

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 08:44:56  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fa1ba2172f735a13

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*И. Шарикова* / Шарикова И.В./  
«18» *сентября* 20 *21*

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Оценка и составление баланса
Направление подготовки	38.04.02. Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра-разработчик	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Ведущий преподаватель	Доцент Кондак В.В.

Разработчик: доцент Кондак В.В. *Кондак*

Саратов 2021

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	19

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Оценка и составление баланса» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № от 12.08.2020. № 952, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.:

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Оценка и составление баланса»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	«Способен осуществлять интегрированную оценку бизнес-модели и системы менеджмента предприятия АПК, системный анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, разрабатывать ключевые показатели эффективности (KPI) для обоснования сбалансированных стратегических решений, концепции развития и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия АПК»	ПК-1.12 – Использует существующие методы оценки отдельных статей баланса и прогнозирует финансовое положение организации на перспективу в результате принятия управленческих решений	1	практические занятия	Устный опрос, доклад, контрольная работа самостоятельная работа, метод кейсов, тестовые задания, самостоятельная работа

Примечание:

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Корпоративные финансы; Планирование и оценка проектов в агропромышленном комплексе; Менеджмент-консалтинг в АПК; Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии АПК; Антикризисное управление в АПК; Стратегии инновационного развития предприятия АПК; *Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1:*

Организация и управление консультационной деятельностью в АПК; Управление информационно-консультационными службами в АПК; Ознакомительная практика; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; Финансовая и инвестиционная стратегия в управлении организацией.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	Кейс задания	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	комплект тестовых заданий

Таблица 3

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание	ПК-1	Устный опрос
2	Влияние хозяйственных операций на баланс	ПК-1	Устный опрос, Кейс-задания,
3	Общая оценка бухгалтерского баланса	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклад
4	Особенности оценки отдельных статей баланса	ПК-1	Устный опрос
5	Оценка финансового положения по данным бухгалтерского баланса	ПК-1	Устный опрос, доклад, Кейс-задания, тестирование

Таблица 4

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Оценка и составление баланса» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 1 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные понятия, которыми оперирует бухгалтерская отчетность), не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основные понятия, которыми оперирует бухгалтерская отчетность), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает

		допускает существенные ошибки	программного материала		материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
<b>умеет:</b>	не умеет составлять бухгалтерский баланс, допускает существенные ошибки при отражении хозяйственных операций на счетах учёта, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применения знаний о бухгалтерском балансе, классификации имущества и источников их формирования.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о бухгалтерском балансе в практической деятельности; составлять баланс на основе данных предприятия.	Умеет правильно применять знания о бухгалтерском балансе в практической деятельности; составлять баланс на основе данных предприятия о наличии имущества и источников их формирования.	
<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет понятийным аппаратом по теории балансового обобщения и строения бухгалтерского баланса.	в целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом по теории балансового обобщения и строения бухгалтерского баланса.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом по теории балансового обобщения и строения бухгалтерского баланса.	успешное и системное владение понятийным аппаратом по теории балансового обобщения и строения бухгалтерского баланса.	

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

*Цель проведения входного контроля* – определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы бакалавриата.

##### *Примерный перечень вопросов*

1. Учетно-информационная система управления предприятием.
2. Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности. Информация, формируемая в бухгалтерской отчетности. Структура и состав отчетности
3. Методы анализа в финансовом менеджменте на основе финансовой отчетности
4. Организация собственного капитала, состав, формирование, изменение.
5. Структура капитала и финансовая структура
6. Понятие денежных средств
7. Понятие дебиторской задолженности.
8. Понятие о кредитах и займах.
9. Понятие кредиторской задолженности.
10. Классификация доходов и расходов.
11. Понятие прибыли.
12. Понятие уставного капитала.
13. Понятие резервного капитала.
14. Понятие добавочного капитала.
15. Понятие амортизации

#### **3.2 Устный опрос**

*Цель устного опроса* – проверка состояния знаний обучающихся, а именно, выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии.

