочитайте текст и установите соответствие:	Задание закрытого типа	А1, Б2, В3, Г4, Д5, Е6
	Для каждой позиции элемента типа данных, применяемых в современ-	на установление соот-	
	ных информационных системах, и обозначенных буквами, подберите	ветствия	
	соответствующую позицию его представления, обозначенную цифрой.		
	А) одиночный символ;		
	Б) строка символов;		
	В) крупный текстовый блок;		
	Г) целое число;		
	Д) число с плавающей запятой;		
	Е) бинарные данные.		
	2) Simplifie Adminio.		
	1) CHAR;		

2) VARCHAR;	
3) TEXT;	
4) INT;	
5) FLOAT, DOUBLE;	
6) BLOB.	