

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2024.10.26 10:39:41

Уникальный программный ключ:

528682d78e674e56cab81c21fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Древко Я.Б./

« 17 » декабрь 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института


/Жоник Н.В./

« 17 » декабрь 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	Преддипломная практика
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Биотехнология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	3
Количество недель, отводимых на практику	2
Форма итогового контроля	Зачет

Разработчик(и): доцент, Смутнев П.В.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является приобретение практических навыков работы с биологическими объектами и на специализированном лабораторном/производственном оборудовании; приобретение навыков использования физико-химических, биохимических, микробиологических и других методов для получения, выделения и анализа продуктов биотехнологии, а также для реализации и контроля биотехнологических процессов; формирование навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в лабораторных/производственных условиях; сбор, обработка и анализ теоретических и экспериментальных данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение структуры предприятия, обеспечения его сырьем, материалами и другими ресурсами, вопросов организации и планирования производства, системы контроля качества производства продукции;
- приобретение навыков систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия;
- изучение технологии получения биотехнологического продукта (биологического объекта, технологической схемы, аппаратурного оформления технологического процесса);
- приобретение навыков работы с биологическими объектами;
- приобретение навыков использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков использования физико-химических, биохимических, микробиологических и других методов для получения, выделения и анализа продуктов биотехнологии, а также для реализации и контроля биотехнологических процессов;
- приобретение навыков работы на специализированном лабораторном / производственном оборудовании; освоение новых методов исследования;
- изучение вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;
- приобретение навыков выполнения технологических операций и обслуживания оборудования путем дублирования работы исполнителей основных технологических операций; ознакомление с правами и обязанностями работников;
- формирование навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в лабораторных/производственных условиях;
- приобретение навыков ведения работ с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;
- анализ, систематизация, обобщение и оформление полученной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- приобретение навыков коммуникации и работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- приобретение навыков самоорганизации и самообразования;
- приобретение навыков осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции;
- приобретение навыков реализации и управления биотехнологическими процессами;
- приобретение навыков оценки технических средств и технологий с учетом экологических последствий их применения;
- приобретение навыков планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов;
- приобретение навыков представления результатов выполненной работы в виде отчета;
- приобретение навыков организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда;
- участие в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива;
- приобретение навыков реализации системы менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с требованиями российских и международных стандартов качества;
- приобретение навыков использования современных систем автоматизированного проектирования;
- приобретение навыков проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства в составе авторского коллектива.

3. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология проводится в 8 семестре – 2 недели, всего 108 часов, не более 6 часов в день, в соответствии с графиком учебного процесса – 38 - 39 недели.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимися при освоении дисциплин Методы контроля качества в биотехнологии; Общая микробиология; Основы научных исследований; Модуль. Пищевая биотехнология: Ферментативные и микробиологические технологии в пищевой промышленности. Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного и животного происхождения; Методы получения промышленных штаммов микроорганизмов; Общая биотехнология; Контроль качества биотехнологических производств; Биологическая безопасность биотехнологических производств; Основы иммунологии и получения иммунобиологических препаратов; Технология получения белковых веществ; Методы контроля и сертификации биотехнологических продуктов и др.,

а также в процессе прохождения технологической практики и научно-исследовательской работы.

Для качественного прохождения программы преддипломной практики обучающийся должен знать:

- знать: строение про- и эукариот; функции основных органелл клетки; основных представителей микроорганизмов; биохимию и физиологию микроорганизмов; закономерности развития и функционирования популяций микроорганизмов, животных и растительных клеток; основы основных биотехнологических процессов на производстве.

- уметь: работать с микроскопом; осуществлять идентификацию микроорганизмов, используемых в биотехнологических процессах.

Преддипломная практика является базовой для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Способы и формы проведения преддипломной практики

Форма проведения практики – дискретно.

Способы проведения практики - стационарная, выездная.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики: лаборатории кафедры микробиологии, биотехнологии и химии и её филиалов на производстве, профильные структурные подразделения ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», а также профильные предприятия и НИИ г. Саратова и Саратовской области и других регионов Российской Федерации.