Пример вопросов для устного опроса (по теме «Бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание»):

1. Бухгалтерский баланс, как элемент метода бухучета
2. Оценка, как элемент метода бухучета
3. Типы хозяйственных операций по влиянию на баланс
4. Назовите разделы бухгалтерского баланса

## 5. Особенности составления бухгалтерского баланса

### 3.3. Контрольные работы

*Цель контрольной работы:* углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

- Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изученной темой
- количество вариантов заданий – по теме используется десять вариантов заданий.

#### Тема. Общая оценка бухгалтерского баланса

##### Задание:

1. На основании исходных данных составить бухгалтерский баланс с группировкой информации по разделам;
2. Определить тип хозяйственной операции по влиянию на баланс, указав как изменяются объекты, задействованные в операции, где в балансе они расположены.

##### Исходные данные

Наименование средств и источников	Сумма
Касса	186
Добавочный капитал	58870
Незавершенное производство	193275
Запасные части	79290
Расчетный счет	316678
Основные средства	2161806
Уставной капитал	2486789
Прибыль отчетного года	862900
Расчеты по страхованию	594
Использование прибыли	97300
Амортизация основных средств	461590
Нематериальные активы	809404
Расчеты по оплате труда	6618
Нефтепродукты	10996
Долгосрочные кредиты банка	86290
Акции	686727
Расчеты с поставщиками	275230
Краткосрочные займы	7560
Авансы выданные	13279
Амортизация нематериальных активов	145600
Расчеты с покупателями	21240
Товары отгруженные	57890



Целевые поступления	11420
Кредиты банка	49800
Векселя полученные	3180
Валютный счет	2010

2. Определить тип изменений баланса на основании следующих хозяйственных операций:

- а) Удержан из зарплаты налог с доходов.
- б) Получен кредит в банке для погашения задолженности поставщикам.
- в) Списаны нефтепродукты в производство.
- г) Поступили в кассу деньги с расчетного счета.
- д) Поступили на расчетный счет деньги от покупателей.
- е) Выпущена из производства готовая продукция.

### 3.4. Доклад

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

#### Темы устных докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Оценка и составление баланса»

№ п/п	Темы докладов
1	Разработка учетной политики организации в соответствии с МСФО и ее связь с балансом.
2	Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации и ликвидации.
3	Раскрытие в отчетности информации о забалансовых статьях.
4	Информация об операциях со связанными сторонами и с аффилированными лицами.
5	События после отчетной даты и их отражение в отчетности.
6	Условные факты хозяйственной деятельности и их отражение в отчетности..
7	Искажения бухгалтерской отчетности.
8	Способы выявления и исправления бухгалтерских ошибок и их отражение в отчетности.
9	Система внутренней отчетности по уровням управления и сегментам бизнеса.
10	Определение финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса
11	Определение ликвидности бухгалтерского баланса
12	Определение платежеспособности по данным бухгалтерского баланса
13	Оценка вероятности банкротства по данным бухгалтерского баланса

### 3.5. Кейс-задания

*Цель кейс-заданий* – научить обучающихся обобщать учётную информацию по конкретному объекту учета

#### Тема. Влияние хозяйственных операций на баланс

**Цель занятия:**

На основании условных данных таблицы определить тип изменения хозяйственных операций: какие конкретные объекты учета в ней участвуют и как они изменяются.

**Вид и форма занятия:**

Практическое занятие с применением методов активного обучения (метод кейса).

**Мотивация деятельности обучающихся:**

Практическое занятие по дисциплине «Оценка и составление баланса» строится на основе принципа самообразования, когда обучающиеся определяют объекты учета в хозяйственных операциях, порядок их изменения и влияние на валюту баланса, анализируют взаимосвязи учета.

*Практическое задание:*

№	Содержание хозяйственной операции	Актив		Пассив		Тип операции
		+	-	+	-	
1	Получены в кассу деньги с расчетного счета для выдачи заработной платы					
2	Выдано из кассы главному инженеру под отчет					
3	Выдана заработная плата работникам предприятия					
4	Внесена из кассы на расчетный счет неполученная заработная плата					
5	Отпущены в сборочный цех комплектующие изделия для изготовления продукции					
6	Зачислены на расчетный счет авансы покупателей и заказчиков					
7	Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка					
8	Поступила от поставщиков сталь					

