

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 09.01.2026 23:54:30  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный университет генетики,**  
**биотехнологии и инженерии**  
**имени Н.И. Вавилова»**



**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
/Ножкина И.А./  
« 15 » июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
/Шишурин С.А./  
« 15 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность  
(профиль)

**Садово – парковое строительство и дизайн**

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Очная**

**Разработчик: доцент, Федорова-Кузнецова И.В.**

(подпись)

**Саратов 2023**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «История России» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «История России» создает базу для последующего изучения дисциплины «Философия».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

| № П / П | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|---------|-----------------|--|---|--|---|--|
|         |                 |  |   | знать  | уметь   | владеть  |
| 1       | 2               | 3  | 4   | 5  | 6   | 7  |
| 1       | УК-5            | «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому у наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание | основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах в истории России; знать её хронологию | уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, её вклада в достижения мировой цивилизации; повышения | понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала |

|  |  |            |   |  |                    |  |
|--|--|------------|---|--|--------------------|--|
|  |  | контекста» | этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |  | культурного уровня |  |
|--|--|------------|---|--|--------------------|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

| Объем дисциплины                   |                  |                     |      |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------|------------------|---------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|                                    | Количество часов |                     |      |   |   |   |   |   |   |
|                                    | Всего            | в т.ч. по семестрам |      |   |   |   |   |   |   |
|                                    |                  | 1                   | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 116,3            | 56,1                | 60,2 |   |   |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>          | 116              | 56                  | 60   |   |   |   |   |   |   |
| Лекции                             | 40               | 20                  | 20   |   |   |   |   |   |   |
| Лабораторные                       | -                | -                   | -    |   |   |   |   |   |   |
| Практические занятия               | 76               | 36                  | 40   |   |   |   |   |   |   |
| <i>Промежуточная аттестация</i>    | 0,3              | 0,1                 | 0,2  |   |   |   |   |   |   |
| <i>Контроль</i>                    | 5,8              |                     | 5,8  |   |   |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа             | 21,9             | 15,9                | 6    |   |   |   |   |   |   |
| Форма итогового контроля           |                  | 3                   | Э    |   |   |   |   |   |   |
| Курсовой проект (работа)           | -                | -                   | -    |   |   |   |   |   |   |

**Таблица 3**

**Структура и содержание дисциплины «История России»**

| №<br>п/п  | Тема занятия.<br>Содержание  | Неделя семестра | Контактная<br>работа |                     |                     | Са<br>мос<br>то<br>я<br>н<br>а<br>я<br>ра<br>бо<br>та | Контроль<br>Знаний |         |
|-----------|--|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------|---|--------------------|---------|
|           |  |                 | Вид занятия          | Форма<br>проведения | Количество<br>часов |   | Вид                | Форма   |
| 1         | 2  | 3               | 4                    | 5                   | 6                   | 7   | 8                  | 9       |
| 1 семестр |  |                 |                      |                     |                     |   |                    |         |
| 1         | <b>Введение в вузовский курс «История России».</b><br>Основные этапы развития Российской исторической науки. Создание первых летописей («Остромирово Евангелие». «Повесть временных лет», «Откуда есть пошла русская земля». Дворянский период. А.И. Манкиев, В.Н.Татищев, М. В. Ломоносов, Н.М.Карамзин. Либеральный период. С.Десницкий, И. Третьяков, Н. Новиков, К.Кавелин, С. Соловьёв, Б. Чичерин, В. Ключевский, Н.Данилевский, В.Белинский,Н.Чернышевский.<br>Послеоктябрьский период. М. Н. Покровский, Л. Н. Гумилёв. Цивилизационный период. Основные принципы исторической науки. Функции истории.Подходы к изучению исторического процесса ( формационный, цивилизационный, технологический и т.п.).Понятие исторического источник. | 1               | Л                    | Т                   | 2                   |   | ТК                 | УО      |
| 2         | <b>Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.</b><br>Каменный век. Неолитическая революция. Бронзовый век. Рабовладельческие государства Северного Причерноморья. Скифы. Греческие города-колонии. Ольвия (недалеко от Николаева), Херсонес (на территории нынешнего Севастополя), Пантикапей (Керчь), Питуус (Пицунда), Горгиппия (Анапа), Диоскурада (Сухуми), Фасис (Поти), Танаис (близ Ростова-на-Дону), Керкинитида (Евпатория). Железный век.  | 1               | ПЗ                   | Т                   | 2                   |   | ВК                 | ПО      |
| 3         | <b>Восточные славяне в древности. VI-IX века.</b><br>Великое переселение народов.Этногенез восточных славян.. Территория восточных славян. Община. Путь «из варяг в греки».Хозяйство и быт. Города. Общественный   | 2               | ПЗ                   | Т                   | 2                   |   | ТК                 | УО<br>Д |

