

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ИТМОУ «Саратовский университет

Дата подписания: 18.05.2025 11:52:27

Уникальный программный ключ:

528681d78e571e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Русинов А.В. /

« 16 » мая 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПРАВА
Направление подготовки	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Инновационные технологии деревообрабатывающих производств
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно- технологические машины
Ведущий преподаватель	Надежкина Галина Петровна, доцент

Разработчики: доцент, Надежкина Г.П.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Изобретательство и защита интеллектуального права» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. № 735., формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Изобретательство и защита интеллектуального права»

<i>Компетенция</i>		<i>Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</i>	<i>Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)</i>	<i>Виды занятий для формирования компетенции</i>	<i>Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>ПК-1</i>	Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции	<p>знает: методы применения документов по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права</p> <p>умеет: применять документы по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права</p> <p>владеет: технологиями применения документов по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права</p>	<i>1</i>	<i>лекции, практические занятия</i>	<i>Письменный опрос, доклад, собеседование</i>

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

- сертификация изделий из древесины;
- современное технологическое оборудование деревообрабатывающих и мебельных производств;
- управление качеством продукции и процессов деревообрабатывающих производств;
- оптимизация производства изделий из древесины;
- бизнес-планирование на деревообрабатывающих предприятиях ;
- ознакомительная практика;
- преддипломная практика
- защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	письменный опрос	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для устного опроса задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность	ПК-1	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
2	Объем интеллектуальной собственности. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений	ПК-1	Устный опрос, доклад
3	Заявка на изобретение и ее экспертиза. Структура заявки на изобретение, формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу	ПК-1	Устный опрос
4	Объект интеллектуальной собственности. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений	ПК-1	Устный опрос, доклад
5	Заявка на изобретение и ее экспертиза. Структура заявки на изобретение, формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу	ПК-1	Устный опрос
6	Понятие изобретения. Права изобретателей и правовая охрана изобретений	ПК-1	Письменный опрос
7	Заявка на полезную модель и её экспертиза. Структура заявки на полезную модель, формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу	ПК-1	Устный опрос
8	Заявка на полезную модель и её экспертиза. Структура заявки на полезную модель, формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу	ПК-1	Устный опрос, доклад
9	Заявка на промышленный образец и её экспертиза. Структура заявки на промышленный образец. Формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу	ПК-1	Устный опрос
10	Понятие полезной модели, заявка на полезную модель и её экспертиза	ПК-1	Устный опрос
11	Промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и её экспертиза	ПК-1	Устный опрос, доклад
12	Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов	ПК-1	Устный опрос
13	Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права Владельцев и правовая охрана товарных знаков.	ПК-1	Устный опрос, доклад
14	Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор комерческой концессии. Исключительная лицензия.	ПК-1	Устный опрос
15	Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак	ПК-1	Устный опрос
16	Виды лицензионных соглашений. Франшиза	ПК-1	Устный опрос, доклад
17	Договор Коммерческой концессии. Исключительная лицензия	ПК-1	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Изобретательство и защита интеллектуального права» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1	знает: методы применения документов по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права	<i>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает методы применения документов по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права</i>	<i>обучающийся демонстрирует знания методов применения документов по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</i>	<i>обучающийся демонстрирует знание методов применения документов по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права, не допускает существенных неточностей</i>	<i>обучающийся демонстрирует знание методов применения документов по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</i>
	умет: применять документы по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области	<i>не умеет применять документы по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области</i>	<i>в целом успешно, но не системно умеет применять документы по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для</i>	<i>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, демонстрирует умение применять документы по качеству, нормативной стандартизации и сертификации</i>	<i>сформированное применять документы по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач</i>

	изобретательства и защиты интеллектуального права	изобретательства и защиты интеллектуального права, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины выполнено	оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены	в области изобретательства и защиты интеллектуального права, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены.
	владеет: технологиями применения документов по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права	обучающийся не владеет технологиями применения документов по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение технологиями применения документов по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение технологиями применения документов по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права	успешное и системное владение технологиями и применения документов по качеству, нормативной стандартизации и сертификации материалов, оборудования и выпускаемой продукции для решения задач в области изобретательства и защиты интеллектуального права

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Целью проведения входного контроля по дисциплине «Изобретательство и защита интеллектуального права» является определение готовности обучающегося к работе по курсу дисциплины и его адаптации к условиям реализации учебного курса.

Критерии входного контроля. Входной контроль проводится в письменной форме. Студенты дают однозначные ответы на поставленные вопросы. Входной контроль считается пройденным, если обучающийся дал не менее 60% правильных ответов.

Вопросы входного контроля

1. Каким образом связано содержание понятий «техническое творчество» и «патентование» ?
2. Каковы закономерности развития творческой деятельности?
3. Дайте объяснение терминов: техника, объекты техники?
4. Как Вы понимаете смысл нового в технике?
5. Перечислите объекты технического творчества.
6. Что такое объекты технических решений и назовите их признаки?
7. Какие Вы знаете основные правовые категории и понятия, связанные с техническим прогрессом?
8. Перечислите исходные экономические категории, связанные развитием технического прогресса?
9. Какие Вы знаете основные потребности человека, общества и какова их связь с техническим прогрессом?
10. Перечислите основные этапы развития общественного производства.
11. Назовите важнейшие события отечественной и мировой истории, связанные с изобретательской деятельностью?

