

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2024.05.09 13:46

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5e6ab070d1fe1b2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Философия познания
Направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Проектирование информационных систем
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент Крайнов А.Л.*

(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	5
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Философия познания» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.09.2017 г. № 916, формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)
		семестр (очная форма обучения)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 с е м е с т р (очная форма обучения)			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
1	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Укажите черту, которая не является отличительной чертой практики: - предметно-чувственный характер - опосредованная связь с природой - целесообразность - личностный характер - управляемость	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: Практика на может носить личностный характер, потому что она носит общественно-исторический характер.
2	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Современная трактовка истины включает следующие моменты: - Понятие «действительность» трактуется как объективная реальность, состоящая из явлений и сущностей. - В процессе познания достигается абсолютная истина. - В понятие «действительность» входит и субъективная реальность, и духовная реальность. - Познание, его результат – истина и объект познания понимаются как неразрывно связанные с практикой, истина воспроизводима на практике. - Истина – не только статичное, но и динамичное	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3, 4, 5 Обоснование: Абсолютная истина недостижима. Остальные положения верны.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	образование, т. е. процесс.		
3	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Вера и знание выступают в качестве форм познавательной деятельности. Обоснуйте, какая из них имеет больший приоритет в гносеологии.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Соотношение знания и веры не может быть решено в пользу одной или другой компоненты.
4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Познавательную деятельность человека изучает не только гносеология, но и ряд специальных наук, в том числе такие разделы современной психологии как психология восприятия, психология мышления, когнитивная психология, а также некоторые направления лингвистики, которые изучают отдельные стороны познания. Обоснуйте, почему теория познания является философской дисциплиной, а не лингвистической или психологической и т.п.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Она связана с решением глобальных мировоззренческих проблем.
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Софисты утверждали, что критерий истинности любого знания находится в самом человеке. Объективной не зависимой от человека истины не существует. Сократ и Платон утверждали, что объективная истина существует. Обоснуйте утверждение Сократа и Платона.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Истина, по Сократу и Платону – это идея. Она вечна и неизменна.
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Неопозитивизм утверждал, что истина не только должна верифицироваться, но и быть логически непротиворечивой. Опишите, что имели в виду неопозитивисты.	Задания открытого типа с кратким ответом	Принцип верификации
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде</i>	Задания открытого	Знание

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>термина:</i> Объективная реальность, данная в сознании человека, который в своей деятельности отражает, идеально воспроизводит объективные закономерные связи реального мира.	типа с кратким ответом	
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Направление философии, утверждающее, что основным источником познания являются внешние чувства.	Задания открытого типа с кратким ответом	Сенсуализм
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Философское направление, представители которого считают, что мир непознаваем, а истины не существует.	Задания открытого типа с кратким ответом	Агностицизм
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Направление гносеологии, которое утверждает, что истина более или менее вероятна; из двух противоречащих суждений одно более или менее истинно, чем другое.	Задания открытого типа с кратким ответом	Пробабелизм
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Направление философии, которое полагает, что истинные знания достигаются путем прямого проникновения в сущность предметов без посредства чувственного опыта и рассуждения.	Задания открытого типа с кратким ответом	Интуитивизм
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Учение о всеобщих механизмах и закономерностях познавательной деятельности.	Задания открытого типа с кратким ответом	Гносеология
13	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите научные методы с их описанием:	Задание закрытого типа на	А – 2, 3, 5 Б – 1, 4, 6

