

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:13:35
Уникальный программный ключ:
528682178e671e566ab07f01fe1ba2172f795a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
[Signature] /Соловьев Д.А./
«28» *мая* 2019 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Квалификация выпускника	Магистр
Выпускающая кафедра	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство

Разработчики: зав. кафедрой Есков Д.В.

[Signature]
(подпись)

доцент Терешкин А.В.

[Signature]
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Основные положения	3
2	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3	Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания	5
4	Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы	15
5	Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы	18

1. Основные положения

Оценочные материалы для итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработан на основании Положения об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), утверждённого приказом ректора от 08 мая 2018г. № 309-ОД, а также Порядок разработки (актуализации) программ итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденный приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД, Программы итоговой аттестации утвержденной деканом факультета.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 35.04.09 Ландшафтная архитектура:

- научно-исследовательский;
- ;технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

2.2. В результате освоения ОПОП ВО «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

общефессиональные компетенции (ОПК):

- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);
- Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

- Способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-1);
- Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач (ПК-2).

Тип задач профессиональной деятельности: технологический:

- Способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3);
- Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека (ПК-4);
- Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-5);
- Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-6);

- Способен организовывать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений (ПК-7);

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий:

- Способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию (ПК-8);

- Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-9);

- Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью (ПК-10);

Тип задач профессиональной деятельности: проектный:

- Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации (ПК-11);

- Способен проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-12);

Дополнительные компетенции не установлены.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 35.04.09 Ландшафтная архитектура представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.4. - использует метод критического анализа при выработке стратегии	Знать: основные методики, используемые в предпроектных изысканиях

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	действий в области ландшафтного проектирования	<p>Уметь: выбирать наиболее объективные и производительные способы поиска и анализа информации</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и синтеза полученной информации.</p>
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	УК-2.3. владеет: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости	<p>Знать: показатели влияющие на качество и скорость выполнения проектов.</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи, поставленные в рамках разработки проекта</p> <p>Владеть: методическим аппаратом решения конкретных задач деятельности с учетом выделенного времени.</p>
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	УК-3.3. владеет: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом	<p>Знать: распределение обязанностей и подчиненность в команде исполнителей</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие с другими членами команды (проектной группы).</p> <p>Владеть: навыками реализации себя, как члена команды в роли исполнителя.</p>
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).	УК-4.5 – применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для получения научно – технической информации	<p>Уметь: Правильно подбирать стилистику изложения</p> <p>Знать: правила русского и иностранного языков и способы реализации устной речи</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения научно – технической информации на русском и иностранном языках</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	УК-5.1. - знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	<p>Знать: культурные и исторические традиции регионов разработки проектов ландшафтной архитектуры. Особенности общения с членами интернационального творческого коллектива</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания во межкультурном разнообразии общества в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования социально – исторических особенностей в профессиональной деятельности</p>
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	УК 6.3. – способен определять и реализовывать приоритеты при организации работ в области ландшафтного проектирования..	<p>Знать: теоретические основы использования времени и различных ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: критически оценить эффективность использования времени и ресурсов относительно поставленного результата</p> <p>Владеть: навыками разработки графиков использования ресурсов и времени в профессиональной деятельности</p>
Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1)	ОПК 1.9. способен решать нестандартные задачи при разработке проектов на объекты ландшафтной архитектуры	<p>Знать: принципы применения информационно – коммуникационных технологий в производственных условиях проектирования</p> <p>Уметь: решать нестандартные производственные задачи при разработке проектов на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть инструментами и методами решения нестандартных задач при разработке проектов на объекты ландшафтной архитектуры</p>
Способен передавать профессиональные знания с использованием	ОПК-2.2. - способен передавать профессиональные знания	Знать: теорию андрагогики и работы с малыми группами исполнителей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
современных педагогических методик (ОПК-2)	в условиях технологического процесса	<p>Уметь: Применять приемы педагогики для обучения коллектива профессиональным знаниям в условиях производственного процесса</p> <p>Владеть: навыками передачи профессиональных знаний в условиях технологического процесса с учетом специфики выполняемых работ</p>
Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3)	ОПК 3.5. – разрабатывает новые приемы и технологии в профессиональной деятельности с учетом тематики ВКР	<p>Знать: современные приемы и технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обеспечить безопасные условия при проведении изысканий, проектировании и производстве работ</p> <p>Владеть: навыками апробации и внедрения новых приемов и технологий в профессиональной деятельности</p>
Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)	ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования	<p>Знать: методологию и методы исследований, применяемых в ландшафтной архитектуре и их недостатки</p> <p>Уметь: Критически оценивать достоинства и недостатки используемой методики, находить варианты ее рационализации</p> <p>Владеть: навыками применения аппарата критического анализа полученных данных</p>
Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)	ОПК-5.2 - умеет проводить финансовую оценку проектных решений.	<p>Знать: теорию и методы расчетов финансовых затрат с учетом специфики ВКР</p> <p>Уметь: применять существующие методики расчета смет в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками расчета смет и затрат для отдельных процессов</p>
	ОПК-5.4 - обладает навыками разработки технико – экономического обоснования проектных решений в	Знать: теорию и методы технико – экономического обоснования проектных решений в профессиональной деятельности с учетом специфики ВКР