|    |   |   |    |   |   |    |         |
|----|---|---|----|---|---|----|---------|
|    | строй. Слаянское язычество.   |   |    |   |   |    |         |
| 4  | <b>Образование Древнерусского государства в IX- XII в.в.</b><br>Научные теории образования государства. Раннефеодальная монархия. Принятие православного христианства. Расцвет государства. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда» первый русский свод юридических законов, социально-экономический строй Руси. Правление Владимира Мономаха и Мстислава I Великого.  | 3 | Л  | П | 2 | ТК | УО      |
| 5  | <b>Древнерусское государство IX- XII в.в.</b><br>Основные этапы развития Древнерусского государства. Олег, Игорь, Ольга Святослав-первые князья и их правление. Расцвет древнерусского государства. Владимир I. Принятие христианства. Социально-экономический строй.   | 3 | ПЗ | Т | 2 | ТК | УО<br>Д |
| 6  | <b>Русские земли и княжества в период XII- XIII вв. Политическая раздробленность.</b><br>Предпосылки и факторы феодальной раздробленности на Руси. Политические центры русских княжеств и земель в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества. Новгородская и Псковская боярские республики. Политическое, социально-экономическое развитие.   | 4 | ПЗ | Т | 2 | ТК | УО<br>Д |
| 7  | <b>Культура Руси до монгольского завоевания.</b><br>Истоки русского культурного развития. Письменность. Просвещение. Влияние православия на русскую культуру X –XII вв. Летописание. Литература. Устное народное творчество. Ремесло. Иконопись. Архитектура. Фрески. Ювелирное искусство.  | 5 | Л  | Т | 2 | ТК | УО      |
| 8  | <b>Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в .</b><br>Образование монгольского государства. Вторжение в Иран и Закавказье. Битва на Калке. Подготовка похода на Русь. Оборона Рязани. Завоевание Северо-Восточной Руси. Взятие Киев. Поход Батые на Европу. Военная агрессия с Запада. Рыцарские ордена. Победы Александра Невского. Русские земли и Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского владычества для Руси. | 5 | ПЗ | Т | 2 | ТК | УО<br>Д |
| 9  | <b>Культура Руси до монгольского завоевания.</b><br>Истоки русского культурного развития. Письменность. Просвещение. Влияние православия на русскую культуру X –XII вв. Летописание. Литература. Устное народное творчество. Ремесло. Иконопись. Архитектура. Фрески. Ювелирное искусство.  | 6 | ПЗ | Т | 2 | РК | УО      |
| 10 | <b>Формирование Московского централизованного государства XIV- XVI вв.</b>  | 7 | Л  | Т | 2 | ТК | УО      |

|    |  |   |    |   |   |   |    |               |
|----|--|---|----|---|---|---|----|---------------|
|    | Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Иван Калита. Борьба Москвы и Твери за главенство в русских землях. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Василий II Тёмный. Феодалная война. Русь и Флорентийская уния. Правление Ивана III. Свержение ордынского владычества. Судебник 1497 года. Русская церковь кон. XV- XVI вв  |   |    |   |   |   |    |               |
| 11 | <b>Московское централизованное государство XIV- XVI в.в.</b><br>Возвышение Москвы. Иван Калита. Борьба Москвы и Твери за главенство в русских землях. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Василий II Тёмный. Феодалная война. Русь и Флорентийская уния. Правление Ивана III. Свержение ордынского владычества. Судебник 1497 года. Русская церковь кон. XV- XVI вв   | 7 | ПЗ | Т | 2 |   | ТК | УО<br>Д<br>СЗ |
| 12 | <b>Московское централизованное государство в XVI веке.</b><br>Внутренняя политика Ивана IV Грозного . И. С. Пересветов.Формирование сословно-представительной монархии. Созыв Первого Земского Собора. Реформы «Избранной Рады». Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение и освоение новых земель. Казанское и Астраханское ханства. Походы Ермака в Сибирь. Ливонская война- причины, основные этапы, итог. Введение политики Опричнины. Итоги правления Ивана IV Грозного.   | 8 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО<br>Д       |
| 13 | <b>Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время.</b><br>Поруха 70-80-х годов XVIв.<br>Этапы закрепощения русского крестьянства. Правление царя Фёдора Иоановича и завершение правления династии Рюриковичей. Избрание Бориса Годунова. Крестьянские восстания начала века ( Хлопка Косолапа. Ивана Болотникова). Лжедмитрий I. Боярский царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Открытая интервенция Речь Посполитой. Захват Швецией Новгорода. Предательство правительства Семибоярщины. Первое народное ополчение. Причины неудачи. Второе народное ополчение Минина и Пожарского. 4 ноября –освобождение Китай-города и Москвы. Воцарение Романовых 1613 г.. Окончание интервенции. | 9 | Л  | Т | 2 |   | ТК | УО            |
| 14 | <b>Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время.</b><br>Лжедмитрий I. Боярский царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Открытая интервенция Речь Посполитой. Захват Швецией Новгорода. Предательство правительства   | 9 | ПЗ | Т | 2 |   | ТК | УО<br>Д       |