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	А – Научные методы эмпирического уровня исследования Б – Научные методы теоретического уровня исследования 1. Формализация 2. Измерение 3. Наблюдение 4. Аксиоматический метод 5. Эксперимент 6. Метод восхождения от абстрактного к конкретному	установление соответствия	
14	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите общелогические методы научного познания с их описанием: А – Аналогия Б – Моделирование В – Обобщение Г – Абстрагирование 1. Прием мышления, в результате которого устанавливаются общие признаки и свойства предметов. 2. Познательный прием, когда на основе сходства признаков в одних объектах делается вывод об их сходстве в других. 3. Познательный прием, когда умозаключение делается по аналогии. 4. Особый прием мышления, заключающийся в способности отвлечения от конкретных свойств и отношений изучаемого явления при одновременном выделении интересующих исследователя свойств и отношений.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4
15	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> <i>Запишите</i>	Задание закрытого типа на	3, 2, 1, 5, 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	соответствующую последовательность цифр слева направо: Установите правильную последовательность действий в научном познании: 1. Выбор методов 2. Постановка гипотезы 3. Выдвижение проблемы 4. Выработка теории 5. Изучение проблемы	установление последовательности	
16	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите средневековых философов с их пониманием веры: А – Тертуллиан Б – Августин Блаженный В – Фома Аквинский 1. Верь, чтобы понимать. 2. Знания на основе опыта и разума ценны, но еще более необходима вера. 3. Верую, ибо абсурдно.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 1 В – 2
17	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите философские направления с их представителями: А – Эмпиризм Б – Рационализм 1. Р. Декарт 2. Ф. Бэкон 3. Г.В. Лейбниц 4. Дж. Локк 5. Б. Спиноза 6. Д. Юм	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2, 4, 6 Б – 1, 3, 5
18	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите основные концепции истины с их определением:	Задание закрытого типа на установление	А – 4 Б – 3 В – 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	А – Классическая Б – Когерентная В – Прагматическая Г – Корреспондентская Д – Референтная 1. Истина – это точный слепок событий. 2. Истина – это простая информация о событии. 3. Знание истинно, если оно внутренне непротиворечиво. 4. Истина определяется как адекватное отражение объективной реальности познающим субъектом. 5. Истина есть соответствие знания его конечному результату.	соответствия	Г – 2 Д – 1
19	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите научные методы с их основоположниками: А – индуктивный метод Б – дедуктивный метод В – антитетический метод Г – диалектический метод Д – феноменологический метод 1. Г. Гегель 2. Р. Декарт 3. Э. Гуссерль 4. И. Фихте 5. Ф. Бэкон	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 5 Б – 2 В – 4 Г – 1 Д – 3
20	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите методы научного познания и их описанием: А – Анализ Б – Синтез В – Индукция Г – Дедукция	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 2 В – 2 Г – 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1. Способ рассуждения, когда на основе имеющегося общего знания делаются выводы частного свойства и характера. 2. Способ рассуждения, когда на основе фактов и их анализа выявляются общие повторяющиеся черты ряда явлений, входящих в определенный класс. 3. Реальное мысленное расчленение объекта на составные части (стороны, признаки, свойства) с целью их всестороннего рассмотрения, изучения. 4. Соединение ранее выделенных частей (признаков, сторон, отношений) объекта в единое целое.		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
1	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Термин «знание» обычно употребляется в трех основных смыслах. Укажите, какой из этих вариантов не является предметом рассмотрения гносеологии и эпистемологии: 1. способности, умения, навыки, которые базируются на осведомленности как что-либо сделать, осуществить. 2. любая познавательная значимая (в частности, адекватная) информация. 3. особая познавательная единица, форма отношения человека к действительности, существования наряду и во взаимосвязи с «другим» – с практическим отношением.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: Осведомленность не является познавательной значимой информацией.
2	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы,</i>	Задания комбинированного	2, 6, 4, 8

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>обосновывающие выбор ответа:</i> Наиболее распространенным в истории философии является определение истины как знания, соответствующего действительности. Это формально-логическое определение истины дал еще Аристотель. «Все люди от природы стремятся к знанию» – так начинается его книга «Метафизика». Существует четыре ступени познания, перехода от чувственного восприятия к познанию принципов. Укажите их в логической последовательности: 1. логика 2. чувственное восприятие 3. этика 4. искусство 5. физика 6. опыт 7. метафизика 8. философия	типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	Обоснование: Логика, этика, физика и метафизика не являются самостоятельными ступенями познания по Аристотелю.
3	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Разум и вера часто противопоставляются друг другу в теории познания. Либо мы основываем свои знания на разуме, либо верим. Может ли существовать рациональная вера?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Да. Это – убежденность, основанная на собственном опыте, мыслях и чувствах.
4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Опишите, в чем проявляется относительность истины.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Абсолютная истина недостижима.
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Наиболее обстоятельно категория «практика» разработана в марксизме. Диалектический материализм под практикой понимает	Задание открытого типа с развернутым ответом	Практика не является абсолютным критерием истины, так как носит исторически ограниченный характер.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	целенаправленную предметно-чувственную деятельность субъекта по преобразованию материальных систем. Специфика марксистского подхода к практике заключается в том, что основанием и критерием истинности знания является предметная практическая деятельность. Согласны ли вы с марксистским пониманием критерия истины?		
6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Зачастую в интроспективном плане самопознание и саморегуляция сливаются в едином феномене – в общении с самим собой. Вместе с тем существуют определенные отличия самопознания и саморегуляции. Опишите их.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Самопознание всегда происходит в состоянии явного сознания, а саморегуляция – на уровне смутных ощущений.
7	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Обусловленный прежде всего общественно-исторической практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение, совершенствование и воспроизводство.	Задания открытого типа с кратким ответом	Познание
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Система знаков, передающих информацию.	Задания открытого типа с кратким ответом	Язык
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Способность прямого усмотрения истины.	Задания открытого типа с кратким ответом	Интуиция
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Направление философии, утверждающее, что основным источником познания является разум.	Задания открытого типа с кратким ответом	Рационализм
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде</i>	Задания открытого	Истина

