

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

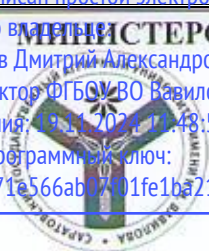
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2019.01.20 10:48:57

Уникальный программный ключ:

528682078e671e566ab07401fe1ba2172f735a12

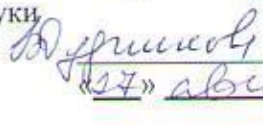


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

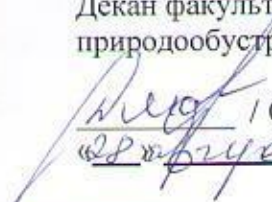
**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки

 / Дудникова Е. Б. /  
«27» января 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета инженерии и природообустройства

 / Соловьев Д.А. /  
«27» января 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Дисциплина                | <b>СОЦИОЛОГИЯ</b>                                |
| Направление подготовки    | <b>35.03.01 Лесное дело</b>                      |
| Направленность (профиль)  | <b>Лесоуправление, охотничий сервис и туризм</b> |
| Квалификация выпускника   | <b>Бакалавр</b>                                  |
| Нормативный срок обучения | <b>4 года</b>                                    |
| Форма обучения            | <b>Очная</b>                                     |

Разработчик: доцент, Булгаков С.В.

  
(подпись)

Саратов 2019

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

Образовательным результатом освоения дисциплины является приращение знания о сложной специфике современных социальных взаимодействий, необходимого для личностного развития и решения профессиональных вопросов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело** дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История; Всеобщая история; История России; Философия; Психология работы в малых группах.

Дисциплина «Социология» является базовой для изучения дисциплин, практик: последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                |   |  |
|-------|-----------------|--|--|---|---|--|
|       |                 |  |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 1     | 2               | 3  | 4  | 5   | 6   | 7  |
| 2     | УК-5            | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе анализа и оценки закономерностей и особенностей исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности | особенности формирования общественной культуры, ее типологию и роль в современном обществе. | разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; | основами теоретического анализа культурного наследия российского общества; определять изменения в современных общественных процессах и ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры. |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

|                                      | Объем дисциплины |                     |   |   |      |   |   |   |   |
|--------------------------------------|------------------|---------------------|---|---|------|---|---|---|---|
|                                      | Всего            | Количество часов    |   |   |      |   |   |   |   |
|                                      |                  | в т.ч. по семестрам |   |   |      |   |   |   |   |
|                                      |                  | 1                   | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа –<br>всего, в т.ч. | 32,1             |                     |   |   | 32,1 |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>            | 32               |                     |   |   | 32   |   |   |   |   |
| лекции                               | 16               |                     |   |   | 16   |   |   |   |   |
| лабораторные                         | -                |                     |   |   | -    |   |   |   |   |
| практические                         | 16               |                     |   |   | 16   |   |   |   |   |
| <i>промежуточная<br/>аттестация</i>  | 0,1              |                     |   |   | 0,1  |   |   |   |   |
| <i>контроль</i>                      | -                |                     |   |   | -    |   |   |   |   |
| Самостоятельная<br>работа            | 39,9             |                     |   |   | 39,9 |   |   |   |   |
| Форма итогового<br>контроля          | Зчт              |                     |   |   | Зчт  |   |   |   |   |
| Курсовой проект<br>(работа)          | -                |                     |   |   | -    |   |   |   |   |

Таблица 3

## Структура и содержание дисциплины

| № п/п     | Тема занятия.<br>Содержание  | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль Знаний |       |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
|           |  |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов |                        | Вид             | Форма |
| 1         | 2  | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                | 8                      | 9               |       |
| 4 семестр |  |                 |                   |                  |                  |                  |                        |                 |       |
| 1.        | <b>Социология как наука.</b> Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Функции социологии. Социология в системе наук.  | 1               | Л                 | Т                | 2                | 2                | -                      | -               |       |
| 2.        | Социология как наука и учебная дисциплина. Понятие «социальное», «общность» Основные методы социологии. Социальные категории и законы. Роль социологии в общественной жизни. Структура социологии и уровни социологического знания.  | 2               | ПЗ                | Т                | 2                | 2                | ВК                     | ПО              |       |
| 3.        | <b>История развития социологической мысли.</b> Развитие социологического знания от античности до О. Конта. Классический период развития социологии. Развитие идей позитивизма в трудах Г. Спенсера. Э. Дюркгейм – основатель прикладной социологии. Социология К. Маркса и М. Вебера Развитие социологии на Западе в XX веке. Этапы развития социологии в России.  | 3               | Л                 | В                | 2                | 2                | ТК                     | УО              |       |
| 4.        | Основные этапы развития социологической мысли. Современная мировая и отечественная социология. Современная зарубежная социология и ее основные школы: символический интеракционизм, неопозитивизм, феноменологическая социология. Теории «Социального зеркала» (Д. Мид, Ч. Кули), «социального обмена» (Д.Хоманс, П.Блау), «конфликта» (Р.Дарендорф). Основные направления российской социологии: географическая школа, историческая школа, субъективизм, анархизм. Логическая социология Б. Грушина. Прикладная социология В.Ядова. | 4               | ПЗ                | Т                | 2                | 4                | ТК                     | УО<br>Д         |       |
| 5.        | <b>Общество как система.</b> Понятие «Общество». Признаки общества. Гражданское общество. Типология обществ.   | 5               | Л                 | Т                | 2                | 2                | ТК                     | УО              |       |
| 6.        | Общество как единая социокультурная система. Основные принципы системного подхода к анализу общества. Теории происхождения общества. Человеческое общество и социальный прогресс. Типология и эволюция обществ. Современное общество. Общественные процессы современности – урбанизация, глобализация.   | 6               | ПЗ                | МК               | 2                | 2                | ТК                     | УО              |       |
| 7.        | <b>Личность и факторы ее формирования в процессе социализации.</b> Понятия человек,  | 7               | Л                 | Т                | 2                | 2                | ТК                     | УО              |       |