Практика может проводиться на следующих предприятиях (на усмотрение руководителя практики и по согласованию с руководителем предприятия):

- Предприятия по переработке молока:
 - ОАО «Саратовский молочный комбинат» (г. Саратов);
 - ОАО «Комбинат детского питания» (г. Саратов);
 - ОАО «Молочный комбинат Энгельсский» (Саратовская обл., г. Энгельс).
- Предприятия по производству хлебобулочных изделий:
 - ЗАО «Сокур-63» (г. Саратов);
 - ОАО «Саратовский хлебокомбинат им. Стружкина» (г. Саратов);
 - ОАО «Энгельсский хлебокомбинат» (Саратовская обл., г. Энгельс);
 - ОАО «Знак хлеба» (г. Саратов);
- Предприятия по переработке мяса:
 - ООО «Мясокомбинат «Дубки» (Саратовская обл., Саратовский район);
 - ООО «Мясокомбинат «АГРОТЭК» (Саратовская обл., Энгельсский район, с. Генеральское).
- Кондитерская промышленность:
 - ОАО «Кондитерская фабрика «Саратовская» (г. Саратов);
 - ЗАО «Кондитерская фабрика «Покровск» (Саратовская обл.,

г. Энгельс);

- ОАО «Совхоз-Весна» (Саратовская обл., Саратовский р-он) – грибоводство;
- ГНУ НИИСХ Юго-Восток Россельхозакадемии (г. Саратов) – сельскохозяйственная биотехнология;
- ФГБУН Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов Российской академии наук (г. Саратов);
- УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО Вавиловский университет (г. Саратов);
- МУПП «Саратовводоканал» (г. Саратов) – экологическая биотехнология;
- ООО «ЭкоСорбент» (г. Саратов) – экологическая биотехнология;
- Производство антибиотиков и других лекарственных препаратов, в т.ч. ветеринарного назначения; кормов, кормовых добавок, бактериальных удобрений и др.:
- ЗАО «НИТА-фарм» (г. Саратов);
- ЗАО «Биоамид» (г. Саратов);
- ООО «Управляющая компания «Биоэнергия» (г. Саратов);
- ФГБНУ «Саратовский научно-исследовательский ветеринарный институт» (г. Саратов);
- ФКУЗ РосНИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора (г. Саратов);
- ФГБУ «Россельхозцентр» (г. Саратов)
- ОАО «Жировой комбинат» (г. Саратов) и др.

Практика также проводится в следующих структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»:

- Орган по сертификации продукции;
- Центр коллективного пользования «Молекулярная биология»;
- Учебно-научная лаборатория «Геном»;
- Испытательный центр ветеринарных препаратов;
- Лаборатория «Технологии кормления и выращивания рыбы»;
- Учебно-научно-испытательная лаборатория по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции;
- УНПК «Пищевик» и др.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на формирование следующих универсальных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4);

«способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6); «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7); «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8);

общефессиональных компетенций: «способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях» (ОПК-1); «способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-2); «способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности» (ОПК-3); «способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции» (ОПК-5); «способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил» (ОПК-6); «способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы» (ОПК-7);

профессиональных компетенций: «способен реализовать и управлять биотехнологическими процессами» (ПК-2); «способен осуществлять контроль качества и безопасности технологий и продукции биотехнологического производства с учетом экологических последствий их применения» (ПК-3); «способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда» (ПК-4); «способен работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности» (ПК-6); «способен осуществлять планирование эксперимента, обработку и представление полученных результатов» (ПК-7).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
1	УК-1	способен осуществлять поиск, критический ана-	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой техниче-	выполнять поиск необходимой технической ин-	поиска необходимой технической информа-

		лиз и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ской информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	формации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	ции, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
			УК-1.2 – Применяет цифровые технологии для поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	применять цифровые технологии для поиска, критического анализа и синтеза информации	применения системного подхода для решения поставленных задач
			УК-1.3 – Проводит элементарные социологические исследования, анализирует результаты для их использования в профессиональной деятельности	проводить элементарные социологические исследования	анализа результатов элементарных социологических исследований для их использования в профессиональной деятельности
2	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит работы с нормативными правовыми документами, определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	проводить работы с нормативными правовыми документами	определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
3	УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия
			УК-3.2 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде при осуществлении работы в малых группах с использованием за-	Социального взаимодействия и реализация своей роли в команде при осуществлении работы в малых группах с использованием за-	работы в малых группах с использованием законов психологии