|    |  |    |    |   |   |    |               |
|----|--|----|----|---|---|----|---------------|
|    | Семибоярщины. Первое народное ополчение. Причины неудачи. Второе народное ополчение Минина и Пожарского. 4 ноября –освобождение Китай-города и Москвы. Воцарение Романовых 1613 г.   |    |    |   |   |    |               |
| 15 | <b>Российское государство при первых Романовых.</b><br>Правление Михаила Фёдоровича. Смоленская война 1632-1634 гг. Правление Алексея Михайловича «Тишайшего». «Бунташный век». Соборное уложение 1649 года -юридическое закрепощение крестьян. Украина и Россия 1648-1654гг. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада 1654 г. Раскол Русской православной церкви. Реформы Никона. Русские первопроходцы Сибири- Поярков, Дежнёв, Хабаров, Атласов.  | 10 | ПЗ | Т | 2 | ТК | УО<br>Д       |
| 16 | <b>Русская культура XIII-XVII вв.</b><br>Устное народное творчество XIII-XV вв.Летописание. Исторические повести «Хождение за три моря».Архитектура. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Начало книгопечатания. Славяно-греко-латинская академия. Обмирщение русской культуры. Просвещение. Нарышкинское барокко. Симон Ушаков – портретная живопись.  | 11 | Л  | Т | 2 | ТК | УО            |
| 17 | <b>Русская культура XIII-XVII вв.</b><br>Устное народное творчество XIII-XV вв.Летописание. Исторические повести «Хождение за три моря».Архитектура. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Начало книгопечатания. Славяно-греко-латинская академия. Обмирщение русской культуры. Просвещение. Нарышкинское барокко. Симон Ушаков – портретная живопись.  | 11 | ПЗ | Т | 2 | 2  | ТК<br>УО<br>Д |
| 18 | <b>Политическое и социально-экономическое развитие Российского государства во 2-пол XVII века.</b><br>Переход к абсолютизму в конце XVII века. Царь Фёдор Алексеевич. Московское восстание 1682 года. Хованщина. Правление Софьи. Крымские походы князя Голицына.  | 12 | ПЗ | Т | 2 | РК | ПО            |
| 19 | <b>Россия конца XVII - начала XVIII века. Модернизационные процессы. Внутренняя политика.</b><br>Воцарение Петра I. Великое посольство Петра Михайлова в Европу- поиск союзников. Реформы первой четверти XVIII века. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества. Создание мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля. Государственное устройство-создание Сената. Коллегии. Синод. Создание российской армии и флота. «Табель о рангах». | 13 | Л  | П | 2 | ТК | УО            |

|    |  |    |    |   |   |   |                     |
|----|--|----|----|---|---|---|---------------------|
|    | Указ о престолонаследии. Значение петровских реформ. Формирование абсолютной монархии.   |    |    |   |   |   |                     |
| 20 | <b>Модернизационные процессы. Внутренняя политика.</b><br>Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества. Создание мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля. Государственное устройство- создание Сената. Коллегии. Синод. Создание российской армии и флота. «Табель о рангах». Указ о престолонаследии. Значение петровских реформ. Формирование абсолютной монархии. | 13 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК<br>УО<br>Д       |
| 21 | <b>Внешняя политика Петра I – Северная война. Формирование Российской Империи.</b><br>Азовские походы Причины, задачи, особенности Северной войны. Поражение под Нарвой. Успехи 1702 г.Победа у Лесной. Полтавская битва. Прутский поход 1711. Морские битвы Гангут и Гренгам. Ништадский мир его итоги и значение.Каспийский поход.   | 13 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК<br>УО            |
| 22 | <b>Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.</b><br>Причины дворцовых переворотов. Формирование двух группировок при дворе. Правление Екатерины I. Пётр II. Заговор верхушников. Анна Иоановна и кондиции. Иван IV Антонович. Воцарение и правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Пётр III.   | 14 | Л  | Т | 2 |   | ТК<br>УО            |
| 23 | <b>Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.</b><br>Причины дворцовых переворотов. Формирование двух группировок при дворе. Правление Екатерины I. Пётр II. Заговор верхушников. Анна Иоановна и кондиции. Иван IV Антонович. Воцарение и правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Пётр III.   | 14 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК<br>УО<br>Д<br>СЗ |
| 24 | <b>Внешняя политика Екатерины Великой.</b><br>Задачи внешней политики – борьба за южные моря. Русско-турецкая война 1768-1774 гг и территориальные завоевания..Гений Суворова и Румянцев .Присоединение Крыма. Георгиевский трактат.Русско-турецкая война 1787-1791гг. Ф. Ушаков. Ликвидация Крымского ханства. Три раздела Польши. Борьба против революционной Франции. Итоги внешней политики Екатерины Великой.   | 14 | ПЗ | Т | 2 |   | ТК<br>УО<br>Д       |
| 25 | <b>Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Внутренняя политика.</b><br>Социально-экономическое развитие. Внутренняя политика. Просвещённый абсолютизм. Первые годы царствования Екатерины II.Уложенная комиссия. «Наказ».  | 15 | Л  | Т | 2 |   | ТК<br>УО            |



