

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 03.03.2025 10:10:04
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/ Воротников И.Л./

« 4 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/ Дудникова Е.Б./

« 14 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность
(профиль)

**Производственный менеджмент в
агробизнесе**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очно-заочная

Разработчик: профессор, Глебов И.П.

(подпись)

Саратов 2022

1.Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория организации» является формирование у обучающихся практических навыков по принятию оптимальных решений по вопросам управления организационными системами, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом направления 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Теория организации» относится к обязательным дисциплинам базовой части первого блока. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплиной «Экономическая теория», «История управленческой мысли», «Экономическая культура».

Дисциплина «Теория организации» является базовой при изучении дисциплин: «Кадровый менеджмент»; «Принятие управленческих решений»; «Маркетинг»; «Управление внешнеэкономической деятельностью»; «Экономика предприятия АПК»; «Маркетинговые исследования»; «Лидерство»; «Моделирование производственно-экономических процессов на предприятии АПК»; «Управление закупками в агробизнесе»; «Производственный менеджмент в агробизнесе»; «Товарный менеджмент в агробизнесе»; «Управление сбытом в агробизнесе»; «Анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК»; «Инвестиционный менеджмент в АПК»; «Проектный менеджмент на предприятиях АПК»; «Бизнес-планирование»; «Риск-менеджмент»; «Стратегическое управление на предприятии АПК»; «Корпоративный менеджмент в агробизнесе»; «Управление документооборотом на предприятии АПК»; «Логистический менеджмент в агробизнесе»; «Организация предпринимательской деятельности в АПК»; «Инновационный менеджмент АПК»; «Управление конкурентоспособностью сельскохозяйственной продукции»; «Деловая игра «Бизнес – курс: Корпорация плюс»; «Практикум по разработке управленческих решений»; «Управление в государственных и муниципальных организациях, а также практики: «Ознакомительная практика».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл.1.
Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.7. Разрабатывает рациональные параметры управления организациями на основе знаний управленческой теории	принципы управления организациями и организационные структуры управления, а также законы организаций и механизмы их реализации на практике	проектировать параметры организационных структур управления и алгоритмы применения законов организации	навыками разработки рациональных параметров управления организациями (структур управления и алгоритмов применения законов организации) на основе знаний управленческой теории

