

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 13.04.2026 12:24:16

Уникальный программный ключ:

528681d78e671e51a6b07f03fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

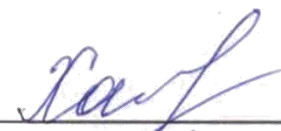
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Литература
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Харина М.В.


(подпись)

Пугачев 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Литература» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – программист), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	1
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	1
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите последовательность развития литературных направлений в историко-литературном процессе:</p> <p>1) сентиментализм 2) модернизм 3) классицизм 4) романтизм 5) классический реализм</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	31452
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между персонажами и их дальнейшей судьбой из романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»:</p> <p>А)Евгений Базаров Б) Павел Петрович В)Николай Петровича Г) Аркадий Кирсанов</p> <p>1) жениться на Феничке 2) умирает от заражения крови</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2 Б - 4 В - 1 Г - 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) женится на Кате 4) уезжает по делам в Москву 5) отказывается от идеи нигилизма		
3	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Укажите писателей второй половины 19 века, в названии произведений которых есть противопоставление. 1) А.Н.Островский, И.С.Тургенев, М.Е.Салтыков-Щедрин 2) И.С.Тургенев, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой 3) И.А.Гончаров, Ф.М.Достоевский, А.П.Чехов 4) Л.Н.Толстой, Н.С.Лесков, И.С.Тургенев	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Отцы и дети, Преступление и наказание, Война и мир
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Укажите автора следующих строк: Белая берёза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром.	Задания открытого типа с кратким ответом	Есенин
5	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> За какое произведение М.Шолохов получил Нобелевскую премию по литературе	Задание открытого типа с развернутым ответом	Тихий Дон. За художественную силу и цельность.
1 семестр			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите модернистские течения по мере их возникновения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) футуризм 2) акмеизм 3) символизм 	Задание закрытого типа на установление последовательности	321
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между фразеологизмами и их синонимами:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Аня Б) Трофимов В) Лопахин Г) Гаев <ol style="list-style-type: none"> 1) уезжает в Париж 2) собирается учиться и жить самостоятельно 3) покидает имение 4) становится хозяином вишневого сада 5) даже ужасная жизненная катастрофа ничего не меняет, не побуждает его к решительным действиям 	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой литературный тип изображен в образе Дикого (А.Н. Островский «Гроза»)?</p> <p>1) тип «маленького человека» 2) самодур 3) тип «лишнего человека» 4) романтический герой</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Особенности характера, поступки и отношений с окружающими.
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Кому из героев пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад» принадлежит цитата: «Надо только начать делать что-нибудь, чтобы понять, как мало честных, порядочных людей».</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Лопухину
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Кто из героев романа Ф.М. Достоевского задавался вопросом «Тварь ли я дрожащая или право имею?»</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Раскольников относил себя к «право имеющим».
1 семестр			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установить последовательность в хронологическом порядке произведения русских писателей:</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	4231

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) М. Горький «На дне» 2) И.С. Тургенев «Отцы и дети» 3) А.П. Чехов «Вишнёвый сад» 4) А.С. Пушкин «Медный всадник»		
12	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между персонажами драмы М.Горького “На дне” и их бывшим родом деятельности:</p> <p>А) Клещ Б) Сатин В) Барон Г) Пепел</p> <p>1) слесарь 2) скорняк 3) вор 4) телеграфист 5) служащий казенной палаты</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 1 Б - 4 В – 5 Г - 2
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Определите какой конфликт является основным, ведущим, сюжетообразующим в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»:</p> <p>1) любовный конфликт 2) конфликт поколений</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Между представителями «века нынешнего» и «века минувшего»

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) конфликт общественный (между представителями «века нынешнего» и «века минувшего») <p>4) психологический, происходящий в душе главного героя</p>		
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> <p>Какой художественный прием использовал автор в данном отрывке:</p> <p>«Блажен незлобивый поэт, В ком мало желчи, много чувства: Ему так искренне привет Друзей спокойного искусства...»</p> <p>Раздел грамматики, который изучает устройство, изменение и сочетание слов. Она включает в себя учение о структуре слова, формах словоизменения, способах выражения грамматических значений, а также о частях речи и присущих им способах словообразования</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Метафора
15	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> <p>В творчестве какого поэта впервые была применена импрессионистическая манера изображения:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Фет А.А. передавал мимолётные впечатления и ощущения используя яркие и красочные образы.
2 семестр			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
16	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>	Задание закрытого типа на установление последовательности	24531

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Установите последовательность событий в литературном произведении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пролог и эпилог 2) экспозиция 3) развязка 4) завязка 5) кульминация 		
17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между названием произведения и его жанром:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) «Гранатовый браслет» Б) «Обломов» В) «Вишневый сад» Г) «На дне» <ol style="list-style-type: none"> 1) роман (социально-психологический) 2) лирическая комедия 3) драма 4) повесть 5) поэма 	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 3</p>
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Кого в пьесе «Гроза» обвинил Тихон в смерти жены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мать 2) себя 3) общество 	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1</p> <p>Обоснование: Тихон в смерти жены обвиняет мать</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) сестру		
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Назовите название журнала, главным редактором которого был Н. А. Некрасов.	Задания открытого типа с кратким ответом	Современник
20	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Кто является автором следующих строк: Умом Россию не понять, Аршином общим не измерить: У ней особенная статья- В Россию можно только верить	Задание открытого типа с развернутым ответом	Тютчев. Русский поэт.
2 семестр			
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
21	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Указать последовательность событий в романе «Обломов»: 1) Обломов кое-как прослужил два года 2) на Гороховой улице в одном из больших домов живёт Илья Ильич Обломов 3) Илюшу лелеют, как экзотический цветок в теплице 4) Штольц знакомит Обломова с Ольгой Ильинской	Задание закрытого типа на установление последовательности	32145