|        |  |     |    |   |          |          |                 |
|--------|--|-----|----|---|----------|----------|-----------------|
|        | Формирование дворянской империи. «Жалованная грамота» дворянам и городам. «Учреждении о губерниях» Реформа И. И.Бецкова. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва. Н.Новиков, А Радищев и императрица Екатерина.   |     |    |   |          |          |                 |
| 26     | <b>Россия на рубеже XVIII – XIX вв.</b><br>Противоречивый характер правления Павла I. Внутренняя политика. Ограничение жалованной грамоты дворянства. Осуществление финансовой стабильности. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции. Победа Ф. Ф. Ушакова. Итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова. Указ о престолонаследии. Последний дворцовый переворот. | 15  | ПЗ | Т | 2        | 2        | ТК<br>УО<br>Д   |
| 27     | <b>Русская культура XVIII века.</b><br>Отличительные черты культуры XVIII века. Московский университет 1755 г. Смольный институт. Наука и техника. М. В. Ломоносов. Общественная мысль – эпохи Просвещения. Быт и нравы русского общества. Архитектура. Живопись. Театр.   | 16  | Л  | Т | 2        | 2        | ТК<br>УО        |
| 28     | <b>Русская культура XVIII века.</b><br>Отличительные черты культуры XVIII века. Московский университет 1755 г. Смольный институт. Наука и техника. М. В. Ломоносов. Общественная мысль – эпохи Просвещения. Быт и нравы русского общества. Архитектура. Живопись. Театр.   | 16  | ПЗ | Т | 2        |          | ТК<br>УО<br>Д   |
| 29     | <b>Социально- экономическое развитие России в первой четверти XIX века.</b><br>Территория и население, социальная структура общества. Сельское хозяйство. Промышленность. Финансы. Торговля Транспорт.   | 3/6 | ПЗ | Т | 2        | 1.9      | РК<br>УО        |
|        | <b>Выходной контроль</b>   |     |    | 3 | 0,1      |          | Вы<br>х.к.<br>3 |
| Итого: |  |     |    |   | 58,<br>1 | 13,<br>9 |                 |

| №<br>п/п | Тема занятия.<br>Содержание | Неделя семестра | Контактная<br>работа | Са<br>мос<br>тоя<br>тель<br>ная<br>раб<br>ота | Контроль<br>Знаний |
|----------|-----------------------------|-----------------|----------------------|---|--------------------|
|----------|-----------------------------|-----------------|----------------------|---|--------------------|

|           |  |   | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | Количество часов | Вид | Форма   |
|-----------|--|---|-------------|------------------|------------------|------------------|-----|---------|
| 1         | 2  | 3 | 4           | 5                | 6                | 7                | 8   | 9       |
| 2 семестр |  |   |             |                  |                  |                  |     |         |
| 1         | <b>Государственно-политическое развитие России в первой четверти XIX века.</b><br>Последний дворцовый переворот в России. Приход к власти Александра I.»Эра либерализма». Реформы государственного управления. «Негласный комитет» и его реформы. Проекты М.М. Сперанского. Аракчеевщина. Военные поселения. Конституционный вопрос  | 1 | Л           | Т                | 2                |                  | ТК  | УО      |
| 2         | <b>Внешняя политика России в первой четверти XIX века.</b><br>Борьба России и Франции за лидерство в Европе. Коалиционные войны. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. и её историческое значение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Создание Священного союза. Присоединение Закавказья .Русско-иранская и русско-турецкая войны 1804-1812 г Вхождение в состав России Финляндии 1809г. Россия и революции в Европе в 20-е г XIX века. Политика России в восточном вопросе. | 1 | ПЗ          | Т                | 2                |                  | ТК  | УО<br>Д |
| 3         | <b>Идейная борьба и общественно-политические движения в России в первой половине XIX века.</b><br>Движение декабристов.Первые политические организации. «Южное» и «Северное» общества и их программные документы «Русская Правда» П.Пестеля и «Конституция» Н. Муравьёва. Восстание декабристов 1825 г.Причины поражения.Формирование консервативного, либерального и радикального направления в общественно-политической жизни страны в 1830-1840-е гг .  | 2 | Л           | Т                | 2                |                  | ТК  | УО      |
| 4         | <b>Внутренняя и внешняя политика в России во второй четверти XIX века.</b><br>Правление Николая I – формирование военно-бюрократической системы управления. Канцелярия, как проводник идей императора.Кодификация российского законодательства. Финансовая реформа Канкрин. Решение крестьянского вопроса. реформа Киселёва. Правительственная политика в области образования и цензуры. Национально-освободительные движения в Польше и на Кавказе. Крымская война. Парижский мир.                                | 2 | ПЗ          | Т                | 2                | 2                | ТК  | УО<br>Д |
| 5         | <b>.Культура России в первой половине XIX века.</b>  | 3 | ПЗ          | Т                | 2                |                  | ТК  | УО<br>Д |