			<p>лых группах с использованием законов психологии</p> <p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи; участвует в обмене информацией, знанием и опытом</p>	<p>конов психологии</p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; участвует в обмене информацией, знанием и опытом</p>	<p>участие в обмене информацией, знанием и опытом</p>
4	УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
5			УК-4.2 – Демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
6	УК-6	«способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»	<p>УК-6.1 Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.2 Понимает возможность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных</p>	<p>оценивать эффективность использования времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>оценивания перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьеры</p>	<p>эффективного использования времени и других ресурсов необходимых для успешного построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьеры</p>

			ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
7	УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	соблюдения норм здорового образа жизни
			УК- 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
8	УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 – Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	идентифицировать угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
			УК-8.2 – Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
			УК-8.3 – Оказывает первую помощь пострадавшему	оказывать первую помощь пострадавшему	первой помощи пострадавшему

9	ОПК-1	способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях	ОПК-1.1 – Использует законы и закономерности физических, химических и биологических наук, необходимые для решения биотехнологических задач	использовать законы и закономерности физических, химических и биологических наук, необходимые для решения биотехнологических задач	решения биотехнологических задач с использованием законов и закономерностей физических, химических и биологических наук
			ОПК-1.2 – Применяет математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления и другие математические методы для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Применять математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления и другие математические методы для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Использовать для решения стандартных задач в профессиональной деятельности математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления и другие математические методы
			ОПК-1.3 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний систем мероприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды; определяет характер, направленность и последствия своей профессиональной деятельности на среду, разрабатывает и использует технологии, обеспечивающие производство экологически чистой продукции	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний систем мероприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды;	определять характер, направленность и последствия своей профессиональной деятельности на среду, разрабатывает и использует технологии, обеспечивающие производство экологически чистой продукции

10	ОПК-2	способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности»	<p>ОПК-2.1 Применяет современные способы и средств поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате профессиональной информации из различных источников и баз данных</p> <p>ОПК-2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при работе в локальных и глобальных сетях, включая проведение расчетов и моделирование, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</p>	<p>применять современные способы и средства поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате профессиональной информации из различных источников и баз данных</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии при работе в локальных и глобальных сетях, включая проведение расчетов и моделирование, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</p>	<p>использования способов и средств поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате профессиональной информации из различных источников и баз данных</p> <p>применения информационно-коммуникационных технологий при работе в локальных и глобальных сетях, включая проведение расчетов и моделирование, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</p>
11	ОПК-3	способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Алгоритмизирует решение профессиональных задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств	алгоритмизировать решение профессиональных задач	реализации алгоритмов с использованием программных средств
12	ОПК-5	способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологиче-	ОПК-5.1 – Осуществляет выбор способов управления производством с учетом требований биотехнологического процесса	осуществлять выбор способов управления производством с учетом требований биотехнологического процесса	выбирать способов управления производством с учетом требований биотехнологического процесса

		скими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции	ОПК-5.2 – Владеет способами и методами обеспечения качества биотехнологического производства и контроля количественных и качественных показателей сырья и готовой продукции	владеть способами и методами обеспечения качества биотехнологического производства и контроля количественных и качественных показателей сырья и готовой продукции	методами обеспечения качества биотехнологического производства и контроля количественных и качественных показателей сырья и готовой продукции
13	ОПК-6	способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	ОПК-6.1 – Владеет навыками составления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	владеть навыками составления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	составления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил
14	ОПК-7	способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	ОПК-7.1 – Применяет алгоритм практических действий при проведении анализа биологических объектов с применением физико-химических методов исследования	применять алгоритм практических действий при проведении анализа биологических объектов с применением физико-химических методов исследования	практических действий при проведении анализа биологических объектов с применением физико-химических методов исследования
			ОПК-7.2 – Грамотно обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные	обрабатывать экспериментальные данные	грамотной обработки и интерпретации экспериментальных данных
			ОПК-7.3 – Применяет биологические и микробиологические методы исследования микроорганизмов (вирусов, бактерий), используемых в биотехнологических процессах	применять биологические и микробиологические методы исследования микроорганизмов (вирусов, бактерий), используемых в биотехнологических процессах	методов исследования микроорганизмов (вирусов, бактерий), используемых в биотехнологических процессах