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) Обломов по-прежнему живёт у Агафьи Матвеевны Пшеницыной.		
22	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между героем и его описанием произведения М.Ю. Булгакова «Мастер и Маргарита»:</p> <p>А) Мастер Б) Маргарита В) Воланд Г) Азazelло</p> <p>1) возлюбленная мастера. Потеряв которого, тоскует по нему и в надежде вновь его увидеть соглашается стать королевой на ежегодном балу сатаны 2) член свиты Воланда, низенький, рыжеволосый, клыкастый субъект 3) пятый прокуратор Иудеи, в котором человеческие чувства борются со служебным долгом 4) безымянный литератор, автор романа о Понтии Пилате. Не вынеся травли со стороны советской критики, сходит с ума 5) загадочный черный маг, оборачивающийся в конце концов самим сатаной</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 4 Б - 1 В - 5 Г - 3
23	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из	1 Обоснование: Правдивое изображение реальной жизни.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Укажите литературное направление романа «Обломов»: 1) реализм 2) романтизм 3) сентиментализм 4) классицизм	предложенных и обоснованием выбора	
24	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Стилистическая фигура или художественный приём, который заключается в намеренном преувеличении какого-либо качества или обстоятельства события. Слово произошло от греческого hyperbole, что значит «чрезмерность», «избыток»	Задания открытого типа с кратким ответом	Гипербола
25	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какое слово написал Обломов? «Он задумался и машинально стал чертить пальцем на пыли, потом посмотрел, что написано: вышло...»	Задание открытого типа с развернутым ответом	Обломовщина. Это слово снилось ему ночью.
2 семестр			
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
26	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения:	Задание закрытого типа на установление последовательности	4231

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) «Снег идет» 2) «Определение поэзии» 3) «Зазимки» 4) «Февраль. Достать чернил и плакать»		
27	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между автором и названием произведений:</p> <p>А) А.С.Пушкин Б) М.Ю. Лермонтов В) С.Есенин Г) М.Цветаева</p> <p>1) «Смерть поэта» 2) «Не жалею, не зову, не плачу...» 3) «Мне нравится, что вы больны не мной...» 4) «Старуха Изергиль» 5) «Капитанская дочка»</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 5 Б - 1 В - 2 Г - 3
28	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Почему в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» крестьяне села Наготино указали на Матрёну Тимофеевну как на счастливую женщину:</p> <p>1) ей всегда и во всём везло 2) ей помогает её твёрдый характер, настойчивость, ум 3) в трудной ситуации ей помогала губернаторша</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: Матрёна Тимофеевна представлена как женщина с твердым характером, умная и настойчивая.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4) у неё хороший муж, который её берёт и защищал		
29	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Вид комического в искусстве, который заключается в осмеянии социальных вредных явлений и человеческих пороков. Цель сатиры — раскрыть и осудить социальные, политические или моральные недостатки, а также критикнуть нелепые или несправедливые порядки.	Задания открытого типа с кратким ответом	Сатира
30	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Что является лейтмотивом пьесы «А.П. Чехова «Вишневый сад»? (преобладающее настроение, главная тема, основной идейный и эмоциональный тон литературно-художественного произведения)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Продажа и гибель сада. Обоснование: Пьеса пронизана грустным чувством от гибели прекрасного вишневого сада.
2 семестр			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
31	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Установить последовательность фрагментов поэмы А. А. Ахматовой «Реквием»: 1) мать решается обратиться к палачу, чтобы спасти сына 2) сыну выносятся приговор	Задание закрытого типа на установление последовательности	35412

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) арест сына на рассвете 4) мать вспоминает о пресвятой деве, чей сын тоже был безвинно осуждён 5) воспоминание героини о счастливых днях её юности		
32	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между героем и его внешним описанием из романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир»:</p> <p>А) Наполеон Б) Пьер Безухов В) Платон Каратаев</p> <p>1) «Вся фигура была круглая, голова... спина, грудь, плечи, даже руки, которые он носил, как всегда собираясь обнять что-то, были круглые; приятная улыбка и большие нежные глаза были круглые», ему «должно быть было за пятьдесят лет».</p> <p>2) «Массивный толстый молодой человек с стриженою головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высоким жабо и в коричневом фраке»</p> <p>3) «Вся потолстевшая, короткая фигура с широкими толстыми плечами и невольно выставленным вперед животом и грудью имела тот представительный, осанистый вид, который имеют живущие в холе сорокалетние люди».</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 2 В – 1
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	2 Обоснование: Лопахин - купец, предложив выход из трудного материального положения.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Кто купил вишнёвый сад в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гаев 2) Лопахин 3) Петя Трофимов 4) Симеонов-Пищик 	<p>ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	
34	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Особый стиль изложения, маскирующий прямое выражение идей, взглядов, противоречащих официальной идеологии, политике, господствующим в обществе представлениям. Это разновидность иносказания</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Эзопов язык</p>
35	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Какой художественный приём использовал автор в данном произведении:</p> <p>Блажен незлобивый поэт, В ком мало желчи, много чувства: Ему так искренен привет Друзей спокойного искусства... Но нет пощады у судьбы. Тому, чей благородный гений Стал обличителем толпы, Её страстей и заблуждений.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Антитеза - художественный приём, основанный на противопоставлении.</p>