|   |  |   |    |   |   |   |               |
|---|--|---|----|---|---|---|---------------|
|   | Создание университетских округов в России и открытие университетов. Просвещение и образование. Наука. Издательское дело – журналы «Московский телеграф», «Телескоп», «Современник». «Золотой век» русской литературы и театра. Балет. Музыка. Архитектура и градостроение Москвы и Санкт_–Петербурга. Живопись и скульптура.   |   |    |   |   |   |               |
| 6 | <b>Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха «Великих реформ».</b><br>Эволюция государственного и политического строя. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазные реформы Александра II. Контрреформы Александра III. Облик пореформенной России. Итоги внутренней политики 80-90 х гг XIX в.   | 4 | Л  | П | 2 |   | ТК<br>УО      |
| 7 | <b>Внутренняя политика России во второй половине XIX века.</b><br>Российская империи в 1860-90-х гг. Особенности экономики и социальной структуры общества. Развитие капитализма в России в пореформенный период. Развитие с/х и многоукладной промышленности, неравномерность их развития. Транспорт. Торговля. Финансовая сфера.   | 4 | ПЗ | Т | 2 |   | ТК<br>УО<br>Д |
| 8 | <b>Идейная борьба и общественные движения во второй половине XIX века.</b><br>Революционные движения народников<br>Причины подъёма общественного движения..А.Герцен. Н.Чернышевский.<br>Революционные народнические кружки.<br>Покушение Каракозова НА Александра II.Нечаевщина. «Хождение в народ». «Земля и воля» Плеханов, Михайлов, Перовская.<br>Террористические акты и покушения. «Чёрный передел», «Народная воля». Казнь народовольцев. Консерваторы. К. П. Победоносцев, Д. А. Толстой, М. Н. Катков.<br>Либералы ученые, публицисты, земские деятели (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, В. А. Гольцев, Д. И Шаховской. Народники Бакунин, Ткачёв, Лавров. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В.Ленин. Л. Мартов. «Легальный марксизм». П. Б. Струве, М. И. Туган-Барановский | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК<br>УО<br>Д |
| 9 | <b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b><br>Западное направление- стремление к ликвидации изоляции после Крымской войны. Среднеазиатское направление присоединение к России. Айгунский (1858) и Пекинский (1860) договоры с Китаем. Развитие торговых и дипломатических отношений с Японией. Отношения с США, продажа Аляски. Министр иностранных дел А. Горчаков. Союз трех императоров. Восточный кризис и русско-  | 6 | Л  | Т | 2 |   | ТК<br>УО      |

|    |   |    |    |   |   |    |               |
|----|---|----|----|---|---|----|---------------|
|    | турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор 1878 г. Берлинский конгресс. Создание Тройственного союза. Начало формирования блока Антанта.  |    |    |   |   |    |               |
| 10 | <b>Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века.</b><br>Великие реформы Александра II. Развитие капитализма в России. Россия в пореформенный период. Реформаторская деятельность Бунге, Вышеградский, Витте. Общественно-политическое движение в стране. Формирование европейских блоков и союзов.  | 6  | ПЗ | Т | 2 | ТК | УО<br>Д       |
| 11 | <b>Культура России во второй половине XIX века.</b><br>Реформы в сфере образования и просвещения. Наука и научные открытия российских учёных в области естественных, математических и физических наук. Великие российские географы и путешественники. Общественные науки в России. Литература и искусство. Музыкальная культура. Изобразительное искусство и скульптура. Русский театр.   | 7  | ПЗ | Т | 2 | ТК | УО<br>Д       |
| 12 | <b>Российская империя в конце XIX - начале XX века: кризис государственности.</b><br>Вступление на престол последнего российского императора - Николая II. Противоречия и особенности экономического развития в России. Промышленность и сельское хозяйство. Финансы. Торговля. Транспорт. Социально-политический кризис начала XX в. Рабочее движение. Формирование политических партий. Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины, движущие силы, характер, основные этапы. Начало Российского парламентаризма. Работа Государственных дум. Итоги революции. Формирование третьиюньской политической системы 1907-1914 гг. | 8  | Л  | Т | 2 | ТК | УО            |
| 13 | <b>Обострение политических и социально-экономических противоречий и нарастание кризиса России в начале XX в.</b><br>Революция 1905-1907 гг. Манифест от «17 Октября». Политические партии - лидер и программы. Октябристы, кадеты, эсеры, РСДРП (б) и (м), черносотенцы. Столыпинская аграрная реформа и её результаты. Обострение социально-политической обстановки накануне Первой мировой войны.   | 8  | ПЗ | Т | 2 | ТК | УО<br>Д<br>СЗ |
| 14 | <b>Внешняя политика России в начале XX века.</b><br>Основные направления внешней политики. Русско-японская война 1904-1905 гг - причины, ход, итог. Балканские кризисы 1908-1913 гг. Россия в Первой мировой войне - причины, состояние русской армии, ход военных действий.  | 9  | ПЗ | Т | 2 | РК | УО            |
| 15 | <b>Революция 1917 года в России.</b><br>Февральская буржуазная революция - причины,   | 10 | Л  | П | 2 | ТК | УО            |