4. Объем, структура и содержание дисциплины

5 зачетных единиц, 180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 123,9 ч., контактная работа – 56,1 ч. (аудиторная работа – 56 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	56,1			56,1					
<i>аудиторная работа</i>	56			56					
лекции	28			28					
лабораторные	х			х					
практические	28			28					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1					
<i>контроль</i>									
Самостоятельная работа	123,9			123,9					
Форма итогового контроля	Э			Э					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Организация как система. Теория организации в системе наук. Понятие и сущность организации. Предмет и методы теории организации. Системные свойства организации. Классификация систем. Организация как социальная система. Современные направления теоретических разработок по теории организации: реинжиниринг; концепция внутренних рынков корпораций (или организационных рынков); теория альянсов (ассоциативных форм организации и управления).	1	Л	В	2	4	ТР	УО
2.	Организация как социальная система. Введение в теорию организации. Предмет и метод. Организация в статике и динамике.	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Общенаучные методы: (системный, комплексный, исторический подходы) и статистический, абстрактно-аналитический, моделирование. Место теории организации в системе научных знаний и ее функции. Особенности управления организацией в рыночной экономике Основные слагаемые современных тенденций в управлении экономикой							
3.	Системный подход к изучению организации. Сущность организации как системы. Свойства организационных систем. Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие Эволюция взглядов на организацию. Основные фазы фундаментальных изменений в организациях 20-начала 21в и их характеристика.	1	Л	В	2	4	ТР	УО
4.	Сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента Эволюционное развитие теории организации как науки и практики. основополагающие идеи теории организации.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Д
5.	Организационный анализ и проектирование организационных систем. Понятие организационных структур управления. Анализ внешней и внутренней среды. Организационные структуры управления.	2	Л	В	2	4	ТР	УО
6.	Основные теории организации и их практическая значимость. Принципы построения рациональной организации А. Файоля. Концепция идеальной бюрократии М. Вебера. Основные положения организационной науки (тектологии) А.А. Богданова. Ключевые положения теории Людвига фон Берталанфи	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Д
7.	Законы организаций первого уровня. Понятия о «зависимостях», «законах» и «закономерностях» организации. Составляющие информационного процесса. Группы условий.	3	Л	В	2	4,5	ТР	УО
8.	Законы организации и их механизмы действия на практике. Система законов организации. Закон синергии и основные признаки синергии в организациях	3	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	УО, Д
9.	Законы организаций первого уровня. Составляющие информационного процесса. Группы условий. Закон синергии как единство многообразия.	3	Л	В	2	4,5	ТР	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.	Законы организаций первого уровня. Методы реализации закона синергии. Закон наименьших. Закон развития. Формы развития. Закон самосохранения.	4	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	УО, Д
11.	Законы организации и их механизмы действия на практике. Закон самосохранения и его практическая значимость Закон развития и принципы, на которых он базируется Закон информированности – упорядоченности и его значение для руководства организации.	4	Л	В	2	4,5	ТР	УО
12.	Законы организации второго уровня. Закон информированности – упорядоченности. Виды информации. Следствие из закона. Типы информационных потоков. Информационные правила. Варианты реализации закона информированности-упорядоченности.	4	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	УО, Д
13.	Законы организации и их механизмы действия на практике. Закон единства и его связь с внутренней и внешней средой. Анализ и синтез в управленческой практике.	5	Л	В	2	4,5	ТР	УО
14.	Законы организации второго уровня. Закон единства анализа и синтеза. Основные понятия. Взаимосвязь анализа и синтеза. Закон композиции. Закон пропорциональности	5	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	УО, Д
15.	Законы организации и их механизмы действия на практике. Закон композиции и пропорциональности. Применение законов организации.	5	Л	В	2	4,5	ТР	УО
16.	Законы организации и их механизмы действия на практике. Закон композиции и пропорциональности и принципы, на которых он базируется. Специфические.	6	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	УО, Д
17.	Основные элементы характеристики организации. Основные элементы организации. Миссия организации и требования, предъявляемые к ней. Цели организации и их функции. Требования к целям организации. Правила построения «дерева целей».	6	Л	В	2	4,5	ТР	УО
18.	Основные элементы характеристики организации. Организационные коммуникации и организационная культура. Коммуникации в организации. Понятие и сущность организационной культуры. Основные аспекты, элементы и функции организационной культуры. Виды и типология организационных культур. Некоторые типы современной российской организационной культуры	6	ПЗ	КС	2	4,5	ТК	УО, Д
19.	Принципы организаций. Принципы	7	Л	В	2	4,5	ТР	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	структуризации (статического состояния организации). Принципы процессуализации, рационализации							
20.	Принципы организаций. Классификация принципов организации. Универсальные принципы организаций. Общие, частные и ситуационные принципы.	7	ПЗ	Т	2	4,5	ТК	УО, Д
21.	Виртуальные корпорации (бизнес-системы). Предпосылки возникновения виртуальных корпораций (бизнес-систем). Направления создания виртуальных корпораций и их сильные стороны.	7	Л	В	2	4,5	ТР	УО
22.	Разделение труда в организации. Охват контролем. Виды организаций. Жизненный цикл организации. Морфология организации. Корпоративные организации: корпорация; холдинг; консорциум. Транснациональные компании. Международные совместные предприятия.	8	ПЗ	КС	2	4,5	ТК	УО, Д
23.	Основы организационного проектирования. Значение и задачи организационного проектирования. Переход от целей организации к ее структуре. Процесс формирования организационной структуры: формирование общей структурной схемы аппарата управления; разработка состава основных подразделений и связей между ними; регламентация организационной структуры.	8	Л	В	2	4,5	ТР	УО
24.	Основы организационного проектирования. Методы проектирования структур. Оценка эффективности организационных проектов: группа показателей, характеризующих эффективность системы управления; группа показателей, характеризующих содержание и организацию процесса управления. Корректировка организационных структур. Реорганизация: этапы и методы.	8	ПЗ	КС	2	4,5	ТК	УО, Д
25.	Перспективные направления развития организаций: тенденции организации управления (глобализация распространение информационных технологий. ориентация на акционера гибкость и адаптивность. ориентация на создание добавленной стоимости и качество работы, возрастание роли инноваций и предпринимательства	9	Л	В	2	4,5	ТР	УО
26.	Основы организационного проектирования. Организация как объект организационного проектирования. Модели организационного проектирования.	9	ПЗ	КС	2	4,5	ТК	УО, Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
27	Перспективные направления развития организаций: Основные свойства организаций будущего: большая гибкость; преимущественное использование команд; высокая внутренняя конкурентоспособность; управление знаниями – основа развития организаций. Сетевые организации. Интеллектуальные организации Обучающиеся организации Виртуальные корпорации (бизнес-системы). Слабые аспекты виртуальной организации. Особенности формирования организационной культуры в виртуальной организации.	10	Л	В	2	4,5	ТР	УО
28.	Основы проектирования. Организационные структуры управления. Технология организационного проектирования.	10	ПЗ	КС	2	4,5	ТК	УО, Д
Выходной контроль					0,1	0,9	Вых К.	3
Итого:					56,1	123,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, з – зачет, и др.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Теория организации» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки **38.03.02 Менеджмент** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является углубление, расширение, детализация знаний по управлению персоналом, выработка практических навыков: формирования кадровой политики организации; реализации функций и применения методов управления персоналом в процессе формирования,