|     |  |    |    |    |   |     |    |          |
|-----|--|----|----|----|---|-----|----|----------|
|     | индивид, личность. Социализация личности и ее этапы. Социальные качества личности, особенности их формирования. Структура личности (З. Фрейд) и факторы ее формирования. Понятие социального статуса и социальной роли. Виды статусов. Ролевая теория личности. Отклоняющееся (девиантное) поведение.  |    |    |    |   |     |    |          |
| 8.  | Личность как объект изучения социологии. Роль личности в общественном развитии. Социологические теории личности. Основные характеристики социального статуса, их социологическое измерение. Основные формы девиантного поведения.  | 8  | ПЗ | Т  | 2 | 4   | РК | ПО       |
| 9.  | <b>Социальная стратификация.</b> Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность. Типология стратификационных систем.   | 9  | Л  | Т  | 2 | 2   | ТК | УО       |
| 10. | Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная стратификация и критерии к ней. Социальная мобильность и ее виды. Миграция. Маргинализация индивидов и групп.  | 10 | ПЗ | Т  | 2 | 2   | ТК | УО<br>Д  |
| 11. | <b>Социальные общности и институты.</b> Социальные общности: понятие, признаки, разновидности. Групповые и массовые общности. Социальные институты. Современные системы образования. Стратегия и механизмы самообразования.  | 11 | Л  | Т  | 2 | 2   | ТК | УО       |
| 12. | Социальная структура общества. Общие понятия о социальной структуре. Основные черты социальной организации. Типология организаций. Понятие социального института. Процесс институционализации. Типы институтов.  | 12 | ПЗ | МК | 2 | 2   | ТК | УО       |
| 13. | <b>Методология, методика и организация проведения социологического исследования.</b> Прикладное социологическое исследование: характеристика количественных и качественных методов сбора эмпирических данных. Анализ документов (контент-анализ), наблюдение, интервью, анкетирование, эксперимент: содержание и специфика проведения. Программа социологического исследования. Обобщение результатов исследования.                  | 13 | Л  | Т  | 2 | 2   | ТК | УО       |
| 14. | Методы сбора социологической информации. Специфика социологического и маркетингового исследования. Анкетирование – визитная карточка социологии. Структура анкеты. Виды и функции вопросов в анкете. Ошибки при составлении вопросов. Выборка и ее репрезентативность, валидность и верификация данных. Современные российские социологические центры и направления их работы. Социальная инженерия: новые техники сбора информации. | 14 | ПЗ | МК | 2 | 4   | ТК | УО       |
| 15. | <b>Культура в общественной системе.</b> Культура: понятие и функции. Элементы и виды культуры. Функции культуры и проблема взаимоотношения культур. Типология культур.   | 15 | Л  | Т  | 2 | 4   | ТК | УО       |
| 16. | Культура: структура и социологический подход к особенностям формирования. Эволюция культурного наследия российского общества. Культурные изменения в современных общественных процессах.   | 16 | ПЗ | Т  | 2 | 1,9 | РК | ПО<br>УО |

|        |                   |           |  |  |      |      |             |         |
|--------|-------------------|-----------|--|--|------|------|-------------|---------|
| 16.    | Выходной контроль | 16<br>4/6 |  |  | 0,1  |      | Вых<br>К. 3 | ТР<br>3 |
| Итого: |                   |           |  |  | 32,1 | 39,9 |             |         |

### Примечание:

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК- метод кейсов.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, ТР – творческая работа, Д – доклад, З - зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Социология» проводится по видам учебной работы: лекции, семинарские занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки **35.03.01 Лесное дело** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с эмпирическим материалом (данные социологических опросов, статистики), отражающим актуальные социально-экономические процессы в стране и в мире; овладение методикой проведения элементарных социологических исследований.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклады, дискуссия и т.п., так и интерактивные методы – круглый стол, метод кейсов и т.д.