|    |  |    |    |   |   |  |    |               |
|----|--|----|----|---|---|--|----|---------------|
|    | ход. Свержение самодержавия и формирование новых органов власти. Отречение Романовых от престола.Период от февраля до октября. Кризисы Временных правительств. Конец политики двоевластия. Классы и партии и их планы на развитие России .Корниловский мятеж. Программа В.Ленина «Апрельские тезисы» и подготовка к захвату власти. Великая Октябрьская социалистическая революция и приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов. «Декрет о мире», «Декрет о земле». Формирование СНК во главе с Лениным и ВЦИК во главе с Каменевым. Переход власти в руки большевиков в России.  |    |    |   |   |  |    |               |
| 16 | <b>Советская Россия 1917-1920е гг</b><br>Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания 5 января 1918 г.»Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика большевиков. Брестский мир. Политика «Военного коммунизма». Гражданская война 1918-1920 гг. Причины, этапы, итог. Причины поражения Белой армии. Причины победы Красной Армии.  | 10 | ПЗ | Т | 2 |  | ТК | УО<br>Д<br>СЗ |
| 17 | <b>Внешняя политика Советского государства 1920 - сер.1930-х гг. Международное признание СССР.</b><br>Брестский мирный договор и выход России из I мировой войны. Основные принципы внешней политики большевиков (пролетарского интернационализма, мирного сосуществования) выстраивание отношений с Западом Торговые соглашения 1920-22 г. Генуэзская конференция. Г. В. Чичерин и Советская Россия на международной арене. Конференция в Гааге 1922 г Лозанская мирная конференция 1922-1923 г г. Отношения с Германией и Великобританией. Отношения СССР со странами Востока – Китай, Турция, Афганистан. Принятие СССР в Лигу наций. Политика «умиротворения» в Европе. СССР и политика «коллективной безопасности». | 11 | ПЗ | Т | 2 |  |    | УО<br>Д       |
| 18 | <b>Советская Россия и СССР в 1920-е гг.</b><br>Эволюция государственно-политической системы. Экономический и социальный кризис конца 1920 года начала 1921.Восстание в Кронштадте. Март 1921 г. X съезд РКП (б) Ленин предложил НЭП.Цели и задачи НЭПа. НЭП в сельском хозяйстве, промышленности, финансовой сфере. Измененив социальной политике. Итоги НЭПа, причины свёртывания. Внутрипартийная борьба за власть. Болезнь и смерть Ленина. «Письмо к съезду». Образование СССР. План «автономизации» Сталина ипроект Ленина. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное  | 12 | Л  | Т | 2 |  | ТК | УО            |

|    |   |    |    |    |   |    |               |
|----|---|----|----|----|---|----|---------------|
|    | строительство.  |    |    |    |   |    |               |
| 19 | <b>СССР в эпоху форсированного строительства «государственного социализма» 1928-1941 гг.</b><br>Кризис НЭПа. Обострение внутривластных борьбы. Бухаринская группа. Сталинская группа. Победа Сталина. Политика форсированной индустриализации- цели, задачи, темпы. I и II пятилетние планы. Итоги реализации. Социалистическое соревнование. Стахановское движение. Политика коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги коллективизации. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. 1 декабря 1934 г убийство С.М. Кирова. Конституция 1936 г. Политические процессы конца 30- х годов. Государство и церковь. Советское общество 30-х годов. Укрепление армии. Идеология.   | 12 | ПЗ | Т  | 2 | ТК | УО<br>Д<br>СЗ |
| 20 | <b>Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е гг. Советская культура.</b><br>Крах политики коллективной безопасности. Политика фашистской Германии на ликвидацию Версальской системы военным путём. Оказание интернациональной и военной помощи в гражданской войне в Испании 1936. Мюнхенский сговор 1938 г. Разгром СССР японской квантунской армии на Дальнем Востоке –лето 1938г, май 1939г. Пакт Молотова- Риббентропа август 1939 г. о ненападении. Начало Второй мировой войны. 1939 г. Вхождение в состав СССР Эстонии, Латвии, Литвы 1940 год. Советско-финская война 1939-1940г. Причины, ход, итог. Реализация культурной революции. Образование и наука. Социалистический реализм в литературе, искусстве, кинематографе. Художественная жизнь страны. Русское зарубежье. | 13 | ПЗ | Т  | 2 | ТК | УО<br>Д       |
| 21 | <b>СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны 1941-1945 гг).</b><br>Указ о мобилизации. Образование Ставки Главнокомандующего., совета по эвакуации, Создание ГКО во главе со И.В.Сталиным. Реорганизация органов политической пропаганды и введение органов военных комиссаров РККА. Трагедия первых месяцев войны. Московская битва и ее историческое значение. Создание антигитлеровской коалиции. Начало коренного перелома. Сталинградская битва. Курская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Открытие II фронта. Цена и значение Победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.   | 14 | Л  | Т  | 4 | ТК | УО            |
| 22 | <b>Борьба советского народа с фашистскими захватчиками 1941-1945 гг.</b>  | 14 | ПЗ | ПК | 2 | ТК | УО            |