9	Начислена заработная плата рабочим					
10	Акцептованы (приняты к оплате) счета «Сарэнерго»					
11	Получены станки в порядке безвозмездной передачи					
12	Удержан с заработной платы налог с доходов					
13	Отчислено в резервный капитал из прибыли отчетного года					
14	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности бюджету по налогам					
15	Начислены страховые платежи органам социального страхования					
16	Перечислено с р/счета в погашение задолженности по социальному страхованию					
17	Выпущена из производства готовая продукция					
18	Отгружена продукция покупателям					
19	Перечислено с р/счета поставщикам за материалы					
20	Отпущены в цех полуфабрикаты собственного производства					
21	В кассу внесена неиспользованная подотчетная сумма					
22	Поступили от поставщика материалы					

## **Тема. Оценка финансового положения по данным бухгалтерского баланса**

### ***Цель занятия:***

По данным отчетности хозяйствующего субъекта провести анализ бухгалтерского баланса, сделать выводы.

### **Вид и форма занятия:**

Практическое занятие с применением методов активного обучения (метод кейса).

### **Мотивация деятельности обучающихся:**

Практическое занятие по дисциплине «Оценка и составление баланса» строится на основе принципа самообразования, когда обучающиеся работают с исходными данными финансовой отчетности предприятия, определяют финансовое положение субъекта, анализируют взаимосвязи показателей.

Таблица 1 - Состав и динамика актива баланса, тыс. руб.

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Внеоборотные активы					

Оборотные активы					
Итого активов					

Таблица 2 - Состав и динамика внеоборотных активов, тыс. руб.

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения 2016 г. от 2014 г.	
				Абс.	Отн.
Основные средства					
Отложенные налоговые активы					
Прочие внеоборотные активы					
Всего внеоборотных активов					

Таблица 3 - Структура внеоборотных активов, %

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Основные средства					
Отложенные налоговые активы					
Прочие внеоборотные активы					
Всего внеоборотных активов					

Таблица 4 - Состав и динамика оборотных средств, тыс. руб.

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Запасы					
Дебиторская задолженность					
Денежные средства					
Прочие оборотные активы					
Итого оборотных активов					

Таблица 5 - Структура оборотных средств, %

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Запасы					
Дебиторская задолженность					
Денежные средства					
Прочие оборотные активы					
Итого оборотных активов					

Таблица 6 - Состав и динамика пассива баланса, тыс. руб.

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Собственный капитал и резервы					
Долгосрочные обязательства					
Краткосрочные обязательства					
Итого пассивов					

Таблица 7 - Состав и динамика собственных источников средств, тыс. руб.

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Уставный капитал					
Добавочный капитал					

Резервный капитал					
Нераспределенная прибыль (убыток)					
Итого собственный капитал					

Таблица 8 - Структура собственных источников средств, %

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Уставный капитал					
Добавочный капитал					
Резервный капитал					
Нераспределенная прибыль (убыток)					
Итого собственный капитал					

Таблица 9 - Состав и динамика долгосрочного заемного капитала, тыс. руб.

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Займы и кредиты					
Отложенные налоговые обязательства					
Итого долгосрочные обязательства					

Таблица 10 – Структура долгосрочных заемных источников финансирования, %

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Займы и кредиты					
Отложенные налоговые обязательства					
Итого долгосрочные обязательства					

Таблица 11 - Состав и динамика краткосрочного заемного капитала, тыс. руб.

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Займы и кредиты					
Кредиторская задолженность					
в т.ч. поставщикам и подрядчикам					
перед персоналом					
с покупателями и заказчиками					
по налогам и сборам					
прочие кредиторы					
перед участниками по выплате доходов					
Итого краткосрочные обязательства					

Таблица 12 – Структура краткосрочных заемных источников финансирования, %

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Кредиты и займы					
Кредиторская задолженность					
в т.ч. поставщикам и подрядчикам					
перед персоналом					
с покупателями и заказчиками					

по налогам и сборам					
прочие кредиторы					
перед участниками по выплате доходов					
Итого краткосрочные обязательства					

Таблица 13 - Показатели ликвидности

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности					
Коэффициент покрытия					
Коэффициент общей платёжеспособности					