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
	профессиональной деятельности.	<p>Уметь: применять существующие методики технико – экономического обоснования проектных решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разработки технико – экономического обоснования проектных решений в профессиональной деятельности при выполнении ВКР,</p>
Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6)	ОПК-6.3 -владеет управленческими навыками	<p>Знать: теорию принятия управленческих решений и прикладного менеджмента</p> <p>Уметь: применять приемы управления малым коллективом при разработке проектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: навыками реализации решений по управлению коллективом или проектной группой</p>
Способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-1)	ПК 1.6. – владеет методикой проведения прикладных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	<p>Знать: основные и прикладные методики проведения прикладных исследований на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: Осуществлять подбор основных и прикладных методик проведения прикладных исследований на объектах ландшафтной архитектуры в рамках выполнения ВКР</p> <p>Владеть: навыками контроля правильности выполнения исследований с учетом выбранных методик</p>
	ПК 1.7. - способен получать и использовать результаты прикладных исследований в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	<p>Знать: основные методы обработки и анализа результатов прикладных исследований в проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: Осуществлять проведение прикладных исследований на объектах ландшафтной архитектуры в рамках выполнения ВКР</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
		Владеть: навыками использования результатов исследований в профессиональной деятельности
Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач (ПК-2)	ПК 2.4. – способен использовать материалы научных исследований в научной и проектной деятельности	Знать: теоретические основы и подходы к использованию материалов научных исследований в научной и проектной деятельности
		Уметь: проводить анализ и синтез материалов в научных исследований в научной и проектной деятельности в рамках выполнения ВКР
		Владеть: навыками применения материалов научных исследований в проектной деятельности
Способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3)	ПК-3.5. - осуществляет анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	Знать: принципы формирования проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
		Уметь: проводить анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
		Владеть: навыками использования материалов анализа проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации в рамках тематики ВКР
Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами	ПК-4.4 -.проводит оценку влияния предлагаемых мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами	Знать: перечень и наполнение мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека (ПК-4)	с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека.	<p>Уметь: проводить оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека, разрабатывать мероприятия по сохранению насаждений в проектах объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки и прогноза последствий предлагаемых мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека</p>
Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-5)	ПК-5.4. знает виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические.	<p>Знать: виды и перечень объектов ландшафтного строительства и требования к ним в рамках выполнения ВКР</p> <p>Уметь: проводить инвентаризацию как часть предпроектных работ на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: навыком проведения инвентаризации различных объектов в ходе предпроектных работ.</p>
Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на	ПК 6.5 – способен разработать систему мероприятий по созданию и сохранению зеленых насаждений на объектах проектирования в городской среде, в	Знать: теорию формирования системы мероприятий по созданию и сохранению зеленых насаждений на объектах проектирования в городской среде, в соответствии с современными научно-техническими