15	ПК-2	способен реализовать и управлять биотехнологическими процессами	ПК-2.1 – Выбирает рациональную технологическую схему биотехнологического производства	выбирать рациональную технологическую схему биотехнологического производства	выбора рациональной технологической схемы биотехнологического производства
			ПК-2.2 – Пользуется методами и способами управления биотехнологическими процессами производства продукции с учетом свойств сырья и вырабатываемого ассортимента	пользоваться методами и способами управления биотехнологическими процессами производства продукции с учетом свойств сырья и вырабатываемого ассортимента	методов и способов управления биотехнологическими процессами производства продукции с учетом свойств сырья и вырабатываемого ассортимента
16	ПК-3	способен осуществлять контроль качества и безопасности технологий и продукции биотехнологического производства с учетом экологических последствий их применения	ПК-3.1 – Осуществляет контроль качества на различных этапах производства, владеет современными методами анализа	осуществлять контроль качества на различных этапах производства, владеть современными методами анализа	контроля качества на различных этапах производства, владеет современными методами анализа
			ПК-3.2 – Осуществляет контроль соблюдения экологической и биологической безопасности продукции биотехнологического производства	осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности продукции биотехнологического производства	контроля соблюдения экологической и биологической безопасности продукции биотехнологического производства
17	ПК-4	способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	ПК-4.3 – Обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда в организации	Обеспечивать контроль соблюдения требований охраны труда в организации	контроля соблюдения требований охраны труда в организации
18	ПК-6	способен работать с научнотехнической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональ-	ПК-6.1 Пользуется методологией поиска научнотехнической информации, принципами ее систематизации и анализа	пользоваться методологией поиска научнотехнической информации, принципами ее систематизации и анализа	поиска научнотехнической информации, принципами ее систематизации и анализа

		ной деятельности	ПК-6.2 Применяет достижения новых технологий для решения профессиональных задач	применять достижения новых технологий для решения профессиональных задач	использования достижения новых технологий для решения профессиональных задач
19	ПК-7	способен осуществлять планирование эксперимента, обработку и представление полученных результатов	ПК-7.1 Осуществляет планирование, организацию и проведение научно-исследовательской работы	планирования, организации и проведении научно-исследовательской работы	проведения научно-исследовательской работы
			ПК-7.2 Применяет методы обработки и представления результатов эксперимента	применять методы обработки и представления результатов эксперимента	обработки и представления результатов эксперимента

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (включая контактную работу – 3 часа); продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики (108 часов)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап. Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики); консультация с руководителем практики от организации, составление рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики.	6 часов	Собеседование
2	Основной этап (экспериментальные исследования / производственные испытания). Планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному заданию. Работа на специализированном лабораторном (производственном) оборудовании; проведение физико-химических, микробиологических и биохими-	64 часа	Индивидуальное задание, отчет по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики (108 часов)	Форма текущего контроля
	ческих исследований сырья, полуфабрикатов и готового продукта.		
	Информационно-поисковый этап. Реферирование и анализ научно-технической литературы.	16 часов	Индивидуальное задание, отчет по практике
3.	Аналитический этап. Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных. Подготовка отчета о прохождении практики.	16 часов	Индивидуальное задание, отчет по практике
4.	Заключительный этап. Подведение итогов практики. Подготовка и защита отчета о прохождении практики (с презентацией) (в т.ч. промежуточная аттестация)	5 часов 1 час	Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

8. Формы отчетности по практике

Форма отчётности по практике – отчет по практике.

Требования к структуре и содержанию отчета по практике представлены в Методических рекомендациях обучающемуся по прохождению преддипломной практики (разработчики: доцент Смутнев П.В., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Микробиология и биотехнология» «17» декабря 2024 года (протокол № 10)).

