

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 01.10.2024 14:23:25  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e6718566ab07601fe4a282f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Дудникова* / Дудникова Е.Б./  
«27» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*Лукьяненко* / Лукьяненко А.В./  
«27» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ</b>
Направление подготовки	<b>35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура</b>
Направленность (профиль)	<b>Аквакультура</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик(и): *доцент, Капичников А.И.*

*Капичников*  
(подпись)

Саратов 2019

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся основ организации работы малых коллективов исполнителей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура дисциплина «Организация работы в малых группах» относится к дисциплинам обязательной части блока 1. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Дисциплина «Организация работы малых коллективов» является базовой для изучения следующей дисциплины: «Методика преподавания в высшей школе».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен:		
				знать	уметь	владеть
	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<i>УК 3.1.Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК- 3.2.Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>основные положения и методы психологии личности; влияние психологических процессов на развитие личности человека; основные определения и понятия психологии личности; основные психологические функции и их механизмы;</i>	<i>кооперироваться с коллегами; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом психологии личности; самостоятельно находить решения проблемных психологических задач;</i>	<i>культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами анализа психологических информационных источников, в том числе психологической</i>

			<p>интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>методы и приемы психологического анализа проблемы;</p>		<p>литературы; приемами участия в психологических обсуждениях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями на различных мероприятиях.</p>
2	УК-5	Способен анализировать и	УК-5.1. Адекватн	психологические законо-	пользоваться психологиче-	анализом психологических

		<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>о объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>мерности, воздействию на поведение людей; влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; при роду психики, основные психические функции .</p>	<p>ским понятием и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;</p>	<p>информационных источников, том числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями.</p>
3.	УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-</p>	<p>о способах работы в команде</p>	<p>организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда</p>	<p>средствами разрешения конфликтов и достижения социальной адаптации</p>

			6.3.Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.			
4.	ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1.Знает основы методики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин. ОПК-2.2.Может использовать основы коммуникативности, педагогики для оптимизации работы в коллективе. ОПК-2.3.Применяет опыт преподавания профессиональных дисциплин	разнообразные нестандартные ситуации и возможные варианты действий, социальное и этическое знание за принятые решения;	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	действиями в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственностью за принятые решения.
5	ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1.Знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала. ОПК-6.2.Применяет организационно-	виды мышления, способы анализа и синтеза;	абстрактно мыслить в сфере своей профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, анализировать и	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; действиями в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственностью за

			управленческие решения для оптимизации процессов производства.		синтезировать.	принятые решения.
6	ПК-3	Способен организовать работы персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры	<p>ПК-3.1. Может устанавливать производственные задания для работников с учетом специфики их работы. Разрабатывать графики работы с учетом биологических особенностей объектов разведения и выращивания</p> <p>ПК-3.2. Контролирует соблюдение работниками технологии производства, правил эксплуатации оборудования.</p> <p>ПК-3.3. Организует племенное дело в рыбоводстве, мечение рыб, бонитировку рыб, оформление зоотехнической документации и племенного учета.</p> <p>ПК-3.4. Контролирует выполнение технологий искус-</p>	способы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровней;	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	способностью к получению знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук.

			ственного воспроизвод- ства и выра- щивания гид- робионтов. ПК- 3.5.Оценивае т качество и результа- тивность труда персо- нала			
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	28,1	28,1							
<i>аудиторная работа:</i>	28	28							
лекции	-	-							
лабораторные	-	-							
практические	28	28							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1							
<i>контроль</i>									
Самостоятельная ра- бота	79,9	79,9							
Форма итогового контроля	3	3							
Курсовой проект (работа)	-	-			-				