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
благоприятную окружающую среду (ПК-6)	соответствии с современными научно-техническими разработками и осуществляет контроль за ними	<p>Уметь: разрабатывать систему мероприятий по созданию и сохранению зеленых насаждений на объектах проектирования в городской среде разрабатывать и реализовывать рекомендации по управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</p> <p>Владеть: навыками контроля за состояние зеленых насаждений в области их функционального использования, охраны и защиты</p>
Способен организовывать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений (ПК-7)	ПК 7.4. – способен провести работы по инвентаризации на объекте ландшафтной архитектуры	<p>Знать: теорию и методы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: проводить работы по инвентаризации на объекте ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: навыками инвентаризации на объекте ландшафтной архитектуры</p>
Способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию (ПК-8)	ПК-8.3. – осуществляет руководство комплексом работ по ландшафтному проектированию	<p>Знать: теорию и практику руководства комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p>Уметь: осуществлять руководство комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p>Владеть: навыками руководства работами по ландшафтному проектированию</p>
Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-9)	ПК-9.2.- использует нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области мониторинга системы зеленых насаждений	<p>Знать: нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений</p> <p>Уметь: осуществлять контроль выполнения требований нормативно-технической документации в области строительства, в том числе в области благоустройства и озеленения</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
		Владеть: навыками проверки соблюдения требований нормативно-технической документации в области строительства, в том числе в области благоустройства и озеленения
Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью (ПК-10)	ПК-10.3. - осуществляет технический контроль и авторский надзор за проектной деятельностью на объектах ландшафтной архитектуры	<p>Знать: принципы оценки влияния производственных и непроизводственных затрат на качество работ и состояние объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: осуществлять технический контроль и авторский надзор на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: навыками проведения технического контроля и авторского надзора за проектной деятельностью на объектах ландшафтной архитектуры</p>
Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации (ПК-11)	ПК-11.6.- выполняет комплекс работ по разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с тематикой и направлением ВКР	<p>Знать: перечень работ по разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с тематикой и направлением ВКР,</p> <p>Уметь: проводить комплекс работ по разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с тематикой и направлением ВКР</p> <p>Владеть: навыками по разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с тематикой и направлением ВКР</p>
Способен проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое	ПК 12.5. – проводит расчеты технической части проекта и их экономическое	Знать: методы и методику проведения расчетов технической части ВКР и ее экономического обоснования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-12)	обоснование	Уметь: проводить расчеты технической части проекта (ВКР) и их экономическое обоснование

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 35.04.09 Ландшафтная архитектура представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при ответе на вопросы	высокий уровень

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по специальности 35.04.09 Ландшафтная архитектура является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки ВКР, и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 4

Таблица 4 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	2	3
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит актуальный характер и обладает новизной
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	2	3
8	Соответствие содержания теме	<ul style="list-style-type: none"> – содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам – содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам – содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	<ul style="list-style-type: none"> – выбор методик некорректен – выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени – освоены сложные, но универсальные методики – модифицированы или адаптированы существующие методики – разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	<ul style="list-style-type: none"> – в работе не использованы средства математической обработки результатов – в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
		<ul style="list-style-type: none"> – в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объем анализируемого материала	<ul style="list-style-type: none"> – объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов – объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы – большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	<ul style="list-style-type: none"> – выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны – выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения – выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ – работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам – работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	<ul style="list-style-type: none"> – работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	2	3
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.
		– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.5. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Автореферат	- оформлен с учетом требований методических рекомендаций и ГОСТ. Неполно охватывает материал диссертации. Имеются стилистические и редакционные ошибки
		- оформлен с учетом требований методических рекомендаций и ГОСТ. Материал диссертации изложен полно. Имеются неточности формулировок и краткого изложения материала
		- оформлен с учетом требований методических рекомендаций и ГОСТ. Материал диссертации изложен лаконично, полно без ошибок
3	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
4	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
5	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 10 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР;
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;
- предоставляется заключительное слово обучающемуся в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются или нет замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "отлично" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка "хорошо" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала

соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

*Оценочные материалы
рассмотрены на заседании
кафедры Лесное хозяйство
и ландшафтное строительство
«_28_» августа 2019__ года (протокол №1)*