Аттестация по практике

Аттестация по практике осуществляется аттестационной комиссией, которая состоит из руководителей практики от университета, руководителей практики от профильной организации (при наличии), заведующего кафедрой.

Основанием для аттестации обучающегося по практике является:

- выполнение программы практики и индивидуального задания в полном объеме;

- наличие отчета по практике, оформленного согласно требованиям;

- успешная защита отчета по практике.

По итогам аттестации по практике оформляется аттестационный лист (*приложение 1*), который подшивается вместе с отчетом.

Основания для неаттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;

- подготовка отчета по практике в несоответствии с требованиями;

- отсутствие отчета по практике;

- неудовлетворительная защита отчета по практике.

9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе преддипломной практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Основы биотехнологии : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451361	В. И. Грязева, В. В. Кошеляев	Пенза : ПГАУ, 2024. — 96 с.	Все разделы
2	Основы биотехнологии и асептики проведения процессов : учебно-методическое пособие – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2172656	М. А. Сысоева, А. Ю. Крыницкая, Е. В. Петухова	Казань : КНИТУ, 2022. - 80 с.	Все разделы
3	Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для вузов – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/427796	Ю. В. Пухаренко, В. А. Норин	Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 424 с.	Все разделы
4	Инженерная биотехнология: основы технологии микробиологических производств : учебное пособие – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2126761	А.В. Луканин	Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с.	Все разделы
5	Методология научных исследований : учебник – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2128046	Н.Н. Каргин, С.И. Изаак	Москва : ИНФРА-М, 2024. — 259 с.	Все разделы

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Основы пищевой биотехнологии : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/462188	Р. С. Омаров, С. Н. Шлыков	Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 88 с.	Все разделы
2	Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии: практикум : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172629	Ю. Н. Орлов	Тольятти : ТГУ, 2021. — 94 с.	Все разделы
3	Методология научных исследований : учебное пособие – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2171320	В. Г. Кутилкин	Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. - 135 с.	Все разделы

4	Основы биотехнологии. Научные основы биотехнологии : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45315	В. П. Слюняев, Е. А. Плошко	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 112 с.	Все разделы
5	Основы биотехнологии : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71477	Н. Е. Павловская, И. В. Горькова, И. Н. Гагарина, А. Ю. Гаврилова	Орел : Орел-ГАУ, 2014. — 208 с.	Все разделы
6	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/462185	Р. С. Омаров, С. Н. Шлыков	Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 88 с.	Все разделы
7	Микробиология с основами биотехнологии (теория и практика) : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106792	Г. П. Шуваева, Т. В. Свиридова, О. С. Корнеева	Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 315 с.	Все разделы
8	Логика и методология научных исследований: учеб. пособие – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377	Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.	Все разделы
9	Метрология. Аналитические измерения в пищевой и перерабатывающей промышленности : учебник для студентов по направлениям подготовки "Продукты питания из растительного сырья" и "Продукты питания животного происхождения" (3 экз.)	А.А. Бегунов	СПб.: ГИОРД, 2014. – 440 с.	Все разделы
10	Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения : учебник для студентов по направлению "Продукты питания животного происхождения" (3 экз.)	Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова	СПб. : ГИОРД, 2013. – 592 с.	Все разделы
11	Технико-химический и микробиологический контроль на предприятиях молочной промышленности: учебное пособие (50 экз.)	Л.А. Задобалова	СПб.: Троицкий мост, 2009. – 224 с.	Все разделы
12	История и методология науки : учебно-методическое пособие для аспирантов, магистров и студентов всех специальностей (10 экз.)	В.И. Бегинин и др.	Саратов : ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2012. – 56 с.	Все разделы
13	Биотехнология: учебник (10 экз.)	С.М. Клунова, Т.А. Егорова, Е.А. Живухина	М.: Академия, 2010. – 256 с.	Все разделы