развития и эффективного использования кадрового потенциала организации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный опрос (собеседование), контрольные работы (решение ситуационных задач), так и интерактивные методы – круглый стол.

Собеседование является формой реализации устного опроса в рамках входного, текущего, рубежного и выходного контроля знаний по дисциплине «Теория организации». Собеседование предполагает специальную беседу педагогического работника с обучающимся по вопросам тем практических занятий и самостоятельной работы, вопросов входного, рубежного и выходного контроля предусмотренных рабочей программой изучаемой дисциплины.

Цель собеседования: выявить объем знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения изучаемой темы или вопроса.

Решение ситуационных задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения ситуационных задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения целей, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Круглый стол – это практическое занятие, предусматривающее групповую работу обучающихся, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос (проблему), обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Основной целью круглого стола является углубление теоретических профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

В ходе круглого стола у обучающихся развиваются следующие квалификационные качества:

- активного слушания и коммуникации;
- умения выслушать различные точки зрения;
- умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования;
- нахождение значимой информации;
- критическая оценка доказательств;
- осознание предубеждений и предвзятости;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- участия в работе групп, решающих общественно значимые

проблемы.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Теория организации: учебник https://znanium.com/catalog/product/1013783	Мильнер, Б. З.	Москва : ИНФРА-М, 2019.	Все разделы
2.	Теория организации: учеб. пособие https://znanium.com/catalog/product/918383 .	Подлесных В.И., Кузнецов Н.В.	М. : ИНФРА-М, 2018.	Все разделы
3.	Теория организации: Учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/927460 .	Смирнов, Э. А.	М.: ИД РИОР, 2018.	Все разделы
4.	Теория организации: практикум https://znanium.com/catalog/product/1257454	Латыпова, М. М.	Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019.	Все разделы
5.	Теория организации: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1089846	Ружанская, Л. С. Яшин, А. А. Солдатова, Ю. В	Москва : ФЛИНТА, 2017	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Теория организации: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1232478	Федорова, Н. В.	Москва : Дашков и К, 2021	Все разделы
2.	Теория организации: Учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1010822	Балашов, А. П.	М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019.	Все разделы
3.	Теория организации: учебник для бакалавров https://znanium.com/catalog/product/1232473 .	Семенов, А. К.	Москва : Дашков и К, 2021	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>
2. Административно-управленческий портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Российский агропромышленный сервер. Режим доступа: <https://agroserver.ru/>

г) периодические издания

1. Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>
2. АНКЛЛ: Управление риском - Режим доступа: <http://ankil.info/lib/3/>
3. Журнал «АПК: экономика и управление» Режим доступа: http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Научная библиотека университета Режим доступа: <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

«Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам.

После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

ЭБС Znanium.com, <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система Znanium.com, в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. Состоит из основного, аналитического и справочного модулей.

Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	вспомогательная
2.	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	вспомогательная
3.	Все темы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».	вспомогательная, справочная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Кадровый менеджмент» кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» имеется аудитория № 255.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки УКУ №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Теория организации» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей

программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Теория организации».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Теория организации»

Методические указания по изучению дисциплины «Теория организации» включают в себя:

1. Краткий курс лекций;
2. Методические указания по проведению практических занятий обучающихся по дисциплине «Теория организации».

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» (протокол № 8) 04.03. 2022 г.