Таблица 14 - Финансовые коэффициенты

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	Изменения	
				Абс.	Отн.
Коэффициент финансовой независимости					
Коэффициент самофинансирования					
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами					
Коэффициент маневренности					
Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками					

### 3.6 Тестовые задания

По дисциплине «Оценка и составление баланса» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

*Цель тестирования:* углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

- *результат тестирования учитывается при проведении промежуточной аттестации.*

- *количество вариантов тестовых заданий – пять. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответа.*

#### **Вариант тестового задания по теме «Оценка финансового положения по данным бухгалтерского баланса»**

*Выберите вариант правильного ответа.*

##### **1. Чем отличаются вступительные балансы от входящих?**

- 1) Количеством включаемых объектов.

- 2) Качеством их составления.
- 3) Моментом составления.
- 4) Кто составляет.

**2. Расставьте очередность разделов баланса**

- 1) Капитал и резервы
- 2) Внеоборотные активы
- 3) Краткосрочные обязательства
- 4) Оборотные активы
- 5) Долгосрочные обязательства

**3. Что относится к собственным источникам образования имущества?**

- 1) Средства труда, предметы труда.
- 2) Кредиты, кредиторская задолженность.
- 3) Обязательства по распределению, кредиты.
- 4) Оплаченный капитал, капитализированная прибыль.

**4. Основные средства в балансе отражаются по ... стоимости**

- 1) первоначальной;
- 2) восстановительной;
- 3) остаточной;
- 4) инвентарной;
- 5) рыночной.

**5. Бухгалтерский баланс – это:**

- 1) Способ обращения показателей, характеризующих ход результатов хозяйственных процессов.
- 2) Таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется дебетом, а левая – кредитом.
- 3) Таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется пассивом и показывает виды имущества, а левая – активом и отражает источники образования этого имущества.
- 4) Способ отражения и экономической группировки имущества предприятия по видам и источникам его образования в денежной оценке на определенную дату.
- 5) Форма отчетности, характеризующая финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период.

**6. Фактическая себестоимость производственных запасов, внесенных в счет вклада в уставной капитал, определяется исходя из... оценки.**

- 1) рыночной;
- 2) экспертной;
- 3) согласованной с учредителями;
- 4) первоначальной;
- 5) остаточной.

**7. С расчетного счета в банке погашена задолженность по кредитам банка. Определите тип изменений в балансе.**

- 1) Активное.
- 2) Пассивное.
- 3) Активно – пассивное в сторону увеличения.
- 4) Активно – пассивное в сторону уменьшения.

5) Не влияет на баланс

**8. Определите валюту баланса по следующим сведениям:** Основные средства – 35000, Уставный капитал – 2000, Задолженность поставщикам 4200, Задолженность покупателей – 2800, Нераспределенная прибыль – 27900, Амортизация – 14100, Материалы - 3600, Денежные средства – 1250, Кредиты – 4450.

- 1) 42650
- 2) 40600
- 3) 46150
- 4) 36850

### **3.7. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

6. Бухгалтерский баланс, как элемент метода бухучета
7. Оценка, как элемент метода бухучета
8. Типы хозяйственных операций по влиянию на баланс
9. Назовите разделы бухгалтерского баланса
10. Особенности составления бухгалтерского баланса

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Перечислите виды балансов по признакам классификации
2. Процедуры, предшествующие составлению баланса
3. Методика составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности
4. Основные нормативные документы, регламентирующие оценку отдельных статей в балансе

#### **Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Особенности оценки основных средств при отражении в балансе
2. Оценка МПЗ при отражении в балансе
3. Оценка дебиторской задолженности при отражении в балансе
4. Определение суммы нераспределенной прибыли в балансе
5. Реформация баланса

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Типы финансовой устойчивости по данным баланса
2. Оценка ликвидности и платежеспособности по данным баланса
3. Оценка вероятности банкротства по данным баланса