14	Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие /. – 2-е изд. (13 экз.) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325	В.В. Космин	М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2015. – 214 с.	Все разделы
15	Управление качеством в отраслях пищевой промышленности : учеб. пособие. - 4-е изд. – Режим домтупа: https://znanium.com/catalog/product/415066	Н. И. Дунченко, М. Д. Магомедов, А. В. Рыбин	Москва : Дашков и К, 2017. - 212 с.	Все разделы
16	Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2775	И. Б. Рыжков	Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 224 с.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения практики рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета - <https://www.vavilovsar.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Биотехнологический портал Bio-X (ссылка доступа - <http://bio-x.ru>)
- Журнал «Биотехнология» (аннотации статей) (ссылка доступа – <http://www.genetika.ru/journal>)
- Журнал «Вестник биотехнологии и физико-химической биологии» (ссылка доступа – <http://www.biorosinfo.ru/archive/journal>)
- Журнал «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология»: архив выпусков (ссылка доступа – http://journals.istu.edu/izvestia_biochemi/?ru/archive)
- Интернет-журнал «Коммерческая биотехнология» (ссылка доступа – <http://cbio.ru>)
- On-line-журнал «Биотехнология. Теория и практика» (ссылка доступа – <http://www.biotechlink.org>)
- <http://metrologu.ru/> - Главный форум метрологов
- <http://metrologiya.ru/> - Метрология
- Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 года / утверждено председателем правительства Российской Федерации В. Путиным 24 апреля 2012 г. № 1853п-П8. – М., 2012. – 76 с. (ссылка доступа – <http://static.government.ru/media/files/41d4e85f0b854eb1b02d.pdf>)
- Рабочие материалы к стратегии развития биотехнологической отрасли промышленности до 2020 года / Общество биотехнологов России им. Ю.А. Овчинникова. Союз предприятий биотехнологической отрасли. – М., 2009. – 85 с. (ссылка доступа – http://www.biorosinfo.ru/papers-society/Strategy_Bioindustry.pdf)
- Тенденции развития промышленного применения биотехнологий в Российской Федерации / Институт биохимии им. Н.А. Баха РАН. – М., 2011. – 323 с. (ссылка доступа – <http://sedi2.esteri.it/Sitiweb/AmbMosca/Pubblicazioni/Faldoni/biotecnologierus.pdf>)

г) периодические издания: Биотехнология, Аграрный научный журнал, Прикладная биохимия и микробиология, Журнал микробиологии, эпидемиологии, иммунологии, Фармацевтическая промышленность, Кондитерское и хлебопекарное производство, Масложировая промышленность, Молочная промышленность, Переработка молока, Мясные технологии, Сыроделие и маслоделие, Пиво и напитки, Пищевая технология.

д) базы данных и поисковые системы

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями от 12 дельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учеб-	Наименование программы	Тип программы
-------	----------------------------	------------------------	---------------

	ной дисциплины (модуля)		
1.		<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>«Р7-Офис»</p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p>	Вспомогательная
2.		<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.</p>	Вспомогательная

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики используется следующее материально-техническое обеспечение: лабораторные приборы и оборудование кафедры микробиологии и биотехнологии, структурных подразделений «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», профильных предприятий и НИИ, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.

12. Методические указания по организации и проведению практики

Организация практики

Поиск места прохождения практики осуществляется как университетом, так и самостоятельно обучающимся (в последнем случае по согласованию с руководителем структурного подразделения, реализующим соответствующую основную профессиональную образовательную программу).

Практика проводится на базе лаборатории кафедры микробиологии и биотехнологии, структурные подразделения ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», а также профильные предприятия и НИИ г. Саратова и Саратовской области и других регионов Российской Федерации.

Основанием для направления обучающегося в другой регион РФ для прохождения практики является ходатайство от профильного предприятия, находящегося за пределами Саратовской области, согласованное с руководителем структурного подразделения, реализующего соответствующую основную профессиональную образовательную программу, а так же заключенный двусторонний договор на проведение практики обучающегося.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направленности основной профессиональной образовательной программы.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики и индивидуальное задание, разработанное руководителем практики;
- соблюдают правила внутреннего распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях, учреждениях и на предприятиях составляет для людей в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Контроль за организацией и проведением практики осуществляет руководитель практики.

Организация практики осуществляется на основании распорядительных актов университета, в которых определяются сроки и место проведения практики, руководители практики от университета и списочный состав направляемых на практику обучающихся.