|    |   |    |    |   |   |    |    |
|----|---|----|----|---|---|----|----|
|    | Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленных предприятий. Перестройка экономики и промышленности на военный лад. Патриотизм и национальное единство народов СССР. Наука, литература, кино, музыка и искусство для фронта. Партизанское движение. Герои СССР. Антигитлеровские конференции (Тегеран, Ялта, Потсдам.). Нюрнбергский процесс   |    |    |   |   |    | Д  |
| 23 | <b>СССР 1945-1953гг. внутренняя и внешняя политика. Послевоенное восстановление. Апогей сталинизма.</b><br>Изменение геополитической ситуации в мире. Формирование мировой системы социализма. «Холодная война». Создание блока НАТО. План «Маршалла». Война в Корее.<br>Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Трудности развития сельского хозяйства. IV и V пятилетки. Демократический импульс войны и апогей сталинизма в 1949 г. Новый виток репрессий. Смерть Сталина и борьба за власть.  | 15 | ПЗ | Т | 2 | РК | ПО |
| 24 | <b>Развитие СССР в 1953-1964 гг.</b><br>Попытки демократизации общественно-политической жизни. XX съезд КПСС. Доклад Н. Хрущёва о «Культе личности Сталина» и начало обновления во всех сферах жизни. «Оттепель». Политика десталинизации. Преобразования в общественно-политической жизни. Экономический курс в сельском хозяйстве. Реформы управления промышленностью. Социальная сфера. Либерализация внешнеполитического курса. Обновление аппарата власти. Создание СЭВ и Варшавского договора. Противоречия внешнеполитического курса. Осложнения отношений с Китаем. Карибский кризис. Международные договоры между СССР, США и Англией. Отставка Н.С.Хрущёва. Наука, образование, космос. | 16 | Л  | Т | 2 | ТК | УО |
| 25 | <b>Внутренняя политика СССР 1964-1984 гг.</b><br>Курс на стабилизацию советского общества. Смена политического курса. Л. И. Брежнев. «неосталинизм». Умеренно-консервативный путь в политике и идеологии. Две тенденции развития в общественно-политической жизни страны. Расширение полномочий Советов. Хозяйственная реформа Косыгина. Создание ВПК. Восьмая пятилетка (1966-1970 гг). Достижения в наукоёмких отраслях. Конституция 1977 г. Статья 6. Социальная сфера. «Развитий социализм». Нарастание диссидентского движения. Смерть Л. И. Брежнева. Ю.В. Андропов. К.У Черненко.  | 16 | ПЗ | Т | 2 | ТК | УО |
| 26 | <b>СССР на международной арене 1964- 1984 гг.</b>   | 17 | ПЗ | Т | 2 | ТК | УО |

|    |   |     |    |    |   |   |    |         |
|----|---|-----|----|----|---|---|----|---------|
|    | Политика «разрядки» напряжённости. Отношения СССР с Францией, ФРГ, Италией. 1975 г. Хельсинки. СССР и социалистические страны. 1968 г Чехословакия. Осложнения с Китаем. 1978 г Афганистан.   |     |    |    |   |   |    | Д       |
| 27 | <b>Последние годы существования СССР (1985-1991).</b><br>Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. М. С. Горбачёв – курс на «обновление политической системы».Перестройка. Новый орган власти — Съезд народных депутатов СССР. Выборы на альтернативной основе. 1000 – летие Крещения Руси. Создание политических партий и движений. 1987 г Авария на Чернобыльской АЭС ускорила экономическое развитие. Закон о государственном предприятии. 1987 г – на пути к рыночной эконмике. Антикризисные программы Н. Рыжкова -Л. Абалкина, «500 дней»Явлинского – Шаталина. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Август 1991- ГКЧП. Отстранение Горбачёва от власти. Беловежская пуща – распад СССР. | 18  | Л  | П  | 2 |   | ТК | УО      |
| 28 | <b>Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.</b><br>Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Этапы политического развития России. Внутренняя и внешняя политика РФ. на рубеже XX-XXI вв. Трансформация политической системы в XXI в. Конституция 1993 года.. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности.Социально-экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI вв. «Шоковая терапия». Формирование новой либеральной политической системы России. Трудности переходного периода. Экономические кризисы РФ в 1990 - 2000-е гг   | 18  | ПЗ | Т  | 2 | 2 | РК | УО      |
| 29 | <b>Проблемы терроризма в России : истоки и современность.</b><br>Формирование первых террористических организаций в Российской империи во второй половинеXIXв. Радикальное направление.»Народная воля» 1879-1887 гг.тактика – террор.Террористические акты <b>9 мая</b> 2002 года — террористический акт в Каспийске (Дагестан). 23 октября — 26 октября 2002 года — теракт на Дубровке. 6 февраля 2004 года теракт на Замоскворецкой линии Московского метрополитена. 1 сентября 2004 года захват террористами бесланской школы № 1 21 августа 2006 года — взрыв на Черкизовском рынке в Москве. 27 ноября 2009 года на железнодорожных путях были заложены два взрывных устройства,               | 1/6 | ПЗ | ПК | 2 | 2 | ТК | УО<br>Д |