Подготовка докладов позволяет расширить теоретическую и методологическую базу обучающегося для грамотной интерпретации им фактической информации относительно развития современных социально-экономических событий, процессов, тенденций, проблем.

Метод кейса в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода

кейса у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)                        | Место издания, издательство, год            | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|---------------------------------|---|--|
| 1     | 2   | 3                               | 4   | 5  |
| 1.    | Методы исследований в социальной работе: учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=517457">http://znanium.com/bookread2.php?book=517457</a> | С.С. Новикова,<br>А.В. Соловьев | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016                       | 5,7  |
| 2.    | Социология [Электронный ресурс]<br><a href="ftp://192.168.7.252/KURS/2014/291.pdf">ftp://192.168.7.252/KURS/2014/291.pdf</a>  | Под ред. В. И. Бегина           | Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2018 | 1-9  |
| 3.    | Социология. Учебник для вузов<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=615370">http://znanium.com/bookread2.php?book=615370</a>                            | Г.А. Ельникова                  | М. : ИНФРА-М, 2016                          | 1-9  |

### **б) дополнительная литература**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)       | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|----------------|----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3              | 4                                | 5  |
|       | Западная социология XX века. Учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=661262">http://znanium.com/bookread2.php?book=661262</a> | В.В. Афанасьев | М.: Инфра-М, 2017                | 2  |



|    |   |                |                               |       |
|----|---|----------------|-------------------------------|-------|
| 2. | Русская социология: Учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=537778">http://znanium.com/bookread2.php?book=537778</a>  | В.В. Афанасьев | М.: Инфра-М, 2017             | 2     |
| 3. | Социология управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/8235">http://www.iprbookshop.ru/8235</a>  | Белозор Ф.И.   | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | 4,5   |
| 4. | Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557120">http://znanium.com/bookread2.php?book=557120</a>  | К.М. Оганян    | М.: Инфра-М, 2016             | 4,5,7 |
| 5. | Социология / 2-е изд., перераб.<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=615370">http://znanium.com/bookread2.php?book=615370</a> .<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=615370&amp;spec=1">http://znanium.com/bookread2.php?book=615370&amp;spec=1</a>                               | В.П. Столбов   | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016         | 1-9   |
| 6. | Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности<br><a href="http://social-orthodox.info/materials/5_3_jadov_strategija_sociologicheskogo_isledovanija.pdf">http://social-orthodox.info/materials/5_3_jadov_strategija_sociologicheskogo_isledovanija.pdf</a> | В. А. Ядов     | Москва: Омега-Л, 2017         | 5,7   |

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. Сайт СГАУ Sgau.ru

#### **г) периодические издания**

1. Академическое издание ВШЭ «Экономическая социология»: <https://ecsoc.hse.ru/about.html>
2. Ежегодный сборник результатов социологических исследований Левада-центр «Общественное мнение»: <http://www.levada.ru/sbornikobshhestvennoemnenie/>
3. Журнал «ВЕСТНИК ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ. Данные. Анализ. Дискуссии»: <http://www.levada.ru/zhurnal/>

4. Журнал исследований социальной политики:  
<https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnalissledovaniy-sotsialnoypolitiki>
5. Журнал социологии и социальной антропологии: <http://www.jourssa.ru/>
6. Журнал «Социологическая наука и социальная практика»:  
<http://jour.isras.ru/index.php/snsp>
7. Журнал «Социологические исследования» («Социс»):  
<http://socis.isras.ru/>
8. Журнал «Социологический журнал»:  
<http://jour.isras.ru/index.php/socjour>
9. Журнал «Социологическое обозрение»: <https://sociologica.hse.ru/>
10. Журнал социологических и маркетинговых исследований «Телескоп»:  
<http://www.teleskopjournal.spb.ru/?cat=20>
11. Научное ежегодное периодическое издание «Петербургская социология сегодня»: <http://www.pitersociology.ru/issue2015>
12. Научный журнал "Социология: методология, методы и математическое моделирование" (Социология: 4М):  
<http://www.isras.ru/4M.html>

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Банк социологических данных: <http://www.isras.ru/Databank.html>.

Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных в Институте социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.

2. Банк социологических данных ВЦИОМ-Всероссийский центр изучения общественного мнения: <http://wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) является старейшим российским исследовательским институтом в сфере социальных, политических и маркетинговых опросов и работает вот уже 30 лет начиная с 1987 г. Деятельность компании направлена на получение, анализ и распространение достоверной информации о состоянии и динамике социального развития, общественного мнения, массового сознания и поведения, характерных для различных социальных групп населения и территориальных общностей.