Основанием для издания распорядительного акта служат служебная записка заведующего кафедрой «Микробиология и биотехнология» и заключенные университетом коллективные и индивидуальные договоры с профильными предприятиями, организациями на проведение практики обучающихся.

В случае проведения практики на базе профильных структурных подразделений университета служебная записка заведующего кафедрой «Микробиология и биотехнология» согласуется с руководителем профильного структурного подразделения.

Служебная записка о направлении обучающихся на практику предоставляется в управление обеспечения качества образования не позднее, чем за 20 дней до начала практики.

Распорядительные акты о проведении практики издаются не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель (руководители) практикой из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Микробиология и биотехнология».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практикой из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Микробиология и биотехнология», организующей проведение практики (далее – руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников про-

фильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от университета назначается распорядительным актом университета на основании служебной записки заведующего кафедрой «Микробиология и биотехнология».

Руководитель практики от профильной организации закрепляется протоколом заседания кафедры «Микробиология и биотехнология» на основании выписки из распорядительного акта руководителя профильной организации.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий на практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (*приложение 2 и 3*);
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности перед началом практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения НИР обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Микробиология и биотехнология»
«17» декабря 2024 года (протокол № 10).*

Форма аттестационного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
 инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аттестационный лист № _____ от «___» _____ 20__ г.
 заседания аттестационной комиссии по практике
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
 «Биотехнология»
 направления подготовки 19.03.01 Биотехнология**

Вид практики: производственная

Наименование практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: _____
указывается в соответствии с рабочей программой практики

Форма проведения практики: _____
указывается в соответствии с рабочей программой практики

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии _____
должность, И.О. Фамилия

Члены аттестационной комиссии: _____
должность, И.О. Фамилия

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося _____

 (Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: _____
(дневник по практике, отчет по практике)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой производственной практики: преддипломной

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно (*указывается в соответствии с рабочей программой практики*).

Особые мнения членов аттестационной комиссии: _____

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

 (подпись) (И.О. Фамилия)

Члены комиссии:

 (подпись) (И.О. Фамилия)

 (подпись) (И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Институт биотехнологии

Кафедра «Микробиология и биотехнология»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Преддипломная практика
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Курс, группа	4 курс, группа Б-БТ-401
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	

Сдал(а)	Принял
	Руководитель практики от университета
<i>подпись</i> /Фамилия И.О./	<i>подпись</i> /Фамилия И.О./
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Преддипломная практика
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Курс, группа	4 курс, группа Б-БТ-401

За время прохождения преддипломной практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
<i>«способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1)</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся демонстрирует частичное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует хорошую способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует устойчивое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</i>	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует только базовую способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующи-	

<p style="text-align: center;">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p style="text-align: center;">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>щих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
<p><i>способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает принципов функционирования профессионального коллектива, не понимает роль корпоративных норм и стандартов</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базовых принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов, но допускает неточности в их формулировках</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знания базовых принципов функционирования профессионального коллектива, в целом успешно способен применять их на практике понимает роль корпоративных норм и стандартов, но допускает несущественные неточности в их формулировках</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания базовых принципов функционирования профессионального коллектива успешно способен применять их на практике понимает роль корпоративных норм и стандартов, и не допускает неточности в их формулировках</p>	
<p><i>«способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка. Допускает множественные грубые ошибки</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, но при ответе на вопросы допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, но допускает отдельные негрубые ошибки</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, не допускает ошибок</p>	
<p><i>«способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системную способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся в целом успешное, но не системную способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
<p><i>«способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспе-</i></p>	