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>термина:</i> Знание, соответствующее действительности.	типа с кратким ответом	
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Направление в гносеологии, которое проводит мысль о недостоверности любого знания.	Задания открытого типа с кратким ответом	Скептицизм
13	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Познание Бога-Природы, учил Кузанский, проходит четыре ступени. Установите правильную последовательность этих четырех ступеней: 1. интуиция, которая ведёт к совпадению противоположностей 2. разум, сопоставляющий и противоположности 3. рассудок, разделяющий противоположности 4. чувственное восприятие	Задание закрытого типа на установление последовательности	4, 3, 2, 1
14	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Джордано Бруно считает, что мы приближаемся к истине в процессе последовательного преодоления четырёх ступеней. Установите правильную последовательность этих четырех ступеней: 1. духовно в душе 2. разум 3. ощущения 4. рассудок	Задание закрытого типа на установление последовательности	3, 4, 2, 1
15	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр</i>	Задание закрытого типа на установление	2, 3, 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<i>слева направо:</i> О. Конт учил, что человечество в своём развитии проходит три ступени или три метода познания природы. Установите правильную последовательность этих трёх методов познания природы: 1. позитивный 2. теологический 3. метафизический	последовательности	
16	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите направления средневековой философии с их представителями: А – Реализм Б – Номинализм 1. Ансельм Кентерберийский 2. Росцелин 3. Дунс Скотт 4. Бонавентура 5. Александр Галльский 6. Уильям Оккам	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 1, 4, 5 Б – 2, 3, 6
17	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите средства познания и познавательные действия с их проявлениями: А – Средства познания Б – Познавательные действия 1. Измерение 2. Выработка теории 3. Эксперимент 4. Постановка гипотезы 5. Сравнение 6. Изучение проблемы 7. Синтез 8. Выбор методов	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 1, 3, 5, 7, 9 Б – 2, 4, 6, 8

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	9. Анализ		
18	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите виды и формы познания в логической последовательности: А – Чувственное познание Б – Рациональное познание 1. Умозаключения 2. Ощущения 3. Представления 4. Суждения 5. Восприятия 6. Понятия	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2, 5, 3 Б – 6, 4, 1
19	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> А – Субъект познания Б – Объект познания В – Предмет познания 1. Часть объекта, которая специально вычленяется познавательными средствами. 2. Носитель предметно-практической деятельности и познания, источник познавательной активности. 3. Материальные образования и Социальные явления.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 3 В – 1
20	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите формы познания с познавательной деятельностью: А – Обыденно-практическое познание Б – Игровое познание В – Мифологическое познание Г – Философское познание Д – Научное познание 1. Формирует определенный социально-хозяйственный опыт при ролевой активности взрослого или ребенка.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 5 Д – 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	2. Выступает как особая форма духовного производства (наряду с искусством и др.), целью которого служит построение особой – научной картины мира. 3. Поставляет элементарные сведения об окружающей природной и социальной действительности и опирается на повседневный опыт и практику. 4. Представляет собой бессознательно-художественную переработку природы и общества народной фантазией в виде образов. 5. Обусловливается непосредственной эмоциональной формой отношений людей с господствующими над ними природными и социальными силами.		