|        |  |  |  |   |          |          |           |   |
|--------|--|--|--|---|----------|----------|-----------|---|
|        | сработавшие при прохождении скоростного поезда «Невский экспресс».<br>9 марта 2010 года на Сокольнической линии Московского метрополитена в утренний час пик на станциях "Лубянка" и "Парк культуры" две террористки-смертницы привели в действие взрывные устройства.<br>24 января 2011 года в зале прибытия пассажиров международных авиалиний аэропорта Домодедово. |  |  |   |          |          |           |   |
|        | <b>Выходной контроль</b>   |  |  | Э | 0,2      | 5,8      | Вы<br>х.к | Э |
| Итого: |  |  |  |   | 58,<br>2 | 13,<br>8 |           |   |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, Вых.К – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Д- доклад, З - зачёт, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История России» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах развития отечественной истории в тот или иной период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие - пресс-конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (экзамена).

## 6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература (библиотека СГАУ)*

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)        | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|--|-----------------|----------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3               | 4                                | 5  |
| 1.    | Отечественная история: учебник<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1169290">https://znanium.com/catalog/product/1169290</a>            | Кузнецов И. Н.  | М.: ИНФРА-М, 2021                | Все разделы  |
| 2.    | История: учебник<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1247109">https://znanium.com/catalog/product/1247109</a>                          | Оришев А. Б.    | М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021          | Все разделы  |
| 3.    | История: учебное пособие<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/995930">https://znanium.com/catalog/product/995930</a>                    | Трифорова Г. А. | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021            | Все разделы  |
| 4.    | История (история России, всеобщая история): учебное пособие URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/240770">https://e.lanbook.com/book/240770</a> | Новиков, М. С.  | Омск: Омский ГАУ, 2022. — 232 с. | Все разделы  |

### *б) дополнительная литература*

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)                                  | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|--|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3   | 4                                | 5  |
| 1.    | История: учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=900918">http://znanium.com/bookread2.php?book=900918</a>  | , Ю.А. Шестаков                           | М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017         | Все разделы  |
| 2.    | История : учебное пособие<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=912393">http://znanium.com/bookread2.php?book=912393</a> | П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, | М.: ИНФРА-М, 2017.               | Все разделы  |

|    |  |                                  |   |             |
|----|--|----------------------------------|---|-------------|
|    |  | Е.В.<br>Шевелева.                |   |             |
| 3. | История России: Учебник<br><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966207">http://znanium.com/bookread2.php?book=966207</a> | Ш.М.<br>Мунчаев, В.М.<br>Устинов | М.: Норма:<br>НИЦ<br>ИНФРА-М,<br>2018   | Все разделы |
| 4. | История России: учебник<br><a href="https://znanium.com/read?id=352065">https://znanium.com/read?id=352065</a>                     | Мунчаев Ш.<br>М                  | . Москва:<br>Норма:<br>ИНФРА-М,<br>2020 | Все разделы |

#### ***в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>
3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>
4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>
5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

#### **г) периодические издания**

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы <http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.рф/>
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

#### **д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google**

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) – <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>

3. Публичная Электронная Библиотека – <http://lib.walla.ru>
4. Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prilib.ru>  
<http://www.trisoftrus.com/English/jobboard/ersample1.htm>.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

**- программное обеспечение**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы   | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения  |
|-------|--|--|-----------------|--|
| 1     | Все темы дисциплины                              | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Kaspersky Endpoint Security</b><br/>(антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.<br/>Срок действия договора: 01.01.2022– 31.12.2022 г.</p>                                   | Вспомогательная | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Kaspersky Endpoint Security</b><br/>(антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 6-1047/2022- от 20.12.2022 г.<br/>Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г.</p>   |
| 2     | Все темы дисциплины                              | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Microsoft Office</b></p> <p>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p> | Вспомогательная | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Р7-Офис. Профессиональный</b><br/>(Десктопная версия).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br/>Проект Договора №ЦЗ-1-033 от 21.12.2022 на поставку Лицензий «Р7-Офис» и «Astra Linux Special Edition»</p> <p>Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2026 г. с правом последующего бессрочного использования, для образовательных</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>учебной<br>дисциплины<br>(модуля) | Наименование программы                               | Тип<br>программы | Сведения об обновлении<br>лицензионного программного<br>обеспечения |
|----------|--|--|------------------|---|
|          |  | Срок действия договора:<br>01.01.2022– 31.12.2022 г. |                  | учреждений  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История России» кафедры «Социально – гуманитарные науки» имеются аудитории № № 202,402,121,337,249,341,153.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся №№ 111, 113 оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «История России» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»**

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя :

1. История России. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).// Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, А.А. Поздникин, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, – Саратов, 2021. – 124 с.
2. История России: Методические указания для практических занятий. / В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, – Саратов, 2021. – 102 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально- гуманитарные науки»  
«15» июня 2023 года (протокол №18 )*