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Темы устных докладов, рекомендуемые к подготовке при изучении дисциплины «Изобретательство и защита интеллектуального права»

№	Темы докладов
1	2
1	Требования, предъявляемые к чертежам.
2	Недопустимые элементы при составлении заявки на выдачу патента.
3	Графические изобретения.
4	Раскрытие сущности промышленного образца.
5	Публикация сведений о регистрации товарного знака.
6	Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности.
7	Предлицензионные договоры.
8	Патентные поверенные.
9	Публикация об изобретениях и выдача патента.
10	Сущность изобретения и примеры конкретного выполнения
11	Существенные отличия и положительный эффект.
12	Источники, исключающие новизну изобретения.

3.3. Письменный опрос

По дисциплине «Изобретательство и защита интеллектуального права» проводится письменный опрос по вопросам открытого типа, который предполагает развернутый ответ, включающий некоторую описательную информацию. Основной целью письменного опроса знаний учащихся является определение качества усвоения обучающимися учебного материала, уровня овладения ими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программой.

Вопросы для письменного опроса берутся из промежуточной аттестации.

3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Вопросы для проведения собеседований берутся преподавателем из вопросов выходного контроля в соответствии с рассматриваемой темой.

Перечень тем для собеседования:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.
2. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.
3. Объем интеллектуальной собственности. Изобретение.
4. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.

5. Заявка на изобретение и ее экспертиза. Структура заявки на изобретение, формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу.

6. Объект интеллектуальной собственности. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.

7. Понятие изобретения. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.

8. Заявка на полезную модель и её экспертиза. Структура заявки на полезную модель, формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу.

9. Промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и её экспертиза.

10. Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права Владельцев и правовая охрана товарных знаков.

11. Виды лицензионных соглашений. Франшиза.

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Изобретательство и защита интеллектуального права».

Вопросы промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Источники и объекты авторского права
3. Субъекты авторского права
4. Защита авторских и смежных прав
5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
6. Понятие изобретения
7. Критерии охраноспособности изобретения
8. Новизна изобретения
9. Источники, исключающие новизну изобретения
10. Существенные отличия и положительный эффект
11. Права изобретателей
12. Составление заявки на изобретение
13. Заявление на выдачу патента и описание предлагаемого изобретения
14. Название изобретения, характеристика аналогов и прототипа
15. Сущность изобретения и примеры конкретного выполнения
16. Составление и подача заявки на полезную модель
17. Заявка на полезную модель

18. Состав заявки на полезную модель
19. Содержание документов заявки на полезную модель
20. Содержание разделов описания
21. Раскрытие полезной модели
22. Осуществление полезной модели
23. Формула полезной модели
24. Структура формулы полезной модели
25. Материалы, поясняющие сущность полезной модели и реферат
26. Недопустимые элементы
27. Терминология и обозначение
28. Оформление документов заявки
29. Графические изобретения
30. Рассмотрение заявки в ФИПСе
31. Экспертиза заявки на полезную модель
32. Товарные знаки. Общие сведения
33. Заявка на товарный знак
34. Классификация изобретений и промышленных образцов. Структура

МКИ

35. Подача заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания
36. Элементы, не допускаемые регистрацией в качестве товарного знака
37. Состав заявки на товарный знак
38. Формальная экспертиза на товарный знак
39. Экспертиза по существу заявленного обозначения
40. Обжалование решения экспертизы на товарный знак

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Изобретательство и защита интеллектуального права» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<i>высокий</i>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: патентное законодательство РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе.

умения: проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности.

владение навыками: способов и методов выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентного законодательства РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе; - умения проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности; - владения способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание патентного законодательства РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала: патентного законодательства РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности; - в целом успешное, но не системное владение способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала: патентного законодательства РФ; права изобретателей и правовую охрану товарных знаков; международную классификацию изобретений; методику прохождения заявок в ФИПСе, допускает ошибки; - не умеет проводить патентный поиск по определению аналогов и прототипов; оформлять заявку на изобретение и полезную модель; составлять формулу изобретения; вести переписку с федеральным институтом патентной собственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины; - не владеет способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности, допускает существенные ошибки, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения задания письменного опроса

При выполнении задания письменного опроса обучающийся демонстрирует:

знания: материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос, принимать правильные решения в рамках тематики вопросов.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.

Критерии оценки выполнения задания письменного опроса

Отлично	<p>обучающийся полностью раскрывает вопросы и демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос; – умения эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос; – владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.
Хорошо	<p>обучающийся раскрывает вопрос, однако в ответе отсутствует полное описание всех необходимых элементов и он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания с некоторыми погрешностями материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос; – умения работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос; – владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос, допускает некоторые неточности.
Удовлетворительно	<p>обучающийся вопрос не полностью раскрывает вопросы, допускает грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий и он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поверхностное знание материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос; – отсутствие умения эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос; – поверхностное владение навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся не дает ответа на вопрос или в целом ответ не верен и демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слабое знание материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос; – полное отсутствие умения эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос; – отсутствие владения навыками решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.

4.2.5. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:
знания: материала, изученного в ходе выполнения лабораторной работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения лабораторной работы.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы;- знание алгоритма выполнения лабораторной работы;- правильное выполнение практической части лабораторной работы;- надлежащим образом выполненный отчет по лабораторной работе;- правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы;- знание алгоритма выполнения лабораторной работы;- правильное выполнение практической части лабораторной работы с незначительными замечаниями;- отчет по лабораторной работе, выполненный с незначительными замечаниями;- правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы;- отсутствие владения алгоритмом выполнения лабораторной работы;- выполнение практической части лабораторной работы с замечаниями, требующими доработок;- отчет по лабораторной работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями;- правильные ответы только на часть контрольных вопросов к лабораторной работе.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- отсутствие теоретических знаний по лабораторной работе;- неправильный результат выполнения лабораторной работы;- либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

Разработчик: доцент, Надежкина Г.П..


(подпись)