Таблица 3

## Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи.	1	ПЗ	Т	2	6	ВК	ПО
2.	Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива.	2	ПЗ	П	2	6	ТК	УО
3.	Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Роль лидера в коллективных отношениях.	3	ПЗ	Т	2	6	ТК	Д
4.	Границы конструктивного конфликтного поведения. Стратегии в решении общих задач. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль.	4	ПЗ	П	2	6	ТК	ПО
5.	Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности.	5	ПЗ	Т	2	6	ТК	Т
6.	Участники межличностного конфликта.	6	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
7.	Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы.	7	ПЗ	Т	2	6	ТК	Д
8.	Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов. Члены малой группы как социокультурная реальность.	8	ПЗ	Т	2	6	ТК	Д
9.	Продукты общественного, рационального познания. Особенности нормального поведения в группе в психологии.	9	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
10.	Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Главный стиль в межличностном взаимодействии.	10	ПЗ	Т	2	6	РК	УО
11.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Роль лидера в коллективных отношениях.	11	ПЗ	Т	2	6	ТК	Т
12.	Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива.	12	ПЗ	Т	2	6	ТК	ПО
13.	Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников	13	ПЗ	П	2	6	ТК	Т



	группы. Рефлексия в общественной деятельности.							
14.	Организационно-психологические элементы делового общения. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Стратегии в решении общих задач.	14	ПЗ	Т	2	1,9	РК	УО ПО
15.	Выходной контроль						ВыхК	3
<b>Итого:</b>					28,1	79,9		

**Примечание:**

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, З-зачёт.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание доклада, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=882337">http://znanium.com/bookread2.php?book=882337</a>	Гуревич П.С.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	1-14
2.	Психология: Учебник для бакалавров. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430346">http://znanium.com/bookread2.php?book=430346</a>	Ступницкий В.П.	М. :Дашков и К, 2017.	1-14
3.	Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=766784">http://znanium.com/bookread2.php?book=766784</a>	Н.С. Ефимова.	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.	1-14

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/catalog/product/948651">http://znanium.com/catalog/product/948651</a>	Бороздина Г.В.	Мн.:РИПО, 2015.	1-14
2.	Деловое общение: Учебник для вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405196">http://znanium.com/catalog/product/405196</a>	П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.	М.: НИЦ ИНФРА-М,2013	1-14
3.	Психология управления персоналом: теория и практика. <a href="http://znanium.com/catalog/product/536760">http://znanium.com/catalog/product/536760</a>	О.В. Евтихов.	СПб: Речь, 2010.	1-14

4.	Психология конфликта. <a href="http://znanium.com/catalog/query/?text">http://znanium.com/catalog/query/?text</a>	А. П. Егидес	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	1-14
5.	Психология делового общения. <a href="http://znanium.com/catalog/product/462793">http://znanium.com/catalog/product/462793</a>	Коноплева, Н. А.	М.: ФЛИНТА, 2013.	1-14
6.	Этика деловых отношений: Учебник. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405582">http://znanium.com/catalog/product/405582</a>	А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	1-14

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://www.psy.su/> психологическая газета
- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
- <http://www.psychline.org/> [guide to Psychology and Social Science Journals on the Web](http://www.psychline.org/guide-to-psychology-and-social-science-journals-on-the-web)
- <http://www.bps.org.uk/> [The British Psychological Society](http://www.bps.org.uk/)

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	2	3
Все темы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспе-	вспомогательная

	чение от 11.12.2018 г.	
Все темы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Организация работы в малых группах» у кафедры у «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работы в малых группах».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация работы в малых группах»**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы в малых группах» включают в себя:

1. Методические указания для самостоятельных занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу  
дисциплины (модуля)**

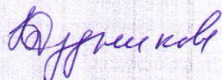
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «Организация работы малых групп» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<b>ESET NOD 32</b> <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
<b>Kaspersky Endpoint Security</b> <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» *21»12* 2019 года (протокол № *8*).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «Организация работы малых групп» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «*17*» *декаб.* 2019 года (протокол № *7*).

Заведующий кафедрой

*Дудникова*

Е.Б. Дудникова





**Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу  
дисциплины (модуля)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Организация работы малых групп» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература (библиотека СГАУ)**

из списка основной литературы исключено

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=882337">http://znanium.com/bookread2.php?book=882337</a>	Гуревич П.С.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Всех разделов

31 08 Актуализированная рабочая программа дисциплины «Организация работы малых групп» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

*Дудникова*

Е.Б. Дудникова

