

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 19.04.2024 08:31:50

Уникальный идентификатор документа:

52868d78e674e566a007f01fe1ba2172f735a18



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марксовский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

/И.А. Кучеренко/

«11» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| Дисциплина                | <b>История</b>               |
| Специальность             | <b>36.02.01 Ветеринария</b>  |
| Квалификация выпускника   | <b>Ветеринарный фельдшер</b> |
| Нормативный срок обучения | <b>2 года 10 месяцев</b>     |
| Форма обучения            | <b>Очная</b>                 |

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 657 от 23.11.2020 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 года, рег.№ 61609.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Сучков Е.В, преподаватель

Преподаватель  Сучков Е.В

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «25» октября 2024 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «11» ноября 2024 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «11» ноября 2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 9         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06. | <u>Уметь:</u><br>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте | <u>Знать:</u><br>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;<br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b>                      |
|---|---|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>                                 |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |   |
| в т. ч.:  |   |
| теоретическое обучение                                    | 32  |
| практические занятия                                      | -   |
| Самостоятельная работа                                    | -   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | Дифференцированный<br>зачет во 2 семестре |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы) |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| <b>Раздел 1. Россия в конце XX в.</b>   |   | <b>26</b>  |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>   | ОК 01- ОК 06   |
|   | Предмет изучения. Исторический источник. Особенности социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.  | 4  |  |
|   | Особенности, социально-экономической и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.   |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -  |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>СССР в 1985–1991 гг.<br>Перестройка: реформы<br>М.С. Горбачева          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>   | ОК 01- ОК 06   |
|   | Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления<br>Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. | 4  |  |
|   | Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.                        |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -  |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Децентрализация власти<br>КПСС. Распад СССР.<br>1990-1991 гг.           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>   | ОК 01- ОК 06   |
|   | РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.           | 4  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | -  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -  |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Экономические реформы<br>в России в конце XX в. -<br>начале XXI в. и их | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>   | ОК 01- ОК 06   |
|   | Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.<br>Социально-экономическое развитие в начале XXI в.                    | 4  |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы) |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| социальные результаты.   | Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -<br>-   |  |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическая власть и управление в 1992 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.<br>Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>4</b><br>4<br>-<br>-  | ОК 01- ОК 06   |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) | <b>Содержание учебного материала</b><br>От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.<br>Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>4</b><br>4<br>-<br>-  | ОК 01- ОК 06   |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.<br>Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | <b>2</b><br>2<br>-<br>-  | ОК 01- ОК 06   |
| <b>Раздел 2. Россия в начале XXI в.</b>  |   | <b>6</b>   |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Страны Европы и США в  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Страны Европы и США в конце XX в., в начале XXI в.  | <b>2</b><br>2  | ОК 01- ОК 06   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды общих компетенций (формированию которых способствует элемент программы) |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| конец XX в. - начале XXI в.  | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -<br>-   |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | <b>2</b><br>2<br>-<br>-  | ОК 01- ОК 06   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>       | <b>2</b><br>2<br>-<br>-  | ОК 01- ОК 06   |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет во 2 семестре</b>                               |   | -  |  |
| <b>Всего</b>   |   | <b>32</b>  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Кабинет Истории и философии», оснащенный:

- *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска меловая; стенды;
- *техническими средствами обучения*: интерактивная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, колонки (аудио)).

#### Лицензионное программное обеспечение:

- 1) «Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К- 033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).
- 2) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).
- 3) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Договор № С-4485/223-018 от 28.01.2026 г. с ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).
- 4) Справочная Правовая Система Консультант Плюс. Договор № 26-162/223-019 от 28.01.2026 г. с ООО «Принцип», г. Саратов (01 января — 30 июня 2026 года).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2022
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей в 2- х частях. Ч. 2: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2021

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гаджиев, Т. Г. История России XX века : учебно-методическое пособие / Т. Г. Гаджиев, Г. Г. Нагиев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457925> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : , 2024. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429737> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
3. ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
4. Электронная библиотека исторических документов. <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
6. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
7. Вторая мировая война <http://ww2.kulichki.ru/>
8. Холодная война <http://www.coldwar.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <p>Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; объясняет основные политические процессы изучаемых периодов; перечисляет основные функции мировых общественных организаций; ориентируется в религиозных течениях; рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом</p> | <p>Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| <p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>   | <p>Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов; отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делает осознанный выбор; осуществляет коррекцию</p>  | <p>Тестирование; устный опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;<br>проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий |  |
|--|---|--|