## 4. Прогнозный баланс

### 3.8. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Примеры расчетных заданий берутся из практических занятий.

#### *Вопросы, выносимые на зачет*

1. Бухгалтерский баланс, как элемент метода бухучета
2. Оценка, как элемент метода бухучета
3. Типы хозяйственных операций по влиянию на баланс
4. Назовите разделы бухгалтерского баланса
5. Особенности составления бухгалтерского баланса
6. Перечислите виды балансов по признакам классификации
7. Процедуры, предшествующие составлению баланса
8. Методика составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности
9. Основные нормативные документы, регламентирующие оценку отдельных статей в балансе
10. Особенности оценки основных средств при отражении в балансе
11. Оценка МПЗ при отражении в балансе
12. Оценка дебиторской задолженности при отражении в балансе
13. Определение суммы нераспределенной прибыли в балансе
14. Реформация баланса
15. Типы финансовой устойчивости по данным баланса
16. Оценка ликвидности и платежеспособности по данным баланса
17. Оценка вероятности банкротства по данным баланса
18. Прогнозный баланс

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Оценка и составление баланса» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

##### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** сущность балансового обобщения и строение бухгалтерского баланса; виды бухгалтерских балансов; типы балансовых изменений; порядок формирования статей баланса; общие правила оценки статей бухгалтерского баланса;

**умения:** правильно применять знания о бухгалтерском балансе в

практической деятельности; составлять баланс на основе данных предприятия о наличии имущества и источников их формирования; использовать существующие методы оценки отдельных статей баланса;

**владение навыками:** понятийным аппаратом по теории балансового обобщения и строения бухгалтерского баланса; приемами и методами оценки и анализа бухгалтерского баланса.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология;</li> <li>– умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– владение навыками применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, способностью творчески применять знание теории к решению задач по бухгалтерскому учёту объектов хозяйственной деятельности.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно;</li> <li>– умение усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– владение навыками работы с основной литературой по предмету; применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</li> </ul> </li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание только основного материала, но не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса;</li> <li>- продемонстрированы умения усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками применения методов бухгалтерского учёта на практике.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>не знание основного содержания учебного материала; непонимание значения специальной терминологии, допускает</li> </ul>

ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.
---

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** сущность балансового обобщения и строение бухгалтерского баланса; виды бухгалтерских балансов; типы балансовых изменений; порядок формирования статей баланса; общие правила оценки статей бухгалтерского баланса;

**умения:** правильно применять знания о бухгалтерском балансе в практической деятельности; составлять баланс на основе данных предприятия о наличии имущества и источников их формирования; использовать существующие методы оценки отдельных статей баланса;

**владение навыками:** понятийным аппаратом по теории балансового обобщения и строения бухгалтерского баланса; приемами и методами оценки и анализа бухгалтерского баланса.

#### Критерии оценки выполнения контрольных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - полные и правильные ответы на все вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - недостаточно полные и правильные ответы на все вопросы, несущественные ошибки в решении задач
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок

#### 4.2.3. Критерии оценки доклада

При подготовке устного доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных понятий проблемы доклада;

**умения:** систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

**владение навыками:** анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

#### Критерии оценки устного доклада

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по
----------------	---

	<p>рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы)</li> <li>- дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений)</li> <li>- не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил доклад</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** сущность балансового обобщения и строение бухгалтерского баланса; виды бухгалтерских балансов; типы балансовых изменений; порядок формирования статей баланса; общие правила оценки статей бухгалтерского баланса;

**умения:** правильно применять знания о бухгалтерском балансе в практической деятельности; составлять баланс на основе данных предприятия о наличии имущества и источников их формирования; использовать существующие методы оценки отдельных статей баланса;

**владение навыками:** приемами и методами оценки и анализа бухгалтерского баланса.

#### Критерии оценки выполнения кейс-заданий

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на нормативную или техническую документацию</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильно решил кейс, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса</li> </ul>

#### 4.2.5. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** сущность балансового обобщения и строение бухгалтерского баланса; виды бухгалтерских балансов; типы балансовых изменений; порядок формирования статей баланса; общие правила оценки статей бухгалтерского баланса.

##### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 86% тестовых заданий
<b>хорошо</b>	выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70% тестовых заданий
<b>удовлетворительно</b>	выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 52% тестовых заданий
<b>неудовлетворительно</b>	если обучающийся правильно ответил менее чем на 51% тестовых заданий

Разработчик: доцент, Кондак В.В.



(подпись)