3. Банк данных Аналитического Центра Юрия Левады: <http://www.levada.ru>

Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр) – российская негосударственная исследовательская организация. Центр регулярно проводит собственные и заказные социологические и маркетинговые исследования, применяя различные

опросные методики. Левада-Центр является одной из крупнейших исследовательских компаний в стране.

4. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭсд): <http://sophist.hse.ru> ЕАСД начал свою историю в сентябре 2000 года. Инициатором его создания выступил ВЦИОМ под руководством Юрия Александровича Левады, самую действенную поддержку развитию проекта оказала Татьяна Ивановна Заславская. К проекту присоединились ведущие исследовательские организации, ставшие первыми депозиторами архива: Институт социологии Российской академии наук, Фонд «Общественное мнение», Институт комплексных социологических исследований, РОМИР под руководством Елены Башкировой, Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН, безвозмездно передавшие в ЕАСД свои исследования.

5. Санкт-Петербургская ассоциация социологов: <http://www.sociologists.spb.ru/> Санкт-Петербургская ассоциация социологов создана для развития социологической науки, совершенствования профессиональной деятельности социологов и их научно-профессионального общения. Ассоциация представляет социологическую общественность на городском, общероссийском и мировом уровнях. Основной задачей Ассоциации является организация коммуникаций между социологами города, региона, страны и мира, создание среды для профессионального общения между социологами и представителями других дисциплин.

6. Социологический институт Российской академии наук: <http://socinst.ru> Социологический институт РАН – филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук

7. Соционет: научная информационная система: <https://socionet.ru>

Научное информационное пространство

8. Федеральный образовательный портал «ЭСМ»: <http://ecsocman.hse.ru/> образовательный портал, посвященный всем сторонам экономики, социологии и менеджмента. Данный проект может быть интересен студентам учебных заведений, обучающимся по данным специальностям.

9. Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ): <http://cistr.ru> Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ) – негосударственный исследовательский институт, существует с 1991 года (в 1996 году получил статус автономной некоммерческой организации) и обладает развитой инфраструктурой и ресурсами, позволяющими успешно работать в трех основных направлениях: проведение социологических исследований; профессиональная подготовка молодых социологов; формирование сетей сотрудничества в сфере социальных наук.

10. Научная библиотека университета БИК СГАУ <http://read.sgau.ru/biblioteka> Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

11. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

12. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

15. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы |
|-------|--|------------------------|---------------|
|-------|--|------------------------|---------------|

|   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Все темы дисциплины | 1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E IY Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт №0024 на передачу исключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.   | Вспомогательное программное обеспечение |
| 2 | Все темы дисциплины | ESET NOD 32 Право на использование программного продукта ESET NOD 32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт №0025 на приобретение прав на пользование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | Вспомогательное программное обеспечение |

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 202, 248, 249, 337, 338, 341, 342, 344, 349, 402, оснащенные меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для презентации медиаресурсов используются проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 120, 307, 308, 121, 153, 407.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 111, 113, читальные залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Социология».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Социология»**

Методические указания по изучению дисциплины «Социология» включают в себя:

1. Краткий курс лекций Краткий курс лекций оформляется в соответствии с приложением 3.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «27» \_августа\_\_ 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Социология»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Социология» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы   | Примечание  |
|--|---|
| <b>ESET NOD 32</b><br><br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.<br>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.  | Срок действия контракта истек                         |
| <b>Kaspersky Endpoint Security</b><br><br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | Переход на новое лицензионное программное обеспечение |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Социология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Социология»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Социология» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

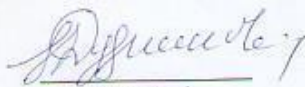
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы   | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|--|-----------------|---|
| 1     | Все темы дисциплины                              | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)<br><br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | Вспомогательная | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br><br><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br>DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent<br><br><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadmc Stdnt w/Faculty<br><br>Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов<br><br>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Социология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова



**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Социология»**

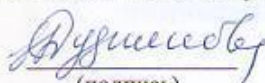
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Социология» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
а) основная литература (библиотека СГАУ)**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)          | Место издания, издательство, год  | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|-------------------|-----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3                 | 4                                 | 5  |
| 1.    | Социология : учебник<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1063753">https://znanium.com/catalog/product/1063753</a> | Добреньков, В. И. | Москва : ИН-ФРА-М, 2020. - 624 с. | 1-10   |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Социология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социология» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б.Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Социология»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Социология» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы  | Примечание   |
|---|--|
| Kaspersky Endpoint Security<br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2020 г. | Срок действия контракта истек  |
| Kaspersky Endpoint Security<br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.  | Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.) |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Социология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «7» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова