

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.01.2026 13:49:39
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Есков Д.В./
«28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Директора института ЗО и ДО

 /Никишанов А.Н./
«28 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Садово-парковое строительство и дизайн

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Разработчик(и): профессор, Сокольская О.Б.


(подпись)

Саратов 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История архитектуры» является формирование у обучающихся навыков анализа основных стилистических направлений на исторических объектах ландшафтной архитектуры, а также их влияния на современные концепции паркостроения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «История архитектуры» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего / среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные памятники и выдающиеся объекты мировой архитектуры; основные этапы развития архитектуры и строительного искусства; архитектурные стили различных эпох; основные строительные конструкции и материалы, используемые для строительства;

- уметь: вырабатывать позитивные принципы и ответственное отношение к архитектурному наследию в своей профессиональной деятельности; читать, копировать и анализировать исторические планы объектов садово-парковой архитектуры; применять знания для проведения работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры в населенных пунктах.

Дисциплина «История архитектуры» является базовой для изучения следующих дисциплин: «История садово-паркового искусства», «Ландшафтное проектирование», «Градостроительство с основами архитектуры», «Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «История архитектуры» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- «Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1);

- «Способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» (ПК-16).

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5–осуществляет поиск, критически анализирует и синтезирует информацию в области истории архитектуры	основные современные приемы и способы поиска информации, объекты, виды в области истории архитектуры	использовать современные приемы и способы поиска и использования информации	общими навыками поиска и использования информации
2	ПК-16	Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ПК-16.4 – использует в профессиональной деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный исторический опыт для решения задач в области ландшафтной архитектуры	технические решения проектов основных памятников и выдающихся объектов мировой архитектуры; основные этапы и закономерности архитектурных стилей различных эпох, основные памятники и выдающиеся объекты мировой архитектуры, творчество выдающихся архитекторов	обосновать технические решения проектов основных памятников и выдающихся объектов мировой архитектуры; анализировать основные этапы и закономерности архитектурных стилей различных эпох	методикой графического анализа проектов основных памятников и выдающихся объектов мировой архитектуры; методикой анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

Объем дисциплины

	Всего	Количество часов				
		в т.ч. по годам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	10,1	10,1				
<i>аудиторная работа:</i>	10	10				
лекции	6	6				
лабораторные	нет	нет				
практические	4	4				
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1				
<i>контроль</i>						
Самостоятельная работа	61,9	61,9				
Форма итогового контроля	зач.	зач.				
Курсовой проект (работа)	нет	нет				

Таблица 2
Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятельн ая работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Архитектура древнего мира. Истоки архитектуры. Архитектура Древнего Египта. Архитектура Двуречья. Архитектура Античной Греции. Архитектура Древнего Рима и Византии. Архитектура стран Западной Европы. V-XIV вв. Романская архитектура. Готическая архитектура. XV-XIX вв. Архитектура эпохи Возрождения (Ренессанс). Барокко. Классицизм. Архитектура стран Европы и Америки начала XX века. Возникновение новой архитектуры. Эклектика. Модерн. Архитектура стран мира второй	1	Л	В	2	-	ВК	ПО

	половины XX в. Архитектура первой половины 20 в. Архитектура второй половины 20 в.							
2	Сравнительный анализ архитектуры Древнего Египта, Двуречья, Древней Греции, Древнего Рима и Византии. Сравнительный анализ архитектуры средневековых государств Западной Европы XV-XIX вв. Национальные особенности в современной архитектуре зарубежных стран. Архитектура стран мира второй половины XX в. Архитектура первой половины 20 в. Архитектура второй половины 20 в.	1	ПЗ	М	2	31	ТК	УО
5	Древнерусская архитектура и русская архитектура XI-XVII вв. Древнерусское искусство. Деревянное зодчество. Архитектура Киевской Руси. Архитектура Руси 11 -16 вв. Архитектура Московского княжества. Архитектура Российского государства XVIII в. Русское барокко. Русский классицизм.	1	Л	В	2	-	ТК	УО
6	Сравнительный анализ архитектурных сооружений и ансамблей России XI-XVII вв. Сравнительный анализ архитектуры Москвы и Санкт-Петербурга XVIII в. Архитектура первой половины 20 в. Архитектура второй половины 20 в. Советская архитектура. Особенности в современной архитектуре России	1	ПЗ	Т	2	30,9	ТК	ПО
7	Итоговое занятие. Архитектура нашего города. Архитектура немцев Поволжья. Архитектура Поволжья во второй половине XVIII-первой половине XIX в. Современная архитектура Поволжья	1	Л	П	2	-	ТР	ПО Д
11	Выходной контроль	1/2			0,1		ВыхК	3
	Итого:				10,1	61,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, М – моделирование, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, П – проблемная лекция/занятие.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История архитектуры» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: проблемная лекция по теме «Архитектура стран Европы и Америки начала XX века» с ведущими сотрудниками проектных организаций в области архитектуры и градостроительства.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является формирование навыка работы по анализу архитектурных памятников и выдающихся объектов мировой архитектуры.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа с анализом конкретной ситуации.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в верbalной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, анализа конкретной ситуации при выполнении практических работ.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	История архитектуры западных, восточных и южных славян: учеб. Пособие https://e.lanbook.com/book/98500	И.А. Любимцев, Н.А. Пятков	Екб.:Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, 2016	7-8
2	Краткая история английской	И.А.	Екб.:Уральский	9-10

	архитектуры: учеб. пособие https://e.lanbook.com/book/98499	Любимцев, В.Н.Алехин	федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, 2015	
3	История архитектуры: Учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/453428	Н.В. Бирюкова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	История архитектуры: учебное пособие 4 экз.	А.Л. Калмыкова, В.К. Копшев, А.В. Терешкин	ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", Саратов, 2013.	Все разделы
2	Современная архитектура: критический взгляд на историю развития https://www.livelib.ru/selection/537198-istoriya-arhitektury/listview/biglist/~2#books	К. Фремптон	М.: Медиа, 2012	11-17
3	История архитектуры https://www.livelib.ru/selection/537198-istoriya-arhitektury	Б. Флетчер	М.: Архитектура-С, 2012	Все разделы
4	Всеобщая история архитектуры https://www.livelib.ru/selection/537198-istoriya-arhitektury	О. Шуази	М.: Эксмо, 2012	Все разделы
5	Архитектура Петербурга середины и второй половины XIX века. Том 1. 1830-1860-е годы. Ранняя эклектика https://www.livelib.ru/selection/537198-istoriya-arhitektury/listview/biglist/~2#books	А. Пунин	М.: Книга, 2011	11-12
6	История архитектуры: метод. указ. к практ. занятиям 5 экз.	А.Л. Калмыкова	ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", Саратов, 2010	Все разделы
7	Малая архитектурная энциклопедия https://www.livelib.ru/selection/537198-istoriya-arhitektury	Н.И. Баторевич, Т.Д. Кожиццева	СПб ДБ, 2010	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.arhitekto.ru/> (История архитектуры. Архитектурные стили)
- 2) <http://architecture-blog.info/category/drevnyaya-arxitektura/> (Блог архитектуры)
- 3) <http://arkhitektura.ru/> (Архитектура.ru – все об архитектуре)
- 4) <http://architecture.artyx.ru/> (Архитектура. Книги об архитектуре)
- 5) <http://architektonika.ru>

г) периодические издания

- Журнал Архитектурный вестник <http://www.archvestnik.ru/> (журналы за 2014-2019 г.)

- Журнал Архитектура и Время <http://arch-i-time.narod.ru/index.html> (журналы за 2014-2019 г.)

- Журнал "Вестник. "Зодчий. 21 век" <http://www.zodchiy21.ru/index.php?id=4> (журналы за 2013-2019 г.)

д) базы данных и поисковые системы

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

<http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);

- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы

- <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);

- <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);

- <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);

- – <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Сравнительный анализ архитектуры Древнего Египта и Двуречья, Древней Греции. Сравнительный анализ архитектуры Древнего Рима и Византии. Сравнительный анализ архитектуры средневековых государств Западной Европы. Сравнительный анализ архитектуры стран Западной Европы XV-XIX вв. Сравнительный анализ архитектуры Москвы и Санкт-Петербурга XVIII в. Национальные особенности в современной архитектуре зарубежных стран. Итоговое занятие. Архитектура нашего города.	OpenOffice Microsoft XP	обучающая

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование Учебных предметов, курсов, дисциплины (модуля), практики, иных видов учебной деятельности предусмотренных учебным образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.23 История Архитектуры	<p>Учебные помещения для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Помещ. № 336 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Помещ. № 338 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Помещ № 347 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Помещ № 351 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Помещ № 353 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Помещ № 354 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p>	4120012, г. Саратов, ул. Советская, д.60

	<p>Учебные помещения для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Помещ №336 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая;</p> <p>Помещ №338 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая;</p> <p>Помещ №347 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая;</p> <p>Помещ №353 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>Помещ №354 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>Оборудование:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Помещ №321 число посадочных мест - 26.</p> <p>Помещ №111 число посадочных мест - 26.</p> <p>Помещ №113 число посадочных мест - 26.</p> <p>Помещ №427 число посадочных мест - 26.</p> <p>Помещ №525 число посадочных мест - 26.</p> <p>Помещ №107 число посадочных мест - 26.</p> <p>Помещ №501 число посадочных мест - 26.</p> <p>Помещ №517 число посадочных мест - 26.</p> <p>Помещ №401 число посадочных мест - 26.</p> <p>Помещ №350 число посадочных мест - 26.</p> <p>Помещ №352 число посадочных мест - 26.</p>	
--	--	--

	<p>Помещ №413 число посадочных мест - 26.</p> <p>Помещ №363 число посадочных мест - 26.</p> <p>Помещ №367 число посадочных мест - 26.</p> <p>Рабочие места обучающихся</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>№347.</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплект специализированной мебели -набор ключей. - измерительное оборудование. - ручной инструмент. - паяльные принадлежности. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> <p>Право на использование: Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.</p> <p>Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).</p>
--	--

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История архитектуры» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История архитектуры».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История архитектуры»

Методические указания по изучению дисциплины «История архитектуры» включают в себя:

1. Краткий курс лекций оформляется в соответствии с приложением 3.
2. Метод. указания по выполнению практических занятий для направления подготовки оформляются в соответствии с приложением 4.

Выполнение расчетно-графических работ и курсового проекта учебным планом не предусмотрено.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Лесное
хозяйство и ландшафтное строительство»
«18 августа 2019 года (протокол № 1).*