<p style="text-align: center;">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p style="text-align: center;">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><i>чения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешную, но не системную способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешную способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
<p><i>способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует удовлетворительную способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует хороший уровень способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»</p>	
<p><i>«способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях» (ОПК-1)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся демонстрирует частичное умение изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень владения способами изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует хороший уровень владения способами изучения, анализа и использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует устойчивое умение изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях</p>	
<p><i>«способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной ин-</i></p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><i>формации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-2)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует хороший уровень способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся устойчивое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p><i>«способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности» (ОПК-3)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешную, но не системную способность принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешную способность принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности</p>	
<p><i>«способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции» (ОПК-5)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базовых принципов эксплуатации технологического оборудования, выполнения технологических операций, управления биотехнологическими процессами, контроля количественных и качественных показателей получаемой продукции</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знания базовых принципов эксплуатации технологического оборудования, в целом успешно способен применять их на практике. В целом успешно способен</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания базовых принципов эксплуатации технологического оборудования, в целом успешно способен применять их на практике. Способен управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции</p>	
<p><i>«способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил» (ОПК-6)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся частично владеет знаниями теоретического применения методов и приемов проведения экспериментальных исследований; теоретическими знаниями проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен определять круг задач, решаемых с помощью теоретического применения методов и приемов проведения экспериментальных исследований; теоретически навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся владеет базовыми знаниями теоретического применения методов и приемов проведения экспериментальных исследований; теоретическими навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся свободно владеет знаниями теоретического применения методов и приемов проведения экспериментальных исследований; теоретическими навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов в области</p>	
<p><i>способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы» (ОПК-7)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает фрагментарные представления об основных законах естественнонаучных дисциплин, применяемых для решения задач профессиональной деятельности, а также методах математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует неполные представления об основных законах естественнонаучных дисциплин, применяемых для решения задач профессиональной деятельности, а также методах математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах естественнонаучных дисциплин, применяемых для решения задач профессиональной деятельности, а также методах математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся знает сформированные систематические представления об основных законах естественнонаучных дисциплин, применяемых для решения задач профессиональной деятельности, а также математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	
<p><i>«способен реализовать и управлять биотехнологическими процессами» (ПК-2)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся знает отдельные методы анализа эффективности работы биотехнологических производств, определения технологических показателей процесса, методы определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся знает только базовые методы анализа эффективности работы биотехнологических производств, методы определения технологических показателей процесса, методы определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся в целом владеет методами анализа эффективности работы биотехнологических производств, определения технологических показателей процесса методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся в полном объеме владеет методами анализа эффективности работы биотехнологических производств, определения технологических показателей процесса методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования</p>	
<p><i>«способен осуществлять контроль качества и безопасности технологий и продукции биотехнологического производства с учетом экологических последствий их применения» (ПК-3)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся имеет фрагментарные представления о процессах биологической очистки сточных вод; газовоздушных выбросов; биоремедиации почв; переработки органических отходов; биологического удаления тяжелых металлов и радионуклидов; биоповреждений и биокоррозии; мониторинга окружающей среды, биотестирования и биоиндикации; использования растений и водорослей для очистки загрязненных вод и почв</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся знает только базовые представления о процессах биологической очистки сточных вод; газовоздушных выбросов; биоремедиации почв;</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о процессах биологической очистки сточных вод; газовоздушных выбросов; биоремедиации почв; способен организовать процесс переработки отходов с помощью микроорганизмов</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания о процессах биологической очистки сточных вод; газовоздушных выбросов; биоремедиации почв; способен организовать процесс переработки отходов с помощью микроорганизмов, владеет навыками очистки сточных вод, переработки органических отходов с получением биомассы микроорганизмов, биотоплива, пищевых продуктов и химических веществ</p>	
<p><i>«способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда» (ПК-4)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не обладает знаниями и умениями в способности обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует частичные знания и умения в способности обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знания и умения в способности обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания и раскрывает полностью навыки в способности обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	
<p><i>способен работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности» (ПК-6)</i></p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает основных методов поиска научно-технической информации по тематике исследования, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует только базовые знания об основных методах поиска научно-технической информации по тематике исследования, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах поиска научно-технической информации по тематике исследования, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания об основных методах поиска научно-технической информации по тематике исследования, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	
<p>«способен осуществлять планирование эксперимента, обработку и представление полученных результатов» (ПК-7)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешную, но не системную способность принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешную способность принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуально-го задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.